
	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	------------------------------------


Nazwa kierunku studiów	Elektroradiologia
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	Dr hab. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	<p>Dr hab. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ – przewodnicząca</p> <p>dr Paulina Karcz – przedstawiciel nauczycieli</p> <p>dr Katarzyna Nawrot-Porąbka – przedstawiciel nauczycieli</p> <p>mgr Piotr Malisz – przedstawiciela nauczycieli</p> <p>Jarosław Furdal – przedstawiciel pracodawców</p> <p>mgr Aneta Suchosek – Targosz – przedstawiciel administracji</p> <p>Piotr Sułowski – przedstawiciel studentów</p>
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2022/23

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> 02.01.2024
---	---	----------------------------

CZEŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Modernizacja programu studiów - - wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu	tak	Dr hab n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ	Modernizacja programu studiów - - wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu
Uaktualnienie programu studiów rozpoczynających się w 2022/2023 oraz merytoryczna analiza wszystkich sylabusów poszczególnych przedmiotów pod kątem	tak	Dr hab n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ oraz pozostali pracownicy Zakładu Elektroradiologii	Uaktualnienie programu studiów rozpoczynających się w 2022/2023 oraz merytoryczna analiza wszystkich sylabusów poszczególnych przedmiotów pod
Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego	tak	Dr hab n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ	Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego

	<p style="text-align: center;"><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	---


2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Dane uzyskane przez pracowników Zakładu Elektroradiologii bezpośrednio od absolwentów, którzy ukończyli studia licencyjne na kierunku Elektroradiologia na WNZ w roku akademickim 2022/23:

- 7 osób kontynuuje edukację w kierunku Elektroradiologii na studiach II stopnia w trybie stacjonarnym (4 osoby w Warszawie, 2 osoby w Łodzi, 1 osoba w Katowicach)
- 2 osoby kontynuują edukację w kierunku Elektroradiologii na studiach II stopnia w trybie niestacjonarnym (Warszawa)
- wśród tych osób 4 jednocześnie pracują w zawodzie.

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

W momencie tworzenia raportu nie były ogłoszone wyniki badania za rok 2022/2023.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	--	------------------------------------

CZEŚĆ II.

1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) koncepcja kształcenia – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunku jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

W celu poprawy efektywności realizacji celów kształcenia oraz osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia na kierunku Elektroradiologia w roku akademickim 2022/23 dokonano przeglądu oraz modyfikacji autorskiego programu kształcenia oraz sylabusów wszystkich przedmiotów zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie 2.0.

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunku został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznie i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunku jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Efekty uczenia się stworzone w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Pod tym kątem zostały zweryfikowane sylabusy.

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:


a) treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Program studiów w roku akademickim 2022/23 na poziomie licencjackim obejmuje 6 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 3449, w tym 123 godziny realizowane w formie e-learning i 960 godzin praktyk zawodowych. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się i odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. W tym celu dokonano analizy sylabusów.

b) formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

W cyklach kształcenia na kierunku Elektroradiologia przeważają następujące formy zajęć: zajęcia praktyczne i ćwiczenia laboratoryjne. W związku z pandemią wirusa Sars-CoV-2 wprowadzono zajęcia w formie zdalnej w części przedmiotów.

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	--	------------------------------------

uczelnę zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracą, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

Na podstawie dokonanej analizie sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przedstawionym powyżej i przyjętym założeniem.

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

Na podstawie dokonanej analizy sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia sekwencja zajęć została tak opracowana, aby umożliwić osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

e) metody kształcenia są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

Na podstawie dokonanej analizy sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia zostały zastosowane różnorodne metody kształcenia, dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów i motywujące ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się.

f) praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

W związku z pandemią wirusa Sars-CoV-2 i koniecznością dostosowywania harmonogramu i zmiany miejsc odbywania praktyk zawodowych od semestru letniego roku akademickiego 2022/23 nie były przeprowadzone badania ankietowe.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

a) warunki i zasady przyjęcia na studia są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):

Nie zgłaszano zmian w zakresie warunków i zasad rekrutacji.

b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

Na podstawie danych z dziekanatu na kierunek Elektroradiologia nie został przyjęty student z innej uczelni.


c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:

Ta kwestia nie dotyczy kierunku Elektroradiologia.

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

W roku akademickim 2022/23 liczba studentów kierunku Elektroradiologia (stan na dzień 01.10.2022): na I roku studiów wynosiła 40 osób, na II roku studiów - 24 osoby, natomiast na III roku studiów - 20 osób. Po I roku studiów 7 osób zrezygnowało ze studiów. Po II roku studiów, z powodu rezygnacji ze studiów, z listy studentów skreślono 1 osobę. Na III roku studiów, z listy studentów skreślono 1 osobę.

e) weryfikacja efektów uczenia się – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	--	------------------------------------

zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

Efekty uczenia się zostały opracowane pod kątem wysokiego poziomu kształcenia, zdobywania doświadczenia zawodowego i możliwości rozwoju. Tym samym na bieżąco trwa ich weryfikacja, aby były zorientowane na studenta.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie):

Dzienniczek Kształcenia Praktycznego jest opracowany zgodnie z wytycznymi WNZ, obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów.

g) prace dyplomowe - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych): Nie dotyczy – w roku akademickim 2022/23 był egzamin licencjacki i studenci nie pisali prac dyplomowych.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

a) kadra prowadząca zajęcia (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętym w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

W roku akademickim 2022/23 w związku z uruchomieniem studiów na poziomie magisterskim, do prowadzenia zajęć ze studentami zatrudniono w Zakładzie Elektroradiologii 5 nauczycieli akademickich.

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):


Dwoje asystentów Zakładu Elektroradiologii kontynuuje specjalizację z zakresu Fizyki medycznej.

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

Po uzyskaniu danych opracowanych przez Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia oceny zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów kierunku Elektroradiologia w roku akademickim 2022/23 została przeprowadzona analiza.

- w kategorii opisowej pracownicy zakładu zostali ocenieni bardzo wysoko (10 osób): 2 osoby znacznie powyżej średniej, 4 osób powyżej średniej, 1 osoby poniżej średniej i 3 osoby – średnia uniwersytecka;

- średni wynik punktowy otrzymany przez nauczycieli zatrudnionych w Zakładzie Elektroradiologii wynosił 96 przy średniej UJ – 90 i średniej Jednostki – 89

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	--	------------------------------------

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

Do sali komputerowej 221 została zakupiona tablica suchościeralna.

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):

W roku akademickim 2022/23 studenci zostali wyposażeni w środki ochrony osobistej do zajęć praktycznych w jednostkach służby zdrowia. W związku z koniecznością zapewnienia reżimu sanitarnego spowodowanego pandemią wirusa Sars-CoV-2, do pracowni umiejętności do radiografii konwencjonalnej i mammografii zostały zakupione środki dezynfekcyjne oraz środki ochrony indywidualnej dla studentów (jednorazowe maseczki, rękawiczki oraz komplety ubrań roboczych).

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):

Na potrzeby kształcenia praktycznego zostały zawarte umowy/ porozumienia o współpracy z jednostkami medycznymi, oferującymi szeroki zakres badań dla pacjentów, mających pracownie wyposażone w odpowiedni sprzęt do badań, w szerokim pojęciu radiologicznym, na którym mogą się kształcić studenci kierunku Elektroradiologia. Są to prywatne placówki (m.in. SCANMED) oraz Szpitale (m.in. Nowa Siedziba Szpitala Uniwersyteckiego).

d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa UJ CM (<http://www.bm.cm.uj.edu.pl/biblioteki-na-wydzialach/ipip>), jako jedna z filii Biblioteki Medycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego udostępnia zbiory z dziedziny pielęgniarstwa, położnictwa, elektroradiologii, fizjoterapii, medycyny, ratownictwa medycznego a także etyki i bioetyki i dziedzin pokrewnych. Świadczy usługi biblioteczno-informacyjne zapewniając jednocześnie użytkownikom dostęp do zdalnych zasobów, w tym wielu autoryzowanych baz danych oraz do katalogu komputerowego.

Biblioteka posiada 5 stanowisk wyposażonych w nowoczesne komputery z dostępem do Internetu oraz licencjonowanych zasobów biblioteki, istnieje również możliwość drukowania oraz połączenia z sieci WIFI, a także skorzystania z pomieszczenia pracy cichej lub grupowej dla 15 osób.


Biblioteka oferuje system skanowania o akronimie SDDE (System Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych) umożliwiający użytkownikom posiadającym aktualną kartę biblioteczną otrzymywanie kopii dokumentów drukowanych, znajdujących się w posiadaniu Biblioteki. Czytelnicy również mają dostęp do wielu tytułów czasopism elektronicznych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz kolekcji książek elektronicznych, między innymi: Access Medicine, elibrary, Access Surgery, European Pharmacopoeia, IBUK libra, ProQuest Ebook (dawniej MyiLibrary), ClinicalKey Student.

W bieżącym roku Biblioteka Medyczna uruchomiła Portal Zarządzania Wiedzą Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum. Jest to nowoczesne narzędzie, które pozwala na zebranie na jednej platformie wiedzy z zakresu medycyny, farmacji, stomatologii, zdrowia publicznego, zdrowia środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz ochrony zdrowia. Baza umożliwia także zapewnienie otwartego dostępu do publikacji i danych naukowych, co przekłada się na popularyzację dorobku naukowego pracowników UJ CM, a to z kolei pozwala na zwiększenie szans otrzymania grantów na różne projekty badawcze. PZW UJ CM jest częścią Polskiej Platformy Medycznej, która gromadzi informacje o działalności naukowej 8 polskich uczelni medycznych. Stanowi również segment repozytorium otwartego dostępu do dorobku naukowego i dydaktycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

W dniach 11 – 12 września 2023 roku Biblioteka Medyczna UJ CM była organizatorem XL Jubileuszowej Konferencji Problemowej Bibliotek Medycznych.

Na bieżąco aktualizowany jest księgozbiór w oparciu o sylabusy poszczególnych kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu, a także reagując na bieżące zapotrzebowanie studentów.

Dzięki dofinansowaniu zakupów ze strony Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz dyrektorów


	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	--	------------------------------------

poszczególnych instytutów, a także przekazanych darom, księgozbiór wzbogacił się o nowe pozycje książkowe. W 2023 roku to około 170 pozycji, w których znalazły się między innymi:

Clark's essential physics in imaging for radiographers / Ken Holmes, Phil Harris, Marcus Elkington (2021), Computed body tomography with MRI correlation / editors Edward Y. Lee, Andetta Hunsaker, Bettina Siewert (2020), Merrill's atlas of radiographic positioning & procedures. Vol. 1, 2, 3 / Hall Rollins Jeannean, Bruce W Long, Tammy Curtis (2023), Workbook for Bontrager's textbook of radiographic positioning and related anatomy / Lampignano John P., Kendrick Leslie E. (2021), Bontrager's textbook of radiographic positioning and related anatomy / Lampignano John P., Kendrick Leslie E., Bontrager, Kenneth L. (2021), Clark's positioning in radiography / A. Stewart Whitley, Gail Jefferson, Ken Holmes, Charles Sloane, Craig Anderson, Graham Hoadley (2015), Merrill's pocket guide to radiography / Jeannean Hall Rollins, Bruce W. Long, Tammy Curtis (2023), Walter and Miller's textbook of radiotherapy : radiation physics, therapy and oncology / edited by Paul Symonds (2019), Pediatric imaging essentials : radiography, ultrasound, CT, and MRI in neonates and children / Michael Riccabona (2014), MRI in practice / Catherine Westbrook, John Talbot (2019), Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach : część pierwsza, czyli pierwsze trzy odsłony / Ryszard Witold Gryglewski (2021), Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach : część druga, czyli odsłony czwarta i piąta / Ryszard Witold Gryglewski (2022), Interna Szczeklika 2023.

Niektóre z tytułów można czytać również w wersji online. Z zakresu elektroradiologii są to na przykład:

- Obrazowanie magnetyczno-rezonansowe / Bolesław Gonet <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/obrazowanie-magnetyczno-rezonansowe-boleslaw-gonet-155779>
- Diagnostyka obrazowa. Układ trawienny / Stanisław Leszczyński <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-obrazowa-uklad-trawienny-stanislaw-leszczynski-120404>
- Diagnostyka obrazowa. Układ moczowo-płciowy, gruczoł piersiowy i gruczoły wewnętrznego wydzielania / Andrzej Cieszanowski <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-obrazowa-uklad-moczowo-płciowy-gruczol-piersiowy-i-andrzej-cieszanowski-124942>
- Diagnostyka prenatalna USG/ECHO. Zaburzenia czynnościowe w układzie krążenia płodu / Maria Respondek-Liberska <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-prenatalna-usgecho-zaburzenia-czynnosciowe-w-ukladzie-maria-respondek-liberska-204788>
- Podręcznik radiologii / W. Herring <https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4armgm00c5.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/podrecznik-radiologii197044>
- Radiology Strategies / edited by Julia Fielding, Oxford University Press <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ujcm/detail.action?docID=1665572>
- Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań / red. Bogdan Pruszyński <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-obrazowa-podstawy-teoretyczne-i-metodyka-badan-bogdan-pruszynski-103393>
- Radiologia. Diagnostyka obrazowa rtg tk usg i mr. / red. Bogdan Pruszyński, Andrzej Cieszanowski <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/radiologia-diagnostyka-obrazowa-rtg-tk-usg-i-mr-bogdan-pruszynski-andrzej-147806>
- Atlas RTG zapalnych chorób reumatycznych / red. Iwona Sudoł-Szopińska <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/atlas-rtg-zapalnych-chorob-reumatycznych-iwona-sudol-szopinska-209260>
- Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji / Dominik Sieron <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-obrazowa-w-fizjoterapii-i-rehabilitacji-dominik-sieron-186367>
- Diagnostyka obrazowa. Serce i duże naczynia / red. Ilona Michałowska, Tomasz Hryniewiecki, Mariusz Furmanek <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-obrazowa-serce-i-duze-naczynia-ilona-michalowska-tomasz-130195>
- Wstęp do spektroskopii rezonansów magnetycznych / Wojciech Hilczer, Jan Stankowski <https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/wstep-do-spektroskopii-rezonansow-magnetycznych-wojciech-hilczer-jan-102>

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	------------------------------------

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

Analiza wymagań pracodawców oraz potrzeb rynku pracy z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku Elektroradiologia wykazała, iż najbardziej cenione są umiejętności praktyczne, kolejno kompetencje społeczne tj. umiejętność pracy w zespole, pracy w stresie, pod presją czasu, w dalszej kolejności umiejętności odpowiedniego przygotowania i archiwizacji dokumentacji medycznej, wiedzy z zakresu dozymetrii i ochrony radiologicznej. W związku z powyższym w stworzonym programie nowego cyklu kształcenia 2020-2023 zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych.

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

Monitorowane są na bieżąco potrzeby rynku, oczekiwania pracodawców i pacjentów. Spotkania z przedsiębiorcami, przedstawicielami firm i jednostkami świadczącymi usługi opieki medycznej pozwalają na skonstruowanie odpowiedzi na potrzeby rynku.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

Język angielski – lektorat (30 godzin w każdym semestrze; 60 godzin w roku akademickim) realizowany dla I oraz II roku na kierunku Elektroradiologia

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

brak

c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):

brak

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:


brak

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Koło Naukowe Elektroradiologii działa przy Zakładzie Elektroradiologii na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM. Koło rozpoczęło swoją działalność w lutym 2014 roku. Członkami Koła są studenci kierunku Elektroradiologia, Fizyki medycznej lub pokrewnych. Koło Naukowe Elektroradiologii ma na celu rozwijać zainteresowanie studentów technicznym obliczem diagnostyki radiologicznej, pogłębiać wiedzę z zakresu zasad wykonywania badań i obsługi wysokospecjalistycznych urządzeń medycznych diagnostyki obrazowej, a także poszerzać wiedzę oraz umiejętności przydatne w udoskonalaniu metod diagnostycznych. Ponadto podejmowane są liczne działania, by jak najlepiej przygotować studentów zarówno do pracy naukowo-badawczej, jak i przyszłej pracy zawodowej. Opiekunem Koła Naukowego Elektroradiologii jest Pani Dr Paulina Karcz. W ramach Koła Naukowego Elektroradiologii realizowany jest projekt: - Obrazowanie dyfuzyjne (DWI MR) nerek. Zakończony projekt to: Obrazowanie dyfuzyjne (DWI MR) mózgu. Konferencje Naukowe:

Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	------------------------------------

Radiologiczne, 27.02.2016, Warszawa, forma prezentacji: ustna – Nagroda Publiczności

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum Radiologiczne, 27.02.2016, Warszawa, plakat

Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Młoda Elektroradiologia, 02-03.04.2016.2016, Rzeszów, forma prezentacji: ustna

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Młoda Elektroradiologia, 02-03.04.2016.2016, Rzeszów, forma prezentacji: ustna

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, 41. Zjazd Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego, 02-04.06.2016, Kraków, forma prezentacji: ustna

Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Anna Dubis, Izabela Herman-Sucharska, 41. Zjazd Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego, 02-04.06.2016, Kraków, forma prezentacji: plakat

Współorganizacja wydarzeń naukowych i kulturalnych:

- Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum Radiologiczne, Warszawa, ambasadorem forum była Eliza Borkowska

- organizacja i czynny udział na stoisku Zakładu Elektroradiologii, Dzień Otwarty UJ

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

Współorganizowanie dnia świadomości raka piersi w ramach projektu „Wyprzedź raka mammografią” Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.

Organizowanie „Tygodnia Edukacji Seksualnej” w Krakowie.

c) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

brak

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

W edycji 2023 badania „Barometr Satysfakcji Studentów” w podkategorii: „Ocena strony internetowej Wydziału” – WNZ oceniło wypowiedziało się 61 respondentów: ocena 4,25 (w porównaniu do wyników na: UJ CM 4,28).


b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Na stronie internetowej Zakładu Elektroradiologii: <https://ze.wnz.cm.uj.edu.pl> zostały przedstawione informacje dotyczące: składu osobowego, terminów i miejscu dyżurów asystenckich, dydaktyki, aktualnie prowadzonych badań naukowych oraz aktualności.

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Brak obecnie proponowanych zmian w zakresie procedur jakości.


	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	------------------------------------

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

Brak obecnie proponowanych zmian w zakresie narzędzi do oceny jakości.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

Brak

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data:</i> 02.01.2024</p>
---	---	------------------------------------

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Nowelizacja programu studiów – wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu	Dr hab. med. Elżbieta Łuczyńska, prof. UJ Dr n. med. P.Karcz Dr. med. Wojciech Rudnicki	2023-2024	brak
Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego	Dr hab. med. Elżbieta Łuczyńska, prof. UJ Dr. med. Wojciech Rudnicki	2023-2024	brak

*Opracował Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia
wraz z Kierunkowymi Zespołami Doskonalenia Jakości Kształcenia w dniu 02.01.2024 r.*