**Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie**  
BANK PYTAŃ   
dla studentów którzy kończą studia w roku akademickim 2021/2022

1. Przedstaw plan działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych dla chorego po zabiegu operacyjnym całkowitej endoprotezoplastyki stawu biodrowego.
2. Omów możliwe ograniczenia funkcji układu ruchu oraz wskazane metody usprawniania chorych po zabiegu endoprotezoplastyki stawu kolanowego.
3. Przedstaw różnice dotyczące zasad usprawniania chorego po zabiegu meniscektomii oraz artroskopowej naprawy uszkodzonej łąkotki stawu kolanowego.
4. Zaproponuj program fizjoterapii u chorego z tzw. „łokciem tenisisty”. Omów cel zastosowania poszczególnych metod terapeutycznych.
5. Omów mechanizm urazu oraz zasady postępowania w przypadku uszkodzeń więzadeł przedziału bocznego stawu skokowego.
6. Przedstaw etapy fizjoterapii chorego po zabiegu artroskopowej rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego (uwzględnij miejsce pobrania autograftu).
7. Przedstaw najważniejsze rodzaje złamań kości przedramienia. Na wybranym przykładzie omów postępowanie po operacyjnym leczeniu jednego z wymienionych złamań.
8. Przedstaw wytyczne dotyczące programu fizjoterapii i doboru zaopatrzenia ortopedycznego   
   u chorego po operacyjnej naprawie zerwanego ścięgna Achillesa (uwzględnij etapy procesu gojenia się ścięgna).
9. Na wybranych przykładach omów rolę fizjoterapii przedoperacyjnej pacjentów ortopedycznych.
10. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne u chorego po operacyjnym leczeniu złamania   
    w obrębie dystalnych części kości piszczelowej i strzałkowej.
11. Przedstaw wybrane, kliniczne testy stosowane do oceny uszkodzeń więzadeł i łąkotek stawu kolanowego.
12. Omów postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z uszkodzeniem stożka rotatorów w zależności od stopnia uszkodzenia i wynikającej z niego dysfunkcji.
13. Przedstaw klasyfikację uszkodzeń obrąbka stawowego stawu ramiennego typu SLAP   
    (ang. *Superior Labrum Anterior Posterior*) oraz zaproponuj plan fizjoterapii chorego po artroskopowym leczeniu uszkodzenia SLAP typu I i III.
14. W jaki sposób przeprowadzisz badanie chorego z podejrzeniem uszkodzenia mięśni stożka rotatorów? Opisz przebieg badania oraz interpretację wyników.
15. Wyjaśnij przyczyny powstawania wybranych neuropatii obwodowych. Przedstaw możliwości leczenia zachowawczego oraz fizjoterapię pooperacyjną chorych z zespołem cieśni kanału nadgarstka.
16. Omów badanie (z uwzględnieniem testów funkcjonalnych) niezbędne w diagnostyce układu ruchu, towarzyszących chorobie zwyrodnieniowej stawu biodrowego.
17. Omów badanie funkcjonalne pacjenta z podejrzeniem uszkodzenia więzadeł krzyżowych stawu kolanowego. Zaproponuj (w zależności od możliwych wyników badania) postępowanie u chorego z niestabilnością stawu kolanowego.
18. Podaj przykłady sposobów weryfikacji występowania przykurczu mięśni zginaczy stawu biodrowego u wybranych pacjentów ortopedycznych. Zaproponuj metody fizjoterapii niezbędne   
    w leczeniu zmienionych patologicznie tkanek.
19. Omów ogólne zasady i etapy badania pacjenta ortopedycznego.
20. Przedstaw ocenę funkcjonalną i zaproponuj (w zależności od możliwych wyników badania) postępowanie u chorego z podejrzeniem naderwania mięśnia brzuchatego łydki.
21. Przedstaw ocenę funkcjonalną chorego z podejrzeniem uszkodzenia mięśni stożka rotatorów. Zaproponuj, w zależności od wyników badania oraz czasu, jaki upłynął od dnia urazu, postępowanie fizjoterapeutyczne.
22. Przedstaw badanie i zaproponuj (w zależności od możliwych wyników badania) postępowanie   
    u chorego z dolegliwościami bólowymi odcinka lędźwiowego kręgosłupa (ang. *Low Back Pain*).
23. Wyjaśnij pojęcie koncepcji FMS (ang. *Functional Movement Screen/System*) i zaproponuj możliwości jej wykorzystania w prowadzeniu diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii.
24. Wyjaśnij pojęcie „stabilizacji centralnej” oraz jej wpływu na przebieg postępowania fizjoterapeutycznego u wybranych pacjentów ortopedycznych.
25. Przedstaw ocenę funkcjonalną chorego w 7. tygodniu po leczeniu operacyjnym złamania dalszej nasady kości promieniowej. Zaproponuj, zależne od wyników badania, postępowanie fizjoterapeutyczne.
26. Przedstaw postępowanie u chorego z przednią niestabilnością stawu ramiennego.
27. Opisz wytyczne dotyczące fizjoterapii oraz zaopatrzenia ortopedycznego chorych po uszkodzeniu więzadła pobocznego piszczelowego w zależności od stopnia uszkodzenia.
28. Przedstaw możliwości doboru oraz zmiany zaopatrzenia ortopedycznego w procesie leczenia wybranych pacjentów ortopedycznych.
29. Omów zasady wykonywania ćwiczeń domowych przez pacjentów po zabiegu discektomii lędźwiowej lub szyjnej.
30. Przedstaw rehabilitację szpitalną i poszpitalną w amputacji udowej i podudowej na tle miażdżycowym.
31. Na czym polega hartowanie kikuta i kiedy się je stosuje?
32. Wyjaśnij pojęcie czucia i bólu fantomowe po amputacji kończyny.
33. Co to jest chromanie przestankowe, klasyfikacja Fontaine’a i trening marszowy?
34. Powiedz co to jest zakrzepica żył głębokich – podaj objawy i przyczyny. Omów rehabilitację szpitalną i poszpitalną u chorych z ostrą zakrzepicą żył głębokich.
35. Co to jest stopa cukrzycowa i jak zapobiegać wystąpieniu stopy cukrzycowej?
36. Co to jest obrzęk limfatyczny i na czym polega kompleksowa fizjoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych kończyn dolnych?
37. Wyjaśnij pojęcia deficytu tlenowego i długu tlenowego.
38. Wymień i omów metody pomiaru Vo2 max.
39. Omów czynniki determinujące transport tlenu do pracujących mięśni.
40. Omów powysiłkową syntezę białka w mięśniach i czynniki ją regulujące.
41. Omów zmiany adaptacyjne w mięśniach szkieletowych podczas wysiłku fizycznego (jednorazowego i treningu).
42. Przedstaw wpływ wysiłku na hormonalną kontrolę metabolizmu węglowodanów.
43. Omów wpływ wysiłków dynamicznych i statycznych na czynność układu krążenia.
44. Przedstaw wpływ wysiłku fizycznego na dystrybucję krwi w ustroju.
45. Przestaw wpływ wysiłku fizycznego na wentylację płuc.
46. Omów zmęczenie obwodowe i ośrodkowe oraz omów ich mechanizmy.
47. Omów zabiegi fizykalne wykorzystujące lecznicze wody mineralne.
48. Jakie nośniki ciepła wykorzystuje fizykoterapia? Omów metody leczenia fizykalnego wykorzystujące lecznicze działanie ciepła.
49. Rodzaje terapii wykorzystujących pole magnetyczne małej częstotliwości (w tym terapie skojarzone ) i lecznicze wskazania do ich stosowania.
50. Podaj wskazania do elektrostymulacji mięśni szkieletowych i omów stosowane metody stymulacji.
51. Leczenie fizykalne, z uwzględnieniem zabiegów z zakresu balneoklimatologii (w tym leczenia uzdrowiskowego) w chorobie zwyrodnieniowej stawów kręgosłupa.
52. Jak można zmierzyć pobudliwość elektryczną nerwów i mięśni? Omów podstawowe miary tej pobudliwości stosowane w fizykoterapii.
53. Metody elektroterapii stosowane do zwalczania bólu.
54. Leczenie fizykalne, z uwzględnieniem zabiegów z zakresu balneoklimatologii (w tym leczenia uzdrowiskowego), w chorobach układu oddechowego, tj.: astma oskrzelowa, POChP, przewlekłe zapalenia górnych dróg oddechowych, skłonność do przeziębień.
55. Przedstaw działanie biologiczne ultradźwięków oraz metody ich leczniczego stosowania   
    (w tym terapie skojarzone).
56. Podaj zadania medycyny uzdrowiskowej i omów składowe optymalnej terapii uzdrowiskowej.
57. Wymień przynajmniej 3 rodzaje masażu i wskaż najważniejsze różnice pomiędzy nimi.
58. Podaj różnice w zasadzie działania terapeutycznego pomiędzy masażem klasycznym   
    a segmentarnym.
59. Podaj przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego.
60. Podaj zasady dawkowania zabiegów masażu klasycznego.
61. Opisz wpływ masażu klasycznego na jedną dowolnie wybraną tkankę.
62. Opisz wpływ masażu klasycznego na jeden dowolnie wybrany układ.
63. Podaj zasady bhp obowiązujące w pracy masażysty.
64. Jakimi według Pani/Pana cechami powinien charakteryzować się współczesny masażysta?
65. Podaj rodzaje środków wspomagających masaż wraz z przykładami ich zastosowania.
66. Opisz możliwe, niepożądane efekty zastosowania masażu.
67. Opisz topografię oraz czynność mięśni wchodzących w skład wybranej grupy mięśniowej kończyny górnej (wraz z jej obręczą).
68. Opisz topografię oraz czynność mięśni wchodzących w skład wybranej grupy mięśniowej kończyny dolnej (wraz z jej obręczą).
69. Opisz biomechanikę odcinka szyjnego kręgosłupa z uwzględnieniem miejsc palpacji jego charakterystycznych punktów kostnych.
70. Wymień 2 testy funkcjonalne dowolnych części ciała wymagające palpacji struktury i/lub ruchomości badanych elementów.
71. Scharakteryzuj kinematykę dwóch wybranych połączeń stawowych.
72. Wymień i opisz czynność co najmniej trzech pomocniczych mięśni oddechowych.
73. Scharakteryzuj funkcję poszczególnych mięśni należących do dwóch wybranych antagonistycznych grup mięśniowych w obrębie kończyny górnej oraz jej obręczy.
74. Scharakteryzuj funkcję poszczególnych mięśni należących do dwóch wybranych antagonistycznych grup mięśniowych w obrębie kończyny dolnej oraz jej obręczy.
75. Opisz jak wyobrażasz sobie zastosowanie zasady Life Long Learning w swoim życiu zawodowym po uzyskaniu dyplomu fizjoterapeuty?
76. Jakie czynniki według Pana/Pani mogą mieć wpływ na dezaktualizację wiedzy i umiejętności manualnych fizjoterapeuty oraz jak można temu zjawisku zapobiegać?
77. Scharakteryzuj i omów artrogrypozy.
78. Omów główne objawy choroby Perthesa oraz cele fizjoterapii w leczeniu tej choroby.
79. Przedstaw czego dotyczy choroba Osgood-Schlatera oraz przedstaw przebieg fizjoterapii w tej dysfunkcji?
80. Omów niestabilność rzepki u młodzieży. Podaj możliwe przyczyny.
81. Przedstaw jakie skale zaleca się stosować według ICF  do oceny dziecka spastycznego?
82. Scharakteryzuj i omów przepukliny oponowo-rdzeniowe.
83. Przedstaw i omów skale funkcjonalne oceniające aktywność dziecka z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym według ICF.
84. Opisz narzędzia do oceny dużej motoryki stosowane u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.
85. Przedstaw badanie funkcjonalne oraz program rehabilitacji dla dziecka z diparezą spastyczną poruszającego się z pomocą balkonika.
86. Przedstaw zagadnienia etyczne związane z przeprowadzaniem badania funkcjonalnego dziecka i osoby małoletniej.
87. Omów ontogenetyczny rozwój postawy ciała.
88. Podaj cechy charakteryzujące prawidłową postawę ciała.
89. Podaj cele gimnastyki korekcyjnej.
90. Podaj metody oceny postawy ciała.
91. Podaj podział skolioz według SOSORT (ang. *Society on Scoliosis Orthopaedic  
    and Rehabilitation Treatment*).
92. Scharakteryzuj skoliozy idiopatyczne.
93. Wskaż cele leczenia i rehabilitacji skolioz.
94. Podaj przykłady zaopatrzenia ortopedycznego w skoliozach.
95. Zaproponuj działania fizjoprofilaktyczne w zakresie promocji zdrowia u dzieci z wadami postawy.
96. Omów wybrany test funkcjonalny w celu określenia samodzielności i ewentualnego zastosowania pomocy ortopedycznych u pacjenta po udarze mózgu.
97. Omów wybrany test którym najlepiej sprawdzić funkcjonalność pacjenta neurologicznego   
    w obrębie łóżka.
98. Wymień i omów co w postępowaniu fizjoterapeutycznym wpływa na normalizację napięcia nerwowo-mięśniowego po udarze mózgu.
99. Przedstaw postępowanie w sarkopenii.
100. Omów problem wielolekowości u osób starszych – jako wyzwanie dla fizjoterapeuty.
101. Omów metody postępowania u osób starszych z ryzykiem upadkiem.
102. Wymień i omów testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie ryzyka upadków u osób w wieku podeszłym.
103. Opisz fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem w obrębie układu nerwowego i narządów zmysłu.
104. Wskaż cele i zasady rehabilitacji u pacjentów z chorobą otępienną na przykładzie choroby Alzheimera.
105. Opisz zasady przygotowania treningu siłowego u pacjentów w wieku podeszłym.
106. Omów klasyfikację zawodników w koszykówce na wózkach.
107. Porównaj wózek typu Active z wózkiem eklektycznym. Uzasadnij wybór pod kątem potrzeb pacjenta.
108. Przedstaw model postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z objawem Trendelenburga. Omów  przyczyny tego objawu.
109. Podaj jakie powikłania mogą pojawić się u pacjentów po endoprotezoplastyce stawu kolanowego i podaj sposoby postępowania w tych przypadkach.
110. Podaj plan działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych dla pacjenta po złamaniu poprzecznym rzepki.
111. Omów rodzaje patologicznego napięcia mięśniowego i podaj możliwości jego oceny.
112. Dobierz odpowiedni model postępowania fizjoterapeutycznego dla pacjenta po osteotomii okołokolanowej.
113. SM – przedstaw postępowanie w zależności od: postaci choroby, okresu, stopnia jej zaawansowania.
114. Przedstaw badanie narządu ruchu – podejście funkcjonalne i obiektywizacja badania.
115. Bóle kręgosłupa u ludzi młodych pracujących w pozycji siedzącej – zaproponuj formy postępowania  profilaktycznego.
116. Podaj przyczyny pooperacyjnych zaburzeń wentylacji płuc i wytłumacz w jaki sposób ocenisz, czy chory po zabiegu poradzi sobie z wykonaniem ćwiczeń oddechowych z oporowanym wydechem przy użyciu butelki z wodą i rurką.
117. Zaplanuj i przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne u chorego nieprzytomnego, na oddziale intensywnej terapii, po zabiegu pękniętego tętniaka aorty brzusznej.
118. Jaką rolę spełniają ćwiczenia oddechowe w procesie usprawniania pacjentów po zabiegach chirurgicznych.
119. Wymień istotne różnice funkcjonalne między osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie C4-C5, a osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie poniżej C6?
120. Wymień formy działań profilaktycznych w otyłości i cukrzycy.
121. Jakie aktywności sportowe można zaproponować młodej osobie (25 lat) po urazowej amputacji kończyny dolnej poniżej kolana? Wymień dwie i uzasadnij swój wybór.
122. Podaj zalety stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych w wodzie.
123. Wymień wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w odciążeniu z oporem w systemie Master oraz w UGUL-u.
124. Scharakteryzuj schemat postępowania z chorym po niepowikłanym zawale mięśnia sercowego, w fazie leczenia szpitalnego.
125. Przedstaw schemat usprawniania chorego po zabiegu pomostowania aortalno-wieńcowego.
126. Wymiń wskazania i zasady stosowania tlenoterapii u osób z przewlekłą niewydolnością układu krążenia.
127. Przedstaw schemat usprawniania pacjenta po ARDS na oddziale intensywnej terapii.
128. Jakie objawy mogę towarzyszyć choremu w trakcie odłączania chorego od respiratora?   
     Jakie postępowanie fizjoterapeutyczne wykonasz bezpiecznie u pacjenta pod respiratorem?
129. Wymień składowe badania chorego dla potrzeb rehabilitacji w chorobach wewnętrznych.
130. Podaj różnice stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych wobec fazy ostrej i przewlekłej bólów kręgosłupa lędźwiowo-krzyżowego?
131. Podaj definicję i krótko scharakteryzuj pozycje drenażowe oraz ich stosowanie.
132. Podaj wskazania i przeciwwskazania dla uprawiania ćwiczeń aktywności fizycznej u chorych    
     z nadciśnieniem.
133. Opisz zasady ćwiczeń ogólnousprawniających w wodzie u pacjentów z CHZS.
134. Uzasadnij pozytywny wpływ kinezyterapii na pacjentów z osteoporozą.
135. Przedstaw efekty lecznicze kriostymulacji ogólnoustrojowej u pacjentów z ZZSK.
136. Zaproponuj kilka testów funkcjonalnych służących do badania pacjentów z dolegliwościami bólowymi  głowy i szyi.
137. Opisz pozycję wyjściową, wykonanie oraz interpretację testu Thomasa.
138. Zaproponuj program zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z tzw. „łokciem tenisisty”.
139. Przedstaw przykładowy program usprawniania pacjenta z RZS w okresie remisji uwzględniając kinezyterapię, fizykoterapię oraz leczenie uzdrowiskowe.
140. Zaplanuj program rehabilitacji dla pacjenta z deformacjami ręki w przebiegu RZS.
141. Jakie znaczenie dla procesu leczniczego ma właściwe zrozumienie przez pacjenta zasad obowiązujących w trakcie zabiegów fizjoterapeutycznych?
142. Wyjaśnij jak interpretujesz zdanie: dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii.
143. Przedstaw współpracę fizjoterapeuty z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
144. Wyjaśnij, co to znaczy, że fizjoterapeuta potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności oraz dostrzega i analizuje dylematy etyczne?
145. Przedstaw jak widzisz swoją rolę w profesjonalnej organizacji własnej pracy i realizacji zadań zawodowych w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia?
146. Wyjaśnij zdanie: Fizjoterapeuta okazuje dbałość o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
147. Czego dotyczy i jakie znaczenie diagnostyczne ma test Rissera w planowanym postępowaniu operacyjnym i rehabilitacyjnym.
148. Zaproponuj zestaw ćwiczeń usprawniających dla pacjentki z osłabiona siłą mięśniową mm. brzucha w pierwszym trymestrze po porodzie.
149. Zaproponuj zestaw ćwiczeń usprawniających dla pacjenta z otyłością i osłabiona siła mm tułowia oraz kończyn dolnych.
150. Zaproponuj zestaw ćwiczeń usprawniających dla pacjenta po długotrwałym leczeniu onkologicznym, zakończonym resekcją tkanki nowotworowej.