**Pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia**  
BANK PYTAŃ   
dla studentów, którzy kończą studia w roku akademickim 2021/2022

1. Scharakteryzuj psychologiczne następstwa choroby przewlekłej dla pacjenta i jego rodziny.
2. Omów psychologiczne sposoby radzenia sobie chorego z negatywnymi emocjami.
3. Przedstaw wyniki badań ukazujących zdrowotne skutki stresu.
4. Wyjaśnij pojęcie oraz omów czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych.
5. Przedstaw założenia ustawy o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych   
   i chorób zakaźnych u ludzi.
6. Omów zasady izolacji pacjenta ze względu na drogi przenoszenia zakażeń z uwzględnieniem zasad izolacji ochronnej.
7. Omów strategię zapobiegania lekooporności drobnoustrojów.
8. Omów na przykładzie zasady opracowania ogniska epidemicznego.
9. Omów zasady wykonywania szczepień ochronnych w profilaktyce zakażeń   
   w populacji dzieci oraz na stanowisku pracy
10. Scharakteryzuj cele, efekty i etapy edukacji terapeutycznej.
11. Omów składowe programu edukacji terapeutycznej u pacjentów z chorobami przewlekłymi.
12. Wyjaśnij pojęcie „choroby cywilizacyjne” i podaj przykłady tych chorób. Wyjaśnij czy choroby cywilizacyjne są tożsame z chorobami społecznymi.
13. Omów 4 efekty Narodowego Programu Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024.
14. Omów znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie.
15. Omów metody oraz techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.
16. Przedstaw różnice pomiędzy badaniami ilościowymi i jakościowymi.
17. Omów założenia modelu badawczego.
18. Scharakteryzuj metody planowania zatrudnienia na pielęgniarskich stanowiskach pracy.
19. Omów sposoby kontraktowania świadczeń pielęgniarskich w podmiotach leczniczych w Polsce.
20. Omów sposoby określania zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską.
21. Scharakteryzuj metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.
22. Omów regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
23. Omów zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych leków przeciwwymiotnych.
24. Omów zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych leków przeciwzakrzepowych.
25. Przedstaw zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.
26. Przedstaw założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazując na regulacjach prawnych.
27. Omów założenia transteoretycznego modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Podaj przykład możliwości jego wykorzystania w pracy pielęgniarki.
28. Scharakteryzuj etapy postępowania w praktyce opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Practice - EBP).
29. Przedstaw sposób budowania pytań klinicznych w praktyce opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Practice - EBP).
30. Wyjaśnij na czym polega przegląd systematyczny i metaanaliza.
31. Scharakteryzuj strategie akulturacyjne w modelu Berrego.
32. Wyjaśnij zasady komunikowania się z przedstawicielami kultur powściągliwych i  protransakcyjnych.
33. Omów odrębności w opiece nad pacjentem wyznającym islam.
34. Scharakteryzuj odrębności kulturowe w opiece nad pacjentką należącą do społeczności Romów.
35. Omów wybrany model opieki koordynowanej funkcjonujący w Polsce.
36. Omów rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej (KOZ).
37. Przedstaw obszary działalności Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses - ICN).
38. Scharakteryzuj główne założenia Deklaracji Bolońskiej.
39. Wyjaśnij na czym polega uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek na zasadzie automatycznej i praw nabytych.
40. Wyjaśnij pojęcie badań przesiewowych*.* Podaj przykłady programów takich badań wykonywanych w Polsce.
41. Wyjaśnij pojęcie skojarzonego leczenia nowotworów na przykładzie raka odbytnicy.
42. Omów objawy skórne wczesnego odczynu popromiennego, występujące w trakcie leczenia i utrzymujące się przez kilka tygodni.
43. Zaplanuj edukację pacjenta z rakiem płuca na temat przygotowania do zabiegu operacyjnego oraz postępowania po resekcji płuca. Wyjaśnij metodę leczenia -immunoterapii.
44. Scharakteryzuj czynniki ryzyka najczęściej występującego nowotworu złośliwego u kobiet w Polsce.
45. Na podstawie amerykańskiego systemu klinicznego ABCD przedstaw edukację pacjenta na temat obserwacji znamion w kierunku wczesnego rozpoznania czerniaka skóry szerzącego się powierzchownie.
46. Scharakteryzuj narzędzia do oceny bólu w różnych grupach wiekowych.
47. Omów składowe całościowej oceny bólu towarzyszącego chorobie nowotworowej.
48. Scharakteryzuj metody leczenia bólu nowotworowego.
49. Przedstaw rolę pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym zabiegowi ablacji   
    z powoduzaburzeń rytmu serca.
50. Scharakteryzuj sposoby leczenia zaburzeń rytmu serca za pomocą elektroterapii.
51. Zaplanuj edukację pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca w zakresie funkcjonowania w warunkach domowych.
52. Wyjaśnij na czym polega automatyczny pomiar ciśnienia tętniczego (ABPM) i omów wskazania do jego wykonania.
53. Scharakteryzuj wybrane zagadnienia realizowane w ramach programu opieki nad chorym z przewlekłą niewydolnością serca.
54. Omów rolę pielęgniarki w opiece nad chorym wentylowanym mechanicznie w warunkach domowych.
55. Omów wskazania i korzyści zastosowania tlenoterapii ciągłej oraz wentylacji mechanicznej w warunkach domowych.
56. Omów działania zapobiegające powikłaniom wynikającym z inwazyjnej wentylacji mechanicznej u pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii.
57. Przedstaw interwencje zapobiegające izolacji społecznej pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.
58. Scharakteryzuj dostępność wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.
59. Omów cele i zakres psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
60. Przedstaw zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w ostrych zatruciach i zespołach abstynencyjnych.
61. Scharakteryzuj przyczyny i objawy zaburzeń lękowych.
62. Omów zakres treningów umiejętności społecznych.
63. Scharakteryzuj metody leczenia rekonstrukcyjnego w oparzeniach termicznych pełnej grubości skóry.
64. Zaplanuj edukację pacjenta dializowanego otrzewnowo i/lub jego rodziny w aspekcie profilaktyki powikłań infekcyjnych.
65. Zaplanuj edukację pacjenta w IV i V stadium przewlekłej choroby nerek (PChN) i/lub jego rodziny.
66. Omów rolę pielęgniarki w profilaktyce alkoholowego zespołu płodowego (FAS).
67. Scharakteryzuj rodzaje niedożywienia oraz wymień następstwa niedożywienia.
68. Omów sposoby oceny stanu odżywienia u osoby dorosłej.
69. Omów wskazania do leczenia żywieniowego wynikające ze stanu chorobowego pacjenta oraz okresu okołooperacyjnego.
70. Omów zasady podaży diet przemysłowych drogą dojelitową oraz postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań.
71. Omów zasady żywienia i pielęgnacji chorego po założeniu PEG oraz postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań.
72. Przedstaw zasady opieki nad pacjentem z założonym dostępem naczyniowym typu „port naczyniowy”.
73. Omów powikłania żywienia pozajelitowego oraz działania zapobiegające ich wystąpieniu.
74. Dokonaj oceny miejscowych cech owrzodzenia kończyn dolnych wg Strategii TIME. Przedstaw warunki przebiegu gojenia rany wg TIME.
75. Omów zasady kontroli zakażenia oraz ocenę stanu mikrobiologicznego rany przewlekłej.
76. Scharakteryzuj metody opracowania ran przewlekłych.
77. Omów sposoby leczenia ran przewlekłych.
78. Przedstaw powikłania przetoki jelitowej oraz omów postępowanie zapobiegające ich wystąpieniu.
79. Scharakteryzuj postacie stwardnienia rozsianego.
80. Omów postępowanie diagnostyczne w chorobie Parkinsona.
81. Przedstaw zaburzenia ruchowe w chorobie Parkinsona i scharakteryzuj ich wpływ na samoopiekę.
82. Zaplanuj opiekę nad pacjentem z zaburzeniami połykania w przebiegu stwardnienia zanikowego bocznego.
83. Scharakteryzuj zaburzenia oddechowe w przebiegu stwardnienia zanikowego bocznego oraz możliwości ich zmniejszania.
84. Omów różnice pomiędzy metodami: Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej.
85. Omów powikłania w przebiegu leczenia metodą hemodializy.
86. Scharakteryzuj powikłania w przebiegu leczenia metodą dializy otrzewnowej CADO.
87. Scharakteryzuj ograniczenia w funkcjonowaniu pacjenta leczonego metodą dializoterapii.
88. Przedstaw patomechanizm i powikłania cukrzycy typu 2 oraz zasady edukacji terapeutycznej.
89. Przedstaw patomechanizm i powikłania cukrzycy LADA oraz zasady edukacji terapeutycznej.
90. Scharakteryzuj patomechanizm i powikłania astmy oskrzelowej oraz przedstaw zasady edukacji terapeutycznej pacjenta z astmą.
91. Omów zalecenia edukacyjne dla pacjenta dotyczące modyfikacji stylu życia w celu zahamowania postępu POChP.
92. Omów zasady tlenoterapii u pacjenta z POChP w różnych stadiach choroby.
93. Przestaw możliwości endoskopowego usuwania polipów jelita grubego. Wyjaśnij od czego zależy dobór metody endoskopowej.
94. Przedstaw zasady dekontaminacji endoskopów sztywnych i giętkich.
95. Przedstaw sposób pobrania oraz rodzaje materiałów pobieranych podczas badań endoskopowych.
96. Wymień najczęstsze przyczyny krwawień do górnego odcinka przewodu pokarmowego oraz opisz możliwości leczenia endoskopowego w zależności od źródła krwawienia.
97. Omów przygotowanie pacjenta do planowanego zabiegu cholangiopankreatografii wstecznej (ERCP) oraz możliwe powikłania po tym zabiegu.
98. Wyjaśnij korzyści z zastosowania środków dydaktycznych częściowo automatyzujących kształcenie w edukacji studentów pielęgniarstwa.
99. Omów zalety kształcenia zintegrowanego.
100. Omów zasady: poglądowości, wiązania teorii z praktyką oraz świadomego i aktywnego uczestnictwa stosowane w dydaktyce.