**Fizjoterapia - studia drugiego stopnia**  
BANK PYTAŃ   
dla studentów którzy kończą studia w roku akademickim 2023/2024

1. Omów postępowanie rehabilitacyjne u dziecka z obwodowym porażeniem nerwu twarzowego.
2. Omów główne założenia metody Vojty, w tym jej część diagnostyczną oraz terapeutyczną
3. Omów podstawowe założenia koncepcji Bobath- badania i terapii dorosłych chorych   
   z uszkodzeniami centralnego układu nerwowego.
4. Omów postępowanie rehabilitacyjne u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPDz) wybranego typu.
5. Przedstaw plan rehabilitacji dla dziecka z rozpoznaną dystrofią Duchenna.
6. Przedstaw postępowanie rehabilitacyjne w trakcie leczenia chorych z osteoporotycznym złamaniem bliższej nasady kości ramiennej.
7. Przedstaw wykonanie i interpretację kilku testów funkcjonalnych oceniających staw barkowy.
8. Omów usprawnianie i edukację chorego po zwichnięciu stawu ramienno-łopatkowego.
9. Opisz specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z chorobą Parkinsona.
10. Omów rehabilitację chorych z uszkodzeniem stożka rotatorów w zależności od stopnia uszkodzenia i wynikającej z niego dysfunkcji.
11. Wymień zabiegi fizykoterapii, które można wykorzystać w procesie usprawniania pacjenta z bolesnym barkiem.
12. Przedstaw budowę i funkcję stawu biodrowego wraz z przebiegiem pasma biodrowo-piszczelowego.
13. Podaj deficyty sprawności ruchowej u 50-letniego pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawu biodrowego oraz zaplanuj sposoby usprawniania.
14. Przedstaw skutki zabiegu endoprotezoplastyki stawu biodrowego i zaproponuj postępowanie fizjoterapeutyczne, zakładając, że zabieg odbył się metodą bezcementową.
15. Omów badanie i testy funkcjonalne niezbędne w diagnostyce zmian zwyrodnieniowych stawu biodrowego.
16. Ułóż plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych dla pacjenta  z chorobą Perthesa.
17. Zaplanuj proces fizjoterapii (z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej) dla pacjenta po tylnym zwichnięciu stawu biodrowego.
18. Przedstaw model postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z objawem Trendelenburga . Omów na czym polega objaw i wskaż możliwe jego przyczyny.
19. Podaj i uzasadnij 5 przeciwwskazań do masażu.
20. Podaj miejsce przyczepów więzadeł stawu kolanowego (pobocznego piszczelowego strzałkowego, krzyżowego przedniego i tylnego) i omów ich rolę.
21. Przedstaw aparat wyprostny stawu kolanowego.
22. Podaj sposób postępowania usprawniającego u pacjenta po uszkodzeniu 3-go stopnia więzadła pobocznego piszczelowego.
23. Podaj, jakie powikłania mogą pojawić się u pacjentów po endoprotezoplastyce stawu kolanowego i podaj sposoby postępowania w tych przypadkach.
24. Omów badanie i testy funkcjonalne u pacjenta z podejrzeniem uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego.
25. Podaj plan działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych dla pacjenta po złamaniu poprzecznym rzepki.
26. Omów rodzaje patologicznego napięcia mięśniowego i podaj możliwości jego oceny.
27. Dobierz odpowiedni model postępowania fizjoterapeutycznego dla pacjenta po osteotomii okołokolanowej.
28. Stwardnienie rozsiane (SM) – przedstaw postępowanie w zależności od: postaci choroby, okresu, stopnia jej zaawansowania.
29. Scharakteryzuj wywiad diagnostyczny poprzedzający rehabilitację chorego z zespołem bólowym odcinka lędźwiowego
30. Opisz wyciąg grawitacyjny – na czym polega i kiedy może być stosowany.
31. Przedstaw najczęstsze powikłania funkcjonalne u chorych po operacyjnej rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego.
32. Zaproponuj formy postępowania profilaktycznego dla ludzi młodych pracujących   
    w pozycji siedzącej i doświadczających bólu kręgosłupa.
33. Zaprogramuj rehabilitację przed i pozabiegową u chorych z dużą przepukliną w kresie białej, po zabiegu chirurgicznym w znieczuleniu ogólnym.
34. Podaj przyczyny pooperacyjnych zaburzeń wentylacji płuc i wytłumacz, w jaki sposób ocenisz, czy chory po zabiegu poradzi sobie z wykonaniem ćwiczeń oddechowych   
    z oporowanym wydechem.
35. Jakie zmiany w zakresie wartości częstości akcji serca, saturacji (SpO2%) i ciśnienia tętniczego krwi są wskazaniem do przerwania/zmodyfikowania usprawniania chorego po zabiegu chirurgicznym np. tętniak aorty brzusznej przebywającego na intensywnej terapii?
36. Zaplanuj i przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne u chorego nieprzytomnego, na oddziale intensywnej terapii, po zabiegu pękniętego tętniaka aorty brzusznej.
37. Jaką rolę spełniają ćwiczenia oddechowe w procesie usprawniania pacjentów po zabiegach chirurgicznych.
38. Wymień istotne różnice funkcjonalne między osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie C4-C5, a osobą z uszkodzeniem rdzenia kręgowego na poziomie poniżej C6?
39. Opisz różnice funkcjonalne u pacjenta z tetraplegią a paraplegią?
40. Porównaj wózek typu Active z wózkiem eklektycznym. Uzasadnij wybór pod kątem potrzeb pacjenta.
41. Wymień i opisz sprzęt pomocny dla osób z niepełnosprawnością wzroku. Podaj przynajmniej 4 przykłady.
42. Wymień formy działań profilaktycznych w otyłości i cukrzycy.
43. Jakie aktywności sportowe można zaproponować młodej osobie (25 lat) po urazowej amputacji kończyny dolnej poniżej kolana? Wymień dwie i uzasadnij swój wybór.
44. W jaki sposób nauczysz dziecko z niepełnosprawnością narządu wzroku prawidłowego chodu po schodach?
45. Na czym polega metoda Weroniki Sherborne, podaj jej główne założenia i wskazania do jej zastosowania?
46. Czy zastosowałbyś metodę Halliwick u osób starszych? Wymień jej wady i zalety dla tej grupy docelowej.
47. Jakie formy motywacji zastosujesz u pacjenta po urazie rdzenia kręgowego, aby przekonać go do aktywnej rehabilitacji?
48. Omów podział na grupy wg niepełnosprawności, zgodnie z przyjętą klasyfikacją.
49. Przedstaw fizjologię skurczu mięśniowego.
50. Przedstaw budowę stawu łokciowego.
51. Podaj wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych   
    u chorych z przewlekłym zapaleniem stawów obwodowych.
52. Podaj zalety stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych w wodzie.
53. Wymień wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w odciążeniu z oporem w systemie Master oraz w UGUL-u.
54. Jakiego rodzaju zabiegi z zakresu fizykoterapii są przeprowadzane w warunkach lecznictwa uzdrowiskowego?
55. Zaplanuj proces terapii uzdrowiskowej u pacjenta, u którego stwierdzono przewlekłe zapalenie stawu kolanowego.
56. Wyjaśnij pojęcie talasoterapii?
57. Podaj poziomy amputacyjne kończyny górnej i opisz jaki mają one wpływ na możliwości zaprotezowania.
58. Podaj poziomy amputacyjne kończyny dolnej i opisz jaki mają one wpływ na możliwości zaprotezowania.
59. Co to są bóle fantomowe ?
60. Zaplanuj proces leczenia pooperacyjnego chorego po amputacji urazowej podudzia.
61. Na czym polegają różnice w budowie ortezy tutorowej i zawiasowej ryglowanej stawu kolanowego?
62. Przedstaw zasady przyznawania sprzętu ortopedycznego w Polsce.
63. Jakie znaczenie ma właściwe zrozumienie przez pacjenta zasad obowiązujących podczas korzystania ze sprzętu ortopedycznego ?
64. Przedstaw zasady doboru kul łokciowych dla pacjenta po alloplastyce stawu biodrowego prawego.
65. Wyjaśnij jakie aspekty nauczania motorycznego należy wziąć pod uwagę pracując   
    z osobą niepełnosprawną.
66. Czym różni się schemat nauczania motorycznego u osób starszych w porównaniu do metod nauczania motorycznego stosowanego w sporcie?
67. Wymień fazy nauczania motorycznego według Fittsa i Posnera i scharakteryzuj je.
68. Opisz, w jaki sposób zaplanujesz obciążenia wysiłkowe w czasie treningu chorych po zawale serca  w fazie leczenia ambulatoryjnego.
69. Scharakteryzuj schemat postępowania z chorym po niepowikłanym zawale mięśnia sercowego, w fazie leczenia szpitalnego.
70. Przedstaw schemat usprawniania chorego po niepowikłanym zabiegu pomostowania aortalno- wieńcowego.
71. Wymień wskazania i zasady stosowania tlenoterapii u osób z przewlekłą niewydolnością układu krążenia.
72. Przedstaw schemat usprawniania pacjenta po przebyciu zespołu ostrej niewydolności oddechowej (ARDS) na oddziale intensywnej terapii.
73. W jaki sposób należy zaplanować i przeprowadzić oporowany trening mięśni oddechowych?
74. Jakie objawy mogą towarzyszyć choremu w trakcie odłączania chorego od respiratora?
75. Wymień składowe badania chorego dla potrzeb rehabilitacji w chorobach wewnętrznych.
76. Wyjaśnij czego dotyczy objaw Payra jak wygląda badanie i interpretacja .
77. Podaj różnice stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w fazie ostrej i przewlekłej bólów kręgosłupa lędźwiowo – krzyżowego?
78. Przedstaw składowe wzorca oddechowego i scharakteryzuj je.
79. Przedstaw problemy fizjoterapii chorych z przewlekłą niewydolnością nerek.
80. Podaj definicję i krótko scharakteryzuj pozycje drenażowe oraz ich stosowanie.
81. Podaj wskazania i przeciwwskazania dla uprawiania aktywności fizycznej

u chorych z nadciśnieniem.

1. Opisz zasady ćwiczeń ogólnousprawniających w wodzie u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów.
2. Uzasadnij pozytywny wpływ kinezyterapii na pacjentów z osteoporozą.
3. Przedstaw efekty lecznicze kriostymulacji ogólnoustrojowej u pacjentów   
   z zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.
4. Zaproponuj kilka testów funkcjonalnych służących do badania pacjentów   
   z dolegliwościami bólowymi głowy i szyi.
5. Opisz pozycję wyjściową, wykonanie oraz interpretację testu Thomasa.
6. Zaproponuj program zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z tzw. „łokciem tenisisty”.
7. Sformułuj zalecenia do treningu indywidualnego w warunkach domowych dla pacjenta   
   z bólem dolnego odcinka kręgosłupa.
8. Podaj, w jaki sposób można zweryfikować skuteczność treningu zaplanowanego dla pacjenta z ograniczeniem ruchomości kręgosłupa.
9. Przedstaw przykładowy program usprawniania pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów w okresie remisji, uwzględniając kinezyterapię, fizykoterapię oraz leczenie uzdrowiskowe.
10. Zaplanuj program rehabilitacji dla pacjenta z deformacjami ręki w przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów .
11. Zaproponuj program usprawniania pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawów oraz otyłością.
12. Podaj cel rehabilitacji układu oddechowego i sposoby jej wspomagania zabiegami fizykalnymi.
13. Na czym polega współczesna medycyna uzdrowiskowa?
14. Na czym polega różnica w działaniu na tkanki zabiegów z użyciem borowiny hipertermicznej od innych form ciepłolecznictwa?
15. Omów skutki działania zabiegów z użyciem pola magnetycznego: magnetoterapii   
    i magnetostymulacji.
16. Podaj zasady stosowania zabiegów z użyciem niskich temperatur.
17. Jakie znaczenie dla procesu leczniczego ma właściwe zrozumienie przez pacjenta zasad obowiązujących w trakcie zabiegów fizjoterapeutycznych?
18. Wyjaśnij, jak interpretujesz zdanie: dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii.
19. Przedstaw współpracę fizjoterapeuty z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
20. Wyjaśnij, co to znaczy, że fizjoterapeuta potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności oraz dostrzega i analizuje dylematy etyczne?
21. Przedstaw, jak widzisz swoją rolę w profesjonalnej organizacji własnej pracy i realizacji zadań zawodowych w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia?
22. Wyjaśnij zdanie: Fizjoterapeuta okazuje dbałość o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
23. Przedstaw kilka testów funkcjonalnych oceniających staw kolanowy.
24. Czego dotyczy i jakie znaczenie diagnostyczne ma test Rissera w planowanym postępowaniu operacyjnym i rehabilitacyjnym.
25. Przedstaw zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w bólach kręgosłupa odcinka lędźwiowo-krzyżowego.
26. Przedstaw dwa wybrane testy różnicujące dolegliwości kręgosłupa lędźwiowego.
27. Scharakteryzuj pacjenta po udarze z zaniedbywaniem połowiczym.
28. Omów skalę Ashworth’a.
29. Wymień wszystkie wyznaczniki chodu i scharakteryzuj je.
30. Podaj 3 przykłady sposobów weryfikacji występowania przykurczu mięśni kulszowo- goleniowych.
31. Podaj sposób zróżnicowania bólu pochodzenia korzeniowego i spowodowanego schorzeniami stawu biodrowego w teście Lasegue’a.
32. W jaki celu wykonasz test mobilności rzepki i jaka jest jego interpretacja.