



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Uniwersytet Jagielloński
ul. Gołębia 24
31-007 Kraków
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum
ul. św. Anny 12
31-007 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Fizjoterapia

1. Poziom/y studiów: jednolite magisterskie/ drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne/ stacjonarne /niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Program studiów jednolitych magisterskich rozpoczętych w roku akademickim 2020/2021

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	314	100

Program studiów jednolitych magisterskich rozpoczętych w roku akademickim 2017/2018

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	184	60

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Program studiów jednolitych magisterskich rozpoczętych w roku akademickim 2017/2018

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	93	30
Nauki o kulturze fizycznej	30	10

Program studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2019/2020

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Program studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2019/2020

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	36	30
Nauki o kulturze fizycznej	12	10

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów
Fizjoterapia studia jednolite magisterskie cykl od 2020/2021

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W, P7S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7U_W, P7S_WG
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7S_WK
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	P7U_W
O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7S_WK
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_WK

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	P7U_W, P7S_WG

Efekty uczenia się

8 / 620

Kod	Treść	PRK
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	P7U_W, P7S_WG
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	P7U_W
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7U_W
A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7U_W
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	P7U_W
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7U_W
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	P7U_W
A.W9	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	P7U_W
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	P7U_W, P7S_WG
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	P7U_W
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7U_W
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7U_W, P7S_WG
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	P7U_W, P7S_WG
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7U_W
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7U_W, P7S_WG
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7U_W, P7S_WG
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7U_W
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7U_W

B. Nauki ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Efekty uczenia się

9 / 620

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7U_W, P7S_WK
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7U_W, P7S_WK
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7S_WG
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W, P7S_WG
B.W5	podstawowe metody psychoterapii	P7S_WG
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7U_W
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7U_W, P7S_WG
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7S_WK
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7S_WK
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7U_W
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WK
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W, P7S_WK
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W, P7S_WK
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7U_W, P7S_WK
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7S_WK
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7S_WK
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7U_W
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7U_W, P7S_WG

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Efekty uczenia się

10 / 620

Kod	Treść	PRK
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7U_W
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	P7U_W
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7U_W, P7S_WG
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	P7U_W, P7S_WK
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	P7U_W, P7S_WK
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	P7U_W
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	P7S_WK
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7U_W
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	P7U_W, P7S_WK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W

Efekty uczenia się

11 / 620

Kod	Treść	PRK
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego	P7U_W
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7U_W, P7S_WG
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7U_W, P7S_WG
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małowazyjnej	P7U_W
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7U_W, P7S_WG
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatricznej	P7U_W
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	P7U_W
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7U_W
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7U_W

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7U_W, P7S_WG

Efekty uczenia się

12 / 620

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7U_W
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_W, P7S_WG
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7U_W, P7S_WG
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7U_W, P7S_WK
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W, P7S_WG
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7U_W
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	P7U_W, P7S_WK
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7U_W
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne	P7U_W
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7U_W, P7S_WK
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7S_WK
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7U_W, P7S_WK
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7S_WK
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK

Umiejętności

Ogólne

Efekty uczenia się

13 / 620

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	P7U_U, P7S_UW
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7U_U, P7S_UW
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	P7S_UU
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7S_UK
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UK, P7S_UO
O.U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	P7U_U, P7S_UO
O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7U_U

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	P7U_U, P7S_UW
A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	P7U_U, P7S_UW
A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

14 / 620

Kod	Treść	PRK
A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	P7U_U, P7S_UW
A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	P7U_U, P7S_UW
A.U7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	P7U_U
A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	P7U_U
A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	P7U_U, P7S_UW
A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7U_U
A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne	P7U_U
A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7U_U, P7S_UW
A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	P7S_UW

B. Nauki ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7U_U
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	P7U_U, P7S_UW
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
B.U6	oszacować koszt postępowania fizykoterapeutycznego	P7S_UW
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7S_UW
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

15 / 620

Kod	Treść	PRK
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7S_UW
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UK
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	P7U_U, P7S_UK
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK, P7S_UO

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7U_U, P7S_UW
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7U_U, P7S_UW
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7U_U, P7S_UW
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U

Efekty uczenia się

16 / 620

Kod	Treść	PRK
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_UW
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7U_U, P7S_UK
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7U_U, P7S_UK
C.U15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7U_U
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U4	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeni oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U5	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U6	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7U_U, P7S_UW
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

17 / 620

Kod	Treść	PRK
D.U9	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7U_U, P7S_UW
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7U_U, P7S_UW
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	P7U_U, P7S_UW
D.U13	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomóżgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U14	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7U_U, P7S_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7U_U, P7S_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7U_U, P7S_UK
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	P7U_U, P7S_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7U_U, P7S_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7U_U, P7S_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7U_U, P7S_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	P7U_U, P7S_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U24	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

18 / 620

Kod	Treść	PRK
D.U25	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7U_U, P7S_UW
D.U26	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	P7U_U, P7S_UW
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	P7U_U, P7S_UW
D.U29	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7U_U, P7S_UW
D.U30	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	P7U_U, P7S_UW
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7U_U, P7S_UK
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U34	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	P7U_U, P7S_UW
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7U_U, P7S_UW
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U37	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7U_U, P7S_UW
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

19 / 620

Kod	Treść	PRK
D.U40	planować, dobrać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	P7U_U, P7S_UW
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	P7U_U, P7S_UK
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	P7S_UW, P7S_UK
D.U43	planować i dobrać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	P7S_UW
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U46	planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	P7U_U, P7S_UW
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	P7U_U, P7S_UW
D.U49	planować, dobrać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7U_U, P7S_UW

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U, P7S_UW
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7U_U, P7S_UW
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	P7U_U, P7S_UK

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_U, P7S_UW

Efekty uczenia się

20 / 620

Kod	Treść	PRK
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7U_U, P7S_UW
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7U_U, P7S_UK
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UK
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7S_UK, P7S_UO
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7U_U
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	P7S_UO
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	P7S_UK, P7S_UO
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7S_UK
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_U
F.U17	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	P7S_KO, P7S_KR

Efekty uczenia się

21 / 620

Kod	Treść	PRK
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_KO, P7S_KR
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7S_KR
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K, P7S_KK
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K, P7S_KK
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K, P7S_KK
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K, P7S_KK
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K, P7S_KR

Fizjoterapia studia drugiego stopnia cykl 2019/2020

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie historię rehabilitacji i fizjoterapii	P7U_W
FIZ_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie fizyko-chemiczne i biologiczne zjawiska zachodzące w organizmie człowieka	P7S_WG
FIZ_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie mechanizmy z zakresu procesów genetycznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej	P7S_WG
FIZ_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie techniki diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu	P7S_WG
FIZ_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii (szczegółowa wiedza z anatomii człowieka)	P7S_WG
FIZ_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku	P7S_WG
FIZ_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie działanie naturalnych bodźców fizykalnych mających wpływ na organizm ludzki w zakresie balneoklimatoterapii	P7S_WG
FIZ_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku	P7U_W
FIZ_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	P7S_WK
FIZ_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy	P7S_WK
FIZ_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
FIZ_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia form przedsiębiorczości gospodarczej	P7S_WK
FIZ_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_U01	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii	P7S_UW
FIZ_KDR_U02	Absolwent potrafi rozwijać posiadane i nowe umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i z niepełnosprawnością	P7S_UU

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_U03	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych	P7S_UW
FIZ_KDR_U04	Absolwent potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	P7S_UW
FIZ_KDR_U05	Absolwent potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	P7S_UW
FIZ_KDR_U06	Absolwent potrafi wymienić i opisać Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)	P7S_UW
FIZ_KDR_U07	Absolwent potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania	P7S_UW
FIZ_KDR_U08	Absolwent potrafi dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	P7S_UW
FIZ_KDR_U09	Absolwent potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej	P7S_UW
FIZ_KDR_U10	Absolwent potrafi rozwiązywać problemy pacjenta	P7U_U
FIZ_KDR_U11	Absolwent potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością	P7U_U
FIZ_KDR_U12	Absolwent potrafi podejmować działania zapobiegające błędom i zaniedbaniom w praktyce	P7U_U
FIZ_KDR_U13	Absolwent potrafi odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią	P7S_UW
FIZ_KDR_U14	Absolwent potrafi używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń	P7S_UK
FIZ_KDR_U15	Absolwent potrafi biegle posługiwać się w mowie i piśmie językiem fachowym w zakresie dziedziny związanej z fizjoterapią	P7S_UK
FIZ_KDR_U16	Absolwent potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_UW
FIZ_KDR_U17	Absolwent potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną oraz za udział w decyzjach swojego zespołu	P7S_UO
FIZ_KDR_U18	Absolwent potrafi przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	P7S_UW
FIZ_KDR_U19	Absolwent potrafi przeprowadzić szkolenie zawodowe w zakresie procedur związanych z fizjoterapią	P7S_UU
FIZ_KDR_U20	Absolwent potrafi działać wspólnie lub samodzielnie w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii	P7S_UW
FIZ_KDR_U21	Absolwent potrafi stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji	P7S_UK
FIZ_KDR_U22	Absolwent potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
FIZ_KDR_U23	Absolwent potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywować do podobnych działań inne osoby	P7S_UU
FIZ_KDR_U24	Absolwent potrafi posługiwać się metodami i programami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego	P7S_KR
FIZ_KDR_K02	Absolwent jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P7S_KR
FIZ_KDR_K03	Absolwent jest gotów do dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	P7U_K
FIZ_KDR_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	P7S_KR
FIZ_KDR_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego kontrolowania i programowania pracy zespołu	P7U_K
FIZ_KDR_K06	Absolwent jest gotów do organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych	P7S_KK
FIZ_KDR_K07	Absolwent jest gotów do ustawicznego rozwijania swojej sprawności i aktywności niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych i zachęcania do podobnych zachowań członków zespołu terapeutycznego	P7S_KO
FIZ_KDR_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii	P7S_KK
FIZ_KDR_K09	Absolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P7S_KR
FIZ_KDR_K10	Absolwent jest gotów do umiejętnego propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	P7S_KO
FIZ_KDR_K11	Absolwent jest gotów do dbałości o prestiż zawodu i właściwie pojętej solidarności zawodów	P7S_KR
FIZ_KDR_K12	Absolwent jest gotów do podejmowania przywództwa, wykazywania się przedsiębiorczością oraz organizowania pracy zespołu	P7U_K
FIZ_KDR_K13	Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K

Fizjoterapia studia jednolite magisterskie cykl od 2017/2018

<p style="text-align: center;">OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p>		
<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych z których został wyodrębniony kierunek studiów: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie Profil kształcenia: profil praktyczny</p>		
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4-poziomy 6-8</p>		
<p>WIEDZA</p>		
<p>absolwent zna i rozumie:</p>		
<p>Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów</p>	<p><i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>wiedza</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i></p>	<p>Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia</p>
K_W01	zna i rozumie prawidłową budowę organizmu ludzkiego w zakresie komórek, tkanek, narządów oraz układów	P6S_WG_2
K_W02	zna i rozumie szczegółową wiedzę z zakresu budowy narządu ruchu człowieka	P7S_WG_2
K_W03	zna i rozumie procesy fizjologiczne organizmu ludzkiego	P6S_WG_2
K_W04	zna i rozumie etapy i procesy rozwoju poszczególnych narządów i układów na każdym etapie ontogenezy człowieka oraz jego podstawowe rytmy biologiczne	P6S_WG_1
K_W05	zna i rozumie prawidłowe nazewnictwo anatomiczne	P6S_WG_2
K_W06	zna i rozumie interpretację wyników różnych metod diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu	P7S_WG_2 P7S_WK_4

K_W07	zna i rozumie zasady funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W08	zna i rozumie wiedzę w zakresie neuroanatomii i neurofizjologii człowieka	P7S_WG_2
K_W09	zna i rozumie mechanizmy neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	P6S_WG_1
K_W10	zna i rozumie mechanizmy powstawania, modulacji i percepcji bólu	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W11	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach chorobowych oraz podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej;	P6S_WG_2
K_W12	zna i rozumie zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń i urazów	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W13	zna i rozumie patogenezę, objawy kliniczne, przebieg oraz możliwości leczenia i zapobiegania różnym jednostkom chorobowym	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W14	zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne tkanek	P6S_WG_1
K_W15	zna i rozumie poszerzoną wiedzę w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych zjawisk zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG_1 P7S_WG_2
K_W16	zna i rozumie oddziaływanie czynników biofizycznych i fizykochemicznych na organizm ludzki	P6S_WG_1 P6S_WK_5
K_W17	zna i rozumie biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu w odniesieniu do niektórych schorzeń oraz wysiłku fizycznego	P6S_WK_5 P7S_WG_2
K_W18	zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, ruchu w stawach i lokomocji człowieka	P6S_WG_2 P7S_WG_1
K_W19	zna i rozumie akty ruchowe człowieka w ujęciu kinezyologicznym w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu	P6S_WK_5 P7S_WG_1
K_W20	zna i rozumie metody oceny możliwości funkcjonalnych człowieka	P6S_WG_2
K_W21	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu psychologii ogólnej i klinicznej, psychoterapii oraz problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	P6S_WK_3 P7S_WK_3
K_W22	zna i rozumie psychospołeczne i psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty oraz pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz systemem jego ochrony	P6S_WK_3 P7S_WK_3
K_W23	zna i rozumie podstawowe działania w ramach pedagogiki z uwzględnieniem różnych etapów rozwoju człowieka	P6S_WK_4
K_W24	zna i rozumie pojęcia związane z niepełnosprawnością i dysfunkcją, w tym podział na rodzaje niepełnosprawności	P6S_WK_4 P7S_WK_5

K_W25	zna i rozumie miejsce, rolę i zadania fizjoterapii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia	P6S_WK_7
K_W26	zna i rozumie specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o zdrowiu oraz o nauk kulturze fizycznej	P6S_WK_7
K_W27	zna i rozumie działania z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, zasad zdrowego stylu życia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P6S_WK_4 P7S_WK_3
K_W28	zna i rozumie sposoby, metody i narzędzia badania pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W29	zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym planowanie procesu fizjoterapii;	P6S_WK_4
K_W30	zna i rozumie objawy i zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności	P6S_WG_2 P7S_WG_2
K_W31	zna i rozumie zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności osobom w różnym wieku utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.	P6S_WK_4 P7S_WG_2
K_W32	zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania oraz zasady wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii	P6S_WK_5 P7S_WG_2 P7S_WK_4
K_W33	zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania oraz zasady wykonywania zabiegów z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P6S_WK_5 P7S_WG_2
K_W34	zna i rozumie mechanizmy działania na organizm ludzki określonych czynników fizykalnych stosowanych w fizjoterapii	P6S_WK_5
K_W35	zna i rozumie metodykę nauczania ruchu w różnym ujęciu procesu uczenia się	P6S_WK_5 P7S_WK_4
K_W36	zna i rozumie rodzaje oraz systematykę ćwiczeń leczniczych w stopniu pozwalającym realizować zadania lecznicze, korekcyjne i profilaktyczne	P6S_WK_5
K_W37	zna i rozumie zasady działania i stosowania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji	P7S_WK_6
K_W38	zna i rozumie mechanizmy oraz skutki oddziaływania zabiegów fizykalnych w postępowaniu klinicznym w różnych chorobach i dysfunkcjach	P6S_WK_5
K_W39	zna i rozumie zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych w tym różne formy aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami	P6S_WG_1 P7S_WG_2

K_W40	zna i rozumie zasady procesu uczenia się i nauczania, psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty	P6S_WK_3 P7S_WK_3
K_W41	zna i rozumie wiedzę w zakresie farmakologii ogólnej, działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka	P7S_WG_2 P7S_WK_4
K_W42	zna i rozumie zasady organizacji pracowni fizjoterapeutycznych i poszczególnych oddziałów szpitalnych	P6S_WK_7
K_W43	zna i rozumie wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii	P6S_WK_6
K_W44	zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P6S_WK_6 P7S_WK_5
K_W45	zna i rozumie kulturowe i religijne normy oraz tradycje niektórych społeczności	P7S_WK_5
K_W46	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony i zarządzania własnością intelektualną	P6S_WK_6 P7S_WK_5
K_W47	zna i rozumie ekonomiczno–prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie fizjoterapii oraz prawa pracy	P6S_WK_8
K_W48	zna i rozumie wiedzę z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii	P7S_WK_5
K_W49	zna i rozumie wiedzę z zakresu genetyki w aspekcie zadań fizjoterapii	P7S_WG_1
K_W50	zna i rozumie topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów	P7S_WG_2
K_W51	zna i rozumie metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń jego struktury i funkcji dla potrzeb fizjoterapii;	P7S_WG_2
K_W52	zna i rozumie podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku	P7S_WK_3
K_W53	zna i rozumie zasady prawne i ekonomiczne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnością w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, praw pacjenta i bhp;	P7S_WK_5
K_W54	zna i rozumie zasady i zastosowanie <i>Evidence Based Medicine</i> oraz <i>Evidence based Physiotherapy</i> w różnych dziedzinach fizjoterapii	P7S_WK_4 P7S_WG_1
UMIEJĘTNOŚCI		
absolwent potrafi:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	<i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>umiejętności</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla</i>	Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia

	<i>kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i>	
K_U01	potrafi posługiwać się podstawową oraz zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem do fizjoterapii i badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P6S_UW_1 P7S_UW_1
K_U02	potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne;	P6S_UW_3
K_U03	potrafi podjąć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta	P6S_UW_3
K_U04	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu anatomii i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów człowieka dla realizacji procesu usprawniania	P6S_UW_3
K_U05	potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej	P6S_UW_3
K_U06	potrafi poprawnie dobrać i samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i podstaw terapii manualnej	P6S_UO_6 P6S_UW_5 P7S_UW_3
K_U07	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z dysfunkcjami różnych układów i narządów stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego;	P6S_UO_6 P7S_UW_1
K_U08	potrafi oceniać stan funkcjonalny pacjenta oraz identyfikować jego problemy zdrowotne	P6S_UW_3
K_U09	potrafi dokonać właściwego doboru wyrobów medycznych i/lub pomocy ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz nauczyć pacjenta korzystania z nich	P6S_UW_1 P7S_UW_1
K_U10	potrafi interpretować reakcje człowieka na chorobę, ból, uraz i niepełnosprawność	P6S_UK_2 P6S_UW_3
K_U11	potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną	P6S_UW_3
K_U12	potrafi udzielić instruktażu i porady w zakresie postępowania lub trybu życia w stanach choroby, dysfunkcji lub przewlekłej niepełnosprawności	P6S_UK_2
K_U13	potrafi kontrolować przebieg i efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	P6S_UW_3 P7S_UW_1
K_U14	potrafi interpretować parametry medyczne związane z fizjoterapią i na tej podstawie odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego	P6S_UW_3 P7S_UW_3

K_U15	potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń oraz używać opartych o nie argumentów w dyskusji,	P6S_UK_2 P7S_UK_2
K_U16	potrafi posługiwać się biegle w mowie i piśmie językiem specjalistycznym w zakresie dziedziny związanej z fizjoterapią	P6S_UK_2 P7S_UK_2
K_U17	potrafi rozwiązać najczęstsze oraz złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_UW_1 P7S_UW_5
K_U18	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz przygotowywać pisemne raporty z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	P6S_UO_6 P7S_UW_4
K_U19	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz rozpoznać stany zagrożenia życia;	P6S_UW_3
K_U20	potrafi posługiwać się narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania i przechowywania danych,	P6S_UW_1 P7S_UW_1
K_U21	potrafi stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostką oraz grupą społeczną	P6S_UK_2 P7S_UK_2
K_U22	potrafi porozumiewać się w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P7S_UK_2
K_U23	potrafi przewidywać skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów;	P6S_UO_6 P6S_UW_4 P7S_UW_2
K_U24	potrafi analizować wyniki oraz oceniać przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli jej wyników	P7S_UW_1
K_U25	potrafi rozwijać umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczne dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych	P6S_UW_3
K_U26	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchu i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych;	P7S_UW_3
K_U27	potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych	P6S_UW_3
K_U28	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7S_UW_1
K_U29	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami;	P6S_UW_3 P6S_UO_6

K_U30	potrafi zastosować w praktyce międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	P6S_UW_5
K_U31	potrafi zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	P6S_UW_3 P7S_UW_3
K_U32	potrafi rozpoznać i interpretować podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne osób niepełnosprawnych funkcjonujących w różnych grupach społecznych;	P6S_UK_2 P6S_UW_3
K_U33	potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i niepełnosprawną	P6S_UK_2 P7S_UK_2
K_U34	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowskowym osób ze specjalnymi potrzebami	P7S_UW_3
K_U35	potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_UW_7
K_U36	potrafi przeprowadzić szkolenie zawodowe w zakresie procedur związanych z fizjoterapią	P7S_UK_8
K_U37	potrafi działać wspólnie lub samodzielnie w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii	P7S_UW_7 P7S_UK_8
K_U38	potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywuje do podobnych działań inne osoby	P7S_UW_7
K_U39	potrafi formułować opinie dotyczące stanu funkcjonalnego pacjenta oraz przebiegu i efektów postępowania fizjoterapeutycznego	P6S_UW_3 P7S_UW_3
K_U40	potrafi analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane oraz wykorzystać metody analiz statystycznych na potrzeby pracy naukowej w tym przygotowania pracy magisterskiej	P7S_UW_1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	<i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>kompetencje społeczne</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i>	Symbole efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia
K_K01	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za swoje działania oraz tolerancji i zrozumienia dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności i wieku	P6S_KR_2
K_K02	jest gotów do świadomości swoich kompetencji zawodowych i własnych ograniczeń oraz zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów w przypadku wątpliwości,	P6S_KK_1 P6S_UO_3 P7S_KK_1

K_K03	jest gotów do identyfikowania problemów związanych z wykonywanym zawodem i podejmowania odpowiednich działań w celu ich rozwiązania	P6S_KK_1
K_K04	jest gotów do organizacji pracy zespołu, określania celów i priorytetów działania oraz kolejności ich realizacji przystępując do zadania związanego z wykonywanym zawodem	P6S_UO_3 P7S_UO_3 P7S_KK_1
K_K05	jest gotów do zachowania tajemnicy zawodowej	P6S_KR_2 P7S_KR_2
K_K06	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, uznawania prawa pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe;	P6S_KR_2 P7S_KK_1
K_K07	jest gotów do realizacji zadań zawodowych w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia oraz przestrzegania zasad bhp	P6S_UO_3 P7S_UO_3
K_K08	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz inicjacji i organizacji procesu uczenia się w zespole;	P7S_KR_2
K_K09	jest gotów do dbałości o wysoki poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych oraz ustawicznego jej rozwijania	P6S_KR_6 P7S_KR_6
K_K10	jest gotów do wrażliwości etycznej i zrozumienia dla zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych	P6S_KR_2
K_K11	jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania odpowiedzialność za udział w decyzjach;	P6S_UO_3
K_K12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu	P6S_KR_2
K_K13	jest gotów do właściwego reagowania na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	P7S_KR_2 P7S_KK_4
K_K14	jest gotów do współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P6S_UO_3 P7S_KK_4 P7S_KR_6
K_K15	jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegania i analizy dylematów etycznych	P6S_KK_4 P7S_KK_4
K_K16	jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	P6S_KR_2
K_K17	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	P6S_UK_5 P6S_UO_3 P7S_UK_5
K_K18	jest gotów do aktywnego propagowania i kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z	P7S_KR_6

	wykonywaniem zawodu	
K_K19	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR_2
K_K20	jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych zadań i właściwej organizacji własnej pracy oraz odpowiedzialności za jej rezultat	P6S_KK_1 P7S_KK_1

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Pierzchalski	Dr hab. n. med./profesor UJ/Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM
Maria Kózka	Prof. dr hab. n.med./ Prodziekan ds. dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM
Joanna Bonior	Dr hab. n. med./profesor UJ/Dyrektor Instytutu Fizjoterapii
Joanna Zyznawska	Dr n. med./starszy wykładowca/Z-ca Dyrektora Instytutu Fizjoterapii
Małgorzata Kulesa-Mrowiecka	Dr n. med./adiunkt/Zakład Fizjoterapii
Kamila Boczoń	Mgr fiz./asystent/Klinika Chirurgii
Bartosz Trybulec	Dr n. kf./adiunkt/Zakład Fizjoterapii
Edyta Gądor	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu
Anita Wąs	Mgr/Samodzielny referent/Sekretariat Instytutu Fizjoterapii
Agnieszka Wodzińska	Mgr inż./Samodzielny referent/Sekretariat Instytutu Fizjoterapii

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Jagielloński powstał 12 maja 1364 roku i jest najstarszą uczelnią w Polsce i jedną z najstarszych w Europie. Prowadzi 16 Wydziałów, w tym 3 medyczne tworzące Collegium Medicum. W Uniwersytecie kształci się ok. 50 tys. studentów. Od 2019 roku UJ należy do Una Europa, której celem jest: wysoka jakość kształcenia i badań naukowych, innowacyjność rozwiązań w zakresie wszystkich elementów misji uniwersytetu, wspieranie dobrych praktyk i nowatorskich form współpracy transgranicznej, rozwój europejskiego szkolnictwa wyższego oraz europejskiej przestrzeni badawczej. W roku 2020 UJ został laureatem konkursu „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza” (IBUD). Uzyskane przez UJ znacznych środków finansowych w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych pozwolą na wsparcie rozwoju naukowego oraz dydaktycznego w zakresie wdrożenia innowacyjnych metod dydaktycznych.

Częścią UJ skupiającą się szczególnie na badaniach i kształceniu w dyscyplinie nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki farmaceutyczne jest Collegium Medicum (UJ CM), które tworzą trzy wydziały

(Lekarski, Farmaceutyczny i Nauk o Zdrowiu). Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na 8 kierunkach studiów: elektroradiologia (studia pierwszego stopnia), fizjoterapia (studia jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia), pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia), położnictwo (studia pierwszego i drugiego stopnia), ratownictwo medyczne (studia pierwszego stopnia), zdrowie publiczne (studia pierwszego i drugiego stopnia), organizacja i ekonomika ochrony zdrowia, zarządzanie w ochronie zdrowia. W roku akad. 2013/2014 Wydział rozpoczął kształcenie na studiach trzeciego stopnia w dziedzinie nauki o zdrowiu, które od roku akad. 2019/2020 prowadzone są w ramach Szkoły Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Wydział współpracuje z podmiotami leczniczymi w regionie, władzami lokalnymi, towarzystwami naukowymi, samorządami zawodowymi oraz wieloma zagranicznymi ośrodkami uniwersyteckimi i naukowymi. W Wydziale zatrudnionych jest 272 nauczycieli akademickich, w tym 18 z tytułem profesora, 14 ze stopniem doktora habilitowanego na stanowisku profesora UJ, 1 profesora wizytującego, 70 na stanowisku adiunkta, 90 asystentów i 68 nauczycieli na stanowisku wykładowcy i starszego wykładowcy. W 2010 roku Wydział uzyskał pierwszą kategorię w ocenie parametrycznej, przyznanej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a w roku 2014 otrzymał kategorię A na podstawie Decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Nr ODW – 619 /KAT2014 z dnia 27 maja 2014 roku). W latach 2014-2016 Wydział zajmował I miejsce w grupie kierunków Ochrona Zdrowia, a w kolejnych latach kierunki pielęgniarstwo i zdrowie publiczne (2017-2020) oraz położnictwo (2020) zajmowały I miejsce, a kierunek fizjoterapia (2017) zajął II miejsce w ogólnopolskim rankingu kierunków studiów organizowanych przez Perspektywy.

Wydział Nauk o Zdrowiu posiadał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna (2000), nauk medycznych w dyscyplinie medycyna (2009) i nauk o zdrowiu (2010) oraz uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w naukach o zdrowiu (2012). Od 01.10.2019 r. uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o zdrowiu posiada Rada Dyscypliny Nauki o Zdrowiu zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutem UJ

z 29.05.2019 r.

Strukturę Wydziału Nauk o Zdrowiu (WZN) tworzą trzy Instytuty (Fizjoterapii, Pielęgniarstwa i Położnictwa, Zdrowia Publicznego) oraz dwa Zakłady (Elektroradiologii i Ratownictwa Medycznego). W strukturze Instytutu Fizjoterapii funkcjonują 4 Kliniki (Chirurgii, Chirurgii Klatki Piersiowej, Ortopedii i Fizjoterapii, Rehabilitacji) oraz 4 Zakłady (Biomechaniki i Kinezyterapii, Fizjologii Medycznej, Fizjoterapii, Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych).

Obecnie na kierunku fizjoterapia prowadzone jest kształcenie w ramach studiów stacjonarnych, jednolitych magisterskich oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia o profilu praktycznym są zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM (załącznik 1.1) oraz przyjętą polityką jakości (załącznik 1.2)

Misją UJ jest między innymi wytyczanie nowych kierunków rozwoju myśli poprzez najwyższą jakość prowadzonych badań i nauczanie oraz wykorzystanie współczesnej wiedzy i praktyki medycznej w ratowaniu i podtrzymaniu wartości, jakimi są życie i zdrowie, w atmosferze tolerancji i wolności, budowanie trwałych relacji ze społeczeństwem. Misja i strategia rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wiąże się ściśle z misją i strategią rozwoju Uczelni i została przyjęta uchwałą Rady Wydziału w dniu 2 kwietnia 2014 roku. Misja Wydziału zakłada wyznaczanie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez: **najwyższą jakość badań**

naukowych wnoszących istotny wkład w rozwój nauki i edukacji; najwyższą jakość nauczania studentów dla potrzeb systemu opieki zdrowotnej i zdrowia publicznego regionu, kraju i Europy, prowadzącą do uzyskania wysokiego stopnia profesjonalizmu, etyki zawodowej i odpowiedzialności za własny rozwój; ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi regionu i kraju; doskonalenie zarządzania Wydziałem. W celach strategicznych Wydział zakłada: 1) integrację działalności w dydaktyce i badaniach naukowych; 2) najwyższą jakość badań naukowych i nauczania; 3) wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej w zakresie dydaktycznym, zawodowym i naukowym; 4) wzrost skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i budowanie kultury jakości; 5) skuteczny wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe; 6) wprowadzenie zintegrowanego systemu promocji.

W koncepcji i celach kształcenia na kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskie oraz studia drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 uwzględniono obowiązujące akty prawne, w tym Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U Nr 253, poz. 1520), Ustawę o Zawodzie Fizjoterapeuty z dnia 25 września 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1573), standardy kształcenia z dnia 26 lipca 2019 r. przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1520).

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu, jako dyscyplinie wiodącej, do której kierunek został przypisany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy i założenia dydaktyki szkoły wyższej. Ze względu na profil praktyczny studiów koncepcja kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia uwzględnia co najmniej 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zakłada również nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów przypisanych do przedmiotów do wyboru, uwzględnia komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uwzględnia kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia.

W koncepcji i celach kształcenia na kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskich rozpoczętych w roku akademickim 2017/2018 uwzględniono obowiązujące akty prawne, w tym Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U Nr 253, poz. 1520) oraz Ustawę o Zawodzie Fizjoterapeuty z dnia 25 września 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1573). Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególności rynku pracy oraz założenia dydaktyki szkoły wyższej. Ze względu na profil praktyczny studiów koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia uwzględnia, co najmniej 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zakłada również przypisanie nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów dla zajęć do wyboru, uwzględnia komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia.

W koncepcji kształcenia zarówno na studiach jednolitych magisterskich jak i drugiego stopnia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicy i administracja) oraz interesariusze zewnętrzni (potencjalni pracodawcy np. dyrektorzy zakładów opieki zdrowotnej, lekarze, fizjoterapeuci zatrudnieni w zakładach opieki zdrowotnej, w których realizowane jest kształcenie praktyczne i absolwenci kierunku studiów. Nauczyciele, studenci i administracja wchodzi w skład Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia i zespołów kierunkowych, Rady Instytutu Fizjoterapii i Rady Wydziału (załącznik 1.3). Ponadto studenci poprzez wypełnianie ankiet dokonują corocznie oceny kadry prowadzącej zajęcia oraz dokonują oceny warunków studiowania w ankiecie „Barometr satysfakcji studenckiej” (załącznik 1.4). Również

w koncepcji kształcenia uwzględniane są opinie absolwentów kierunku studiów w ramach badania „Losów absolwentów” (załącznik 1.5). Interesariusze zewnętrzni jako potencjalni pracodawcy uczestniczą w pracach powołanej w Wydziale Rady Pracodawców (załącznik 1.6) oraz w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, uczestniczą również w realizacji procesu dydaktycznego na umowę zlecenie, jak również pełnią funkcję opiekunów zakładowych praktyk zawodowych studentów w miejscu ich realizacji. Uczelnia podpisała szereg długoterminowych umów z podmiotami leczniczymi z Krakowa i okolic w ramach szpitali sieciowych, w których realizowane jest kształcenie praktyczne umożliwiające przedstawicielom tych podmiotów udział w tworzeniu koncepcji kształcenia i doskonaleniu programu studiów.

Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia oraz zgodnie z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia począwszy od cyklu kształcenia 2017/2018 jest gotowy do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, zwanego dalej „PEF”, i po uzyskaniu oceny pozytywnej jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie: diagnostyki funkcjonalnej pacjenta; kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizykoterapii, kinezyterapii i masażu; zlecania wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa ; dobierania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych; nauczania pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; wydawania opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii; nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności oraz nauczania zawodu fizjoterapeuty; wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów oraz do ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub studiów trzeciego stopnia; prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii; kierowania pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty.

Zgodnie z koncepcją kształcenia absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie: kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizykoterapii, kinezyterapii i masażu; diagnozowania funkcjonalnego i programowania fizjoterapii zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępowaniem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia; do zlecania i dobierania dla potrzeb pacjenta z niepełnosprawnością wyrobów medycznych / ortopedycznych; wydawania opinii i orzeczeń odnośnie stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii; podjęcia pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii. Studia przygotowują do ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji z fizjoterapii, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent kierunku fizjoterapia może być zatrudniony w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej oraz w indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym oraz 2 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinie nauki o zdrowiu (do której przypisano program studiów zgodny ze standardem) i w dyscyplinie nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej (do których przypisano program studiów jednolitych magisterskich rozpoczętych w roku ak.2017/2018 i program studiów drugiego stopnia), a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy dla zawodu fizjoterapeuty. Efekty uczenia się w zakresie: 1) wiedzy obejmują: zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osób w różnym wieku, w tym zalecenia

do stosowania fizykoterapii w określonych stanach chorobowych; zasady działania wyrobów medycznych i ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym starszych w różnych warunkach; w stopniu zaawansowanym zna zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania fizykoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów; zna etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania zawodu fizjoterapeuty oraz prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnością; 2) w zakresie umiejętności obejmują: wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; interpretowanie wyników badań czynnościowych oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizykoterapii; tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, kontrolowanie efektów postępowania fizjoterapeutycznego, dobieranie wyrobów medycznych stosownie do dysfunkcji i potrzeb pacjenta, stosowanie działania w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru i modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; zastosowanie działania ukierunkowanego na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób, komunikowanie się z pacjentem i współpracownikami w zespole dzieląc się z nimi wiedzą; 3) w zakresie kompetencji społecznych obejmują: prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia, przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; dostrzegania własnych ograniczeń; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; przyjęcia odpowiedzialności zawodowej, w tym w kategorii bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się określone we wszystkich trzech programach studiów są możliwe do osiągnięcia przez studenta, ponieważ są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe na studiach jednolitych magisterskich (program opracowany na podstawie obowiązujących standardów kształcenia) są zgodne z celami oraz ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie, normy i zasady określone w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Program tych studiów obejmuje 5 lat (10 semestrów), a ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 5629 godzin, którym przypisano 314 punktów ECTS. Na I roku studiów zaplanowano 889 godzin, na II roku - 1230 godzin na III i IV roku - po 1280 godzin i na V roku 950 godzin. Program studiów przyporządkowany został do grup zajęć, którym przypisano liczbę godzin i liczbę punktów ECTS (tabela poniżej).

GRUPA PRZEDMIOTÓW	LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A Biomedyczne podstawy fizjoterapii	500	36
B Nauki ogólne	640	32
C Podstawy fizjoterapii	945	55
D Fizjoterapia kliniczna	1750	106
E Metodologia badań naukowych	140	25

F Praktyki fizjoterapeutyczne	1650	60
Razem:	5629*	314

*w łącznej liczbie godzin ujęto 4 godziny zajęć z przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy, któremu nie przypisano punktów ECTS

W ramach grupy zajęć A (biomedyczne podstawy fizjoterapii) realizowane są przedmioty: anatomia – prawidłowa, funkcjonalna, rentgenowska i palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – ogólna, wysiłku fizycznego oraz bólu; diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – stosowana i ergonomia oraz biomechanika kliniczna; patologia ogólna oraz pierwsza pomoc.

W ramach grupy zajęć B (nauki ogólne) realizowane są przedmioty: grupa języków obcych – (do wyboru studenta: j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański); psychologia – ogólna i kliniczna; psychoterapia; komunikacja kliniczna; socjologia – ogólna i niepełnosprawności; pedagogika – ogólna i specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, medycznego, cywilnego i prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i systemy ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia rehabilitacji i technologie informacyjne. Do tej grupy również włączono zajęcia z wychowania fizycznego – 120 godzin, którym zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia nie przypisano punktów ECTS.

W ramach grupy zajęć C (podstawy fizjoterapii) realizowane są przedmioty: fizjoterapia ogólna; kształcenie umiejętności ruchowych i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia i balneoklimatologia; odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna; sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne a także fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia.

W ramach grupy zajęć D (fizjoterapia kliniczna) realizowane są przedmioty: kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii i neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii oraz w onkologii i medycynie paliatywnej. Diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych i wieku rozwojowego oraz planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym i chorobach wewnętrznych.

W ramach grupy zajęć E (metodologia badań naukowych) realizowane są przedmioty: metodologia badań naukowych, statystyka i seminarium dyplomowe – w 4 grupach tematycznych: profilaktyka, prewencja w fizjoterapii; dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii; dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe oraz dysfunkcje w chorobach wewnętrznych.

W ramach grupy zajęć F (praktyki fizjoterapeutyczne) realizowane są praktyki: praktyka asystencka w rehabilitacji, z kinezyterapii i fizykoterapii; praktyki semestralne: z fizykoterapii oraz masażu; praktyki wakacyjne: fizjoterapia w kardiologii; fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej lub geriatrici; praktyka: fizjoterapia w ginekologii i położnictwie; kinezyterapia; fizjoterapia w reumatologii; fizjoterapia w ortopedii i traumatologii; fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym; fizjoterapia w pulmonologii; fizjoterapia w neurologii; fizjoterapia w kardiologii oraz praktyki zawodowe: fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii; fizjoterapia w pediatrii i neurologii dziecięcej; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych; fizykoterapia oraz masaż.

Zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano 211 punktów ECTS, w tym 60 punktów ECTS przypisano do praktyk zawodowych.

W ramach godzin do dyspozycji uczelni (860 godzin) zaplanowano zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym zajęcia do wyboru, którym przypisano 37 punktów ECTS, co stanowi więcej niż określone w standardzie kształcenia 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Zajęcia do wyboru obejmują: Sposoby radzenia sobie ze stresem lub z uzależnieniami; Terapia zajęciowa dorosłych lub dzieci; Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii – dzieci lub dorosłych; Masaż sportowy lub drenaż limfatyczny; Żywnienie człowieka chorego lub suplementacja diety w sporcie i w wysiłku; Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – osteoporoza, depresja, otyłość lub nietrzymanie moczu i dysfunkcje obszaru anorektalnego; Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych, Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki; Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach sportowych; Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa; Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych oraz grupa seminariów dyplomowych: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii; Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii; Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe i dysfunkcje w chorobach wewnętrznych.

Program studiów zawiera pełny zakres efektów ogólnych i szczegółowych uczenia się objętych standardem kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i nie zawiera dodatkowych efektów uczenia się spoza standardu.

Każdy przedmiot posiada opracowany sylabus (w aplikacji – opis poniżej), który zawiera: nazwę przedmiotu, nazwę jednostki prowadzącej przedmiot, imię i nazwisko koordynatora i osób prowadzących zajęcia, rok i semestr studiów, cel/e, formy zajęć, wymagania wstępne, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wraz z kryteriami ich weryfikacji, warunki i formę zaliczenia przedmiotu z podanymi kryteriami, ogólną liczbę punktów ECTS oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta, a także literaturę podstawową i uzupełniającą.

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki i uwzględnia stopniowanie trudności, sekwencyjność przedmiotów w grupach zajęć oraz łączenie teorii z działaniem praktycznym. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów (problemowych, konserwatoryjnych), seminariów, ćwiczeń teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności zawodowych, ćwiczeń praktycznych oraz praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe obejmują ogółem 1650 godzin, w tym 765 godzin realizowanych jako praktyki semestralne i 885 godzin jako praktyki wakacyjne, którym przypisano 60 punktów ECTS.

Liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów określona w programie studiów łącznie wynosi 3979 godzin oraz dla poszczególnych grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i jest zgodna z wymaganiami.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla rodzaju zajęć i ukierunkowane są na osiągnięcie efektów uczenia się. Zajęcia teoretyczne realizowane są z wykorzystaniem metod tj.: wykład informacyjny lub problemowy, na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są metody tj.: gry dydaktyczne, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, metoda przypadków, film dydaktyczny, wirtualny pacjent, Problem Based Learning, mentoring, metoda sytuacyjna, symulacja niskiej wierności, praca w grupach, metoda warsztatowa, debaty oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielnej pracy, aktywnej roli w procesie uczenia się, krytycznego myślenia i zapewniają uzyskanie przez studenta samodzielności i odpowiedzialności w zakresie wykonywania świadczeń zdrowotnych oraz rozwoju zawodowego. Zajęcia praktyczne są poprzedzone zajęciami teoretycznymi i zajęciami w pracowniach symulacyjnych.

Dobór form zajęć to: 759 godzin wykładów, 1110 godzin seminariów; 2110 godzin ćwiczeń oraz 1650 godzin praktyk zawodowych.

Program studiów uwzględnia przygotowanie studenta w zakresie znajomości języka obcego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego) w wymiarze 180 godzin na poziomie B2+ Europejskiego

Systemu Opisu Kształcenia Językowego, którym przypisano 6 punktów ECTS oraz zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 120 godzin, którym nie przypisano punktów ECTS.

Realizację treści kształcenia z grupy zajęć A, B i C z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaplanowano w liczbie 69 godzin, którym przypisano 25 punktów ECTS, co nie przekracza określonych w standardzie kształcenia 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Treści programowe dla studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym (program autorski rozpoczęty w roku akademickim 2017/2018), uwzględniają kompetencje określone dla fizjoterapeuty na podstawie ustawy o zawodzie fizjoterapeuty i są spójne z celami oraz ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się, odnoszą się do obszarów kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej oraz nauk o kulturze fizycznej, do której kierunek został przyporządkowany, a także są zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia. Treści programowe uwzględniają pogłębioną wiedzę w zakresie przyporządkowanych nauk; przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych, zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością; uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii; kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii; kształtowanie świadomości ciągłego doskonalenia zawodowego, a także dobierania, zlecania oraz nauki korzystania z wyrobów medycznych, wydawania opinii i orzeczeń dotyczących stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii, umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią.

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym obejmuje 5 lat (10 semestrów). Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 5634, którym przypisano 307 punktów ECTS, w tym 1054 godzin realizowanych na I roku, 1130 godzin na roku II, 1235 godzin na roku III, 1010 godzin na IV roku oraz 1205 godzin w ramach V roku.

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki i uwzględnia stopniowanie trudności, sekwencyjność przedmiotów w grupach zajęć kierunkowych oraz łączenie teorii z praktyką. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń (teoretycznych, praktycznych) oraz praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe obejmują ogółem 1620 godzin, w tym 660 godzin realizowanych jako praktyki semestralne i praktyki wakacyjne oraz 960 godzin praktyk zawodowych na ostatnim roku studiów, którym przypisano 49 punktów ECTS.

Liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów określona w programie studiów łącznie wynosi 4014 godzin (241 punktów ECTS) oraz dla poszczególnych grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i jest zgodna z wymaganiami.

Treści programowe obejmują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (filozofia i bioetyka, historia rehabilitacji oraz język angielski na poziomie B2+), nauk społecznych (psychologia kliniczna, pedagogika specjalna, dydaktyka fizjoterapii zarządzanie i marketing, podstawy prawa, podstawy działalności gospodarczej w rehabilitacji, absolwent na rynku pracy, demografia i epidemiologia, ekonomia i systemy ochrony zdrowia statystyka i metodologia badań naukowych). Ponadto poza możliwością uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z języka angielskiego (180 godz. i 6 ECTS), wszyscy studenci studiów jednolitych magisterskich uczestniczą w module Adaptive sport, któremu przypisano 3 pkt. ECTS.

Dobór form zajęć to: 710 godzin wykładów, 1085 godzin seminariów; 2219 godzin ćwiczeń oraz 1620 godzin praktyk zawodowych.

W ramach grupy zajęć biomedycznych podstaw fizjoterapii realizowane są przedmioty: anatomia – prawidłowa, anatomia rentgenowska i diagnostyka obrazowa, anatomia palpacyjna i funkcjonalna,

biologia medyczna, genetyka, biochemia, fizjologia, fizjologia wysiłku, farmakologia, biofizyka, biomechanika, kinezyjologia, patologia i patofizjologia, pierwsza pomoc przedmedyczna.

W ramach grupy zajęć z grupy nauki ogólne realizowane są między innymi przedmioty: socjologia niepełnosprawności, zdrowie publiczne, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia. Do tej grupy również włączono zajęcia z wychowania fizycznego – 210 godzin, którym nie przypisano punktów ECTS.

Grupy zajęć kierunkowych obejmują: kliniczne podstawy fizjoterapii we wszystkich obszarach dysfunkcji narządu ruchu (w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, geriatric, chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej, ginekologii i położnictwie. Kliniczne podstawy fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i pulmonologii, kardiologii i kardiochirurgii, a także kinezyterapia, masaż, fizykoterapia, odnowa biologiczna, metody specjalne w fizjoterapii- terapia manualna oraz adaptowana aktywność fizyczna. Fizjoterapia we wszystkich obszarach: w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, geriatric, chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej, ginekologii i położnictwie, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych i pulmonologii, kardiologii i kardiochirurgii oraz w psychiatrii, intensywnej terapii. Programowanie i diagnostyka fizjoterapii we wszystkich obszarach: w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, geriatric, chirurgii, onkologii, ginekologii i położnictwie, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych i pulmonologii, kardiologii i kardiochirurgii oraz w psychiatrii.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów ich zróżnicowanym zainteresowaniom oraz potrzebom społeczno-gospodarczym przy konstrukcji programu uwzględniono przedmioty do wyboru, którym przypisano 107 punktów ECTS i obejmują zajęcia tj.: Ergonomia, Komunikacja społeczna, Pedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty, Sposoby radzenia sobie ze stresem, Terapeutyczne formy aktywności osób dorosłych, Gry i zabawy ruchowe dla dzieci, Wychowanie zdrowotne, Terapeutyczne formy aktywności osób starszych, Terapia zajęciowa dorosłych, Terapia zajęciowa dzieci, Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii, Terapia w wodzie, Masaż sportowy, Drenaż limfatyczny, Rehabilitacja zawodowa, Suplementacja diety w sporcie i wysiłku, Adaptowana aktywność fizyczna dla dzieci, Adaptowana aktywność fizyczna dla dorosłych, Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki, Programowanie i diagnostyka w terapii przeciwobrzękowej, Medycyna fizykalna i balneoklimatologia, Uzdrowiska terenów podgórskich, Medycyna fizykalna i balneoklimatologia, Uzdrowiska terenów nizinnych, Aktywna rehabilitacja, Aktywność sportowa osób z dysfunkcją narządu wzroku i słuchu, Aktywność sportowa osób z dysfunkcją intelektualną, Ampfutbol, Programowanie i diagnostyka urazach sportowych, Programowanie i diagnostyka w schorzeniach kręgosłupa, Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: osteoporoza, depresja, otyłość, nietrzymanie moczu, Programowanie i diagnostyka: w korekcji wad postawy, w urazach czaszkowo-mózgowych, w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych, w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego.

Praktyka zawodowa obejmująca 960 godzin w 4 obszarach: Fizjoterapia w ortopedii i reumatologii, Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia w pediatrii i neurologii dziecięcej, Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych.

Program studiów zawiera pełny zakres efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dla każdego przedmiotu został opracowany sylabus, który zawiera: nazwę przedmiotu, nazwę jednostki prowadzącej przedmiot, imię i nazwisko koordynatora i osób prowadzących zajęcia, rok i semestr studiów, cele, formy zajęć, wymagania wstępne, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z kryteriami ich weryfikacji, warunki i formę zaliczenia przedmiotu z podanymi kryteriami, ogólną liczbę punktów ECTS oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta a także literaturę podstawową i uzupełniającą.

Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają dwa lata (4 semestry), a ogólna liczba godzin wynosi 1689, którym przypisano 120 punktów ECTS. Kształcenie teoretyczne na studiach stacjonarnych drugiego stopnia obejmuje 425 godzin, a kształcenie praktyczne 1170 godzin, w tym 690 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych, takich jak: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu; Fizjoterapia kliniczna w reumatologii;

Fizjoterapię kliniczną w neurologii; Fizykoterapia z uwzględnieniem balneoklimatologii; Kinezyterapia; Fizjoterapia w kardiologii; Fizjoterapia w pediatrii; Fizjoterapia w pulmonologii; Fizjoterapia w chirurgii

i intensywnej terapii; Fizjoterapia kliniczna w ginekologii, onkologii. Dodatkowo studenci realizują 90 godzin z wychowania fizycznego, którym nie przydzielono punktów ECTS oraz 4 godziny z bezpieczeństwa i higieny pracy. Dobór form zajęć to: 269 godzin wykładów; 290 godzin seminariów; 650 godzin ćwiczeń oraz 480 godzin praktyk.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia trwają dwa lata (4 semestry), a ogólna liczba godzin wynosi 1679, którym przypisano 120 punktów ECTS. Kształcenie teoretyczne w tej formie studiów obejmuje 385 godzin, a kształcenie praktyczne 1260 godzin, w tym 700 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych oraz 30 godzin z wychowania fizycznego (bez punktów ECTS) i 4 z bezpieczeństwa i higieny pracy. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń oraz ćwiczeń w pracowniach umiejętności, a także zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dobór form zajęć to: 399 godzin wykładów; 275 godzin seminariów; 445 godzin ćwiczeń i 560 godzin praktyk zawodowych. W pierwszym semestrze zaplanowanych jest 289 godzin zajęć realizowanych w trakcie 9 zjazdów trwających od piątku do niedzieli oraz 80 godzin praktyk zawodowych realizowanych przez studentów od poniedziałku do piątku, natomiast drugi semestr to 285 godzin zajęć podzielonych na 10 zjazdów. W przerwie wakacyjnej pomiędzy I a II rokiem studiów realizowane są praktyki zawodowe

z Kinezyterapii, Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii oraz Metod specjalnych w fizjoterapii stanowiąc łącznie 200 godzin. Na drugi rok studiów składa się 315 godzin zajęć (11 zjazdów) w trzecim semestrze oraz 230 godzin (8 zjazdów) w semestrze czwartym. Dodatkowo w czwartym semestrze od poniedziałku do piątku realizowane są praktyki zawodowe o łącznym wymiarze 280 godzin.

Treści programowe na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku fizjoterapia są spójne z efektami ogólnymi i szczegółowymi określonymi dla tego poziomu studiów. Odnoszą się do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Ponadto uwzględniają normy i zasady określone w ustawie o zawodzie fizjoterapii, a także są zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia. W przypadku obu form studiów zajęcia obejmują dziedziny nauk humanistycznych (filozofia i bioetyka, historia rehabilitacji oraz język angielski na poziomie B2+), nauk społecznych (psychologia kliniczna, pedagogika specjalna, dydaktyka fizjoterapii, marketing i zarządzanie, prawo, absolwent na rynku pracy, statystyka i metodologia badań), nauk podstawowych (farmakologia, genetyka, diagnostyka obrazowa) oraz moduł kierunkowy obejmujący programowanie fizjoterapii we wszystkich obszarach dysfunkcji narządu ruchu (w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, chirurgii, onkologii oraz ginekologii i położnictwie), fizjoterapię w chorobach wewnętrznych (w kardiologii i pulmonologii), a także anatomie palpacyjną, medycynę fizykalną i balneoklimatologię, metody specjalne w fizjoterapii oraz adaptowaną aktywność fizyczną.

Zajęcia do wyboru na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych stanowią 30% punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów i są oferowane w zakresie: Profilaktyki chorób cywilizacyjnych: - osteoporoza; - depresja; - otyłość; - nietrzymanie moczu; Komunikacji terapeutycznej; Promocji zdrowia; Rehabilitacji zawodowej; Fizjoterapii w dysfunkcjach stawu: biodrowego; kolanowego; barkowego lub stawów stopy; Fizjoterapii orofacialnej i logopedii; Żywienia człowieka; Sposobów radzenia sobie z przemocą; Metod specjalnych w korekcji wad postawy; Fizjoterapii stawów skroniowo-żuchwowych; Fizjoterapii w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego.

Praktyki zawodowe obejmują: fizjoterapię kliniczną w ortopedii i traumatologii narządu ruchu; fizjoterapię kliniczną w reumatologii; fizjoterapię kliniczną w neurologii; fizykoterapię z uwzględnieniem balneoklimatologii; kinezyterapię; fizjoterapię w kardiologii; fizjoterapię w pediatrii; fizjoterapię w pulmonologii; fizjoterapię w chirurgii i intensywnej terapii; fizjoterapię

kliniczną
w ginekologii, onkologii.

Liczebność studentów w grupie na studiach jednolitych magisterskich i studiach drugiego stopnia zależna jest od rodzaju zajęć i wynika z Komunikatu Dziekana Wydziału z dnia 18 sierpnia 2020 roku (załącznik 2.1).

Działalność naukowa i kliniczna kadry prowadzącej zajęcia na kierunku fizjoterapia, a także ciągłe doskonalenie dydaktyczne (opisane w kryterium 4) gwarantują prowadzenie dydaktyki opartej na aktualnej wiedzy i przy wykorzystaniu adekwatnych do przedmiotu metod kształcenia. W ramach form zajęć, ściśle dostosowanych do osiągnięcia efektów uczenia się, wykorzystywane są tradycyjne i innowacyjne metody kształcenia, które aktywizują studentów, umożliwiając im opanowanie wiedzy, ukształtowanie określonych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (np. wykłady interaktywne, dyskusje, studium przypadku, zadania sytuacyjne, burza mózgów, symulacje, gry komunikacyjne, analiza tekstów, prezentacje studentów).

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zajęcia teoretyczne i 40 % punktów ECTS przewidzianych w danym roku akademickim na kształcenie praktyczne prowadzone były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z obowiązującymi przepisami (Dz. U, 2020, poz. 885). Natomiast pozostałe godziny zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały realizowane w podmiotach leczniczych na podstawie Komunikatu nr 4 Dziekana Wydziału wydłużającego rok akademicki do 15 sierpnia 2020 roku (załącznik 2.2)

W semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 zajęcia teoretyczne są prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, natomiast wszystkie zajęcia praktyczne, warsztatowe, laboratoryjne i praktyki zawodowe są prowadzone stacjonarnie w pracowniach i podmiotach leczniczych zgodnie z komunikatem Prorektora UJ ds. CM (załącznik 2.3). Na zmianę liczby godzin zajęć realizowanych zdalnie uzyskano zgodę Samorządu Studentów WNZ UJ CM.

Studenci zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i opracowaną przez WNZ UJCM procedurą (4.1.4.) mogą ubiegać się o ustalenie Indywidualnego Planu Studiów w sytuacji życiowej uniemożliwiającej im na uczestnictwo w zajęciach i zaliczanie przedmiotu lub Indywidualnego Programu Studiów w sytuacji realizacji badań naukowych. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji trybu studiowania oraz egzaminowania oraz z innych form wsparcia (szczegółowo opisane w kryterium 8).

Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie, uczenie się oraz weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się zapewnia odpowiednia organizacja procesu nauczania. Harmonogramy zajęć, sporządzane zgodnie z wytycznymi opisanymi w dokumentacji związanej z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNZ UJ CM (<http://www.wnz.cm.uj.edu.pl/procedury-jakosc-ksztalcenia/realizacja-procedur/>) układane są w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia. W związku z realizacją zajęć teoretycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w semestrze letnim ubiegłego roku i semestrze zimowym bieżącego roku opracowano wytyczne dla opiekunów lat układających harmonogramy zajęć, aby w przygotowaniu harmonogramów uwzględnić: liczbę godzin zajęć, czas dojazdu studenta z zajęć stacjonarnych do miejsca realizacji zajęć zdalnych, przerwy w prowadzonych zajęciach (załącznik 2.4).

Praktyki zawodowe na studiach jednolitych magisterskich oraz na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych są realizowane w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy lub porozumienia (załącznik 2.5). Bezpośredni nadzór nad grupą studentów sprawuje opiekun zakładowy praktyk zatrudniony w miejscu jej realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale (załącznik 2.6). Dobór miejsc praktyk i opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z ustalonymi kryteriami (procedura 4.1.6 - Księga Jakości). Z opiekunem zakładowym praktyk podpisywana jest umowa zlecenie na czas jej realizacji. Każda praktyka ma opracowany sylabus, który zawiera te same elementy co sylabus do przedmiotu. Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk, który zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby

godzin, efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego (załącznik 2.7). Na wniosek studenta dziekan może wyrazić zgodę na indywidualne odbywanie praktyki zawodowej pod warunkiem podpisania porozumienia z podmiotem przyjmującym studenta oraz wskazaniem opiekuna w trakcie jej realizacji. W roku akademickim 2019/2020 studenci mieli możliwość uzyskania zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie przedstawionego zaświadczenia o realizacji wolontariatu, w którym wskazane zostały osiągnięte efekty uczenia się. Zasady zaliczenia praktyki na podstawie realizacji wolontariatu zostały określone w opracowanej procedurze wraz z wzorem zaświadczenia (załącznik 2.8).

W 2019 roku w Uniwersytecie Jagiellońskim - Collegium Medium została wprowadzona aplikacja Sylabus UJ CM, która docelowo służy usprawnieniu procesów związanych z tworzeniem nowych programów studiów oraz modyfikacją programów już istniejących. Głównym celem wprowadzenia aplikacji Sylabus była konieczność dostosowania istniejących programów studiów do wymogów określonych ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r.). Aplikacja Sylabus UJ CM to zupełnie nowy system, który wymagał wszechstronnej implementacji do warunków panujących w tym zakresie na Uniwersytecie. Za proces implementacji była odpowiedzialna Sekcja Dydaktyki i Karier Akademickich CM, która przeprowadziła również szkolenie mające na celu zapoznanie nadrzędnych administrator wydziałów z nową funkcjonalnością aplikacji.

Sekcja Dydaktyki i Karier Akademickich CM przez cały czas wspiera, zarówno merytorycznie, jak i technicznie, władze wydziałów, kierowników studiów, koordynatorów przedmiotów oraz pracowników administracyjnych wydziałów w kwestiach związanych z wprowadzaniem programów studiów do aplikacji, modyfikowaniem programów znajdujących się w aplikacji oraz tworzeniem i modyfikowaniem sylabusów przedmiotów zamieszczonych w aplikacji.

Do aplikacji Sylabus UJ CM w 2019 roku zostały wprowadzone 23 programy studiów oraz utworzone 1947 sylabusów przedmiotów w tym 3 programy fizjoterapii i 268 sylabusów przedmiotów. W roku 2020 do aplikacji wprowadzono 23 programy studiów, utworzono 2017 sylabusów przedmiotów, w tym 1 program fizjoterapii i 139 sylabusów przedmiotów.

Wprowadzone do aplikacji i zatwierdzone przez Senat UJ programy studiów są udostępnione w formie planów studiów wraz z sylabusami na stronie <https://sylabus.cm-uj.krakow.pl/pl/2/1/2>. Sylabusy są

w sposób ciągły aktualizowane przez koordynatorów przedmiotów pod względem prowadzących zajęcia oraz aktualizacji literatury.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kryteria przyjęć na rok akademicki 2020/2021 zostały określone Uchwałą nr 36/V/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego (załączniki 3.1).

Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uniwersytetu Jagiellońskiego (<https://rekrutacja.uj.edu.pl/>). Rekrutacja na studia jest przeprowadzana drogą elektroniczną poprzez system internetowej rekrutacji kandydatów na stronie: www.irk.uj.edu.pl. System rekrutacji gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria. Warunki rekrutacji są ogłaszane zgodnie z obowiązującym prawem w terminach pozwalających potencjalnym kandydatom na studia pierwszego stopnia na dokonanie wyborów przedmiotów maturalnych. W ustalaniu warunków rekrutacji brana jest pod uwagę analiza wyników badania Kandydatów na studia, którą przeprowadza corocznie Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ (załącznik 3.2).

Warunkiem przyjęcia na jednolite studia magisterskie kierunku fizjoterapia było uzyskanie minimum 40 pkt. z rozszerzonej matury z przedmiotów tj. grupa 1- biologia- waga 1, grupa 2 – matematyka,

chemia, język angielski (do wyboru jeden z trzech) - waga 1 (wynik punktowy na liście rankingowej wyliczony z przedmiotów kwalifikacyjnych). W roku akademickim 2020/2021 na jednolite studia magisterskie przyjęto kandydatów, którzy uzyskali 70 pkt., ponieważ limit przyjęć na I rok studiów obejmował 80 miejsc, a zgłosiło się 602 kandydatów, w tym 3 cudzoziemców. Na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia limit wynosił 50 miejsc na każdą formę studiów. Warunkiem przyjęcia na studia stacjonarne drugiego stopnia było uzyskanie wymaganej liczby punktów z egzaminu testowego obejmującego zakres programu studiów pierwszego stopnia. Natomiast na studia niestacjonarne warunkiem przyjęcia była kolejność zgłoszeń. Ze względu na małą liczbę chętnych w roku akademickim 2020/2021 nie uruchomiono studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia (załącznik 3.3)

Na studia mogą być również przyjęci kandydaci w ramach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów na podstawie Uchwały nr 51/VI/2019 Senatu UJ z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzenia efektów uczenia się oraz Zarządzenia nr 50 Rektora UJ z dnia 18 maja 2020 roku w sprawie szczegółowej procedury potwierdzania efektów uczenia się oraz trybu przyjęcia na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się. Regulacje nie dotyczą kierunków regulowanych (załącznik 3.4.). Na kierunek fizjoterapia dotychczas nie przyjęto kandydatów w ramach potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Na kierunek fizjoterapia mogą być przyjmowani również studenci na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Zasady przyjęcia studenta określa regulamin studiów oraz zasady określone w Komunikacie nr 8 Dziekana WNZ UJCM z dnia 9 października 2020 roku (załącznik 3.5). Student składa do dziekana wnioski wraz z uzasadnieniem, zaopiniowany przez kierownika jednostki, z której zamierza się przenieść oraz dokumentami poświadczającymi przebieg studiów. Warunkiem przyjęcia studenta na zasadzie uznania efektów uczenia się z innej uczelni jest zaliczenie pierwszego roku studiów, spełnienie zasad rekrutacji obowiązujących na Uniwersytecie w danym roku akademickim oraz potwierdzenie zgodności efektów uczenia się w programie studiów. Na wniosek dziekana analizy zgodności osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje koordynator programowy na kierunku studiów w porozumieniu z koordynatorem danego przedmiotu. Student otrzymuje decyzję administracyjną o przyjęciu na dany rok studiów z określeniem warunków np. konieczność uzupełnienia przedmiotów lub odmowę ze wskazaniem różnic programowych.

Zasady dyplomowania na kierunku fizjoterapia są zgodne z Regulaminem Studiów i Regulaminem dyplomowania obowiązującym na WNZ (Załącznik do uchwały nr 6/IX/2020 Rady WNZ UJ CM z dnia 17 czerwca 2020 r.- (załącznik 3.6).

Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy i recenzent. Przy wyborze recenzentów obowiązuje zasada, iż stopień naukowy recenzenta nie powinien być niższy niż stopień naukowy promotora. W przypadku, gdy ocena wystawiona przez recenzenta jest niedostateczna, Dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta. Recenzja jest dokonywana na podstawie opracowanych szczegółowych kryteriów w systemie ap.uj. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymogów określonych w programie studiów, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym jednego miesiąca od dnia złożenia pracy dyplomowej. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dziekana. Komisji przewodniczy w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich jeden z Dziekanów, zaś w przypadku studiów pierwszego stopnia nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Członkami komisji są: także promotor pracy oraz recenzent. W trakcie egzaminu dyplomowego student losuje 3 pytania z banku pytań obejmujących efekty uczenia się objęte programem studiów. Podstawą obliczenia ogólnego wyniku ze studiów są trzy elementy: średnia ocen ze wszystkich przedmiotów w toku studiów; ocena z pracy dyplomowej oraz ocena z egzaminu dyplomowego lub średnia arytmetyczna

ocen w przypadku zdawania egzaminu dyplomowego w dwóch terminach (np. studia I stopnia egzamin praktyczny i teoretyczny).

W roku akademickim 2019/2020 egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych został przeprowadzony zdalnie zgodnie z regulaminem na MS Teams (załącznik 3.6)

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały określone w §5 regulaminu studiów a szczegółowe w procedurze 4.1.5 zamieszczonej w Księdze Jakości obowiązującej w Wydziale. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej i końcowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia z danego przedmiotu zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach do przedmiotu w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. W sposobie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględniono mierniki ilościowe i jakościowe tj.: oceny zaliczeń

i egzaminów, współczynnik zaliczenia poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie, udział ocen bardzo dobrych w ogólnej liczbie ocen, odsetek studentów z wpisem co najmniej 50 punktów ECTS (wpis warunkowy), oceny losowo wybranych prac dyplomowych zgodnie z przyjętymi kryteriami, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie, liczba prac zgłoszonych do nagrody Dziekana za najlepszą pracę magisterską, liczba prac nagrodzonych i/lub wyróżnionych przez interesariuszy zewnętrznych, odsetek prac napisanych niesamodzielnie (po sprawdzeniu przez system antyplagiatowy i przez powołane komisje), wskaźnik odsiewu studentów, poprawność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się zamieszczonych w sylabusach do przedmiotu, opinia pracodawców

o studentach odbywających kształcenie praktyczne.

Na kierunku fizjoterapia stosuje różnorodne sposoby weryfikacji efektów uczenia się, które obejmują trzy obszary: 1) obszar pierwszy – teoretyczny (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.), który pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności ujętych w sylabusie danych zajęć, 2) obszar drugi – praktyczny (ćwiczenia w pracowniach umiejętności zawodowych/w warunkach symulacyjnych, w pracowniach komputerowych, w laboratorium, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe), który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w obszarze umiejętności i kompetencji społecznych ujętych w sylabusach tych zajęć, 3) obszar trzeci – końcowy (finalny, sumaryczny) obejmujący egzamin dyplomowy, który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w poziomie i programie studiów. W trakcie studiów podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia/zaliczania z oceną oraz egzaminy. Zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków zadania egzaminacyjne są formułowane z punktu widzenia efektów uczenia się zapisanych w sylabusach do przedmiotów. W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący zobowiązany jest umożliwić studentowi wgląd do pracy ocenianej. Ocena etapowa obejmuje m.in.: kolokwia, referaty, eseje, raporty, opisy studium przypadku, a także jego wypowiedzi i różne formy aktywności w trakcie zajęć. Ocenie podlegają również umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów oraz postawy tolerancji, otwartości na problemy innych ludzi, postawa krytycyzmu, również wobec siebie. Rodzaje i tematyka prac etapowych oraz egzaminacyjnych jest ściśle związana ze specyfiką przedmiotu i określonymi w nim efektami uczenia się. W przypadku wszystkich tych form weryfikacji efektów uczenia się ocenę wystawia prowadzący zajęcia. Weryfikacji efektów uczenia się w trakcie zajęć praktycznych dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, natomiast w trakcie praktyk zawodowych dokonuje zakładowy opiekun praktyk zawodowych w porozumieniu z opiekunem dydaktycznym, w odniesieniu do ustalonych kryteriów. W ocenie końcowej uwzględnia się również samoocenę studenta. Zarówno etapowe jak i końcowe prace pisemne i dokumenty z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji do końca ostatniego roku studiów danego cyklu kształcenia zgodnie z procedurą 4.1.5. Oceny z egzaminu i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOSweb w formie elektronicznej, której dokonuje koordynator

przedmiotu powołany przez Radę Wydziału/Senat UJ lub inna osoba upoważniona przez Radę Wydziału/ Senat UJ.

W opracowaniu metod weryfikacji założonych efektów uczenia się biorą udział również studenci poprzez udział swoich przedstawicieli w komisjach (Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, Zespołach Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na WNZ), oraz poprzez system ankietyzacji wszystkich prowadzonych na Wydziale zajęć. Ankiety wypełniane są przez studentów drogą elektroniczną poprzez system USOSweb (<https://www.usosweb.uj.edu.pl>). Student ma możliwość dokonania oceny i zamieszczenia szczegółowych komentarzy m.in. stopnia poinformowania o efektach uczenia się, sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści pod kątem założonych efektów uczenia się oraz sposobu ich weryfikacji. Raporty z uzyskanych wyników zostają przekazane Dziekanowi Wydziału zgodnie z procedurą 4.2.2 Ocena zajęć dydaktycznych (załącznik 3.7). Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne. Zasady gromadzenia informacji poprzez badanie sondażowe interesariuszy zewnętrznych określa procedura 4.6.3 (załącznik 3.8).

Studenci uczestniczą również w ocenie warunków studiowania, w tym również bezpieczeństwa w ramach badania Barometr satysfakcji studenckiej (<https://jakosc.uj.edu.pl/bjarometr-satysfakcji-studenckiej>). W zakresie ogólnych warunków studiowania studenci oceniają m.in. dostępność pomocy materialnej i domów studenckich, funkcjonowanie systemu USOS/USOSweb, działanie poczty elektronicznej, strony internetowej, Facebook i inne media społecznościowe, platformy do zajęć prowadzonych w formie e-learningu. Część dotycząca warunków studiowania w jednostce dydaktycznej obejmuje m.in. ocenę kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej, wyposażenie sal, jakości usługi dydaktycznej (dostępność i kompletność informacji o oferowanych kursach, dostępność i kompletność sylabusów, właściwe dopasowanie przedmiotów obowiązkowych do kierunku studiów, rozplanowanie zajęć pomiędzy poszczególnymi latami oraz w tygodniowym harmonogramie zajęć, a także unikalność treści omawianych na poszczególnych kursach), ofertę przedmiotów fakultatywnych, dostępność do programu Erasmus+, praktyki studenckie, dostęp i wyposażenie biblioteki.

Sekcja ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM współrealizuje projekt „Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego”, którego koordynatorem jest Biuro Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego. Projekt ten obejmuje cały Uniwersytet, a jego celem jest poznanie losów absolwentów naszej Uczelni.

Badanie ma charakter ankietowy i jest poufne, co oznacza, że informacje uzyskane od absolwentów służą wyłącznie do utworzenia zestawień statystycznych. W celu uchwycenia dynamiki zmian w ścieżkach zawodowych, do absolwentów danego rocznika studiów ankieta jest przesyłana drogą elektroniczną dwukrotnie: w okresie sześciu do ośmiu miesięcy od obrony pracy licencjackiej lub magisterskiej oraz po 36 - 38 miesiącach od daty egzaminu licencjackiego lub magisterskiego.

Od rocznika 2013/2014 badanie losów zawodowych absolwentów obejmuje wszystkich studentów WNZ UJ CM, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia kształcenia. W ostatniej edycji badania (rocznik 2018/2019) udział wzięło 11-stu absolwentów fizjoterapii I stopnia oraz 23-ech absolwentów studiów II stopnia. Pierwsi absolwenci studiów magisterskich kierunku fizjoterapia z rocznika 2021/2022 zostaną przebadani na wiosnę roku 2023. Corocznie raport publikowany jest na stronie internetowej UJ CM (<http://www.sdka.cm.uj.edu.pl/pl/losy-absolwentow-wydzial-nauk-o-zdrowiu-uj-cm/>).

W raportach ocenie podlegają m.in.: motywacja wyboru kierunków studiów, działalność dodatkowa w czasie studiów, perspektywy zawodowe, sytuacja zawodowa, umiejętności uzyskane na studiach. Wyniki analiz informacji pozyskanych z wymienionych wyżej źródeł są wykorzystywane w toku doskonalenia programów kształcenia oraz rozmów z kierownikami zakładów i koordynatorami przedmiotów, w przypadku których zidentyfikowano problemy wymagające pilnego rozwiązania. Wyniki badań i analiz są zamieszczane w corocznych raportach działań projakościowych przygotowywanych przez Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (załącznik 3.9). W roku akad. 2017/2018 także Samorząd Studentów oraz Studenckie Koło Naukowe Egzaminowania

i Metodologii Nauczania UJ CM przeprowadzili wśród studentów WNZ oraz Wydziału Lekarskiego przekrojową ankietę „Klimat Nauczania z perspektywy Studentów UJ CM”, obejmującą różne aspekty związane ze studiowaniem na UJ, w tym ocenę jakości nauczania, programu studiów, kompetencji prowadzących, prowadzenia zajęć, itd. (załącznik 3.10). Opinie studentów zostały uwzględnione w planach studiów oraz harmonogramach zajęć sporządzonych na rok akad. 2019/2020.

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowych jest potwierdzenie przez opiekuna praktyk zaliczenia w Dzienniczku wymaganych efektów uczenia się (Dziennik Praktyk).

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach przedmiotów są skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane są na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Sposoby weryfikacji osiągania efektów uczenia się podlegają monitorowaniu na poziomie kierunku i wydziału przez powołane zespoły. Student otrzymuje informację zwrotną o wynikach swoich prac częściowych na zajęciach lub na platformie PEGAZ, zaś o wynikach ocen etapowych (zaliczeń przedmiotów) za pośrednictwem systemu USOS. Nauczyciele mogą na prośbę studenta informować go indywidualnie o uzyskanej ocenie korzystając z zabezpieczonej uniwersyteckiej poczty elektronicznej. Studenci mają prawo do wglądu w oceny swoich prac pisemnych w czasie dyżurów dydaktycznych pracowników.

Warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS. Warunkiem zrealizowania programu studiów drugiego stopnia – uzyskanie co najmniej 120 punktów ECTS, a jednolitych magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego z danego przedmiotu na danym roku studiów. Dziekan na wniosek studenta wyraża zgodę na powtarzanie roku studiów w przypadku nieuzyskania liczby punktów ECTS, jaka jest wymagana do wpisu na kolejny rok studiów. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może jeden raz w ramach toku studiów wyrazić zgodę na ponowne powtarzanie roku studiów. Szczegółowe zasady określa obowiązujący Regulamin Studiów. W przypadku, gdy w przeprowadzeniu lub zakresie egzaminu doszło do nieprawidłowości Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny. W przypadkach konfliktowych obowiązuje procedura postępowania wydana przez Dziekana Wydziału z dnia 13 listopada 2019 roku (załącznik 3.11)

W związku z prowadzeniem w roku akademickim 2019/2020 (semestr letni) zajęć teoretycznych i 40 % punktów ECTS przypisanych w danym roku do kształcenia praktycznego oraz w semestrze zimowym

w roku akademickim 2020/2021 zajęć teoretycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 18 maja 2020 r. (Dz. U.2020, poz. 885) oraz Zarządzeń Rektora zajęcia te podlegały ocenie przez nauczycieli i studentów (załącznik 3.12).

Po zakończeniu każdego roku akademickiego pracownicy Dziekanatu WNZ przygotowują zestawienia dotyczące wyników egzaminów i zaliczeń końcowych, wyników egzaminów dyplomowych oraz liczby studentów niezaliczających roku studiów i/lub rezygnujących z kontynuacji studiów (załącznik 3.13). Opracowania te stanowią przedmiot analizy prowadzonej na poziomie kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, Rady Instytutu, a także Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (załącznik 3.9). Na podstawie analizy dokonuje się zmian np. w kryteriach rekrutacji, limitach przyjęć na studia, metodach weryfikacji efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W Instytucie Fizjoterapii jest zatrudnionych 5 profesorów, 6 doktorów habilitowanych na stanowisku prof. UJ, 2 doktorów habilitowanych, 30 doktorów, 23 magistrów, 5 lekarzy medycyny, 7 pracowników administracyjnych i 2 pracowników naukowo-technicznych/technicznych. W okresie od 2015-2020 roku z grupy nauczycieli akademickich zatrudnionych w IF WNZ UJ CM, tytuł profesora uzyskały - 2 osoby, stopień doktora habilitowanego - 6, doktora - 12, a 10 osób wszczęło postępowanie doktorskie.

Zajęcia na kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskie, prowadzi: 65 nauczycieli akademickich zatrudnionych w IF WNZ UJCM, 25 zatrudnionych w innych jednostkach UJ CM i 5 doktorantów.

Zajęcia na studiach drugiego stopnia, stacjonarnych prowadzi: 24 nauczycieli akademickich zatrudnionych w IF WNZ UJ CM, 22 zatrudnionych w innych jednostkach UJ CM i 2 doktorantów. Na studiach niestacjonarnych zajęcia prowadzi: 27 nauczycieli z IF WNZ UJ CM; 19 zatrudnionych w UJ CM oraz 6 doktorantów (załącznik 4.1).

Polityka kadrowa Wydziału zakłada zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia z uwzględnieniem potrzeb dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych jednostki organizacyjnej w powiązaniu z kompetencjami zawodowymi, naukowymi i dydaktycznymi kandydata do zatrudnienia. Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w Uczelni w wymiarze przewyższającym połowę etatu następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego na dane stanowisko podejmuje Prorektor Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. Collegium Medicum po ocenie wniosku zgłoszonego przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu. Konkurs przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Zatrudnienia i Rozwoju Kadry (załącznik 4.2). Kierownik danej jednostki, w której rozpisany jest konkurs opracowuje szczegółowe warunki, uwzględniając minimalne wymagania do zatrudniania na dane stanowisko wynikające z Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu UJ oraz uwzględniając kryteria kwalifikacyjne stanowiące Załącznik nr 1 do Regulaminu pracy UJ CM (załącznik 4.3). Termin składania dokumentów określony jest w ogłoszeniu o konkursie i umieszczony na stronach internetowych: UJ CM <http://www.cm-uj.krakow.pl/>, Biuletynie Informacji Publicznej <http://www.bip.uj.edu.pl/praca/>. Wydziałowa Komisja ds. Zatrudnienia i Rozwoju Kadry przeprowadza z kandydatami rozmowę i dokonuje ich oceny pod kątem spełnienia warunków konkursu. Zaakceptowana przez Komisję kandydatura jest przedstawiana do zaopiniowania na posiedzeniu Rady Wydziału. Pozytywna opinia Rady Wydziału (większością głosów) daje możliwość nawiązania stosunku pracy przez Prorektora Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. Collegium Medicum. Zatrudnienie nauczyciela akademickiego na UJ w wymiarze nieprzekraczającym połowy etatu następuje na wniosek Dziekana zaopiniowany przez Dyrektora Instytutu oraz kierownika jednostki, w którym dany pracownik ma być zatrudniony bez procedury konkursowej. Nauczyciel akademicki podlega ocenie okresowej, w szczególności w zakresie należytego wykonywania obowiązków wynikających, o których mowa w art. 115 z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym

i nauce, oraz przestrzeganiu prawa autorskiego i praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie nie rzadziej niż raz na cztery lata oraz nie częściej niż raz na dwa lata. Okresowej oceny nauczycieli akademickich dokonuje się z uwzględnieniem kryteriów wskazanych w Zarządzeniu nr 1 Rektora UJ z dnia 4 stycznia 2021 roku. (załącznik 4.4). Oceny okresowej nauczyciela akademickiego dokonuje Wydziałowa Komisja ds. Ocen Nauczycieli Akademickich. Skład komisji stanowi przewodniczący - Dziekan Wydziału oraz sześciu członków. Skład komisji powoływany jest na Radzie Wydziału. Wymiar godzin dydaktycznych i zasady ich obliczania, zakres obowiązków, rodzaje zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich określa Załącznik nr 4 do Regulaminu pracy UJ CM (załącznik 4.5).

Doskonalenie kadry w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych na WNZ obejmuje:

- prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych zgodnie z procedurą nr 4.2.1 i corocznym planem, którym objęci są nauczyciele: nowozatrudnieni, uzyskujący w ocenie w corocznej ankiecie studentów poniżej 4,0 i/lub negatywne komentarze oraz nauczyciele objęci awansem,
- kierowanie nauczyciela akademickiego do odbycia szkoleń w zakresie dydaktycznym wykorzystując wyniki hospitacji i ocen studentów, którą dokonuje kierownik danej jednostki,
- zapewnienie dostępności nauczycieli do oferty szkoleń w ramach *Ars Docendi* organizowanej przez UJ lub szkoleń zewnętrznych – *program ZintegrUJ* (załącznik 4.6).

Nauczyciele akademicy mają możliwość udziału w doskonaleniu umiejętności związanych z badaniami naukowymi oraz zdobywaniem grantów poprzez organizowane w Uczelni szkolenia np. cykliczne szkolenia i spotkania informacyjne (Narodowe Centrum Nauki, Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej UJ CM), wyszukiwanie możliwości finansowania badań ze źródeł zewnętrznych, zarówno krajowych jak i zagranicznych oraz dystrybucję informacji o konkursach, wspomaganie

wszelkich działań związanych z wystąpieniami pracowników lub jednostek UJ CM o przyznanie dofinansowania ze środków przeznaczonych na badania lub działalność wspomagającą badania, zarówno ze źródeł krajowych, jak i współfinansowanych z funduszy europejskich oraz innych środków pomocowych, udział w administrowaniu projektów realizowanych przez jednostki UJ CM oraz działalność informacyjna i doradcza w zakresie aplikowania o fundusze na badania i działalność wspierającą badania przez Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej UJ CM.

Również nauczyciele mają możliwość uzyskania kompetencji w zakresie nauczania zdalnego w ramach cyklicznych szkoleń i udostępniania materiałów dydaktycznych z tego zakresu. Szkolenia prowadzone są przez Centrum Zdalnego Nauczania UJ (szczegółowe informacje na stronie internetowej UJ i Wydziału).

W roku akademickim 2019/2020 kadra zarządzająca wydziałem i kierunkami (zarówno nauczyciele akademicy jak i administracja) uczestniczyła w kursie „Leanmanagement i restrukturyzacja procesowa uczelni wyższej” oraz w szkoleniu MS Teams – „Organizacja dostępu i efektywne przetwarzanie informacji w procesach” w ramach Projektu Zintegrowany Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego POWR.03.05.00-00-Z309/17-00 (NCBiR, UE, FE).

Nauczyciele akademicy uzyskują wsparcie finansowe związane z czynnym udziałem w konferencjach krajowych i międzynarodowych, wyjazdem na staż naukowy lub dydaktyczny w ośrodkach zagranicznych oraz pokrycie kosztów za publikacje naukowe w czasopiśmie z punktacją IF.

Na uwagę zasługuje duże zaangażowanie pracowników działaniami na rzecz promocji nauki i dydaktyki w ramach takich wydarzeń jak Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, Małopolska Noc Naukowców na UJ, Dzień Otwarty UJ.

Pracownicy Instytutu Fizjoterapii są autorami licznych publikacji w zakresie swojej działalności naukowo-badawczej, w tym podręczników akademickich. Kadra prowadzi liczne badania naukowe, aktywnie włączając w tę działalność studentów (załącznik 4.7).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Nauk o Zdrowiu dysponuje własną infrastrukturą dydaktyczną i kliniczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (np. Pracowni anatomii (Katedra Anatomii, ul. Kopernika 12), Biochemii (Katedra Biochemii Lekarskiej, ul. Kopernika 7).

Infrastrukturę Wydziału tworzą obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Kopernika 25 (440m²); ul. Skawińskiej 8 (300m²); ul. Michałowskiego 12 (578 m²), ul. Zamoyskiego 58 (192 m²); ul. Medycznej 9 (150 m²); ul. Badurskiego 19 (178 m²), ul. Kopernika 7 (100 m²). Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt multimedialny i/lub sprzęt nagłaśniający.

Kierunek fizjoterapia realizuje zajęcia głównie w budynku przy ul. Medycznej 9, w którym znajdują się pomieszczenia w dyspozycji Zakładu Fizjoterapii, w tym pracownia fizykoterapii, pracownia masażu, sala gimnastyczna, pracownia kinezyterapii, sala wykładowa i pokój asystentów. W budynku przy ul. Badurskiego 19 mieszczą się 2 sale umiejętności zawodowych oraz pracownia izokinetyki, sala seminaryjna, wykładowa z możliwością podzielenia na dwie mniejsze, 3 pokoje asystentów, szatnia dla studentów oraz pomieszczenie socjalne dla nauczycieli (załączniki 5.1).

Wszystkie budynki objęte są przewodową i bezprzewodową siecią internetową, zapewniając wykładowcom oraz studentom bieżący dostęp zarówno do platform nauczania, jak i zasobów Internetu.

Zajęcia z wychowania fizycznego są realizowane w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu przy ul. Badurskiego 19 (pełnowymiarowa hala sportowa do koszykówki, sala do ćwiczeń do muzyki, siłownia,

boiska zewnętrzne typu orlik, korty tenisowe oraz boiska do siatkówki plażowej), a zajęcia na pływalni w obiekcie UEK.

Zajęcia z języków obcych prowadzi Centrum Językowe UJ CM, które w roku 2017 uzyskało akredytację międzynarodowego stowarzyszenia Equals (Evaluation and Accreditation of Quality in Language Services).

W UJ działa Centrum Zdalnego Nauczania, które zajmuje się promocją e-learningu akademickiego, wspieraniem rozwoju nowych form i metod dydaktycznych oraz pomocą dla wykładowców w projektowaniu i prowadzeniu zajęć zdalnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania komplementarnego (*blended learning*). Pracownicy IF korzystają z platformy e-learningowej PEGAZ oraz centrum pracy zespołowej Microsoft Teams na platformie Microsoft 365, które umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnych i prezentację materiałów dydaktycznych.

Biblioteka i czytelnia

W budynku przy ul. Michałowskiego 12 umieszczona jest biblioteka i czytelnia Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa UJ CM (<http://www.bm.cm.uj.edu.pl/biblioteki-na-wydzialach/kip>), która jest jednym z oddziałów Biblioteki Medycznej Collegium Medicum UJ. Zajmuje powierzchnię ponad 200m², oferując nowoczesne, funkcjonalne pomieszczenie. W 2019 roku wykonano modernizację czytelnicy, dzięki temu użytkownicy zyskali nowe klimatyzowane pomieszczenie do cichej pracy. Biblioteka jest wyposażona w 5 stanowisk komputerowych z dostępem do sieci uczelnianej oraz drukarkę. Zbiory są gromadzone i na bieżąco uzupełniane w oparciu o sylabusy i potrzeby użytkowników biblioteki. Studenci korzystający z biblioteki mają do dyspozycji podstawowe podręczniki z zakresu programu studiów dla prowadzonych kierunków studiów, literaturę ze wszystkich działów medycyny i działów pokrewnych. W czytelni mają też możliwość korzystania z czasopism drukowanych, czasopism dostępnych on-line i baz danych. Zbiory ułożone są według klasyfikacji NLM (National Library of Medicine) oraz klasyfikacji Biblioteki Kongresu. Biblioteka świadczy usługi biblioteczno-informacyjne poprzez dostęp do katalogu komputerowego Alma oraz do autoryzowanych baz danych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Biblioteka otwarta jest od poniedziałku do piątku 8.30-19.00 oraz w soboty 7.00-13.00.

Użytkownicy Biblioteki mogą korzystać w czytelni oraz zdalnie ze swoich komputerów za pomocą systemu HAN (Hidden Automatic Navigation) z zasobów kupowanych przez Bibliotekę Medyczną wspólnie z Biblioteką Jagiellońską (dla całej sieci uniwersyteckiej), oraz z tych zasobów, dla których licencja zezwala na dostęp jedynie z komputerów UJ CM.

Biblioteka oferuje system skanowania o akronimie SDDE (System Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych) umożliwiający użytkownikom posiadającym aktualną kartę biblioteczną otrzymywanie kopii dokumentów drukowanych, znajdujących się w posiadaniu Biblioteki. Czytelnicy również mają dostęp do wielu tytułów czasopism elektronicznych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz książek elektronicznych, między innymi: Bazy danych dostępne w Bibliotece IPiP (wybór) - Access Medicine, AGRO, Bibliografia UJ CM, BioMed Central, Chemical Abstracts – SciFinder, CINAHL Complete, Elibrary, Embase, Essential Science Indicators, Global Health Observatory (GHO), HealthMash, Ibuk, InCites, Journal Citation Reports, MEDLINE – Ovid, MEDLINE – PubMed, OECD Health Statistics, Pełnotekstowa Baza Prac Doktorskich UJ CM, Polska Bibliografia Lekarska, ProQuest, SciVal, Scopus, The Cochrane Library, TRIP Database, UpToDate, Web of Science. Zbiory (stan na 31.12.2020 r.); Wydawnictwa zwarte - 17498; wydawnictwa ciągłe - 132 (tytuły). Wykaz czasopism będących na stanie biblioteki zamieszczono w załączniku 5.2.

Infrastrukturę kliniczną tworzą: własna baza kliniczna (załącznik 5.3), baza Szpitala Uniwersyteckiego i Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego oraz podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowy i porozumienia na realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (załącznik 2.5).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Podczas konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów na kierunku Fizjoterapia wykorzystuje się różne formy współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przy WNZ została powołana Rada Pracodawców, która stanowi platformę wymiany doświadczeń oraz rozszerzania współpracy z podmiotami działającymi w systemie ochrony zdrowia na terenie Krakowa i Małopolski. Dyrektor IF dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ jest członkiem Regionalnej Rady Branżowej w branży medyczno-społecznej w ramach projektu realizowanego przez Województwo Małopolskie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” z ramienia UJCM, jest również Doradcą zawodowym przy Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich UJ CM (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/doradztwo-zawodowe/>). Uczestniczy w spotkaniach koordynacyjnych dla doradców zawodowych, organizowanych w ramach Festiwalu Zawodów w Małopolsce, realizuje ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na rzecz uczelni, studentów i pracodawców w celu nawiązywania wzajemnych relacji partnerskich ukierunkowanych na zwiększanie szans zatrudnienia absolwentów wydziału na rynku pracy. Również w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzi cykliczne wykłady dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Myślenicach z obszaru nauk medycznych, promocji zdrowia i profilaktyki, współpracuje także z Urzędem Marszałkowskim Województwa Małopolskiego, Wojewódzkim Urzędem Pracy, Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego, Biurem Karier UJ, czy Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości oraz Uniwersytecką Siecią Szpitali Szkolących. Prowadzony przez Dyrektora IF autorski przedmiot *Absolwent na rynku pracy* pozwala absolwentom kierunku studiów uzyskać umiejętności skutecznego poszukiwania pracy. W 2017 Dyrektor IF roku wygłosiła cykl wykładów otwartych *Artes Liberales* przeznaczonych dla studentów i doktorantów UJ pt.: *Absolwent na rynku pracy*, przeprowadziła konsultacje przedministerialne, udostępniła autorski program przedmiotu oraz wzięła udział w debacie Panelu Ekspertów w projekcie *Projekt: Praca*, mającym na celu wprowadzenie przedmiotu do uczelni polskich. Jeden z pracowników IF jest Kierownikiem Wydziałowego Zespołu ds. realizacji Projektu NCBiR UE FE POWER *Zintegruj (2018-2022)* oraz jego Kierownikiem w UJ CM, umożliwiającym podnoszenie kwalifikacji zawodowych przyszłych absolwentów

poprzez realizację certyfikowanych szkoleń specjalistycznych oraz ogólnoakademickich (poza programem studiów) znacząco zwiększając ich szanse na rynku pracy. Członkiem Komitetu Sterującego Projektu (<http://www.zintegruj.uj.edu.pl/o-projekcie/informacje-ogolne>) jest Dziekan WNZ - dr hab. Piotr Pierzchalski, prof. UJ. Przedstawiciel pracodawców wchodzi w skład kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, w tej kadencji członkiem zespołu jest dr n. med. Rafał Trąbka, który jest Prezesem Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii i opiekunem specjalizacji z fizjoterapii.

Instytut Fizjoterapii organizuje spotkania oraz utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami pracodawców, szczególnie w miejscach realizacji kształcenia praktycznego. W ostatnich latach (2016-2020), WNZ UJCM nawiązał współpracę ze Szpitalem Ortopedycznym Ortopedicum w Krakowie, Ośrodkiem Rehabilitacyjnym w Radziszowie (Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. Św. Ludwika), Uzdrowiskiem Kopalni Soli "Wieliczka", Uzdrowiskiem Połczyn, Szpitalami Ortopedycznymi w Zakopanem (Wojewódzki Szpital Rehabilitacyjny im. dr. S. Jasińskiego w Zakopanem, Szpital Powiatowy im. dr Tytusa Chałubińskiego w Zakopanem - w ramach Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących). Przedstawiciele pracodawców, opiekunowie zakładów praktyk zawodowych oraz osoby nie będące nauczycielami akademickimi a prowadzące zajęcia na umowy cywilno-prawne przedstawiają na bieżąco uwagi, które są uwzględniane w tworzeniu i modyfikacji program studiów.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest utrzymywanie kontaktów z kandydatami na studia oraz pracodawcami w ramach działań promocyjnych i informacyjnych, między innymi w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki UJ w Krakowie, Małopolskiej Nocy Naukowców, Dni Otwartych WNZ. Podobnemu celowi służy cykliczne publikowanie streszczeń artykułów pracowników Instytutu Fizjoterapii UJ CM w ramach serwisu popularnonaukowego „Po Prostu Nauka”, a także projekty realizowane w mass mediach, czy mediach społecznościowych.

Jednym z ostatnich (08/12/2020) projektów jest udział IF w cyklu spotkań live pt. „Rozmowy w czasie pandemii - Fizjoterapia, pomoc w czasie pracy siedzącej” - organizowanego przez IZP WNZ UJCM oraz Dział Promocji UJ, prowadzonego na portalu Facebook (https://www.facebook.com/events/384356132784306/?active_tab=about).

Przedstawiciel IF (dr n. med. Rafał Trąbka), jest członkiem Wyższego Sądu Dyscyplinarnego w Krajowej Izbie Fizjoterapeutów, a dr Małgorzata Kulesa-Mrowiecka jest członkiem Komisji oceniającej najlepsze prace dyplomowe przy Krajowej Radzie Fizjoterapeutów. IF współpracuje również przedstawicielami środowiska akademickiego związanego z Fizjoterapią w całej Polsce, przedstawicielami instytucji i organizacji tj.: Ministerstwo Zdrowia, NFZ, AOTMiT, Główny Inspektorat Sanitarny, urzędy marszałkowskie, szpitale. Pracownicy IF wielokrotnie opiniowali przepisy i regulacje prawne np. Ustawy o zawodzie Fizjoterapeuty i standardów kształcenia. Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry naukowo-dydaktycznej osób łączących pracę w uczelni z pracą w podmiotach leczniczych, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych, a także indywidualnych podmiotach leczniczych.

Obszar współpracy z organizacjami otoczenia rynkowego dopełnia wspólne organizowanie konferencji naukowych z Fundacją Badań nad Miażdżycą Tętnic Kończyn Dolnych, Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego a także organizując cykliczną Międzynarodową Konferencję Naukowo-Szkoleniową - Jagiellońska Wiosna Fizjoterapii (załącznik 6.1) oraz Międzynarodową Konferencję Medycyny Osteopatycznej w Krakowie, czy cykliczną Krajową Konferencję Adeptów Fizjologii oraz wydarzeń popularyzujących zdrowy styl życia oraz działalność charytatywną, co wpisuje się w szeroko pojęte działania promocyjne Wydziału, np. Cyklicznie Bieg Charytatywny Fundacji Tesco, Piknik Integracyjny w ramach Tygodnia Osób Niepełnosprawnych (załącznik 6.2).

Studenci kierunku Fizjoterapia w ramach corocznego Tygodnia Jakości Kształcenia uczestniczą w panelu Dni Kariery, w ramach których organizowane są spotkania z przyszłymi pracodawcami.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Współpraca międzynarodowa w Instytucie Fizjoterapii rozpoczęła się w 2008 roku w ramach projektu Erasmus + kiedy to pierwsi studenci wyjechali do Universitat Internacional de Catalunya w Barcelonie. Obecnie rozwój współpracy międzynarodowej pełni istotną rolę w działalności dydaktycznej oraz badawczej IF. Studia na kierunku Fizjoterapia na obu poziomach są otwarte dla kandydatów zagranicznych, aczkolwiek ze względu na prowadzenie większości zajęć w j. polskim, atrakcyjność kierunku dla kandydatów nie-polskojęzycznych jest ograniczona. Studenci fizjoterapii mają możliwość uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z języka angielskiego oraz wszyscy studenci studiów jednolitych magisterskich uczestniczą w zajęciach prowadzonych w języku angielskim w ramach przedmiotu: Adaptive sport, któremu przypisano 3 pkt. ECTS.

W ramach programu Erasmus+ podpisano umowy o mobilności studentów i pracowników z uczelniami z Hiszpanii (Barcelona, Granada, Almeria), Francji (Lille). Ponadto umowa dwustronna została zawarta pomiędzy UJ a New York College of Podiatric Medicine (USA). Dla uczestników wymiany jest dostępna doskonała wzorcowa baza kliniczna Klinika Ortopedii WNZ UJCM oraz Klinika Rehabilitacji WNZ UJCM. Rokrocznie studenci Fizjoterapii, przede wszystkim drugiego stopnia, odbywają semestr nauki w jednej z uczelni zagranicznych. Program Erasmus+ finansuje również wyjazdy na praktyki (załącznik 7.1.).

Wyjeżdżającym studentom Uczelnia oferuje wsparcie językowe pozwalające na poprawę umiejętności komunikacyjnych

W ramach projektu POWER „Zintegruj – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego” (2018-2022), zwiększa się stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia w ramach realizacji zadań: (2) Rozbudowanie oferty dydaktycznej UJ poprzez wprowadzenie nowych modułów kształcenia nieobjętych programem studiów, w celu dostosowania oferty do potrzeb społeczno-gospodarczych lub wyposażenia studentów w praktyczne umiejętności. (3) Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej lub zawodowej w realizację zajęć dydaktycznych (4) Program wsparcia studentów UJ w zakresie podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych. 5) Jagiellonian Interdisciplinary PhD Programme prowadzony w języku angielskim. (6) Programy rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UJ (<http://www.zintegruj.uj.edu.pl/o-projekcie/zadania>). W ramach projektu POWER w maju 2020 roku zaproszono do współpracy profesora wizytującego (prof. Teresa May- Kanada). Istotną formą współpracy jest wymiana studentów i pracowników IF z innymi ośrodkami np. USA, New York Collage of Podiatric Medicine oraz opracowanie wspólnego programu studiów podyplomowych „Podologia”, których program zakładał interdyscyplinarność oraz wykłady międzynarodowej kadry dydaktycznej.

Zagraniczni goście prowadzą również warsztaty np. “Osteopatia w ginekologii”; Ute Schneider-Milo (Niemcy) - maj 2017 oraz odbywają krótkoterminowe staże naukowo-dydaktyczne np.: Prof. Adelaida Maria Castro Sanchez- Universidad de Almeria Hiszpania- 2018 rok.

Działania na rzecz rozwoju kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku nie ograniczają się wyłącznie do studentów, ale również przygotowania kadry dydaktycznej. Uczelnia oferuje szkolenia w zakresie dydaktyki ze studentem zagranicznym,

w których biorą udział również pracownicy Instytutu w ramach projektów POWER (Zadanie 6), Pro Bono Collegium Medicum lub Ars Docendi. Mają oni także możliwość wyjazdów oferowanych w ramach programu Erasmus+. Ponadto przedstawiciele kadry dydaktycznej podczas spotkań z pracownikami

z zagranicy mogli podzielić się doświadczeniami (np. z grupą 40 osób związanych z University Hospital w Lille we Francji- maj 2018r.)

Coraz częściej reprezentanci zagranicznych uczelni wychodzą z inicjatywą nawiązania współpracy z IF np. wizyta prof. Michel Paparemborde, Dyrektora Physiothérapie School Université Catholique de Lille w 2017 roku, celem zawarcia współpracy w ramach programu Erasmus+.

Przez wiele lat IF był również organizatorem kilku międzynarodowych konferencji, m.in. Międzynarodowej Konferencji Jagiellońska Wiosna Fizjoterapii: 2014, 2016, 2018. Międzynarodowej Konferencji Medycyny Osteopatycznej Kraków 2015 z udziałem gości z zagranicy.

Studenci Fizjoterapii są organizatorami Sesji Fizjoterapii na International Medical Students’ Conference (IMSC) w Krakowie, prezentując w języku angielskim wyniki badań naukowych przygotowywanych

w ramach kół naukowych. Natomiast nauczyciele akademicki w ramach sesji Fizjoterapeutycznej są członkami Komitetu Naukowego, przewodniczą sesjom i są członkami jury.

Pracownicy IF uczestniczą jako wykładowcy na międzynarodowych konferencjach i kongresach stanowiących platformę wymiany wiedzy, doświadczeń naukowych i klinicznych przekładających się na poprawę jakości kształcenia (załącznik 7.2).

Dla zwiększenia umiędzynarodowienia studiów w 2019 r. zostały podjęte działania celem utworzenia przedmiotów do wyboru w języku angielskim. Obserwuje się również trend studiowania na kierunku Fizjoterapia studentów z Ukrainy oraz Turcji.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia podejmują liczne i wielowymiarowe działania wspierające studentów, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w ich rozwoju zawodowym, naukowym i społecznym oraz wejściu na rynek pracy. Funkcjonujący w WNZ Wewnętrzny System Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmuje wiele procedur, które poprzez monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia wspomagają studentów w procesie uczenia się.

Bezpośredniego wsparcia w procesie uczenia się studenci mogą oczekiwać od nauczycieli akademickich poprzez udostępnianie materiałów dydaktycznych (w formie wydruków lub na platformach internetowych). Nauczyciele są dostępni dla studentów w ramach wyznaczonych dyżurów oraz oferują spotkania indywidualne dostosowane do potrzeb studentów, w tym możliwość spotkania w budynku uczelni i/lub zdalnie. W razie wystąpienia jakichkolwiek problemów lub sugestii zmian, studenci mogą kontaktować się (poprzez starostów lub bezpośrednio) z opiekunami lat, Dyrekcją Instytutu i Władzami Dziekańskimi. Cyklicznie organizowane są spotkania studentów z opiekunami lat, w czasie których studenci mają możliwość przekazywania uwag i zgłaszania problemów dotyczących uczenia się i życia studenckiego. Swoje uwagi i sugestie studenci mogą przekazać oceniając zajęcia dydaktyczne w systemie USOS, lub za pośrednictwem ankiety Barometr satysfakcji studenckiej oraz organizowanych ogólnych debat z nauczycielami i Władzami Dziekańskimi.

Wspieranie rozwoju kompetencji studentów związanych z funkcjonowaniem w środowisku międzynarodowym jest realizowane poprzez szerokie możliwości wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Uczelnia oferuje studentom również możliwość wyjazdów krajowych w ramach programu MOSTUM. Sprawy wyjazdów w ramach programu Erasmus+ koordynuje wyznaczony na kierunku nauczyciel akademicki (obecnie funkcję pełni dr n. o zdr. Jarosław Amarowicz), którego zadaniem jest organizacja procesu rekrutacji, spotkań informacyjnych, kontakt z koordynatorami uczelni partnerskich, przygotowanie studentów do wyjazdu, hospitacja studentów w trakcie pobytu na wymianie.

Realizując program studiów każdy student ma możliwość rozwoju naukowego, w obszarze własnych zainteresowań, stanowi to nie tylko podstawowy obowiązek uczelni, ale kluczowy element wsparcia studentów w ich rozwoju. Studentom oferowany jest szeroki zakres przedmiotów fakultatywnych, wybór obszaru badawczego w ramach seminarium dyplomowego oraz udział w pracach kół naukowych. Wsparcie dla najlepszych studentów zapewniają wydziałowe rozwiązania w zakresie organizacji Indywidualnego Programu Studiów. Oferowana jest również możliwość ich udziału licznych specjalistycznych kursach certyfikowalnych oraz ogólnoakademickich dostępnych

w projekcie POWER *Zintegruj* – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego(2018-2022), podnoszącym kompetencje językowe, zawodowe i informatyczne (<http://www.zintegruj.uj.edu.pl/>), stanowiąc jednocześnie znaczące wsparcie finansowe (załącznik 8.1). W ramach projektu możliwym jest także wsparcie studentów w rozwoju ścieżki kariery naukowej, poprzez wybór Jagiellonian Interdisciplinary PhD Programme.

Uczelnia, podejmuje różnorodne działania wspierające studentów w wyborze ścieżki przyszłej kariery zawodowej. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym - dr hab. n. med. Joanną Bonior, prof. UJ współpracującym z Sekcją ds. Dydaktyki i Karier Akademickich UJ CM (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/doradztwo-zawodowe/>). W programie studiów prowadzony jest przedmiot *Absolwent na rynku pracy*, który przygotowuje studentów do wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia, w tym prowadzenia działalności gospodarczej.

Wsparcie w planowaniu kariery zawodowej studenci mogą uzyskać w czasie cyklicznie organizowanych Tygodni Jakości Kształcenia UJ oraz Obliczy Kariery UJ CM (<https://obliczakariery.cm.uj.edu.pl/>). Wsparciu studentów służy również system praktyk zawodowych, które są realizowane w różnych podmiotach leczniczych. Miejsce odbywania praktyk i

działalność w kołach naukowych mają ważny wpływ na podejmowanie pracy zawodowej i dalszy ich rozwój zawodowy. Potwierdzeniem pozytywnej oceny studentów przez pracodawców są np. podziękowana dla grupy studentów I roku studiów (Aleksandra Popielarz, Martyna Pytel Weronika Pittner, Natalia Pawlik, Michał Bodzioch, Rafał Ruchała), którzy realizowali praktyki wakacyjne w Szpitalu Ortopedicum w Krakowie.

Rozwój naukowy studentów wspierają koła naukowe działające na kierunku tj.: Fizjoterapia w Uroginiekologii, Fizjoterapia i Neurorehabilitacja i Fizjoterapia. W ramach prac w kołach naukowych studenci uczestniczą w warsztatach oraz konferencjach naukowych (szczegółowe dane z działalności kół naukowych na stronie internetowej Instytutu Fizjoterapii). Studenci kierunku Fizjoterapia są organizatorami i uczestnikami konferencji Studenckiego Towarzystwa Naukowego działającego w UJ CM International Medical Students' Conference. Dziekan na Radzie Wydziału (maj 2019 roku) wręczył listy gratulacyjne studentom kierunku: Dominice Kościeleckiej, Natalii Madej i Domince Kurdy za znakomicie zorganizowaną i poprowadzoną sesję w czasie International Medical Conference w Krakowie (załącznik 8.2). Również podziękowania otrzymała opiekun koła naukowego dr Małgorzata Kulesa -Mrowiecka za wysoki poziom prezentowanych prac.

Studenci kierunku uczestniczą również aktywnie w corocznej konferencji Jagiellońska Wiosna Fizjoterapii organizowanej przez IF. Studenci zaangażowani w prace kół mogą liczyć na dofinansowanie udziału w konferencjach ze strony Dziekana Wydziału oraz Dyrektora Instytutu. Pracownicy IF aktywnie, merytorycznie i organizacyjnie wspierają studentów przygotowujących do publikacji naukowej wyniki swoich badań (załącznik 4.7).

Motywacji i wsparciu studentów w rozwoju naukowym służą nagrody i stypendia naukowe (w roku akad. 2019/2020 stypendium Rektora dla najlepszych studentów otrzymało 25 studentów (załącznik 8.3).

Również w roku akademickim 2019/2020 studentka z kierunku fizjoterapia otrzymała nagrodę Dziekana za najlepszą pracę magisterską Katarzyny Bukojemskiej pt.: Efektywność stosowania terapii manualnej stawów krzyżowo-biodrowych w leczeniu dolegliwości bólowych towarzyszących miesiączkowaniu zgodnie z regulaminem nagrody dziekana za prace magisterskie (załącznik 8.4).

Studenci spełniający kryteria prawne mogą pozyskać pomoc materialną umożliwiającą im kontynuację kształcenia. Informacje o systemie wsparcia, w tym materialnego, dostępne są na stronie internetowej Wydziału. W Dziekanacie Wydziału pracuje 3 koordynatorów ds. stypendialnych, zaś oferta pomocowa obejmuje zróżnicowane formy stypendiów (8.5 załącznik). Studenci mają możliwość skorzystania ze wsparcia Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji „SOWA”, oferującego pomoc w kryzysach psychicznych, w formie indywidualnych spotkań oraz sześciu grup wsparcia. Ośrodek organizuje wykłady otwarte na temat zdrowia psychicznego. Wsparciu studentów w trudnych sytuacjach służy system urlopów dziekańskich oraz wiele rozwiązań z zakresu kształtowania indywidualnego planu studiów (procedura 4.1.4). Studentom z niepełnosprawnościami pomocy udziela Dział ds. Osób Niepełnosprawnych. Przyjęte procedury w szczególowy sposób określają tryb podejmowania decyzji w sprawach osób ze stałą lub czasową niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji trybu studiowania oraz egzaminowania. Ponadto w UJ powołana jest osoba koordynująca działania w zakresie bezpieczeństwa studentów i doktorantów na podstawie Zarządzenia nr 79 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 13 września 2016 r. w ramach programu „Bezpieczny student” (załącznik 8.6). Wyznaczona osoba prowadzi działalność promocyjną, informacyjną i edukacyjną w zakresie zapewniania bezpieczeństwa studentów i doktorantów, monitoruje sytuacje w tym zakresie, reaguje na zagrożenia, a także przygotowuje propozycje i wnioski w zakresie rozwiązania powstałych problemów oraz udziela pomocy merytorycznej osobom dotkniętym konkretnym zdarzeniem naruszającym bezpieczeństwo.

Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie stypendium dla osób niepełnosprawnych (w roku akademickim 2020/2021 na kierunku fizjoterapia przyznano 3 stypendia na jednolitych magisterskich i 3 na studiach II stopnia). Ponadto studenci mogą starać się o przyznanie stypendium socjalnego (może otrzymywać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej) oraz stypendium rektora. Również studenci mogą ubiegać się

o przyznanie zapomogi w sytuacji, gdy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Szczegóły przyznania poszczególnych form wsparcia studentów opisane są w obowiązującym Zarządzeniu nr 78 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 1 października 2019 roku w sprawie: Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego z późn. zmianami (załącznik 8.7).

Studenci osiągający bardzo dobre wyniki w nauce mogą w danym roku akademickim ubiegać się o stypendium ministra, a 10% najlepszych absolwentów z Wydziału WNZ UJ CM oraz mogą ubiegać się o częściowe umorzenie kredytu studenckiego. Aktualnie na kierunku Fizjoterapia przyznane zostały stypendia rektora za osiągnięcia w dyscyplinie sportowej – lekka atletyka (6 osób) i żeglarstwo (2 osoby).

Liczne działające w uczelni organizacje sportowe i artystyczne wspierają rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny studentów. Należy do nich All in UJ oraz organizacje międzynarodowe (Erasmus Student Network, AEGEE - Europejskie Forum Studentów, ESU - Europejska Unia Studentów, AIESEC, chór akademicki, zespół pieśni i tańca „Słowianki”, Teatr „Remedium”, AZS, Studencki Klub Żeglarski „Odysseusz”). Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w corocznie organizowanych Dniach Otwartych UJ i Festiwalu Nauki UJ oraz włączani w działania decyzyjne wszystkich organów Uczelni (działalność Samorządu Studentów UJ CM). Przedstawiciel studentów jest w składzie Rady Instytutu Fizjoterapii, w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, w Radzie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wszystkie informacje zawierające wytyczne i obowiązujące procedury w sprawie świadczeń, o które może ubiegać się student znajdują się na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu, która jest na bieżąco uaktualniana. Wnioski na przyznanie świadczeń student wypełnia elektronicznie. Studenci pozyskują również informację ze strony USOSweb gdzie również umieszczane są komunikaty. W celu przekazywania studentom niezbędnych informacji pracownicy Dziekanatu WNZ UJ CM, pozostają w stałym kontakcie ze Starostami poszczególnych lat studiów oraz starostą roku i starostami grup studenckich.

Wsparciem służy również prężnie działający w Uczelni i na Wydziale Samorząd Studentów, który między innymi inicjuje i organizuje szkolenia np. w zakresie zmian w ustawie prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie zdalnego nauczania oraz uczestniczy w akcji oceny zajęć dydaktycznych i wielu innych wydarzeniach.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest realizowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, w szczególności te, które dotyczą dostępu do informacji publicznej. Dostosowując się do potrzeb i oczekiwań współczesnej społeczności studenckiej informacje przekazywane są za pośrednictwem stron internetowych (strony IF, WNZ, UJ CM, UJ, również Biuletyn Informacji Publicznej UJ w zakresie UJ CM) oraz mediów społecznościowych. Wszelkie informacje aktualizowane są na bieżąco, a nad ich jakością i rzetelnością czuwają wyznaczeni administratorzy stron. Dodatkowo, na stronie internetowej IF dostępne są szczegółowe informacje na temat programów nauczania – od roku akademickiego 2019/2020 z wykorzystaniem innowacyjnej Aplikacji sylabus (https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia/programy_ksztalcenia/) – oraz toku studiów wraz ze szczegółami dotyczącymi odbywania praktyk studenckich, przydatnymi przepisami oraz wzorami pism (https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia/tok_studiow/). Strony dostosowane są do wyświetlania na ekranach komputerów, tabletów oraz urządzeniach mobilnych, co czyni je jeszcze bardziej dostępnymi dla użytkowników. Inną równie popularną platformą wykorzystywaną zarówno do pozyskiwania informacji dotyczących programów studiów, sylabusów przedmiotów, uzyskiwanych przez studentów rezultatów jest Uniwersytecki System

Obsługi Studiów USOSweb (<https://www.usosweb.uj.edu.pl/>) stworzony również w formie wygodnej aplikacji mobilnej. Dodatkowo system połączony jest z platformą zdalnego nauczania Pegaz (<https://pegaz.uj.edu.pl/>) pozwalając na szybką migrację informacji dotyczących postępów w nauce. Informacje dotyczące programu studiów oraz warunków jego realizacji dystrybuowane są również w formie materiałów drukowanych – ulotek, plakatów marketingowych, plakatów w formie roll-up oraz banerów (załącznik 9.1).

Władze Wydziału i IF mają stały kontakt z Samorządem Studentów, czego dowodem jest udział przedstawicieli studentów w różnych komisjach oraz obecność przedstawiciela studentów 1x miesiącu w Kolegiach Dziekańsko-Dyrektorskich, na których omawiane są sprawy między innymi dostępu do informacji publicznej. Działania w tym zakresie podejmowane są na bieżąco. Ponadto z inicjatywy studentów odbyły się 2 debaty z udziałem Władz dziekańskich, gdzie dyskutowano, a następnie rozwiązano wiele spraw w tym zakresie np. w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 utworzono na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM folder COVID-19 – Informacje, w którym zamieszczano ważne dla studentów i nauczycieli komunikaty, akty prawne, zarządzenia oraz folder Zajęcia zdalne – instrukcje. W nowo utworzonych folderach zamieszczane są informacje o postępowaniu w sytuacji zagrożenia, szkoleniach w zakresie zdalnego nauczania, nagrania ze szkoleń prowadzonych w uczelni oraz różne przydatne informacje wspierające studentów i nauczycieli w okresie pandemii.

W najbliższym okresie WNZ planuje zatrudnić profesjonalistę celem opracowania nowych, innowacyjnych rozwiązań dostępu do informacji publicznej uwzględniając potrzeby kandydatów na studia, studentów i nauczycieli oraz innych grup interesariuszy zewnętrznych.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

System jakości kształcenia w UJ zakłada łączenie dwóch perspektyw: studentów i pracowników, posiada dwa wymiary: formalny i nieformalny oraz składa się z czterech przenikających się poziomów: uniwersyteckiego, wydziałowego, programu i przedmiotu. Na poziomie UJ odpowiedzialny za system jakości kształcenia jest Rektor, Prorektor UJ ds. Dydaktyki i powołany Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Na poziomie Wydziału odpowiedzialny jest Dziekan, Prodziekan ds. Nauczania i Pełnomocnik Dziekana ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia (załącznik 10.1). System jakości na poziomie Wydziału jest sformalizowany i funkcjonuje w ramach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK), którym kieruje Pełnomocnik Dziekana oraz Kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (KZDJK), którym kieruje Kierownik kierunku studiów. W skład KZDJK na kierunku fizjoterapia na kadencję 2020-2024 wchodzi: dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ – kierownik studiów i przewodnicząca zespołu, dr hab. Magdalena Wilk-Frańczuk, prof. UJ – przedstawiciel nauczycieli, dr hab. Agnieszka Mazur-Biały, prof. UJ – przedstawiciel nauczycieli, dr Agnieszka Śliwka – przedstawiciel nauczycieli, dr n. med. Paweł Kamiński – Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka – przedstawiciel pracodawców, mgr Anita Wąs – przedstawiciel administracji, przedstawiciel studentów. WZDJK i KZDJK pracują w oparciu o zatwierdzony regulamin, a spotkania są udokumentowane (załącznik 10. 2).

Do zadań WZDJK należy opracowanie procedur i narzędzi do oceny jakości kształcenia oraz nadzór nad Kierunkowymi Zespołami Doskonalenia Jakości Kształcenia (KZDJK). Dotychczas WZDJK opracował 21 procedur zatwierdzonych Uchwałą nr 4/VII/2018 Rady Wydziału z dnia 11 kwietnia 2018 roku oraz wiele narzędzi do monitorowania jakości kształcenia np. ankieta dotycząca przyczyn rezygnacji ze studiów, formularz oceny losowo wybranych prac dyplomowych, formularze recenzji prac dyplomowych, kryteria oceny miejsc praktyk zawodowych, kryteria oceny opiekunów praktyk, ankieta oceny przez studentów opiekunów i miejsc praktyk i wiele innych (patrz Księga jakości, procedury i narzędzia). Procedury są ciągle doskonalone np. obecnie zespół pracuje nad

udoskonaleniem formularza recenzji prac dyplomowych i indywidualnym planem studiów. Do zadań KZDJK należy monitorowania, przegląd i doskonalenia programu studiów, w oparciu o opracowane procedury i narzędzia. KZDJK corocznie ze swojej działalności przygotowuje raport, w którym opisuje przeprowadzone działania oraz wskazuje działania w ramach programu naprawczego. Corocznie zespół dokonuje: przeglądu 10 % losowo wybranych prac dyplomowych, programu studiów (spójności efektów uczenia się z treściami kształcenia, ocenę metod prowadzenia zajęć, metod weryfikacji efektów uczenia się, sekwencyjności przedmiotów, oszacowaniem nakładu pracy studenta mierzonej punktami ECTS, aktualność literatury), monitoruje również dostęp do literatury zalecanej przez prowadzących przedmioty, oceny miejsc realizacji praktyk zawodowych, oceny opiekunów praktyk zawodowych, analizy Barometru Satysfakcji Studentów i Losów absolwentów studiów. (załącznik 3.9).

Za ewaluację jakości kształcenia odpowiedzialny jest na Wydziale Pełnomocnik Dziekan ds. ewaluacji jakości kształcenia (załącznik 10.1).

Projektowanie programu studiów na kierunku fizjoterapia dokonywane jest przez zespół, którego prace nadzoruje koordynator kierunku studiów wraz z koordynatorem przedmiotu i prowadzącymi zajęcia. Zespół przygotowuje program studiów w oparciu o obowiązujące przepisy i opinie (np. standard kształcenia na kierunku fizjoterapia, ustawa o zawodzie fizjoterapeuty, Krajowe Ramy Kwalifikacji, nakład pracy i obciążenie studenta, procedurę tworzenia programu studiów, opinie studentów, pracodawców, analizę barometru satysfakcji ze studiów, analizę losów absolwentów studiów) i przedstawia na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Nauczania. Po zatwierdzeniu programu przez Wydziałowy Zespół ds. Nauczania ogólne założenia programowe są wprowadzane przez super administratora koordynatora do aplikacji, następnie na adres mailowy każdy koordynator przedmiotu wprowadza dane do sylabusu. W programach studiów zatwierdzonych przez Senat UJ na bieżąco koordynator przedmiotu może dokonywać zmian w zakresie: prowadzących zajęcia, aktualizacji wymaganej literatury. Inne zmiany wymagają zgłoszenia i zatwierdzenia przez Senat UJ. Przy projektowaniu programu studiów na nowy cykl kształcenia również uwzględnia się wynik analizy programów studiów z poprzedniego cyklu dokonane przez Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (załącznik 3.9).

Studenci 2 razy w roku dokonują oceny zajęć dydaktycznych w formie badania ankietowego w systemie USOSweb z poszanowaniem zasady dobrowolności i poufności. Uzyskane informacje zwrotne ze strony studentów umożliwiają Pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM ds. doskonalenia jakości kształcenia i WZDJK wykrycie mocnych i słabych stron procesu kształcenia oraz zarządzanie ofertą dydaktyczną na Wydziale. Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM ds. ewaluacji jakości kształcenia przedstawia wyniki ocen zajęć dydaktycznych Dziekanowi. Za zgodą Dziekana raz do roku (najpóźniej do końca stycznia) przekazuje Kierownikom Zakładu/Pracowni/Klinik/Katedr (oraz do wiadomości Dyrektora i Dziekana) wyniki ocen wraz z komentarzami podległych im nauczycieli w celu wykorzystania ocen przy okresowej ocenie nauczycieli akademickich i/lub planowanej hospitacji zajęć (załącznik 3.7).

Najlepiej ocenionych nauczycieli (liczba wynika z corocznego pisma Rektora) Dziekan wskazuje do nagrody Rektora. W przypadku najniżej ocenionych pracowników Dziekan zaleca Kierownikowi katedry/kliniki/zakładu/pracowni, w której zatrudniony jest pracownik przeprowadzenie rozmowy oceniającej i/lub hospitacji zgodnie z procedurą 4.2.1 (Księga jakości). Kierownik przez Dyrektora Instytutu przekazuje Dziekanowi wynik rozmowy w formie pisemnej wskazując podjęte działania naprawcze w tym np. zaplanowanie hospitacji zajęć.

W roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 dokonywano również ewaluację nauczania na odległość, w której wzięło udział 26% nauczycieli akademickich i 18% studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wśród respondentów Wydziału 90% nauczycieli i 65% studentów uważa, że nauczanie zdalne jest bardziej pracochłonne od zajęć „tradycyjnych”. Ogólne wdrożenie systemu nauczania na odległość oceniane jest bardzo wysoko i raczej wysoko przez odpowiednio 31% i 31% pracowników oraz 6% i 27% studentów. Ocena bardzo niska i raczej niska została wskazana przez 1% i 7% pracowników oraz 8% i 20% studentów. Nauczycieli akademickich poproszono o ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się na swoich zajęciach podczas nauczania na odległość. Według

pracowników Wydziału efekty uczenia się zostały zrealizowane w całości lub w większości na: 100% ocenianych laboratoriach, 98% ocenianych wykładach, 94 ocenianych pracowniach, 91% ocenianych seminariach, 90% ocenianych ćwiczeniach, 68% ocenianych ćwiczeniach klinicznych. Można zatem wnioskować, że prowadzenie zajęć w formie online nie wpłynęło negatywnie na realizację założonych efektów uczenia się. Wyniki te były brane pod uwagę przy planowaniu formy zajęć w roku akademickim 2020/21 (załącznik 3.12)

Nad koordynacją i monitorowaniem przebiegu praktyk studenckich na kierunku fizjoterapia czuwają koordynatorzy praktyk na poszczególnych latach studiów, na których praktyki są realizowane oraz Zastępca Dyrektora Instytutu Fizjoterapii. Koordynatorzy praktyk zawodowych wyznaczają opiekunów dydaktycznych praktyk i współpracują z opiekunami zakładowymi praktyk. Zarówno opiekun dydaktyczny praktyk jak i zakładowy praktyk pracują w oparciu o określone zadania (załącznik 2.6). Studenci corocznie dokonują oceny miejsc realizacji praktyk zawodowych i opiekunów praktyk

w oparciu o opracowaną ankietę (załącznik 10.3).

W celu zapewnienia najwyższej jakości opieki na studentami piszącymi prace dyplomowe oraz pełnej przejrzystości i obiektywności sporządzanych recenzji co rok przeprowadza się, w oparciu o standardowy formularz ocenę wybranych recenzji prac dyplomowych. O wynikach oceniania recenzenci informowani są indywidualnie pismami Dyrektora Instytutu zawierającymi, jeśli to konieczne, także sugestie dotyczące poprawy jakości sporządzanych recenzji. Dyrekcja Instytutu monitoruje rozwój sytuacji we wskazanym obszarze, sporządzając odpowiednie zestawienia i interweniuje, jeśli niedoskonałości w sporządzaniu recenzji powtarzają się w kolejnych latach. Elementem polityki jakości związanym z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia są coroczne samooceny i okresowe oceny pracownicze (patrz kryterium 4).

Ważną rolę w realizacji polityki jakości odgrywa systematyczne i rutynowe sprawdzanie prac dyplomowych pod kątem przestrzegania praw ochrony własności intelektualnej. Obecnie uczelnia korzysta się z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Procedury postępowania antyplagiatowego są określone przez Zarządzenie nr 20 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 18 lutego 2019 roku w sprawie elektronicznego archiwizowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich w Archiwum Prac.

Wydział przywiązuje dużą rolę do tworzenia kultury jakości z udziałem całej społeczności akademickiej, w tym między innymi zagadnienia jakości podejmowane są na posiedzeniach Rad Wydziału, Rad Instytutu, zebraniach pracowników jednostek organizacyjnych, prowadzone szkolenia dla pracowników (ostatnie w dniu 14.01.2021 r.) oraz udział nauczycieli i studentów w corocznych akcjach Tygodnia Jakości Kształcenia organizowanych na UJ, UJCM i na Wydziale.

Chęć II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>1) Stabilna i doświadczona kadra dydaktyczna i dydaktyczno-badawcza.</p> <p>2) Nowoczesna baza kliniczna zapewniająca studentom możliwość kształcenia praktycznego (najnowocześniejszy Szpital Uniwersytecki w Polsce otwarty w 2020 roku) oraz dostępna bardzo dobra baza kliniczna własna i na zasadzie podpisanych długoterminowych umów i porozumień</p> <p>3) Dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w Krakowie jak i w regionie.</p> <p>4) Duża liczba kandydatów zainteresowanych kształceniem na kierunku fizjoterapia w UJ i 100% zatrudnienie absolwentów kierunku w zakładach ochrony zdrowia, ustawiczne wsparcie studentów we wchodzeniu na dynamicznie zmieniający się rynek pracy.</p> <p>5) Dobre i ciągle unowocześniane możliwości wykorzystania technologii informatycznych w procesie dydaktycznym</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Infrastruktura dydaktyczna usytuowana w wielu miejscach w Krakowie, co stwarza trudności w przemieszczaniu się kadry i studentów</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>1) Rozwój badań nad wysiłkiem fizycznym poprzez zatrudnienie grupy pracowników naukowych (zespołu badawczego) w ramach tworzonej nowej jednostki organizacyjnej</p> <p>2) Możliwość pozyskania środków finansowych na badania naukowe w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych IBUD</p> <p>3) Powstanie nowoczesnej bazy dydaktycznej skoncentrowanej w jednym miejscu (przy nowym Szpitalu Uniwersyteckim) - planowane rozpoczęcie budowy nowoczesnego kampusu dydaktycznego</p> <p>4) Utworzenie w ramach Centrum Rozwoju Terapii Chorób Cywilizacyjnych i Związanych z</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>1) Utrzymująca się sytuacja epidemiologiczna w Polsce czynnikiem ograniczającym mobilność kadry i studentów</p> <p>2) Częste zmiany w przepisach prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego oraz wykonywania zawodu fizjoterapeuty wymuszają konieczność ciągłego dostosowywania programu studiów do tych przepisów</p>

	<p>Wiekem (CDT-CADR), Laboratorium Badania Funkcji Życiowych (LBFŻ), które będzie łączyć działalność naukową i dydaktyczną i pozwoli na rozwój nowych procedur terapeutycznych oraz opracowanie zintegrowanych programów rehabilitacyjnych oraz fizjoterapeutycznych dających podstawę doskonalenia programów studiów na kierunku fizjoterapia (załącznik)</p>	
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
		2017/18	2018/19	2019/20	Bieżący rok akademicki	2017/18	2018/19	2019/20	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	60	1	-	-	-	-	-	-
	III	56	61	1	1**	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-	-	-	-
II stopnia	I	53	54	52	nie uruchomiony	56	58	53	nie uruchomiony
	II	57	50	57	59	52	67	77	67
jednolite studia magisterskie	I	82	79	81	80	-	-	-	-
	II	-	57	66	60	-	-	-	-
	III	-	-	47	58	-	-	-	-
	IV	-	-	-	48	-	-	-	-
	V	-	-	-	-	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem:		308	302	304	306	108	125	130	67

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017/18	-	50	-	-
	2018/19	-	55	-	-
	2019/20	-	-	-	-
II stopnia	2017/18	53	51	56	34
	2018/19	54	43	58	43
	2019/20	52	45	53	52
jednolite studia magisterskie	2017/18	82	-	-	-
	2018/19	79	-	-	-
	2019/20	81	-	-	-
Razem:		401	244	167	129

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Studia jednolite magisterskie, stacjonarne opracowane na podstawie standardu kształcenia na kierunku Fizjoterapia – 2020/2021

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów/ 314
Łączna liczba godzin zajęć	5629
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	159
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	211
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	60
Wymiar praktyk zawodowych	1650
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	120
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	5629/69
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	/nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2017/2018 na kierunku Fizjoterapia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów/ 307
Łączna liczba godzin zajęć	5634
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	241
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	208
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	107
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	49
Wymiar praktyk zawodowych	1620
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	5634/58
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

Studia magisterskie stacjonarne drugiego stopnia rozpoczęte w roku 2019/2020 na kierunku Fizjoterapia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/ 120
Łączna liczba godzin zajęć	1689
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1689/10-25 (w zależności od wybranego przedmiotu fakultatywnego) /nie dotyczy

Studia magisterskie niestacjonarne drugiego stopnia rozpoczęte w roku 2019/2020 na kierunku Fizjoterapia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/ 120
łącna liczba godzin zajęć	1679
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15
Wymiar praktyk zawodowych	560
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	/nie dotyczy 1679/35-50 (w zależności od wybranego przedmiotu fakultatywnego)

Tabela 4.1. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵ /studia jednolite magisterskie /stacjonarne (cykl 2020/2021 – objęte standardem kształcenia, uwzględniono grupy zajęć C; D i E)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Fizjoterapia ogólna	Wykłady/seminaria	40	4
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Seminaria/ćwiczenia	50	5
Podstawy opieki nad pacjentami	Seminaria/ćwiczenia	15	1
Medycyna fizykalna- podstawy fizykoterapii	Seminaria	10	2
Kinezyterapia	Wykłady/ćwiczenia	105	8
Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej	Wykłady/ćwiczenia	40	3
Medycyna fizykalna- Fizykoterapia i odnowa biologiczna	Wykłady/ćwiczenia	90	5
Masaż	Ćwiczenia	70	5
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	3
Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne	Wykłady/seminaria	15	1

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	1
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	4
Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	Seminaria/ćwiczenia	40	2
Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	4
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	55	4
Kliniczne podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	55	4
Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	45	2
Metody specjalne fizjoterapii -- terapia manualna	Wykłady/ćwiczenia	50	3
Metody specjalne fizjoterapii - terapia neurorozwojowa	Wykłady/ćwiczenia	50	2
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	Wykłady/ćwiczenia	20	1
Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	Seminaria/ćwiczenia	50	3

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	Seminaria/ćwiczenia	30	2
Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	Wykłady/seminaria	20	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Diagnostyka funkcjonalna w ortopedii i traumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	35	2
Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i w wieku rozwojowym	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	80	4
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	Seminaria/ćwiczenia	40	2
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	100	5
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	2
Diagnostyka funkcjonalna w neurologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	3
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	80	3
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w geriatricy	Seminarium/ćwiczenia	60	3
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	Seminarium/ćwiczenia	60	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	2
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w urazach czaszkowo-mózgowych	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	25	1
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	2
Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	2
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach stawu barkowego	Seminaria/ćwiczenia	20	1
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach stawu biodrowego	Seminaria/ćwiczenia	20	1
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach stawu kolanowego	Seminaria/ćwiczenia	20	1
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach stawów stopy	Seminaria/ćwiczenia	20	1
Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	100	4
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie w chirurgii urazowej i traumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	4
Fizjoterapia orofacjalna i logopedia	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	3
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	4
Planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	4
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie w kardiologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	4

i kardiochirurgii			
Praktyka asystencka wakacyjna: asysta w rehabilitacji z kinezyterapii i fizykoterapii	Zajęcia praktyczne	150	5
Praktyka wakacyjna: z kinezyterapii	Zajęcia praktyczne	300	11
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	Zajęcia praktyczne	75	3
Praktyka semestralna: Masaż	Zajęcia praktyczne	25	1
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w reumatologii	Zajęcia praktyczne	60	2
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w w ortopedii i traumatologii	Zajęcia praktyczne	75	3
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym	Zajęcia praktyczne	60	2
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pulmonologii	Zajęcia praktyczne	30	1
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w neurologii	Zajęcia praktyczne	60	2
Praktyka wakacyjna : Fizjoterapia w chirurgii	Zajęcia praktyczne	60	2
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	Zajęcia praktyczne	75	3
Praktyka semestralna: masaż	Zajęcia praktyczne	60	2
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w kardiologii	Zajęcia praktyczne	30	1
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej lub geriatrici	Zajęcia praktyczne	30	1
Praktyka: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	Zajęcia praktyczne	30	1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii	Zajęcia praktyczne	80	3
Praktyka zawodowa:	Zajęcia praktyczne	80	3

Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii			
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia w pediatrii i neurologii dziecięcej	Zajęcia praktyczne	80	3
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych	Zajęcia praktyczne	80	3
Praktyka zawodowa: Fizykoterapia	Zajęcia praktyczne	130	5
Praktyka zawodowa: Masaż	Zajęcia praktyczne	80	3
	Razem:	4125	211

Tabela 4.2. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - studia drugiego stopnia magisterskie stacjonarne/niestacjonarne cykl 2019/2020 – wygaszane

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	Wykłady/ćwiczenia	50 / 50	3 / 5
Metody specjalne w fizjoterapii	Wykłady/ćwiczenia	50 / 50	4 / 5
Programowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w reumatologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Adaptowana aktywność fizyczna	Wykłady/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Anatomia palpacyjna	Wykłady/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w pediatrii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w kardiologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w pulmonologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	20 / 20	2 / 2
Protetyka i ortotyka	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	15 / 15	1 / 1

Programowanie fizjoterapii w neurologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w geriatricz	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 2
Programowanie fizjoterapii w chirurgii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	25 / 30	3 / 2
Programowanie fizjoterapii w ginekologii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	15 / 15	2 / 1
Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	30 / 30	3 / 3
Programowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady/seminaria/ćwiczenia	15 / 15	2 / 1
Adaptive sport*	Ćwiczenia	30*	5*
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii	Zajęcia praktyczne	40 / 60	1 / 2
Praktyka zawodowa: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	Zajęcia praktyczne	80 / 80	2 / 2
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	Zajęcia praktyczne	40 / 60	1 / 2
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii, intensywnej terapii	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w	Zajęcia praktyczne	40 / 40	1 / 1

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Adaptive sport	ćwiczenia	zimowy/VII	Jednolite magisterskie	j. angielski	48 (w tym 1 niebędący obywatelem polskim)
Adaptive sport	Ćwiczenia w pracowni umiejętności	letni/IV	studia stacjonarne drugiego stopnia	j. angielski	Rok 20/21: 59 studentów (w tym 2 niebędących obywatelami polskimi)
Adaptive sport	Ćwiczenia w pracowni umiejętności	letni/IV	studia stacjonarne drugiego stopnia	j. angielski	Rok19/20: 57 studentów (w tym 3 niebędących obywatelami polskimi)
Adaptive sport	Ćwiczenia w pracowni umiejętności	letni/IV	studia stacjonarne drugiego stopnia	j. angielski	Rok 18/19: 50 studentów (w tym 1 niebędący obywatelem polskim)
Adaptive sport	Ćwiczenia w pracowni umiejętności	letni/IV	studia stacjonarne drugiego stopnia	j. angielski	Rok 17/18: 57 studentów (w tym 0 niebędących obywatelami polskimi)
*Physiotherapy in temporomandibular disorders	Wykład i ćwiczenia w pracowni	Zimowy 21/22	Jednolite magisterskie	j. angielski	*Planowane od roku akademickiego 2021/22

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

