**Pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia**  
BANK PYTAŃ   
dla studentów, którzy kończą studia w roku akademickim 2023/2024

1. Omów objawy udaru niedokrwiennego mózgu w okresie ostrym.
2. Omów monitorowanie stanu pacjenta we wczesnym okresie po udarze niedokrwiennym mózgu.
3. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami połykania w ostrym okresie choroby neurologicznej.
4. Omów profilaktykę pierwotną chorób naczyniowych mózgu.
5. Omów ocenę przytomności z zastosowaniem skali Glasgow (GCS).
6. Zróżnicuj powikłania obniżonego i podwyższonego napięcia mięśniowego w obrębie porażonych kończyn.
7. Scharakteryzuj zasady komunikowania się z pacjentem z afazją mieszaną.
8. Omów objawy wskazujące na podrażnienie opon mózgowo-rdzeniowych (tzw. objawy oponowe).
9. Przedstaw plan opieki nad pacjentem po próbie samobójczej (zatrucie lekami), leczonym z powodu depresji w przebiegu choroby afektywnej dwubiegunowej.
10. Omów cele oraz techniki komunikowania się z chorym psychicznie.
11. Przedstaw plan opieki nad chorym ze schizofrenią urojeniową.
12. Omów działania niepożądane i powikłania stosowania leków psychotropowych. Wskaż te, które wymagają szybkiej interwencji zespołu terapeutycznego.
13. Omów najważniejsze aspekty wywiadu przeprowadzanego przez pielęgniarkę przy przyjęciu chorego do szpitala z zaburzeniami psychicznymi.
14. Sformułuj diagnozy i zaplanuj opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zespołem maniakalnym.
15. Omów prawa pacjenta zawarte w Ustawie o Ochronie Zdrowia Psychicznego.
16. Omów możliwe reakcje pacjenta na zdiagnozowanie zaburzenia psychicznego   
    i konieczność hospitalizacji.
17. Omów zasady rehabilitacji psychiatrycznej.
18. Omów przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do zabiegu operacyjnego.
19. Zróżnicuj przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym   
    i planowym.
20. Omów przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego z powodu nowotworu jelita grubego.
21. Scharakteryzuj rodzaje, sposoby rozpoznawania oraz powikłania niedożywienia.
22. Omów zasady protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).
23. Omów sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym w oddziale chirurgicznym   
    i intensywnej opieki medycznej.
24. Wymień objawy ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego oraz przedstaw postępowanie z pacjentem w przypadku postawienia takiej diagnozy.
25. Omów interwencje pielęgniarskie u pacjenta po całkowitej resekcji trzustki.
26. Przedstaw diagnozy pielęgniarskie i interwencje u pacjenta z żółtaczką mechaniczną   
    z powodu nowotworu głowy trzustki zakwalifikowanego do zabiegu operacyjnego.
27. Omów postępowanie z pacjentem po operacji z powodu kamicy przewodu żółciowego wspólnego, z założonym drenem Kehra (dren T).
28. Przedstaw powikłania oraz interwencje pielęgniarskie po zabiegu EWCP (endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia).
29. Omów przyczyny, metody leczenia i postępowanie w przypadku krwawienia do przewodu pokarmowego.
30. Przedstaw diagnozy oraz interwencje pielęgniarskie u pacjenta po resekcji gruczołu tarczowego.
31. Przedstaw diagnozy i interwencje pielęgniarskie u pacjentki po usunięciu gruczołu piersiowego z powodu nowotworu złośliwego.
32. Przedstaw opiekę nad pacjentem oraz zasady i sposoby oceny jego stanu klinicznego po zabiegu operacyjnym.
33. Przedstaw i omów sposoby zapobiegania wczesnym powikłaniom pooperacyjnym.
34. Zaproponuj interwencje pielęgniarskie w diagnozie: ryzyko zakażenia miejsca operowanego oraz miejsc założonych drenów spowodowane koniecznością wykonania operacji w trybie nagłym.
35. Przedstaw edukację terapeutyczną pacjenta na temat pielęgnacji stomii.
36. Omów przygotowanie pacjenta do samoopieki po całkowitej resekcji trzustki.
37. Przedstaw diagnozy pielęgniarskie i plan opieki w przypadku zastosowania opatrunku gipsowego na kończynę górną lub dolną.
38. Przedstaw diagnozy pielęgniarskie oraz interwencje u pacjenta z założonym wyciągiem szkieletowym z powodu złamania szyjki kości udowej.
39. Przedstaw diagnozy pielęgniarskie i plan opieki nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym.
40. Scharakteryzuj ocenę stanu zdrowia pacjenta przed znieczuleniem ogólnym.
41. Omów podstawowy nadzór oraz zasady monitorowania pacjenta w trakcie i po znieczuleniu ogólnym.
42. Omów główne rodzaje znieczulenia ogólnego i regionalnego.
43. Zaplanuj opiekę nad pacjentem wentylowanym mechanicznie z ryzykiem nieefektywnej wymiany gazowej na skutek zalegania wydzieliny w drogach oddechowych.
44. Zdefiniuj stan zagrożenia życia. Omów jego najczęstsze przyczyny i przedstaw główne problemy zdrowotne.
45. Omów objawy kardiogennego obrzęku płuc u chorego w starszym wieku.
46. Omów wczesne i późne powikłania po przetoczeniu krwi i jej składników.
47. Wyjaśnij algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) zgodnie z aktualnymi wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.
48. Wyjaśnij postępowanie w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS) zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.
49. Zaplanuj opiekę nad pacjentem przed i po radioterapii.
50. Omów czynniki alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń szpitalnych.
51. Wymień czynniki ryzyka wystąpienia zakażenia miejsca operowanego w opiece nad chorym po zabiegu operacyjnym oraz omów działania prewencyjne.
52. Przedstaw rodzaje badań mikrobiologicznych oraz omów zasady ich pobierania na wybranych przykładach.
53. Podaj definicję zakażeń szpitalnych oraz zasady wpływające na ich ograniczenie   
    z uwzględnieniem sposobów i metod izolacji pacjentów.
54. Omów kalendarz szczepień ochronnych z uwzględnieniem wytycznych koniecznych dla ich wykonania przez pielęgniarkę w POZ.
55. Omów zasady ordynowania leków i wypisywania recept przez pielęgniarkę   
    w podstawowej opiece zdrowotnej.
56. Scharakteryzuj zmiany demograficzne wpływające na zapotrzebowanie na świadczenia opieki długoterminowej.
57. Omów wpływ choroby przewlekłej i niepełnosprawności na funkcjonowanie rodziny.
58. Zaplanuj opiekę nad pacjentem będącym w stanie apalicznym.
59. Omów znaczenie pielęgniarskich badań naukowych. Scharakteryzuj badania naukowe ilościowe i jakościowe.
60. Wymień czynniki rozwoju badań pielęgniarskich. Podaj różnicę między dziedziną   
    a dyscypliną naukową i wskaż usytuowanie pielęgniarstwa.
61. Scharakteryzuj problemy psychospołeczne osób w starszym wieku.
62. Omów charakterystyczne zmiany starcze występujące w układzie krążenia.
63. Omów charakterystyczne zmiany starcze występujące w układzie pokarmowym.
64. Przedstaw cel i obszary Kompleksowej Oceny Geriatrycznej.
65. Omów działania profilaktyczne w przypadku podwyższonego ryzyka upadków u osób w wieku podeszłym.
66. Wyjaśnij na czym polega „objaw zachodzącego słońca” u pacjenta z chorobą Alzheimera. Zaproponuj działania pielęgniarki.
67. Zaplanuj działania pielęgnacyjne w przypadku nietrzymania moczu i stolca przez osoby starsze.
68. Przedstaw zasady komunikowania się z osobą starszą z zaburzeniami słuchu, wzroku   
    i zaburzeniami funkcji poznawczych.
69. Omów cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej.
70. Omów przygotowanie ciężarnej do porodu.
71. Omów dolegliwości występujące w okresie ciąży i sposoby ich łagodzenia.
72. Przedstaw plan opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.
73. Omów najczęściej występujące problemy laktacyjne i zaproponuj sposoby ich łagodzenia.
74. Przedstaw czynniki ryzyka oraz omów profilaktykę raka szyjki macicy.
75. Zaplanuj opiekę nad pacjentką po usunięciu macicy metodą klasyczną (przez powłoki brzuszne).
76. Scharakteryzuj problemy psychiczne kobiet po usunięciu narządu rodnego.
77. Zaplanuj opiekę nad pacjentem w czasie leczenia metodą chemioterapii.
78. Omów objawy wstrząsu kardiogennego oraz przedstaw plan opieki nad pacjentem.
79. Scharakteryzuj przyczyny i przedstaw interwencje w przypadku niedokrwistości   
    z niedoboru żelaza.
80. Omów objawy oraz plan postępowania w przypadku napadu astmy oskrzelowej.
81. Omów udział pielęgniarki w diagnostyce chorego z marskością wątroby.
82. Przedstaw plan opieki nad pacjentem z zawałem mięśnia sercowego STEMI w czasie przyjęcia do OIT.
83. Omów wskazania oraz zasady przygotowania pacjenta do bronchoskopii.   
    Przedstaw opiekę w trakcie i po badaniu.
84. Omów działanie oraz objawy niepożądane glikokortykosteroidów.
85. Omów cel i procedurę drenażu ułożeniowego.
86. Omów zasady samoopieki u pacjenta z cukrzycą.
87. Omów postępowanie z chorym na POCHP w nasileniu duszności.
88. Omów postępowanie z chorym w przypadku bólu w klatce piersiowej z powodu zawału mięśnia sercowego.
89. Wymień czynniki ryzyka osteoporozy. Omów czynniki niemodyfikowalne.
90. Wymień objawy przedawkowania preparatów naparstnicy. Omów postępowanie   
    w przypadku ich wystąpienia.
91. Omów koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.
92. Przedstaw główne zagadnienia poruszane w kodeksach etyki dla pielęgniarek.
93. Przedstaw zasady aseptyki i antyseptyki w profilaktyce zakażeń szpitalnych.
94. Omów uniwersalne środki ostrożności w profilaktyce zakażeń HBV, HCV, HIV.
95. Omów czynności i zasady postępowania pielęgniarki przy przyjęciu i wypisie pacjenta ze szpitala.
96. Przedstaw uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa zawodowego w Polsce.
97. Scharakteryzuj role pacjenta i pielęgniarki w przeszłości i współcześnie.
98. Scharakteryzuj funkcje zawodowe pielęgniarki.
99. Omów istotę holizmu i jego wpływ na pielęgniarstwo.
100. Wymień różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania.
101. Scharakteryzuj etapy procesu pielęgnowania.
102. Scharakteryzuj założenia teoretyczne diagnozy pielęgniarskiej.
103. Przedstaw główne założenia koncepcji pielęgniarstwa F. Nightingale.
104. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa V. Henderson.
105. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa D. Orem.
106. Przedstaw problemy zdrowotne i scharakteryzuj interwencje pielęgniarki   
     u pacjenta dorosłego ze świądem skóry.
107. Scharakteryzuj stopnie odleżyn wg skali Torrance’a oraz wymień specjalistyczne opatrunki stosowane w leczeniu odleżyn.
108. Przedstaw interwencje pielęgniarskie u pacjenta z trudnościami w zaspokajaniu potrzeby odżywiania i wydalania.
109. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa C. Roy.
110. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa B. Neuman.
111. Zaplanuj opiekę pielęgniarską u pacjenta w zaburzeniach komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłu: wzroku, słuchu).
112. Omów objawy niewydolności oddechowej u dzieci.
113. Omów metody jakościowe i ilościowe oceny bólu u dzieci.
114. Omów powikłania stosowania u dzieci glikokortykoidów drogą wziewną i na skórę.
115. Omów czynniki warunkujące reakcję dziecka na hospitalizację.
116. Sformułuj diagnozy pielęgniarskie u niemowlęcia w przebiegu biegunki ostrej.
117. Omów objawy i stopnie odwodnienia u niemowlęcia.
118. Omów profilaktykę zakażeń układu moczowego u dziecka z nawracającymi infekcjami układu moczowego.
119. Omów postępowanie w trakcie napadu padaczkowego u dziecka. Przedstaw najważniejsze zagrożenia.
120. Omów etiologię i postępowanie w przypadku wystąpienia żółtaczki u noworodka.
121. Przedstaw objawy choroby Kawasakiego u dziecka i najistotniejsze zagrożenia w tej chorobie.
122. Omów najistotniejsze problemy kliniczne występujące u noworodków przedwcześnie urodzonych.
123. Omów różnice anatomofizjologiczne pomiędzy układem oddechowym niemowlęcia   
     a osobą dorosłą.
124. Sformułuj wiodące diagnozy pielęgniarskie u niemowlęcia z niewydolnością krążenia towarzyszącej wrodzonej wadzie serca oraz przedstaw plan opieki.
125. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z zaostrzeniem atopowego zapalenia skóry.
126. Omów powikłania pozajelitowe u dzieci z nieswoistymi zapaleniami jelit.
127. Omów interwencje pielęgniarskie u dziecka podczas napadu duszności astmatycznej.
128. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z uogólnionymi obrzękami oraz przesiękiem do jam ciała w przebiegu zespołu nerczycowego.
129. Przedstaw działania pielęgniarskie u dziecka chorego na mukowiscydozę mające na celu poprawę stanu odżywienia.
130. Omów badania diagnostyczne w chorobie Leśniowskiego-Crohna.
131. Sformułuj diagnozy pielęgniarskie i omów wiodące interwencje pielęgniarskie  
      u dziecka z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego.
132. Sformułuj diagnozy pielęgniarskie i omów wiodące interwencje pielęgniarskie   
     u niemowlęcia z ostrym zapaleniem oskrzelików.
133. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem w wieku szkolnym przyjętym do szpitala z powodu zaostrzenia choroby Leśniowskiego-Crohna.
134. Przedstaw możliwe powikłania farmakoterapii u dzieci z młodzieńczym idiopatycznym zapaleniem stawów (MIZS).
135. Porównaj obraz chorobowy ostrego podgłośniowego zapalenia krtani i ostrego zapalenia nagłośni u dzieci.
136. Omów najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.
137. Omów zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z Plamicą Schönleina-Henocha.
138. Przedstaw zasady przygotowania niemowlęcia hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym do badania elektroencefalografii (EEG).
139. Przedstaw objawy cukrzycy typu 1 u dzieci i omów zasady samokontroli oraz samoopieki.
140. Przedstaw schorzenia zakwalifikowane do opieki paliatywnej oraz omów główne zasady opieki paliatywnej.
141. Przedstaw reakcje pacjenta na wiadomość o nieuleczalnej chorobie i bliskiej perspektywie śmierci według E. Kübler-Ross.
142. Scharakteryzuj znaczenie funkcji rodziny dla jej wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej.
143. Wymień cele i zadania pomocy społecznej wobec rodziny.
144. Scharakteryzuj obszary współpracy pielęgniarki rodzinnej z innymi członkami zespołu terapeutycznego i rodziną pacjenta.
145. Omów wymiary zdrowia: fizyczny, intelektualny, emocjonalny, społeczny, zawodowy   
     i duchowy.
146. Wymień zachowania zdrowotne korzystne i ryzykowne dla zdrowia związane   
     z chorobami układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, zawał, miażdżyca).
147. Wyjaśnij działania składające się na profilaktykę I, II i III stopnia w zakresie nowotworu piersi.
148. Omów wpływ na zdrowie wybranych czynników związanych ze środowiskiem fizycznym (powietrze, woda, żywienie, warunki mieszkaniowe, warunki pracy).
149. Scharakteryzuj trzy stopnie profilaktyki cukrzycy typu II.
150. Zaplanuj działania składające się na profilaktykę I, II i III stopnia w przypadku POChP.