**Fizjoterapia - studia drugiego stopnia**  
BANK PYTAŃ   
dla studentów którzy kończą studia w roku akademickim 2021/2022

1. Omów postępowanie rehabilitacyjne u dziecka z obwodowym porażenie nerwu twarzowego.
2. Omów na czym polega część diagnostyczna oraz terapeutyczna metody Vojty.
3. Omów podstawowe założenia metody NDT Bobath. Przedstaw wskazania   
   i przeciwskazania do jej zastosowania.
4. Omów postępowanie rehabilitacyjne u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym MPDz.
5. Przedstaw plan rehabilitacji dla dziecka z rozpoznaną dystrofią Duchenna.
6. Przedstaw postępowanie rehabilitacyjne w trakcie leczenia chorych z osteoporotycznym złamaniem  bliższej nasady kości ramiennej.
7. Przedstaw kilka testów funkcjonalnych oceniających staw barkowy.
8. Omów usprawnianie i edukację chorego po zwichnięciu stawu ramienno-łopatkowego.
9. Opisz specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z chorobą Parkinsona.
10. Omów rehabilitację chorych z uszkodzeniem stożka rotatorów w zależności od stopnia uszkodzenia i wynikającej z niego dysfunkcji.
11. Wymień zabiegi fizykalne które można wykorzystać w procesie usprawniania pacjenta   
    z bolesnym barkiem.
12. Przedstaw budowę i funkcję stawu biodrowego wraz z przebiegiem pasma biodrowo-piszczelowego.
13. Podaj deficyty sprawności ruchowej u 50-letniego pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawu biodrowego oraz zaplanuj sposoby usprawniania.
14. Przedstaw skutki zabiegu endoprotezoplastyki stawu biodrowego i zaproponuj postępowanie fizjoterapeutyczne.
15. Omów badanie i testy funkcjonalne niezbędne w diagnostyce zmian zwyrodnieniowych stawu biodrowego.
16. Ułóż plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych dla pacjenta  z chorobą Perthesa.
17. Zaplanuj proces fizjoterapii (z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej) dla  pacjenta po tylnym zwichnięciu stawu biodrowego.
18. Przedstaw model postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z objawem Trendelenburga . Omów  przyczyny tego objawu.
19. Podaj i uzasadnij 5 przeciwwskazań do masażu.
20. Podaj miejsce przyczepów więzadeł stawu kolanowego (pobocznego piszczelowego

strzałkowego, krzyżowego przedniego i tylnego) i omów ich rolę.

1. Przedstaw aparat wyprostny stawu kolanowego.
2. Podaj sposób postępowania usprawniającego u pacjenta po uszkodzeniu 3-go stopnia więzadła pobocznego piszczelowego.
3. Podaj jakie powikłania mogą pojawić się u pacjentów po endoprotezoplastyce stawu kolanowego i podaj  sposoby postępowania w tych przypadkach.
4. Omów badanie i testy funkcjonalne u pacjenta z podejrzeniem uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego.
5. Podaj plan działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych dla pacjenta po złamaniu poprzecznym rzepki.
6. Omów rodzaje patologicznego napięcia mięśniowego i podaj możliwości jego oceny.
7. Dobierz odpowiedni model postępowania fizjoterapeutycznego dla pacjenta po osteotomii okołokolanowej.
8. SM – przedstaw postępowanie w zależności od: postaci choroby, okresu, stopnia jej zaawansowania.
9. Przedstaw badanie narządu ruchu – podejście funkcjonalne i obiektywizacja badania.
10. Rehabilitacja chorego z zespołem bólowym odcinka lędźwiowego – wywiad diagnostyczny.
11. Opisz wyciąg grawitacyjny – na czym polega i kiedy może być stosowany.
12. Przedstaw najczęstsze powikłania funkcjonalne u chorych po operacyjnej rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego.
13. Bóle kręgosłupa u ludzi młodych pracujących w pozycji siedzącej – zaproponuj formy postępowania  profilaktycznego.
14. Zaprogramuj rehabilitację przed i pozabiegową u chorych z dużą przepukliną w kresie białej, po zabiegu chirurgicznym w znieczuleniu ogólnym.
15. Podaj przyczyny pooperacyjnych zaburzeń wentylacji płuc i wytłumacz w jaki sposób ocenisz, czy chory po zabiegu poradzi sobie z wykonaniem ćwiczeń oddechowych

z oporowanym wydechem przy użyciu butelki z wodą i rurką.

1. Jakie zmiany w zakresie wartości CAS (częstości akcji serca), SpO2% (saturacji) i CTK (ciśnienia tętniczego krwi) są wskazaniem do przerwania/zmodyfikowania usprawniania chorego po zabiegu chirurgicznym np. TAB (tętniak aorty brzusznej) lub ABF (przęsło aortalno-dwuudowe) przebywającego na intensywnej terapii?
2. Zaplanuj i przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne u chorego nieprzytomnego, na oddziale intensywnej terapii, po zabiegu pękniętego tętniaka aorty brzusznej.
3. Jaką rolę spełniają ćwiczenia oddechowe w procesie usprawniania pacjentów po zabiegach chirurgicznych.
4. Wymień istotne różnice funkcjonalne między osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie C4-C5, a osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie poniżej C6?
5. Opisz różnice funkcjonalne u pacjenta z tetraplegią a paraplegią?
6. Porównaj wózek typu Active z wózkiem eklektycznym. Uzasadnij wybór pod kątem potrzeb pacjenta.
7. Wymień i opisz sprzęt pomocny dla osób z niepełnosprawnością wzroku.  Podaj przynajmniej 4 przykłady.
8. Wymień formy działań profilaktycznych w otyłości i cukrzycy.
9. Jakie aktywności sportowe można zaproponować młodej osobie (25 lat) po urazowej amputacji kończyny dolnej poniżej kolana? Wymień dwie i uzasadnij swój wybór.
10. W jaki sposób nauczysz dziecko z niepełnosprawnością narządu wzroku prawidłowego chodu po schodach?
11. Na czym polega metoda Weroniki Sherborne?
12. Czy zastosowałbyś metodę Halliwick u osób starszych?.
13. Jakie formy motywacji zastosujesz u pacjenta po urazie rdzenia kręgowego, aby przekonać go do aktywnej rehabilitacji?
14. Omów podział na grupy wg niepełnosprawności, zgodnie z przyjętą klasyfikacją.
15. Co to jest i na czym polega proces skurczu mięśnia?
16. Przedstaw budowę stawu łokciowego.
17. Podaj wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych

u chorych  z przewlekłym zapaleniem stawów obwodowych.

1. Podaj zalety stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych w wodzie.
2. Wymień wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w odciążeniu z oporem w systemie Master oraz w UGUL-u.
3. Jakiego rodzaju zabiegi z zakresu fizykoterapii są przeprowadzane w warunkach lecznictwa uzdrowiskowego?
4. Zaplanuj proces terapii uzdrowiskowej u pacjenta, u którego stwierdzono przewlekłe zapalenie stawu  kolanowego.
5. Wyjaśnij pojęcie talasoterapii?
6. Podaj poziomy amputacyjne w zakresie kończyny górnej.
7. Podaj poziomy amputacyjne w zakresie kończyny dolnej.
8. Co to są bóle fantomowe ?
9. Zaplanuj proces leczenia pooperacyjnego chorego po amputacji urazowej podudzia.
10. Na czym polegają różnice w budowie ortezy tutorowej i zawiasowej ryglowanej stawu kolanowego?
11. Przedstaw zasady przyznawania sprzętu ortopedycznego w Polsce.
12. Jakie znaczenie ma właściwe zrozumienie przez pacjenta zasad obowiązujących podczas korzystania ze  sprzętu ortopedycznego ?
13. Przedstaw zasady doboru kul łokciowych dla pacjenta po alloplastyce stawu biodrowego prawego.
14. Wyjaśnij jakie aspekty nauczania motorycznego należy wziąć pod uwagę pracując

z osobą niepełnosprawną.

1. Czym różni się schemat nauczania motorycznego u osób starszych w porównaniu do metod nauczania  motorycznego stosowanego w sporcie?
2. Wymień fazy nauczania motorycznego i scharakteryzuj je.
3. Opisz w jaki sposób zaplanujesz obciążenia wysiłkowe w czasie treningu chorych po zawale serca  w fazie leczenia ambulatoryjnego.
4. Scharakteryzuj schemat postępowania z chorym po niepowikłanym zawale mięśnia sercowego, w fazie  leczenia szpitalnego.
5. Przedstaw schemat usprawniania chorego po zabiegu pomostowania aortalno- wieńcowego.
6. Wymień wskazania i zasady stosowania tlenoterapii u osób z przewlekłą niewydolnością układu krążenia.
7. Przedstaw schemat usprawniania pacjenta po ARDS na oddziale intensywnej terapii.
8. W jaki sposób należy zaplanować i przeprowadzić trening mięśni oddechowych?
9. Jakie objawy mogą towarzyszyć choremu w trakcie odłączania chorego od respiratora?
10. Wymień składowe badania chorego dla potrzeb rehabilitacji w chorobach wewnętrznych.
11. Wyjaśnij zasadę „łańcucha Payra”.
12. Podaj różnice stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych wobec fazy ostrej i przewlekłej bólów kręgosłupa lędźwiowo – krzyżowego?
13. Przedstaw składowe wzorca oddechowego i scharakteryzuj je.
14. Przedstaw problemy fizjoterapii chorych z przewlekłą niewydolnością nerek.
15. Podaj definicję i krótko scharakteryzuj pozycje drenażowe oraz ich stosowanie.
16. Podaj wskazania i przeciwwskazania dla uprawiania ćwiczeń aktywności fizycznej

u chorych  z nadciśnieniem.

1. Opisz zasady ćwiczeń ogólnousprawniających w wodzie u pacjentów z CHZS.
2. Uzasadnij pozytywny wpływ kinezyterapii na pacjentów z osteoporozą.
3. Przedstaw efekty lecznicze kriostymulacji ogólnoustrojowej u pacjentów z ZZSK.
4. Zaproponuj kilka testów funkcjonalnych służących do badania pacjentów

z dolegliwościami bólowymi  głowy i szyi.

1. Opisz pozycję wyjściową, wykonanie oraz interpretację testu Thomasa.
2. Zaproponuj program zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z tzw. „łokciem tenisisty”.
3. Sformułuj informację dla pacjenta z LBP odnośnie treningu indywidualnego w warunkach domowych.
4. Podaj w jaki sposób można zweryfikować skuteczność treningu zaplanowanego dla pacjenta  z ograniczeniem zakresów ruchomości kręgosłupa.
5. Przedstaw przykładowy program usprawniania pacjenta z RZS w okresie remisji uwzględniając kinezyterapię, fizykoterapię oraz leczenie uzdrowiskowe.
6. Zaplanuj program rehabilitacji dla pacjenta z deformacjami ręki w przebiegu RZS.
7. Zaproponuj program usprawniania pacjenta z CHZS oraz otyłością.
8. Podaj cel rehabilitacji układu oddechowego i sposoby jej wspomagania zabiegami fizykalnymi.
9. Na czym polega współczesna medycyna uzdrowiskowa?
10. Na czym polega różnica w działaniu na tkanki zabiegów z użyciem borowiny hipertermicznej od innych form ciepłolecznictwa?
11. Omów skutki działania zabiegów z użyciem pola magnetycznego: magnetoterapii

i magnetostymulacji.

1. Podaj zasady stosowania zabiegów z użyciem niskich temperatur.
2. Jakie znaczenie dla procesu leczniczego ma właściwe zrozumienie przez pacjenta zasad obowiązujących w trakcie zabiegów fizjoterapeutycznych?
3. Wyjaśnij jak interpretujesz zdanie: dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii.
4. Przedstaw współpracę fizjoterapeuty z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
5. Wyjaśnij, co to znaczy, że fizjoterapeuta potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności oraz dostrzega i analizuje dylematy etyczne?
6. Przedstaw jak widzisz swoją rolę w profesjonalnej organizacji własnej pracy

i realizacji zadań zawodowych w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne

i otoczenia?

1. Wyjaśnij zdanie: Fizjoterapeuta okazuje dbałość o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
2. Przedstaw kilka testów funkcjonalnych oceniających staw kolanowy.
3. Czego dotyczy i jakie znaczenie diagnostyczne ma test Rissera w planowanym postępowaniu operacyjnym i rehabilitacyjnym.
4. Przedstaw zaopatrzenie ortopedyczne w bólach odcinka L-S kręgosłupa.
5. Przedstaw dwa wybrane testy różnicujące dolegliwości kręgosłupa lędźwiowego.
6. Scharakteryzuj pacjenta po udarze z zaniedbywaniem połowiczym.
7. Omów skalę Asworth.
8. Wymień wszystkie wyznaczniki chodu i scharakteryzuj je.
9. Podaj 3 przykłady sposobów weryfikacji występowania przykurczu mięśni kulszowo- goleniowych.
10. Podaj sposób zróżnicowania bólu pochodzenia korzeniowego i spowodowanego schorzeniami stawu biodrowego w teście Lasegue’a.
11. W jaki celu wykonasz test mobilności rzepki i jaka jest jego interpretacja.