

Pytania do ćwiczeń (typ zajęć: CW)

Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów?, [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]

Czy zajęcia rozwinęły Twoją wiedzę i/lub umiejętności praktyczne? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Pytania wspólne dla seminariów oraz seminariów dyplomowych

Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów?, [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]

Pytania do seminariów (typ zajęć: SEM)

Czy zajęcia rozwinęły Twoją wiedzę i/lub umiejętności praktyczne? [*nie dotyczy 1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [*nie dotyczy 1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [*nie dotyczy 1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Pytania do seminariów dyplomowych (typ zajęć: SEM)

Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów?, [*nie dotyczy 1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]

Czy prowadzący udzielał Ci wystarczających wyjaśnień merytorycznych podczas przygotowywania pracy licencjackiej/magisterskiej? [*nie dotyczy 1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Czy Prowadzący był dostępny i pomocny? [*nie dotyczy 1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]

Pytania do wykładów (typ zajęć: WYK)

<p>Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów? [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]</p>
<p>Jak oceniasz jakość (wartość merytoryczną, czytelność) materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w trakcie wykładu? [1=zdecydowanie niska, 2=raczej niska, 3=raczej wysoka, 4=zdecydowanie wysoka]</p>
<p>Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Pytania do pracowni umiejętności zawodowych (typ zajęć: CWPU- ćwiczenia w pracowni umiejętności)</p>
<p>Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów? [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]</p>
<p>Czy zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Pytania do sali symulacji (typ zajęć: CWS- Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych)</p>
<p>Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów? [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]</p>
<p>Jak oceniasz sposób organizacji zajęć przez prowadzącego? [1=zdecydowanie chaotyczny, 2=raczej chaotyczny, 3=raczej uporządkowany, 4=zdecydowanie uporządkowany]</p>
<p>Czy zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]</p>
<p>Pytania do zajęć praktycznych (typ zajęć: ZPR- Zajęcia praktyczne)</p>

Jak oceniasz stosunek prowadzącego do studentów? [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=raczej pełen szacunku, 4=pełen szacunku]
Czy zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]
Jak oceniasz sposób organizacji zajęć? [1=zdecydowanie chaotyczny, 2=raczej chaotyczny, 3=raczej uporządkowany, 4=zdecydowanie uporządkowany]
Czy zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z sylabusem przedmiotu? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]
Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=raczej tak, 4=zdecydowanie tak]
Pytania do lektoratów (typ zajęć: LEK- Lektorat)
Jak oceniasz wymagania Prowadzącego dotyczące wkładu pracy studentów w trakcie zajęć? [1=bardzo niskie, 2=raczej niskie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysokie, 5=bardzo wysokie]
Czy zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]
Jak ogólnie oceniasz zajęcia, których dotyczy ta ankieta? [1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko]
Czy Prowadzący wyjaśniał zagadnienia przejrzyście i precyzyjnie? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]
Jak oceniasz stosunek Prowadzącego do studentów? [1=pozbawiony szacunku, 2=raczej pozbawiony szacunku, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej pełen szacunku, 5=pełen szacunku]
Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć? [1=chaotyczny, 2=raczej chaotyczny, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej uporządkowany, 5=uporządkowany]
Pytania ogólnouniwersyteckie
Czy dzięki prowadzącemu Twoja wiedza o przedmiocie została poszerzona? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]
Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego? [1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko]
Czy prowadzący był gotów udzielać dodatkowych wyjaśnień w trakcie zajęć lub w godzinach konsultacji? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]

Czy prowadzący był przygotowany do zajęć? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]
Czy prowadzący przestrzegał przyjętych kryteriów zaliczenia zajęć? [1=zdecydowanie nie, 2=raczej nie, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej tak, 5=zdecydowanie tak]
Komentarze dotyczące osoby prowadzącej oraz zajęć
Pozytywne uwagi:
Negatywne uwagi:
Inne komentarze:
Pytania dodatkowe
Czy według Ciebie obciążenie pracą jest odpowiednie do liczby godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć? [1 = zdecydowanie za mało 2 = za mało 3 = raczej za mało 4 = adekwatne 5 = raczej za dużo 6 = za dużo 7 = zdecydowanie za dużo]
Czy materiały dydaktyczne udostępniane przez prowadzącego były pomocne w przygotowaniu się do zajęć? [* = materiały nie były udostępniane 1 = zdecydowanie nie 2 = nie 3 = raczej nie 4 = ani tak, ani nie 5 = raczej tak 6 = tak 7 = zdecydowanie tak]
Czy zastosowane formy pracy zdalnej były dostosowane do przekazywanych treści? [* = nie dotyczy 1 = zdecydowanie nie 2 = nie 3 = raczej nie 4 = ani tak, ani nie 5 = raczej tak 6 = tak 7 = zdecydowanie tak]
Czy podczas zajęć w formie zdalnej miałaś/-eś wystarczającą możliwość interakcji z prowadzącym ? [* = nie dotyczy 1 = zdecydowanie nie 2 = nie 3 = raczej nie 4 = ani tak, ani nie 5 = raczej tak 6 = tak 7 = zdecydowanie tak]
Czy chciał(a)byś, aby w sytuacji braku zagrożenia epidemiologicznego te konkretne zajęcia odbywały się w formie zdalnej? [1 = Nie, całość zajęć powinna odbywać się tradycyjnie 2 = Zajęcia zdalne mogłyby tylko wspierać zajęcia tradycyjne 3 = Główna część tych zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej 4 = Całość zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej]
Wskaż, w jakim stopniu zajęcia zdalne odbywały się w formie synchronicznej (np. spotkania z prowadzącym poprzez wideokonferencję) lub asynchronicznie (udostępnianie materiałów, korespondencja z prowadzącym) [1 = w całości asynchronicznie 2 = w większości asynchronicznie 3 = w równym stopniu synchronicznie i asynchronicznie 4 = w większości synchronicznie 5 = w całości synchronicznie]

Questions for practice sessions

How would you rate the attitude of the teacher to the students?
[1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

Did the classes develop your knowledge and/or practical skills? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes follow the course syllabus? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes take place on time and according to schedule? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions to both seminars and diploma seminars

How would you rate the attitude of the teacher to the students?
[1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

Questions for seminars

Did the classes develop your knowledge and/or practical skills? [*not applicable 1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes follow the course syllabus? [*not applicable 1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes take place on time and according to schedule? [*not applicable 1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions to diploma seminars

How would you rate the attitude of the teacher to the students?
[*not applicable 1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

Did the Tutor provide you with sufficient factual explanation during the preparation of your bachelor's/master's thesis? [*not applicable 1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Was the Tutor available and helpful? [*not applicable 1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions for lectures

How would you rate the attitude of the teacher to the students? [1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

How would you rate the quality (factual content, clarity) of teaching materials used during lectures? [1=very poor, 2=rather poor, 3=rather high, 4=very high]

Did the classes follow the course syllabus? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes take place on time and according to schedule? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions to Practical Skills Lab

How would you rate the attitude of the teacher to the students? [1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

Did the class develop your practical abilities? [1=definitely not, 2=rather not, 4=rather yes, 5=definitely yes]

Did the classes follow the course syllabus? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes take place on time and according to schedule? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions to Simulation Room

How would you rate the attitude of the teacher to the students? [1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]

How would you rate the organisation of the classes by the trainer? [1=definitely chaotic, 2=rather chaotic, 3=rather well-organised, 4=definitely well-organised]

Did the class develop your practical abilities? [1=definitely not, 2=rather not, 4=rather yes, 5=definitely yes]

Did the classes follow the course syllabus? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Did the classes take place on time and according to schedule? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]

Questions for practical classes

How would you rate the attitude of the teacher to the students? [1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=rather respectful, 4=respectful]
Did the class develop your practical abilities? [1=definitely not, 2=rather not, 4=rather yes, 5=definitely yes]
How would you rate the way the classes were organised? [1=definitely chaotic, 2=rather chaotic, 3=rather well-organised, 4=definitely well-organised]
Did the classes follow the course syllabus? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]
Did the classes take place on time and according to schedule? [1=definitely not, 2=rather not, 3=rather yes, 4=definitely yes]
Question for foreign language classes
How would you rate the expectations of the teacher as to how much work in class the students should do? [1=very low, 2=rather low, 3=hard to say, 4=rather high, 5=very high]
Did the class develop your practical abilities? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]
What is your general opinion of the class which you have participated in? [1=very low, 2=rather low, 3=hard to say, 4=rather high, 5=very high]
Were the problems presented clearly and precisely? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]
How would you rate the attitude of the teacher to the students? [1=disrespectful, 2=rather disrespectful, 3=hard to say, 4=rather respectful, 5=respectful]
How would you rate the manner in which classes were conducted? [1=chaotic, 2=rather chaotic, 3=hard to say, 4=rather organised, 5=organised]
University Questions
Was your knowledge of the subject matter increased by the teacher? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]
How would you rate the ability of the teacher to transmit knowledge to students? [1=very poor, 2=rather poor, 3=hard to say, 4=rather good, 5=very good]
Was the teacher ready to give any additional explanations during class or during duty hours? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]

Was the teacher thoroughly prepared to class? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]
In practice, did the teacher conform to the stated criteria for passing the class? [1=definitely not, 2=rather not, 3=hard to say, 4=rather yes, 5=definitely yes]
Comments about the teacher and the classes
Positive comments
Negative comments
Other comments
Additional questions
In your opinion, is the workload of the classes adequate to the assigned number of hours and ECTS credits? [1 = Definitely too little 2 = Too little 3 = Somewhat too little 4 = Adequate 5 = Somewhat too big 6 = Too big 7 = Definitely too big]
Were the didactic materials shared by the course instructor helpful in preparing for the classes? [* = Materials were not shared 1 = Definitely no 2 = No 3 = Somewhat no 4 = Neither yes nor no 5 = Somewhat yes 6 = Yes 7 = Definitely yes]
Was the format of the remote classes adequate to the content? [* = Not applicable 1 = Definitely no 2 = No 3 = Somewhat no 4 = Neither yes nor no 5 = Somewhat yes 6 = Yes 7 = Definitely yes]
Did you have enough chances to interact with the course instructor during remote classes? [* = Not applicable 1 = Definitely no 2 = No 3 = Somewhat no 4 = Neither yes nor no 5 = Somewhat yes 6 = Yes 7 = Definitely yes]
Once the University returns to its regular operations, would you like some of the course classes to be conducted remotely? [1 = No, classes should take place in a traditional way 2 = Remote classes could only supplement traditional classes 3 = The main part of classes could be conducted remotely 4 = All classes could be conducted remotely]
Indicate to which extent the remote classes took place in the synchronous form (e.g. meetings with the teacher, via videomeeting) or asynchronous form (sharing materials, correspondence with the teacher) [1 = Only asynchronous 2 = Mainly asynchronous 3 = Equally synchronous and asynchronous 4 = Mainly synchronous 5 = Only synchronous]