**Opis studiów doktoranckich**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum |
| Jednostka prowadząca studia doktoranckie | Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum |
| Nazwa studiów doktoranckich | Studia trzeciego stopnia (doktoranckie) w dziedzinie nauk o zdrowiu |
| Określenie obszaru wiedzy, dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia doktoranckie | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; dziedzina nauk o zdrowiu |
| Forma studiów doktoranckich | Studia stacjonarne |
| Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są studia doktoranckie | Język polski |
| Poziom kształcenia | Studia trzeciego stopnia |
| Czas trwania studiów | 4 lata (8 semestrów) |
| Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji na studia doktoranckie | Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji na studia doktoranckie określa: Uchwała nr 3/I/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z 25 stycznia 2017 rokuw sprawie: ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru na pierwszy rok studiów trzeciego stopnia w roku akademickim 2017/20181. **Warunki formalne ubiegania się o przyjęcie:**o przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł magistra lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku studiów.Dodatkowym wymogiem formalnym jest złożenie projektu badawczego w zakresie nauk o zdrowiu (limit 5 stron, 1800 znaków na stronę (czcionka 12, Times New Roman, interlinia 1,5).Kandydaci muszą posiadać oświadczenie pracownika naukowego, zatrudnionego na Wydziale Nauk o Zdrowiu lub nie będącego pracownikiem Wydziału ale upoważnionego przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu, posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego o wyrażeniu zgody na objęcie doktoranta opieką naukową. A ponadto aktualne prawo wykonywania zawodu w przypadku zawodów regulowanych (dotyczy m.in. absolwentów kierunków lekarskiego i lekarsko - dentystycznego, pielęgniarstwa, położnictwa).2. **Kryteria kwalifikacji**O kolejności kandydatów na liście rankingowej decydować będzie ich ostateczny liczbowy wynik kwalifikacji ustalony w oparciu o:2.1. wynik rozmowy kwalifikacyjnej (0-20 pkt.),2.2. średnią ocen ze studiów (0-25 pkt.) przeliczoną na punkty zgodnie ze wzorem:gdzie:*Ws* to przeliczona na punkty średnia ocen ze studiów, *Sr* to średnia ocen ze studiów jednolitych magisterskich lub średnia arytmetyczna średnich ocen ze studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia, *M* to maksymalna (najlepsza) ocena w skali ocen obowiązującej w uczelni macierzystej kandydata.2.3. Dodatkowe kryteria kwalifikacji:a) ocena projektu badawczego (0-25 pkt.):- jasność i ścisłość określenia celu (0-5pkt.),- jasność i ścisłość określenia przedmiotu badania (0-5 pkt.),- poprawność języka naukowego (0-5 pkt.),- nowatorstwo projektu badawczego (0-5 pkt.),- metody i możliwość wykonania (0-5 pkt.);b) osiągnięcia naukowe (0-20 pkt.):- referaty zjazdowe (za jedno doniesienie: zagraniczne 2 pkt., krajowe 1 pkt),- opublikowane prace (za każdą pracę w czasopiśmie z listy A MNSzW – 3 pkt., z listy B MNSzW – 2 pkt., za inną pracę w czasopiśmie naukowym – 1 pkt. ; w przypadku pierwszego autorstwa liczba punktów ulega podwojeniu)- nagrody i wyróżnienia uzyskane na konferencjach i/lub zjazdach (za każdą nagrodę 1 pkt),- praca w zarejestrowanym w STN kole naukowym (1 pkt), pod warunkiem potwierdzenia aktywnego uczestnictwa przez opiekuna koła;c) znajomość języków obcych (0-5 pkt.),- znajomość angielskiego potwierdzona certyfikatem Cambridge English: Proficiency lub równorzędnym na poziomie C2 lub TOEFL (minimum 80% maksymalnej liczby punktów) (5 pkt.),- znajomość angielskiego potwierdzona certyfikatem Cambridge English: Advanced lub równorzędnym na poziomie C1 lub TOEFL (minimum 60% maksymalnej liczby punktów) (4 pkt.),- znajomość angielskiego potwierdzona certyfikatem B2 (ocena ze studiów zostaje zaliczona w przypadku, jeżeli uczelnia deklaruje taki poziom nauczania) (3 pkt.),- komunikatywna znajomość języka angielskiego potwierdzona w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej (2 pkt.),- znajomość innego języka obcego potwierdzona certyfikatem lub oceną ze studiów (1 pkt za każdy język);d) wyróżniona lub nagrodzona praca magisterska (0, 2 lub 5 pkt.) – dotyczy wyróżnień przez organ kolegialny uczelni lub jednoosobowy organ władzy uczelni oraz nagród przyznawanych przez instytucje zewnętrzne.- wyróżniona praca magisterska potwierdzona specjalną wkładką w dyplomie ukończenia studiów – 2 pkt.- nagrodzona praca magisterska- dotyczy specjalnych nagród przyznawanych przez organy kolegialne uczelni lub jednoosobowy organ władzy uczelni lub przez instytucje zewnętrzne – 5 pkt.3. **Informacje o przebiegu postępowania kwalifikacyjnego**Postępowanie kwalifikacyjne rozpoczyna się od oceny składanego przez kandydata projektu badawczego. Projekt oceniany jest pod względem: formalnym, przynależności do obszaru badań nauki o zdrowiu, stopnia samodzielności przygotowania przez kandydata wartości poznawczych oraz możliwości jego realizacji, a także umiejętności formułowania treści naukowej. Osoby, które otrzymały 0 (zero) punktów za projekt badawczy nie biorą udziału w dalszej kwalifikacji i na ostatecznej liście rankingowej ich wynik kwalifikacji równa się 0 (zero) punktów. Z kandydatami przystępującymi do dalszego etapu kwalifikacji jest przeprowadzana rozmowa kwalifikacyjna, w trakcie której oceniany jest poziom przygotowania kandydata do realizacji złożonego projektu badawczego oraz komunikatywna znajomość języka angielskiego. Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, nie biorą udziału w dalszej kwalifikacji i na ostatecznej liście rankingowej ich wynik kwalifikacji równa się 0 (zero) punktów. Wynik kwalifikacji kandydata to suma punktów uzyskanych przez niego w całym postępowaniu kwalifikacyjnym.Na studia zostaną przyjęci kandydaci, którzy uzyskają czołowe miejsca na liście rankingowej, w liczbie równej ustalonemu wcześniej limitowi przyjęć, przy czym komisja rekrutacyjna ustala minimalną liczbę punktów niezbędną do zakwalifikowania kandydata do przyjęcia, nie mniejszą niż 1 punkt.4. **Zasady obliczania wyniku kwalifikacji**Ostateczny liczbowy wynik postępowania kwalifikacyjnego jest liczbą z zakresu od 0 do 100 i określaną dla wszystkich kandydatów jako suma punktów uzyskanych w całym postępowaniu kwalifikacyjnym. |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi studiów doktoranckich | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia obowiązkowe 24Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia fakultatywne 21Łączna liczba punktów ECTS za praktyki zawodowe 0Aby zrealizować pełny cykl kształcenia, uczestnik studiów musi uzyskać min. 30 pkt. ECTS wypełniając założenia wynikające ze szczegółowego planu studiów |
| Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych | Praktyki zawodowe odbywają się w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, szkolenia i konsultacje zawodowe) lub uczestnictwa w ich prowadzeniu w wymiarze co najmniej 20 godzin rocznie (nie więcej niż 90 godzin rocznie), począwszy od pierwszego roku studiów. Celem praktyk jest nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych. Po odbyciu praktyk doktorant powinien być przygotowany do samodzielnego prowadzenia zajęć na poziomie seminariów.Określenie miejsca i czasu odbywania praktyk oraz ocena efektów kształcenia w tym zakresie należy do opiekuna naukowego. Opiekun jest również zobowiązany do udzielania doktorantowi wskazówek i konsultacji dydaktycznych a także może skierować doktoranta do odbycia specjalnego, dodatkowego szkolenia pod warunkiem zapewnienia pokrycia kosztów. |
| Sposób dokonywania oceny realizacji programu studiów doktoranckich oraz prowadzenia badań naukowych przez doktorantów zatwierdzony przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM | 1.Ocena realizacji programu studiów doktoranckich przez doktorantów dokonywana jest dwuetapowo.2.Pierwszym etapem jest sporządzenie przez opiekuna naukowego (promotora) corocznej opinii o postępach doktoranta w zakresie pracy naukowej. Opinia powinna zawierać informację dotyczące:- publikacji naukowych- wystąpień na konferencjach naukowych- przygotowania projektów badawczych- uczestnictwa w projektach badawczych- uczestnictwa w dodatkowych szkoleniach- postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz w otwarciu przewodu doktorskiego (najpóźniej do 6 semestru).3.W drugim etapie kierownik studiów doktoranckich po zapoznaniu się z opinią opiekuna naukowego (promotora) dotyczącą postępów w zakresie pracy naukowej oraz w oparciu o ustalenie zaliczenia przedmiotów objętych planem studiów, dokonuje oceny realizacji programu studiów w czterostopniowej skali (0-brak postępu, 1-postęp słaby niegwarantujący ukończenia studiów i obrony pracy doktorskiej w przewidzianym czasie, 2- postęp umożliwiający ukończenie studiów i obronę pracy doktorskiej w przewidzianym czasie, 3-wyróżniająca się aktywność studenta) i zalicza każdy kolejny rok studiów. |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich i przyznaniem kwalifikacji trzeciego stopnia |  Studia doktoranckie kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, tj. uzyskaniem, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, stopnia naukowego doktora, potwierdzonym odpowiednim dyplomem. |
| Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta | Absolwent studiów doktoranckich, niezależnie od ukończenia przewodu doktorskiego, jest przygotowany do samodzielnej pracy naukowej i dydaktycznej oraz ma wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, a ponadto ma umiejętności przydatne w pracy poza uczelnią wyższą, w tym: zbieranie i przetwarzanie danych i informacji, analiza statystyczna z wnioskowaniem, ocena dowodów naukowych, umiejętność pracy w zespole. |
| Określenie efektów kształcenia na studiach doktoranckich w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:*** zna zadania nauczyciela akademickiego i nowoczesne metody prowadzenia zajęć dydaktycznych
* posiada specjalistyczną wiedzęw zakresie wybranego obszaru nauk o zdrowiu
* zna zasady projektowania badań naukowych w zakresie eksperymentu laboratoryjnego, badań ilościowych i jakościowych
* zna zasady przygotowania publikacji naukowych
* zna zasady BHP

**W zakresie umiejętności:*** potrafi zinterpretować i ocenić jakość wyników badań naukowych
* potrafi przeprowadzić obserwację naukową
* potrafi przygotować publikację naukową
* potrafi zorganizować pracę zespołową oraz ocenić i wykorzystać jej wyniki
* potrafi zaplanować i dobrać cele, metody i formy kształcenia w wybranym obszarze wiedzy z zastosowaniem nowoczesnych metod kształcenia
* potrafi ocenić efekty kształcenia
* potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne w wybranym obszarze wiedzy
* potrafi samodzielnie planować własny rozwój
* posługuje się j. angielskim zgodnie z wymaganiami dla poziomu C1 wg Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

**W zakresie kompetencji społecznych:*** ma i kultywuje właściwą postawę nauczyciela akademickiego
* ma właściwy stosunek do współpracowników i studentów
* rozumie korzyści wynikające z prawidłowo przeprowadzonych badań naukowych
* w oddziaływaniu społecznym kieruje się wiedzą opartą na wynikach badań naukowych
* przestrzega norm etycznych i prawnych w pracy badawczej i dydaktycznej
* przestrzega zasad własności intelektualnej
* wykazuje gotowość do uczestnictwa i przewodzenia w działalności na rzecz interesu publicznego

**Pełne określenie efektów kształcenia znajduje się w sylabusach nauczanych przedmiotów, a dodatkowo zostało przedstawione w załączniku nr 1.** |
| Program studiów doktoranckich | Plan studiów – załącznik nr 2 |
| Sylabusy poszczególnych przedmiotów uwzględniające metody kształcenia oraz metody weryfikacji efektów kształcenia – załącznik nr 3 |
| Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia | Jakość kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) jest zapewniona przez:1. coroczne monitorowanie ocen doktorantów z zaliczeń przedmiotów,
2. coroczną weryfikację innych osiągnięć doktoranta,
3. anonimowe badania ankietowe w USOS

W miarę stabilizacji studiów w kolejnych latach nauczania system zostanie rozbudowany w oparciu o oceny porównawcze osiągnięć absolwentów. |