**Położnictwo - studia drugiego stopnia  
BANK PYTAŃ**  
dla studentów którzy kończą studia w roku akademickim 2022/2023

1. Omów zasady opieki sprawowanej przez położną nad ciężarną z cukrzycą ciążową.
2. Zaplanuj przygotowanie kobiety otyłej do ciąży. Jaką rolę w tym zadaniu pełni położna.
3. Jakie powikłania w przebiegu ciąży mogą wynikać z chorób przyzębia u ciężarnej? Jaka jest rola położnej w profilaktyce chorób jamy ustnej u kobiet w ciąży?
4. Zaplanuj postępowanie położnicze wobec położnicy z okołoporodowym urazem zwieracza odbytu.
5. Omów zadnia położnej anestezjologicznej podczas porodu prowadzonego w analgezji zewnątrzoponowej.
6. Omów i wyjaśnij, na czym polega "metoda kangura" (kangaroo mother care) stosowana w terapii u wcześniaków.
7. Omów i przedstaw na czym polega metoda Vojty, stosowana w fizjoterapii wcześniaków i noworodków.
8. Omów wpływ alkoholu przyjmowanego przez kobietę w czasie ciąży na mózg dziecka i zaplanuj opiekę nad noworodkiem z zespołem FAS (Płodowy zespół alkoholowy).
9. Scharakteryzuj zespół NAS (Noworodkowy syndrom abstynencyjny) i zaplanuj opiekę nad noworodkiem z tym zespołem.
10. Zaplanuj przeprowadzenie oceny noworodka przy pomocy skali NBAS z uwzględnieniem warunków niezbędnych do przeprowadzenia badania.
11. Wymień główne problemy związane z karmieniem piersią noworodka z zespołem Downa oraz zaplanuj poradę laktacyjną mającą zniwelować powyższe problemy.
12. Wymień wskaźniki skutecznego karmienia oraz zaplanuj edukacje położnicy w tym zakresie.
13. Przedstaw definicję i omów zasady opieki paliatywnej w Polsce.
14. Przedstaw zasady leczenia bólu nowotworowego u chorych objętych opieką paliatywną.
15. Scharakteryzuj rolę położnej w ocenie i monitorowaniu bólu przewlekłego w opiece paliatywnej.
16. Wymień zaburzenia ze strony przewodu pokarmowego występujące u chorych objętych opieka paliatywną. Omów jedno z nich.
17. Omów zasady leczenia owrzodzeń odleżynowych w opiece paliatywnej.
18. Scharakteryzuj plan opieki nad chorą z cystostomią.
19. Scharakteryzuj plan opieki nad chorą z urostomią.
20. Scharakteryzuj plan opieki nad chorą z nefrostomią.
21. Scharakteryzuj zasady opieki nad chorą w okresie umierania.
22. Scharakteryzuj plan opieki nad chorą z obrzękiem limfatycznym kończyny górnej w przebiegu nieoperacyjnego raka sutka.
23. Przedstaw cel i plan opieki nad chorą z owrzodzeniem nowotworowym piersi.
24. Omów najczęstsze powikłania leczenia bólu silnymi opioidami.
25. Wyjaśnij pojęcie bólu totalnego w opiece paliatywnej.
26. Omów zasady WHO dotyczące leczenia bólu nowotworowego.
27. Omów problem zaniechania uporczywej terapii u pacjentek objętych opieką paliatywną
28. Jakie jest kryterium podziału norm żywienia człowieka.
29. Co rozumiemy przez gęstość odżywczą i jaki jest wskaźnik do jej oceny.
30. Jakie znasz metody oceny stanu odżywienia dla osób dorosłych i dla dzieci.
31. Znaczenie kwasów tłuszczowych w zdrowiu i chorobie. Podaj aktualne wytyczne.
32. Scharakteryzuj etapy i fazy rozwoju wrażliwości kulturowej wg Miltona Benneta.
33. Wymień zasady komunikowania się z przedstawicielami kultur powściągliwych i protransakcyjnych.
34. Omów odrębności w opiece nad kobietą wyznającą islam w czasie ciąży i porodu.
35. Scharakteryzuj opiekę nad pacjentką wyznającą ortodoksyjny judaizm.
36. Omów zasady postępowania położnej w stosunku do kobiety romskiej
37. Omów zasady formułowania problemów badawczych.
38. Omów metody badawcze stosowane w naukach o zdrowiu z uwzględnieniem wskazania technik badawczych dla poszczególnych metod.
39. Omów zakres prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej stosowane w badaniach naukowych.
40. Omów znaczenie etyki w badaniach naukowych w tym nieprzestrzegania zasad rzetelności naukowej.
41. Wymień zasady doboru piśmiennictwa naukowego do badań i pisania prac naukowych.
42. Omów pojęcie nauki w kontekście prowadzenia badań naukowych w naukach o zdrowiu.
43. Wymień i omów części składowe oryginalnej pracy naukowej według struktury IMRAD.
44. Omów podstawowe zasady bibliometrii naukowej ze wskazaniem zasad indeksacji czasopism MNiSW, IF, H – indeks.
45. Wyjaśnij rozróżnienie między paradygmatem patogenetycznym a salutogenetycznym w psychologii zdrowia.
46. Opisz główne założenia koncepcji salutogenetycznej Antonovsky’ego.
47. Podaj przykłady związków pomiędzy wsparciem społecznym a zdrowiem.
48. Określ zjawiska kryzysu i wydarzenia traumatycznego oraz mobilizacji i deterioracji wsparcia społecznego w tych sytuacjach.
49. Wymień znane ci psychologiczne zasoby zdrowia (potencjały zdrowia).
50. Przytocz kilka wyników badań ukazujących zdrowotne skutki stresu.
51. Wyjaśnij czym zajmuje się psychoneuroimmunologia.
52. Omów sposoby radzenia sobie chorego z emocjami.
53. Scharakteryzuj psychologiczne następstwa choroby przewlekłej dla samego pacjenta i jego rodziny.
54. Przedstaw rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.
55. Omów regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i

środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

1. Scharakteryzuj zasady stosowania antybiotyków beta-laktamowych w terapii przeciwbakteryjnej.
2. Omów zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych leków przeciwwymiotnych.
3. Omów klasyfikacje leków stosowanych w ciąży wg FDA.
4. Omów ogólne zasady stosowania leków u kobiet w ciąży lub matek karmiących.
5. Omów zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych leków stosowanych w profilaktyce / terapii rzucawki porodowej.
6. Omów zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych leków stosowanych w porodzie przedwczesnym zagrażającym.
7. Fizjologiczne zmiany w jamie macicy w obrazie USG
8. Fizjologiczne zmiany w jajnikach w obrazie USG
9. Objawy wczesnej ciąży w jamie macicy i jajniku w obrazie USG
10. USG okołoporodowe
11. Ocena łożyska – lokalizacja i typy
12. Test Manninga
13. Obraz ultrasonograficzny ciąży pozamacicznej
14. Patologiczne zmiany w jamie macicy w obrazie USG
15. Patologiczne zmiany w jajnikach i jajowodach w obrazie USG
16. Badanie ultrasonograficzne kanału szyjki we wczesnej ciąży
17. Obraz endometriozy w badaniu ultrasonograficznym
18. Zmiany w jajniku i macicy w endometriozie
19. Wymień zestaw metod dydaktycznych i technik edukacyjnych mających na celu kształtowanie postaw wobec innych ludzi.
20. Opisz na czym polega edukacyjne podejście do edukacji zdrowotnej według Ewles i Simnett (2003).
21. Wymień z jakich elementów składa się model czynników warunkujących zdrowie

„tęcza czynników zdrowia” Dahlgren, Whitehead, 1991.

1. Wyjaśnij czym jest zdrowie prokreacyjne
2. Omów w jaki sposób dokonujemy porównania dwóch grup dla zmiennych wyrażonych na skali porządkowej w przypadku, gdy mamy do czynienia z grupami niezależnym
3. Wyjaśnij pojęcie „zdrowie seksualne kobiet”
4. Scharakteryzuj seksualność kobiet w okresie ciąży i połogu
5. Omów fizjologiczne reakcje seksualne u kobiet
6. Scharakteryzuj seksualność kobiet w okresie klimakterium
7. Wymień zaburzenia seksualne u kobiet i omów jedno z nich.
8. Proszę omówić ogólne zasady weryfikacji hipotez statystycznych.
9. Proszę omówić w jaki sposób badamy zależność pomiędzy dwiema zmiennymi wyrażonymi na skali nominalnej.
10. Zdefiniuj czym jest naukowa informacja medyczna i omów jej znaczenie dla rozwoju zawodowego położnej.
11. Wymień możliwe źródła informacji naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem medycznych baz danych.
12. Wyjaśnij jaki jest cel stosowania operatorów logicznych AND, OR i NOT w projektowaniu i implementacji strategii wyszukiwania w bazach danych.
13. Podaj przykłady typów badań naukowych i mając na uwadze rangę oraz wartość badań naukowych wskaż, jaki typ badań umiejscowiony jest najwyżej w hierarchii.
14. Scharakteryzuj etapy postępowania w procesie praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP- Evidence Based Practice).
15. Wyjaśnij na czym polega zjawisko randomizacji w trakcie prowadzenia badań naukowych.
16. Wymień i omów uwarunkowania rozwoju zawodowego położnej.
17. Scharakteryzuj prawne aspekty opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży.
18. Wymień i omów funkcje kierownicze w ujęciu klasycznym.
19. Czym są artefakty kulturowe?
20. Wymień elementy otoczenia bliższego organizacji np. szpital.
21. Jak można zdefiniować jakość w opiece zdrowotnej?
22. Jak powinien wyglądać skuteczny system monitorowania zdarzeń niepożądanych w szpitalu?
23. Jaka jest istota kształcenia ustawicznego, omów jego cele i uwarunkowania w kształceniu kadr medycznych.
24. Omów środki dydaktyczne. Które z nowoczesnych technologii w kształceniu mają zastosowanie w nauczaniu kadr medycznych.