
	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	---	---

Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
Poziom, profil i forma kształcenia	<p>Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne</p> <p>Studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne</p>
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	<p>Przewodnicząca zespołu: Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ</p> <p>Przedstawiciele nauczycieli: Dr Barbara Prażmowska Dr Justyna Kot Dr Klaudia Sieńko-Hans</p> <p>Przedstawiciel pracodawców: Mgr Łukasz Lompart/mgr Anna Kurnik</p> <p>Przedstawiciel administracji: Agnieszka Moskal</p> <p>Przedstawiciel studentów: Magdalena Świerczek/ Julia Pokrywka</p>
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2022/2023


	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i>	<i>Data: 05.01. 2024r.</i>
Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM		

CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia praktyczne ze studentami kierunku Położnictwo i Pielęgniarstwo	tak	Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia	Organizacja wewnętrznych spotkań naukowych propagowania nowej wiedzy i czynności instrumentalnych.
Kontynuacja udziału w projekcie <i>ZintegrUJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego</i>	tak	Dr hab. Joanna Bonior prof. UJ, Dr Dorota Matuszyk, Dr Małgorzata Dziubak	zakończony projekt w październiku 2023 r.
Zorganizowanie Studenckiego Koła Naukowego Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka	tak	Dr Dorota Matuszyk Dr Justyna Kot Mgr Zdzisława Kolarczyk	Prowadzenie działalności badawczej, promocyjnej i edukacyjnej w obszarach: położnictwa, ginekologii, ginekologii onkologicznej, endokrynologii ginekologicznej, uroginekologii oraz ginekologii operacyjnej z elementami chirurgii. W ramach koła przewiduje się współpracę interdyscyplinarną z innymi kołami naukowymi, aktywny udział w konferencjach oraz tworzenie publikacji naukowych.
Przygotowanie planów i programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na podstawie nowych standardów kształcenia	nie	Dr Małgorzata Dziubak, Mgr Elżbieta Sibiga, Dr Dorota Matuszyk	Nie ogłoszono tekstu rozporządzenia
Opracowanie sylabusów do nowych planów studiów	nie	Wszyscy koordynatorzy przedmiotów	jw.

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Brak aktualnych danych

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Na dzień sporządzania raportu Pani prof. dr hab. Agnieszka Gniadek Dyrektor IPiP przekazała otrzymane od Pana mgr K. Gajdy pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia zestawienie ocen nauczycieli akademickich w prostych opisach.

Wyniki z oceny nauczycieli zatrudnionych w Pracowni Podstaw Opieki Położniczej oraz w Zakładzie Zdrowia Matki i Dziecka przedstawia się następująco:

Wyniki oceny zostały sporządzone na podstawie danych z 287 ankiet studenckich (200 z PPOP i 87 z ZZMiD). Kadra z PPOP uzyskała wynik 88,06 punktów co przekłada się ocenę 4,52 na możliwe uzyskanie oceny 5, jest to wynik bardzo wysoki. Nauczyciele z Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka uzyskali wynik punktowy 70,25 co odpowiada ocenie 3,82 – wynik przeciętny.


CZĘŚĆ II.

1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) **koncepcja kształcenia** – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunku jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Położnictwo jest opracowany na podstawie standardów kształcenia zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573). Ponadto w koncepcji i celach kształcenia na kierunku Położnictwo studia pierwszego i drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 uwzględniono obowiązujące akty prawne, w tym Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), Ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 11 lipca 2011 r. (Dz. U. 2011 poz. 1039 z późn. zm.),


Studia pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo, o profilu praktycznym, przygotowują absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu położnej, w tym w szczególności do wykonywania świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki położniczo-ginekologicznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje tytuł licencjata położnictwa. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu, jako dyscyplinie wiodącej, do której kierunku został przypisany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku Położnictwo, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególności rynku pracy oraz uwzględniają założenia dydaktyki szkoły wyższej.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Studia drugiego stopnia na kierunku Położnictwo są zgodne z koncepcją kształcenia, absolwent studiów drugiego stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra położnictwa i jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej, rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Położnictwo są zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM oraz przyjętą polityką jakości. Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania kompetentnych absolwentów do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada: wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań, najwyższą jakość badań i nauczania, wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym, budowanie kultury jakości, wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe, udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy. W tworzeniu koncepcji kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia biorą udział interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci i pracownicy administracji) oraz interesariusze zewnętrzni (potencjalni pracodawcy np. dyrektorzy zakładów opieki zdrowotnej, lekarze, położne i pielęgniarki zatrudnieni w zakładach opieki zdrowotnej, w których realizowane jest kształcenie praktyczne oraz absolwenci kierunku studiów). Nauczyciele, studenci i przedstawiciele administracji wchodzi w skład Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia wraz z zespołami kierunkowymi, Rady Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach powołanej Rady Pracodawców oraz w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, a także w realizacji procesu dydaktycznego w ramach umów cywilno-prawnych i pełnienia funkcji opiekunów zakładowych praktyk zawodowych studentów w miejscu ich realizacji.

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznym i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunek jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym oraz 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

Efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia Położnictwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.


Efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której przypisano programy studiów, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy dla zawodu położnej. Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się określone w programach studiów są możliwe do osiągnięcia przez studenta, ponieważ są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji. Programy studiów zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określony w obowiązujących standardach kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, kierunku Położnictwo i nie obejmują dodatkowych efektów uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia, z uwagi na profil praktyczny studiów koncepcja kształcenia uwzględnia wymiar większy niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zakłada również wybór jednego z dwóch przedmiotów fakultatywnych: *Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* lub *Język migowy* oraz uwzględnia komunikowanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia z języka angielskiego obejmują język specjalistyczny z zakresu położnictwa.

Na studiach drugiego stopnia ze względu na profil ogólnoakademicki – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której kierunek studiów został przyporządkowany w zakresie przekraczającym 50% wymaganych punktów ECTS (82 pkt.), koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, umożliwia również wybór przedmiotów fakultatywnych, którym przypisano 12 punktów ECTS (Grupa A: *Duchowość, hermeneutyka, dialog; Trening umiejętności motywacyjnych; Praktyki rodzicielskie; Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej; Metafora choroby; Społeczne debaty wokół reprodukcji;* Grupa B: *Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym; Immunologia kliniczna; Przemoc w rodzinie-diagnoza, interwencja;* Grupa C: *Telemedycyna i e-zdrowie; Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, Integrated Reproductive Health Care of Women.* Program studiów uwzględnia komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu położnictwa.

Program studiów zawiera pełny zakres efektów ogólnych i szczegółowych uczenia się objętych standardem kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i nie obejmuje dodatkowych efektów uczenia się spoza standardu.

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

a) **treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):**

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Położnictwo (program opracowany na podstawie obowiązujących standardów kształcenia - Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)


Treści programowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo, o profilu praktycznym są zgodne z celami kształcenia, ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odnoszą się one do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie, normy i zasady określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się.

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje 3 lata (6 semestrów), a ogólna liczba godzin w cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2022/2023 wynosi 4884*, którym przypisano 190 punktów ECTS (w tym 4 godziny BHK i 60 godzin zajęć z WF, którym nie przypisano punktów ECTS).

Treści programowe na studiach drugiego stopnia na kierunku są zgodne z celami ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie, normy i zasady określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają realizację wszystkich efektów uczenia się. Program studiów drugiego stopnia realizowany jest przez 2 lata (4 semestry), a ogólna liczba godzin kształcenia w cyklu 2022-2023 wynosi 1339 godzin, którym przypisano 123 punktów ECTS. Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o obowiązujące przepisy. Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1339 (w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i obejmują 123 pkt. ECTS.

b) **formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):**

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami dydaktyki i uwzględnia sekwencyjność zajęć w grupach, stopniowanie trudności oraz łączenie teorii z kształceniem umiejętności praktycznych. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń, lektoratów, ćwiczeń klinicznych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

Analiza formalna bilansu punktów ECTS wykazała poprawność przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w cyklu kształcenia 2022/2023. **Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w cyklu kształcenia 2022/2023** liczba punktów ECTS wynosi 190, w tym:


- A. Nauki podstawowe – 21 pkt. ECTS
- B. Nauki społeczne i humanistyczne - 18 pkt. ECTS, w tym:
 - język angielski - 5 pkt. ECTS
- C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 25 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru - 2 pkt. ECTS
- D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 37 pkt. ECTS, w tym:
 - seminarium dyplomowe łącznie z przygotowaniem pracy licencjackiej 5 pkt. ECTS
- E. Zajęcia praktyczne - 43 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – 9 pkt. ECTS
 - w obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 34 pkt. ECTS
- F. Praktyki zawodowe - 46 pkt ECTS, w tym:
 - w obszarze Nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – 6 pkt. ECTS
 - w obszarze Nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 40 pkt. ECTS

Podobnie analiza formalna bilansu punktów ECTS wykazała poprawność przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia w cyklu kształcenia 2022/2023. **Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia** w cyklu kształcenia 2022/2023 liczba punktów ECTS wynosi – 123, w tym:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne - 29 pkt. ECTS, w tym:
 - język angielski 8 pkt. ECTS
 - w obszarze przedmiotów do wyboru 6 pkt. ECTS
- B. Zaawansowana praktyka położnicza - 46 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru – 3 pkt. ECTS
- C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej - 38 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru - 3 pkt. ECTS
 - seminarium dyplomowe 20 pkt. ECTS
- D. Praktyki zawodowe - 10 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze Nauki społeczne i humanistyczne - 1 pkt. ECTS
 - w obszarze Zaawansowana praktyka położnicza – 9 pkt. ECTS

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

Sekwencja zajęć zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest zachowana, wykłady poprzedzają ćwiczenia a praktyki zawodowe mogą być realizowane dopiero po zaliczeniu zajęć praktycznych czy ćwiczeń klinicznych na studiach drugiego stopnia. Opiekunowie lat układając

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

harmonogramy zajęć przestrzegają wytycznych dotyczących sporządzania harmonogramu zajęć i harmonogramów seminariów dyplomowych <https://wnz.cm.uj.edu.pl/procedury-jakosc-ksztalcenia/realizacja-procedur/wytyczne-dotyczace-sporzadzania-harmonogramu-zajec/>


e) **metody kształcenia są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):**

Metody kształcenia do różnych form zajęć zostały ściśle dobrane i dostosowane do osiągnięcia efektów uczenia się. Wykorzystywane są tradycyjne i innowacyjne metody kształcenia, które aktywizują studentów, umożliwiając im opanowanie wiedzy, ukształtowanie określonych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (np. wykłady interaktywne, dyskusje, studium przypadku, zadania sytuacyjne, burza mózgów, symulacje, gry komunikacyjne, analiza tekstów, prezentacje studentów).

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla rodzaju zajęć i ukierunkowane są na osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Na zajęciach teoretycznych wykorzystywane są metody takie jak: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny, seminarium, dyskusja dydaktyczna. Natomiast na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są różnorodne metody w tym: ćwiczenia (laboratoryjne, komputerowe, prosektoryjne, w pracowni umiejętności położniczych, kliniczne) gry dydaktyczne, pogadanka, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, demonstracja, metaplan, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda projektów, film dydaktyczny, wirtualny/symulowany pacjent, Problem Based Learning, mentoring, rozwiązywanie zadań, symulacja niskiej wierności, symulacja wysokiej wierności, praca w grupach, metoda warsztatowa oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w warunkach rzeczywistych. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielnej pracy, aktywnej roli w procesie uczenia się, krytycznego myślenia i zapewniają uzyskanie przez studenta samodzielności i odpowiedzialności w zakresie wykonywania świadczeń zdrowotnych oraz rozwoju zawodowego. Zajęcia praktyczne są poprzedzone zajęciami teoretycznymi i zajęciami w pracowniach symulacyjnych.

f) **praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:**

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego drugiego stopnia są realizowane w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy lub porozumienia. Bezpośredni nadzór nad grupą studentów sprawuje opiekun zakładowy praktyk zatrudniony w miejscu jej realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale. Dobór miejsc praktyk i opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z ustalonymi kryteriami i procedurą 4.1.6 Księgi Jakości. Z opiekunem zakładowym praktyk podpisywana jest umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Każda praktyka ma opracowany sylabus, który zawiera te same elementy co sylabus do przedmiotu. Efekty uczenia się osiągnane przez studenta w ramach praktyk

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dokumentacji obowiązującej do danego rodzaju praktyki. Dokumentacja zawiera między innymi: Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik praktyk wraz z efektami uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, proces pielęgnowania dostosowany do rodzaju praktyki/opis przypadku miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego.

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia obejmuje 1200 godzin w obszarach: Podstawy opieki położniczej (80 godz., 3 ECTS); Techniki położnicze i prowadzenie porodu (360 godz., 13 ECTS); Podstawowa opieka zdrowotna (80 godz., 3 ECTS); Położnictwo i opieka położnicza (200 godz., 7 ECTS); Ginekologia i opieka ginekologiczna (200 godz., 7 ECTS); Neonatologia i opieka neonatologiczna (80 godz., 3 ECTS); Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (40 godz., 2 ECTS); Choroby wewnętrzne (40 godz., 2 ECTS); Chirurgia (40 godz., 2 ECTS); Psychiatria (40 godz. 2 ECTS); Anestezjologia i stany zagrożenia życia (40 godz., 2 ECTS).


Na studiach drugiego stopnia praktyki zawodowe obejmują ogółem 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS. Praktyka zawodowa jest realizowana w zakresie: Zarządzania w położnictwie – 20 godz. (1 ECTS), Diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii – 60 godz. (3 ECTS), Opieki specjalistycznej nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – 60 godz. (3 ECTS), Edukacji w praktyce zawodowej położnej – 60 godz. (3 ECTS) i są zgodne z wymogami określonymi w standardzie kształcenia.

Ocena praktyk zawodowych na podstawie analizy ankiet studenckich

W roku akademickim 2022/23 przeprowadzono jak w poprzednich latach ankiety wśród studentów. Studenci dobrowolnie i anonimowo wypełniali ankiety dotyczące oceny przebiegu praktyk zawodowych. Każdy student miał możliwość oceny każdej praktyki zawodowej. Ocenie poddawana zostały takie aspekty jak: warunki, w których odbywała się praktyka, wyposażenie w środki ochrony osobistej, stosunek opiekuna i pracowników danej placówki do studentów. Studenci opiniowali także, to w jakim stopniu podczas odbywania danej praktyki mogli doskonalić efekty kształcenia i pogłębiać swoją wiedzę na danych praktykach zawodowych. Mogli także słownie wyrazić swoją opinię i uwagi dotyczące praktyki zawodowej takie jak: to czy praktyka powinna odbywać się w tym miejscu, czy opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczana osoba, co można zmienić w ocenianej praktyce i inne. Łącznie zgromadzono **274 ankiet** od studentów.

Praktyka zawodowa w roku 2022/2023 realizowana była w następujących oddziałach: Sala Porodowa, Pediatria, Interna, Chirurgia, Psychiatria, Intensywna Terapia Noworodka, Ginekologia, Patologia Ciąży, Anestezjologia i Intensywna Terapia, Oddział Położniczo- Noworodkowy oraz w przychodniach w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej.

Praktyka zawodowa z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo odbywała się w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego oraz w placówkach wskazanych przez studentów w ramach odbywania praktyki w miejscu zamieszkania, które zostały zatwierdzone przez koordynatora przedmiotu. Praktykę zawodową, która odbywała się w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego w Krakowie oceniło 49 studentek. Zajęcia zostały ocenione pozytywnie. W uwagach odnoszących się do ocenianej praktyki studenci wskazywali, że praktyka powinna nadal odbywać

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

się w tym miejscu i być prowadzona przez tego samego opiekuna, wskazywano także na dużą życzliwość personelu medycznego.

Bardzo dobrze została oceniona praktyka zawodowa z Ginekologii i opieki ginekologicznej. Wszyscy studenci, którzy ocenili tę praktykę przyznali jej maksymalną liczbę punktów, praktyka odbywała się na Oddziale Endokrynologii Ginekologicznej i Ginekologii w Szpitalu Uniwersyteckim.

Praktyki zawodowe z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu ocenili studenci odbywający praktykę w Szpitalu na Siemiradzkiego im. R. Czerwiakowskiego oraz w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego w Krakowie. Oceny praktyki w pierwszym wymienionym szpitalu znacznie różniły się, sumarycznie studenci wystawili oceny od 9-21/21, przy większości ocen stanowiły te pozytywne. W opinii jednej oceniającej szpital był mało przyjazny studentom. Inne dodatkowe opinie studentów były pozytywne. Praktyka w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego oceniona została przez studentów pozytywnie. Wskazywali, że dużo mogli się nauczyć, a opiekunowie praktyk to osoby, które dalej te zajęcia powinny prowadzić.

Praktyka z Przedmiotu Choroby wewnętrzne odbywała się w szpitalu Uniwersyteckim na różnych oddziałach. Studenci byli zadowoleni z odbywania zajęć w tym miejscu.

Miejscem odbywania praktyki z Psychiatrii był Szpital Specjalistyczny im. J. Babińskiego. Praktyka została oceniona przez studentów bardzo pozytywnie. Studenci uznali, że zajęcia prowadzone były bardzo dobrze i że praktyka powinna odbywać się w tym miejscu, bo spełnia wszystkie kryteria. Personel szpitala był dla studentów pomocny i życzliwy.

Studenci ocenili praktykę z Położnictwa i opieki położniczej, która odbywała się na oddziałach położniczych. Zarówno Szpital Ujastek, jak i Szpital na Siemiradzkiego uzyskały pozytywne oceny.

Praktyki zawodowe, które odbywały się na oddziałach Patologii Noworodka oraz Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka w Szpitalu Uniwersyteckim w ramach przedmiotu Opieki Interdyscyplinarnej została oceniona pozytywnie.


Pozytywnie została oceniona praktyka zawodowa w Szpitalu Uniwersyteckim na Patologii Cięży, studenci jednak wskazywali, że brakowało im w tym miejscu środków dezynfekcyjnych dostępnych na salach chorych.

Praktyka zawodowa w ramach POZ została pozytywnie oceniona, co wskazuje na poprawę z poprzednim rokiem.

Pozytywnie została oceniona praktyka zawodowa z Anestezjologii i stanów zagrożenia życia, która odbywała się w trzech krakowskich szpitalach.

Praktyka zawodowa z Neonatologii i opieki neonatologicznej część II również została pozytywnie oceniona, odbywała się ona w Szpitalu Ujastek oraz w Szpitalu Uniwersyteckim. Studenci uczestniczący w zajęciach w Szpitalu Uniwersyteckim skarżyli się na brak pomieszczenia socjalnego.

Prowadzący zajęcia - opiekunowie zakładowi, położne i pielęgniarki zatrudnieni w placówkach ochrony zdrowia, w roku akademickim 2022/2023 oceniali podczas praktyk zawodowych również **kwalifikacje zawodowe studenta**. Ocenie zostały poddane takie zmienne jak: ogólna i

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

specjalistyczna wiedza, planowanie i organizacja pracy, jakość, rzetelność, zaangażowanie w pracy, kreatywność i inicjatywa, zdyscyplinowanie, obowiązkowość, postawa etyczna, umiejętność pracy w zespole, prowadzenie dokumentacji, komunikatywność i umiejętność obsługi urządzeń. Studenci bardzo dobrze zostali ocenieni przez personel medyczny. Komunikatywność, postawa etyczna zostały bardzo wysoko ocenione.

W roku akademickim 2022/2023 poproszono pracodawców (Dyrektorzy ds. Pielęgniarstwa, Położne Oddziałowe) o ocenę **kwalifikacji zawodowych absolwentów** kierunku położnictwa studiujących na Wydziale Nauk o Zdrowiu CMUJ. Uzyskano 7 ocen absolwentów, którzy podjęli pracę w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie i w Szpitalu Specjalistycznym im. Gabriela Narutowicza w Krakowie.

Ankieta dokonuje oceny w 13 aspektów pracy położnej. W każdym z 13 kryteriów pracodawca mógł przyznać pracownikowi ocenę od 1 do 5.

W Szpitalu Specjalistycznym im. Gabriela Narutowicza oceniono trzech pracowników - absolwentów na stanowisku położnej na oddziale noworodkowym. Pracodawca różnorodnie ocenił poszczególnych pracowników. Jeden absolwent został oceniony pozytywnie we wszystkich kryteriach (4-5 punktów). Dwoje pracowników w większości kryteriów zostało ocenionych pozytywnie. Słabo lub przeciętnie zostali ocenieni w takich kategoriach jak: zarządzanie informacją, obsługa urządzeń, kreatywność i samodzielność w podejmowaniu decyzji.

W Szpitalu Uniwersyteckim oceniono czterech pracowników. Wszystkie oceny były pozytywne (4-5 punktów w każdym kryterium). W jednej ocenie kryterium samodzielności i podejmowania decyzji oceniono na 3 punkty, czyli jako przeciętne.

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono **2 hospitacje praktyk zawodowych**.


Hospitację przeprowadzono u następujących opiekunów zakładowych:

1. Pani Mgr Anna Brzeźny - praktyka zawodowa prowadzona w ramach przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna. Nauczyciel z dużym doświadczeniem zawodowym bardzo dobrze realizuje efekty uczenia się i treści kształcenia w ramach praktyk. Duża kultura osobista nauczyciela oraz umiejętność tworzenia przyjaznego środowiska do nauczania zawodu położnej, zajęcia prowadzone były zgodnie z zasadami dydaktycznymi ukierunkowane na czynności praktyczne studentów.
2. Pani Dr Joanna Kin-Dąbrowska - praktyka zawodowa z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego – nauczyciel z dużym doświadczeniem zawodowym, świetnie przygotowana merytorycznie i metodycznie do pracy ze studentami, bardzo dobrze realizuje efekty uczenia się i treści kształcenia w ramach praktyk. Duża kultura osobista nauczyciela oraz umiejętność tworzenia przyjaznego środowiska do nauczania zawodu położnej w oddziale pediatrycznym.

Opiekunowie zakładowi Panie położne i pielęgniarki prowadzące praktyki są bardzo dobrze merytorycznie przygotowane do prowadzenia praktyk, ponadto cieszą się dużym szacunkiem i zaufaniem studentów. Są również dobrze przygotowane pod względem dydaktycznym.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

a) **warunki i zasady przyjęcia na studia są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):**

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uniwersytetu Jagiellońskiego (<https://rekrutacja.uj.edu.pl/>). Rekrutację na pierwszy rok studiów prowadzi się drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu internetowej rekrutacji kandydatów (irk.uj.edu.pl). System ten gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria rekrutacji. Warunki rekrutacji są ogłaszane zgodnie z obowiązującym prawem w terminach pozwalających kandydatom na studia pierwszego stopnia na dokonanie wyborów przedmiotów maturalnych.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunek Położnictwo jest uzyskanie minimum 40 pkt. z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z jednego z następujących przedmiotów kwalifikacyjnych: biologia, chemia, matematyka, język angielski.

Uwagi - Rekrutacja na kierunek Położnictwo stacjonarne pierwszego stopnia nie powinna odbywać się na podstawie wyniku procentowego z języka angielskiego tylko z przedmiotów wiodących na przedmiotach realizowanych podczas studiów np. biologia, chemia. Studenci, którzy nie zdawali na egzaminie dojrzałości tych przedmiotów mają trudności w nauce z przedmiotów Fizjologia i Patologia.

Na kierunek Położnictwo, studia pierwszego stopnia mogą być przyjmowani również studenci na zasadzie przeniesienia z innej uczelni, w tym zagranicznej. Warunkiem przyjęcia studenta na UJ na zasadzie przeniesienia jest zaliczenie pierwszego roku studiów, osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych do podjęcia drugiego roku studiów i spełnienie zasad rekrutacji obowiązujących na UJ w danym roku akademickim.

W roku akademickim 2022/2023 na pierwszy rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przyjęto 71 kandydatów, z tej liczby łącznie 24 osoby nie podjęły studiów. z następujących powodów: 12 osób zrezygnowało ze studiów, 1 osoba zrezygnowała z powodu braku postępów w nauce, 6 nie uzyskało zaliczenia pierwszego roku w terminie, 1 osoba nie uzyskała zaliczenia roku u 4 osób stwierdzono brak udziału w obowiązkowych zajęciach. Na II roku 57 studentów rozpoczęło studia z czego 4 osoby zrezygnowały, a dwie osoby powtarzały rok studiów z powodu nie zaliczenia Patologii. III rok studiów rozpoczęło 58 studentów z tej grupy wszyscy studenci kontynuowali studia.

Na studia drugiego stopnia przyjęto 49 kandydatów z czego 4 osoby skreślono z listy studentów studiów z powodu ich rezygnacji ze studiowania. Drugi rok rozpoczęło 34 studentów z czego 2 osoby nie ukończyły studiów z powodu niezaliczenia seminarium dyplomowego oraz lektoratu z języka angielskiego.


b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

Nie było takiej sytuacji roku akademickim 2022/2023.

c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:

nie dotyczy

Przyjmowanie na studia na zasadach i warunkach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów nie dotyczy kierunku Położnictwo (kierunek regulowany).

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

Na studiach pierwszego stopnia 12 osób zrezygnowało ze studiów, 1 osoba zrezygnowała z powodu braku postępów w nauce, 6 nie uzyskało zaliczenia pierwszego roku w terminie, 1 osoba nie uzyskała zaliczenia roku u 4 osób stwierdzono brak udziału w obowiązkowych zajęciach. Na II roku 57 studentów rozpoczęło studia z czego 4 osoby zrezygnowały, a dwie osoby powtarzały rok studiów z powodu nie zaliczenia Patologii.

Na studiach drugiego stopnia 4 osoby skreślono z listy studentów z powodu ich rezygnacji ze studiowania. Na drugim roku 2 osoby nie ukończyły studiów z powodu niezaliczenia seminarium dyplomowego oraz lektoratu z języka angielskiego.

Osoby rezygnujące ze studiów nie podały powodów rezygnacji i nie wypełniły ankiety.

e) weryfikacja efektów uczenia się – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

W trakcie studiów podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia/zaliczania z oceną oraz egzaminy. Zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków zadania egzaminacyjne są formułowane z punktu widzenia efektów uczenia się zapisanych w sylabusach do przedmiotów.

Na kierunku Położnictwo stosuje różnorodne sposoby weryfikacji efektów uczenia się, które obejmują trzy obszary:


I – teoretyczny (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.), który pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności ujętych w sylabusie danych zajęć;

II – praktyczny (ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, w pracowniach komputerowych, praktyki zawodowe), który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ujętych w sylabusach tych zajęć;

III – końcowy (finalny, sumaryczny) obejmujący egzamin dyplomowy, który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w poziomie i programie studiów.

Z analizy wyników egzaminów i ocen z zaliczenia poszczególnych modułów wynika, że najbardziej zróżnicowane oceny na studiach pierwszego stopnia były z przedmiotów: Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza cz. I i cz. II, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Zdrowie publiczne, Mikrobiologia i parazytologia, Badania naukowe w położnictwie, Choroby wewnętrzne, Anatomia, Embriologia i genetyka, Biochemia i Biofizyka, Etyka zawodu położnej, Patologia, Farmakologia, Zakażenia szpitalne, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Techniki położnicze i prowadzenie porodu część II, Socjologia, Badania fizykalne oraz Organizacja pracy położnej. Moduły o niewielkim zróżnicowaniu ocen to: Prawo, Psychologia, Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Język migowy oraz Ginekologia i opieka ginekologiczna.

Zaliczenia w I terminie studenci uzyskali z takich przedmiotów jak: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Pediatria i opieka pediatryczna, Promocja zdrowia, Techniki położnicze i

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

prowadzenie porodu część I i II, Chirurgia, Pedagogika, Prawo medyczne, Psychologia, Socjologia, Radiologia, Zakażenia szpitalne, Język migowy, Współpraca w zespole opieki zdrowotnej, Dietetyka, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Organizacja pracy położnej, Psychiatria, Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii oraz Systemy informacji w ochronie zdrowia.

Oceny niedostateczne stanowiły niewielki odsetek i w znakomitej większości studenci, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego uzyskiwali zaliczenie w II terminie. Pojedyncze osoby nie uzyskały zaliczeń w II terminie z przedmiotów: Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Mikrobiologia i parazytologia, Patologia, Biochemia i biofizyka, Embriologia i genetyka.

Na studiach drugiego stopnia najbardziej zróżnicowane oceny studenci uzyskiwali z przedmiotów: Badania naukowe, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Terapia bólu ostrego i przewlekłego, Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym w zakresie żywienia, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy położnictwa, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy ginekologii, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy neonatologii, Wielokulturowość w opiece nad kobietą, Statystyka medyczna oraz Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.


Do przedmiotów o najmniej zróżnicowanych ocenach są: Praktyki rodzicielskie, Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym, Trening umiejętności motywacyjnych, Przemoc w rodzinie- diagnoza, interwencja, Metafora choroby, Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno- położniczej, Telemedycyna i e-zdrowie, Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej, Informacja naukowa, Dydaktyka medyczna, Edukacja w praktyce zawodu położnej.

Oceny niedostateczne stanowiły niewielki odsetek wszystkich ocen. W pierwszym terminie studenci, którzy przystąpili do egzaminów nie zaliczyli takich przedmiotów jak: Badania naukowe, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Terapia bólu ostrego i przewlekłego, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy neonatologicznej, Wielokulturowość w opiece nad kobietą. W drugim terminie egzaminy zaliczyli prawie wszyscy studenci. Zaliczenia nie uzyskała jedna studentka z przedmiotu Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym perspektywy neonatologicznej.

Finalna weryfikacja efektów uczenia się odbywa się podczas egzaminu dyplomowego.

Do egzaminu dyplomowego praktycznego z przygotowania zawodowego na kierunku położnictwo studia stacjonarne I stopnia dopuszczono w pierwszym terminie 57 studentek i jedną w terminie dodatkowym - łącznie 58 osób. Losowanie miejsca egzaminu praktycznego odbyło się odpowiednio 21.06.2023 - I termin i 21.09.2023 - II termin dodatkowy. Egzamin w pierwszym terminie odbył się w dniach 27, 28, 29 czerwca 2023 r., przystąpiło do niego łącznie 57 osób - zdało go 56 osób, jedna otrzymała ocenę niedostateczny i go nie zdała. W terminie dodatkowym 28.09.2021 zdawały dwie osoby: jedna po raz pierwszy i druga po raz drugi – był to dla niej egzamin poprawkowy. Obydwie studentki zaliczyły egzamin pozytywnie.

Miejsce egzaminu w obszarze ginekologii i opieki nad położnicą i dzieckiem stanowiły

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

wytypowane krakowskie placówki ochrony zdrowia, natomiast egzamin z zakresu opieki nad rodzącą miał miejsce w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej w warunkach symulowanych o wysokiej wierności. Rozkład studentów w poszczególnych obszarach działalności zawodowej położnej był następujący: sala porodowa (w CIEM) – 18 osób, ginekologia – 20 osób i oddział położniczo-noworodkowy – 20 osób.

Wyniki egzaminu były następujące: 24 oceny bdb, 16 ocen db plus, 12 ocen db, 4 oceny dst plus, 2 oceny dst i jedna ndst poprawiona w terminie drugim na dostateczny. Średnia ogólna ocen z całego egzaminu wyniosła 4,4. Najwyższe oceny uzyskali studenci w oddziale położniczo-noworodkowym (średnia 4,7) na drugim miejscu uplasowali się studenci zdający egzamin w oddziale ginekologii (średnia 4.4) a na trzecim w sali porodowej (średnia 4.0)

Egzamin przebiegał bez zakłóceń i zgodnie z przyjętym harmonogramem oraz regulaminem dyplomowania.

Do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia przystąpiło 30 studentów, wszyscy zdali go z wynikiem pozytywnym, egzamin przebiegł bez zakłóceń i był przeprowadzony w formie zdalnej. Średnia ocen z egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia wyniosła 4,91.


Reasumując: z analizy weryfikacji efektów uczenia się i stopnia osiągnięcia ich efektów można stwierdzić, że w większości przypadków oceny z przedmiotów były bardzo zróżnicowane, co świadczy o pełnej weryfikacji efektów oraz o stosowaniu kryteriów oceniania przez prowadzących poszczególne moduły kształcenia. Wysokie wyniki uzyskiwane przez studentów podczas egzaminów dyplomowych potwierdzają ich świetne przygotowanie do podejmowania ról zawodowych.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie):

Do weryfikacji efektów uczenia się przez studenta umiejętności praktycznych służy Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik Praktyk, podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest potwierdzenie przez opiekuna praktyk zaliczenia w Dzienniku wymaganych efektów uczenia się. Oceny dokonywane są na podstawie zamieszczonych w Dzienniku kryteriów oceny na czterech poziomach: D - obserwacja czynności/zadania w praktyce; C - wykonanie czynności/zadania z pomocą osoby nadzorującej; B - wykonanie czynności/zadania pod kierunkiem osoby nadzorującej; A - wykonanie czynności/zadania samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk, który zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby godzin, efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego.

Użyteczność, czytelność i merytoryczna zawartość Dziennika Kształcenia Praktycznego jest corocznie weryfikowana, w roku akademickim 2022/2023 dokonano w nim jedynie korekt

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

edytorskich – celem ich było poprawienie czytelności i przejrzystości treści w nim zawartych. Nie dokonywano w nim zmian merytorycznych, ponieważ nie były konieczne, wszystkie efekty uczenia się wymagane do realizacji zaplanowanych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są w nim zawarte.

Na studiach drugiego stopnia efekty uczenia się osiągnęte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dokumentacji obowiązującej do danego rodzaju praktyki. Dokumentacja zawiera między innymi: Dziennik Praktyk Zawodowych wraz z efektami uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego. W skład dokumentacji wchodzi ponadto: Karta zaliczenia efektów uczenia się; Kryteria do oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; Proces pielęgnowania/Sprawozdanie z przebiegu praktyki oraz Karta Oceny Miejsca Praktyki przez Studenta zgodnie z procedurą zawartą w Księdze Jakości.

g) **prace dyplomowe** - *tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):*


Dokonano oceny prac dyplomowych sześciu licencjackich i trzech magisterskich co stanowi 10% wszystkich prac obronionych na kierunku studiów położnictwo w roku akademickim 2022/23. Charakter prac licencjackich był kazuistyczny a magisterskich badawczy. Wszystkie prace przedstawione do oceny miały tematy zgodne z efektami uczenia się, a ich treść była zgodna z tytułem. Struktura prac i poszczególne ich części w pełni wpisywały się w obowiązujące zasady przygotowywania prac dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Wyjątkiem było odstępstwo dotyczące ustalonej objętości prac dla obu ich rodzajów. Sytuacja ta dotyczyła 3 prac magisterskich (89, 82, 68 stron) i jednej pracy licencjackiej (51stron). W ocenianych pracach wystąpiła zgodność ocen wystawionych przez promotora i recenzenta i były one dostatecznie uzasadnione.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

- a) **kadra prowadząca zajęcia** *(w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętych w danym roku akademickim) ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:*

Zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzą głównie nauczyciele zatrudnieni w IPiP WNZ UJ CM oraz z innych jednostek UJ CM oraz doktoranci.

Do prowadzenia zajęć na kierunku Położnictwo do Pracowni Podstaw Opieki Położniczej zatrudniono w roku akademickim 2022/2023 na ½ etatu dydaktycznego wykładowcy mgr

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Małgorzatę Gregorczyk, położną z Oddziału Klinicznego Położnictwa i Perinatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.

b) **rozwój kadry** prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

Nauczyciele akademicy, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Położnictwo podnosili swoje kompetencje naukowe i dydaktyczne.

Tytuł profesora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskała:

- prof. dr hab. Agnieszka Gniadek

Stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskali:

- dr hab. Anna Majda, prof. UJ
- dr hab. Iwona Bodys-Cupak, prof. UJ
- dr hab. Lucyna Ścisło
- dr hab. Jakub Lickiewicz

Stopień doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskały:


- dr Justyna Kot
- dr Klaudia Sieńko-Hans
- dr Anna Kliś-Kalinowska
- dr Urszula Pieczyrak-Brhel
- dr Zofia Musiał
- dr Ewa Czaja
- dr Julia Nawrot

Na stanowisko adiunkta dydaktycznego awans otrzymała:

- dr Dorota Matuszyk

Na stanowisko profesora awans otrzymała:

- dr Lucyna Płaszewska-Żywko, prof. UJ

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Udział nauczycieli w kształceniu podyplomowym:

Szkolenia specjalizacyjne:

- Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska: - uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa neonatologicznego
- Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska - uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego.

Kursy specjalistyczne:


- Mgr Gabriela Sierpień-Wójcik: ukończenie kursów: *Resuscytacja krążeniowo-oddechowa oraz Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych.*
- Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska: ukończenie kursu specjalistycznego *Badanie fizykalne dla położnych.*
- Dr Klaudia Sieńko-Hans: rozpoczęcie kursu *Diagnostyka ultrasonografia w położnictwie i ginekologii.*

Kursy doskonalące kompetencje dydaktyczne:

- Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska:
 - Szkolenia w ramach cyklu *Dydaktyczne Dygresje*;
 - Szkolenie instruktorskie symulacji wysokiej wierności dla kadry dydaktycznej UJ CM we Wrocławiu 29.09.2022 – 01.10.2022
 - Warsztaty dla położnych - poród domowy 04.03.2023-05.03.2023
- Mgr Magdalena Humaj-Grysztar Kurs *Nakręcona Nauka!* 28.09.2022 - 02.10.2022
- Dr Dorota Matuszyk: Szkolenia w ramach cyklu *Dydaktyczne Dygresje*
- Dr Barbara Prażmowska: Szkolenia w ramach cyklu *Dydaktyczne Dygresje*
- Dr Julia Nawrot: Udział w Konferencji *Ars Docendi UJ 2023 r. „Jakość kształcenia – badania, oceny, wskaźniki vs rekomendacje i dobre praktyki”*, organizowanym w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia 2023;
- Klaudia Sieńko-Hans - *Holistyczne spojrzenie na poród – warsztat dla położnych*
- Paula Janczyk Kurs *dokształcający Poród w wodzie* 14.12.2022
- Justyna Szumicka:
 - Kurs doszkalający *Karmienie piersią i mlekiem kobiecym wcześniaków i dzieci chorych - standard opieki w szpitalach III poziomu referencyjnego* 19.01.2023-20.01.2023.
 - Szkolenie *Sonda nosowo-żołądkowa jako wyzwanie dla terapii karmienia*
- Gabriela Sierpień-Wójcik Kurs *doszkalający Karmienie piersią i mlekiem kobiecym wcześniaków i dzieci chorych - standard opieki w szpitalach III poziomu referencyjnego* 19.01.2023-20.01.2023.
- Anna Kosowska Kurs *dokształcający Immersja wodna w przebiegu porodu (poród w wodzie)* 21.04.2023

Czynny udział w konferencjach:


1. Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska: **High Pharmacotherapy Gynecology School dn. 12-13.11.2022 r.** Prezentacja: *Діагностика та лікування сепсису у*

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

новонародженого Organizator: Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії (Ukraina) Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова (Ukraina) Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Dydaktyczna „Wsparcie i rozwój pielęgniarstwa na Ukrainie – wyzwaniem dla społeczności pielęgniarstwa Europy” dn. 17-18.11.2022 Plakat: *Działania społeczności akademickiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie w obliczu wojny w Ukrainie.*

Plakat: *Współpraca z ukraińskimi szpitalami i uczelniami medycznymi – doświadczenia własne.*


2. **Dr Dominika Trojarska** 28th European Congress of Obstetrics and Gynaecology Plakat: *Vulvar lichen sclerosus - an underestimated disease. A review based on a retrospective analysis of 19 cases* 20.05.2023
3. **Dr Dominika Trojarska** 1st Polish-African Academic Forum Współorganizator i prelegent 22.05.2023-26.05.2023
4. **Dr Dorota Matuszyk, Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** 14-15 wrzesień 2023 r. współorganizacja sesji naukowej dedykowanej pielęgniarcom i położnym pt.: „Rola Pielęgniarki i Położnej w profilaktyce nowotworów narządu rodowego oraz w zakresie opieki paliatywnej” na XXVII Konferencji Naukowej Postępy w Ginekologii Onkologicznej Zakopane www.onkogin2023.pl 14-15 wrzesień 2023 r.
5. **Dr Dorota Matuszyk** *Kompetencje pielęgniarki i położnej w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu nowotworów.* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
6. **Dr n. o zdr. Klaudia Sieńko-Hans, Dr n. o zdr. Justyna Kot** *Zadania położnej w profilaktyce raka szyjki macicy* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
7. **mgr Magdalena Humaj-Grysztar** *Co się dzieje poza drzwiami gabinetu, czyli o profilaktyce raka piersi inaczej* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
8. **Dr hab. n. med. Lucyna Ścisło** *Rola i zadania pielęgniarki i położnej w opiece okołoperacyjnej nad pacjentką w chorobach nowotworowych* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
9. **Dr n. o zdr. Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** *Praktyczne aspekty leczenia ran w opiece onkologicznej* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
10. **Mgr Magdalena Humaj-Grysztar** *Zadania położnej w zakresie wsparcia laktacyjnego u kobiet po przebytym nowotworze piersi* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
11. **Dr n. o zdr. Iłona Kuźmich** *Opieka pielęgniarki i położnej nad pacjentką w stadium terminalnym choroby nowotworowej w warunkach opieki hospicyjnej* XXVII Konferencja Naukowa Postępy w Ginekologii Onkologicznej. Zakopane www.onkogin2023.pl
12. **Dr Barbara Prażmowska, mgr Magdalena Humaj-Grysztar, dr Justyna Kot, dr Klaudia Sieńko-Hans** I Sympozjum Polskiego Towarzystwa Farmacji Klinicznej Plakat: *Charakterystyka kobiet stosujących leki przeciwbólowe w trakcie menstruacji - nasilenie bólu, styl życia oraz metody łagodzenia bólu* 28.09.2023-29.09.2023

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

13. **Mgr Magdalena Humaj-Grysztar** Konferencja Seksuologiczna w Ujęciu Interdyscyplinarnym - Edukacja seksualna wyzwaniem współczesnej opieki zdrowotnej
Prezentacja: Wpływ sposobu porodu na funkcje seksualne kobiet w 6 miesiącu po porodzie
- analiza literatury 26.11.2022
14. **Humaj-Grysztar M., Matuszyk D.** *Formula use amongst breastfeeding women after caesarean sections during the early postpartum period: a two-center Polish study*
8th ABM/EABM European Regional Conference May 11–13, 2023 **Split, Croatia**

Większość kadry podnosiła kompetencje merytoryczne poprzez udział w licznych konferencjach oraz webinarach, między innymi:

- Alfakonferencje: Wyzwania Bloku Porodowego – Krwotoki w położnictwie, postępowanie oraz Dystocja barkowa.
- Webinar: „Leki i laktacja: Zaburzenia Depresyjne”. Wydawnictwo Laktacea;
- Szkolenie: „Pierś, smoczek, butelka. Podstawy oceny i wsparcia ssania u noworodków i niemowląt – vademecum specjalisty pracującego z mamą karmiącą i dzieckiem”. Organizator: Logolakta, Fundacja Mataja, 11.06.2023 r.;
- Konferencja: „Leczenie ran w położnictwie i ginekologii”. Fundacja Opieki Okołoporodowej, 15.09.2023 r.;
- Szkolenie: „Pozycjonowanie przy karmieniu”. Lekarskim Okiem
- Cykl webinarów: „Wsparcie matek w żywieniu dzieci w kryzysie”. Fundacja Bank Mleka Kobiecego;
- Szkolenie dotyczące prawnych aspektów postępowania personelu medycznego w przypadku poronienia i martwego urodzenia oraz komunikacji z pacjentką. Organizator: Fundacja Ernesta, 10.01.2023 r.;
- Konferencja dla Położnych i Położnych Środowiskowych. Szpital Ujastek;
- Webinar: „Wczesne wsparcie fizjoterapeutyczne w położeniu”, wertykalnie.com;
- Webinar: „Czy przy tym leku można karmić? Czyli o tym jak bezpiecznie stosować leki w okresie laktacji – podstawy”. Wydawnictwo Laktacea;
- Szkolenie Karmienie wcześniaka w praktyce logopedycznej – wyzwania diagnostyczno-terapeutyczne
- Konferencja on-line Wsparcie rozwoju w okresie niemowlęcym a suplementacja witaminy D, probiotykoterapia i fitoterapia
- Aromaterapia w okresie okołoporodowym i w laktacji
- Konferencja on-line Specjalista radzi - trudne pytania wokół pediatrii
- Szkolenie z zakresu prawnych aspektów postępowania personelu medycznego oraz komunikacji z pacjentką po poronieniu lub martwym urodzeniu oraz znajdującą się w trudnej sytuacji położniczej
- Cykl webinarów Wsparcie matek w prawidłowym żywieniu dzieci w kryzysie WEBINAR I Karmienie dzieci w sytuacjach kryzysowych: globalne zalecenia i uwagi dotyczące ich adaptacji w krajach rozwiniętych
- Webinar edukacyjny Zastosowanie terapii wysokoprzepływowowej (HFNC) u noworodków i niemowląt
- Konferencja on-line Rola pielęgniarki i położnej w opiece nad noworodkiem

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

- Międzynarodowa Konferencja pt. Współpraca Polskiego Towarzystwa Położnych i European Midwives Association - cele, możliwości, perspektywa
- Cykl webinarów Wsparcie matek w prawidłowym żywieniu dzieci w kryzysie WEBINAR V Możliwości żywienia dzieci w kryzysie: karmienie piersią, relaktacja, dzielenie się mlekiem i mamczarstwo. Planowanie żywienia niemowląt zależnych od mleka modyfikowanego
- Cykl webinarów Wsparcie matek w prawidłowym żywieniu dzieci w kryzysie WEBINAR VI Banki mleka kobiecego w sytuacjach kryzysowych - Mleko od dawczyń jako pomost do mleka własnej matki

Misje medyczne:

- Dr Dominika Trojnarska Misja medyczna "Doctors Africa": San Pio Hospital w Tanzanii Maganzo 06.07.2023-22.07.2023 <https://www.facebook.com/DoctorsAfricaDCC>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=244835268318276&set=a.100550729413398>


b) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktycznej np. wydane podręczniki, skrypty):

W roku 2022/2023 przeprowadzono wśród kadry pedagogicznej 2 **Hospitacje o charakterze doradczo-doskonalącym**:


1. **Mgr Justyna Szumicka**- hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas zajęć praktycznych w Oddziale intensywnej terapii noworodka. Nauczycielka na początku kariery dydaktycznej z dużą praktyką zawodową. Zajęcia prowadzone na bardzo wysokim poziomie, na podkreślenie zasługuje wykorzystanie łączenie teorii z praktyką oraz bardzo dobre tempo pracy. Nauczyciel obserwując pracę studentów wdrażał kolejne zadania. Zrealizowano wszystkie założone efekty uczenia się. Hospitacja przeprowadzona w czasie rzeczywistym w bezpośrednim kontakcie - zajęcia praktyczne studia pierwszego stopnia kierunku położnictwo
2. **Mgr Małgorzata Gregorczyk** -zajęcia praktyczne prowadzone w Oddziale położniczym. Zajęcia bardzo dobrze zaplanowane pod względem organizacyjnym i merytorycznym. Nauczycielka świetnie przygotowana do zajęć, wykazuje wysoką dbałość o zapewnienie studentom bezpieczeństwa w nowym dla nich środowisku, jej działania ułatwiają proces adaptacji. Nauczycielka prezentuje wysoką kulturę osobistą, posiada umiejętność tworzenia przyjaznego środowiska do nauczania zawodu położnej.

Nauczyciele akademicy z Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa są autorami licznych publikacji w tym współautorami podręczników akademickich i monografii:

1. **Kazimiera Ploch**. Poród bliźniaczy. [w] Techniki położnicze i prowadzenie porodu, red. G. Iwanowicz-Palus, A. Bień. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, ss 425-433.
2. **Kazimiera Ploch**. Obroty położnicze. [w] Techniki położnicze i prowadzenie porodu, red. G. Iwanowicz-Palus, A. Bień. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, ss 441-447

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

3. **Kazimiera Ploch.** Poród w przypadkach nieprawidłowej budowy miednicy. [w] Techniki położnicze i prowadzenie porodu, red. G. Iwanowicz-Palus, A. Bień. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, ss 448-454.
4. **Kazimiera Ploch.** Poród zabiegowy z użyciem kleszczy i próżniociągu położniczego. [w] Techniki położnicze i prowadzenie porodu, red. G. Iwanowicz-Palus, A. Bień. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, ss 455-465.
5. **Kazimiera Ploch.** Kształcenie pielęgniarek w Szkole Pielęgniarstwa Psychiatrycznego w Krakowie w latach 1949-1958 i 1965-1991. Edukacja pielęgniarek w specjalności ogólnej w zespole Szkół Medycznych, Wydziału Pielęgniarstwa Medycznego Studium Zawodowego nr 2, kierunku pielęgniarstwo Krakowskiej Szkoły Medycznej im. Stanisławy Leszczyńskiej w Krakowie przy ul. Jana Zamoyskiego 58. [w] Dzieje pielęgniarstwa i położnictwa w Krakowie, red. K. Zahradniczek, Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2022, ss 253-288.
6. **Kazimiera Ploch.** Powstanie i działalność Ośrodka Kształcenia Pielęgniarek Psychiatrycznych w Krakowie Kobierzynie w latach 1958—1996. [w] Dzieje pielęgniarstwa i położnictwa w Krakowie, red. K. Zahradniczek, Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2022, ss 289-299.
7. **Kazimiera Ploch.** Kształcenie położnych w Krakowie. [w] Dzieje pielęgniarstwa i położnictwa w Krakowie, red. K. Zahradniczek, Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2022, ss 317-382.
8. **Kazimiera Ploch.** Kształcenie młodszych pielęgniarek, asystentek pielęgniarских oraz pielęgniarek w ośrodku szkolenia pielęgniarek Polskiego Czerwonego Krzyża w Krakowie w latach 1949-1966 [w] Dzieje pielęgniarstwa i położnictwa w Krakowie, red. K. Zahradniczek, Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2022, ss 383-404.
9. **Kazimiera Ploch.** Zuzanna Śmierchalska, pielęgniarka i położna, dyrektorka Krakowskiej Szkoły Położnych w latach 1952-1975 [w] Dzieje pielęgniarstwa i położnictwa w Krakowie, red. K. Zahradniczek, Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2022, ss 480-490.
10. Kicia Mariola, **Renata Madetko**, Iwanowicz-Palus Grażyna. Mechanizm porodu w położeniach miednicowym płodu - przebieg porodu miednicowego w zależności od odmiany. [W: Powikłania przebiegu porodu] W: Techniki położnicze i prowadzenie porodu Redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 s. 407-440
11. **Renata Madetko.** Poród w położeniu poprzecznym i skośnym płodu [W: Powikłania przebiegu porodu] W: Techniki położnicze i prowadzenie porodu Redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 s. 453-458
12. **Kot Justyna, Kosowska Anna, Matuszyk Dorota.**
Bezpieczeństwo w opiece nad matką i dzieckiem [W: Bezpieczeństwo w wybranych obszarach opieki zdrowotnej] W: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej Redakcja naukowa Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 s. 213-225
13. **Kawalec-Kajstura Ewa, Chmiel Izabela, Nawrot Julia.**
Bezpieczeństwo pacjenta w podstawowej opiece zdrowotnej [W: Bezpieczeństwo w wybranych obszarach opieki zdrowotnej] W: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej Redakcja naukowa Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	---	---

Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
s. 386-319

14. Bień Agnieszka, **Matuszyk Dorota.**

Opieka nad rodzącą i jej dzieckiem w porodzie powikłanym oraz w stanach nagłych - postępowanie w krwotokach w położnictwie [W: Powikłania przebiegu porodu]

W: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus

Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 s. 507-522

15. **Matuszyk Dorota**, Iwanowicz-Palus Grażyna, Krysa Justyna.

Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki płodu [W: Powikłania przebiegu porodu] W: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus

Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 s. 351-364

16. Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota.**

Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych [W: Powikłania przebiegu porodu] W: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus

Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 s. 364-387

17. **Matuszyk Dorota**, Łukasz Marta, Rudzińska Magdalena.

Podręcznik szkoleniowy dla uczestników/uczestniczek kursu specjalistycznego monitorowanie dobrostanu płodu w czasie ciąży i podczas porodu dla położnych Warszawa, 2022. 144 s.: il. - bibliogr.

Opracowano w związku z realizacją projektu Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, numer POWR.07.01.00-00-0004/22 materiały edukacyjne

18. Przestrzelska Monika, Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota.**

Badanie fizykalne - uwarunkowania kulturowe i prawne zgody na badanie [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne] W: Badanie fizykalne w praktyce położnej

redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa: PZWL, 2023 s. 52-59

19. **Matuszyk Dorota**, Przestrzelska Monika, Iwanowicz-Palus Grażyna.

Badanie podmiotowe - wywiad [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne] W: Badanie fizykalne w praktyce położnej

redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa: PZWL, 2023 s. 6-24

20. Iwanowicz-Palus Grażyna, Przestrzelska Monika, **Matuszyk Dorota.**

Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe - zasady dokumentowania wyników badania [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne]

W: Badanie fizykalne w praktyce położnej


redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak

Warszawa : PZWL, 2023 s. 59-63

21. Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota**, Przestrzelska Monika.

Badanie przedmiotowe [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne]

W: Badanie fizykalne w praktyce położnej

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------


redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa: PZWL, 2023 s. 24-25

22. **Matuszyk Dorota**, Przestrzelska Monika, Iwanowicz-Palus Grażyna.
Badanie przedmiotowe -sprzęt stosowany do badania [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne] W: Badanie fizykalne w praktyce położnej
redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak
Warszawa : PZWL, 2023 s. 33-34
23. Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota**, Przestrzelska Monika.
Badanie przedmiotowe - schemat badania ogólnego, pozycje podczas badania [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne]
W: Badanie fizykalne w praktyce położnej
redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak
Warszawa : PZWL, 2023 s. 37-51
24. **Matuszyk Dorota**, Iwanowicz-Palus Grażyna, Przestrzelska Monika.
Badanie przedmiotowe - techniki badania [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne] W:
Badanie fizykalne w praktyce położnej
redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa:
PZWL, 2023 s. 34-37
25. Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota**, Przestrzelska Monika.
Badanie przedmiotowe - podstawy anatomii topograficznej [W: Badanie fizykalne-
zagadnienia ogólne] W: Badanie fizykalne w praktyce położnej
redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak
Warszawa : PZWL, 2023 s. 25-32
26. Przestrzelska Monika, Iwanowicz-Palus Grażyna, **Matuszyk Dorota**.
Wprowadzenie - uwarunkowania formalnoprawne badania fizykalnego w praktyce
zawodowej położnej [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne]
W: Badanie fizykalne w praktyce położnej
redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak
Warszawa : PZWL, 2023 s. 1-5

Kontynuowano oraz rozpoczęto pracę w następujących projektach statutowych:

Udział w projektach badawczych – Badania statutowe

- **Dr Dominika Trojnarska** (kierownik projektu) i zespół Pracowni Podstaw Opieki Położniczej „Aktualizacja Karty Przebiegu Cięży” (projekt N43/DBS/000228) (zgoda Komisji Bioetycznej w dniu 22 czerwca 2022 r.
- **Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska** (kierownik projektu): „Poród domowy vs cięcie cesarskie – dwie skrajności. Determinanty wyboru miejsca porodu i sposobu rozwiązania ciąży oraz rodzaj i źródło otrzymanego i oczekiwanego wsparcia”. Kontynuacja projektu nr N43/DBS/000176, realizacja 2021-2024.
- **Mgr Magdalena Humaj-Grysztar** (kierownik projektu): „Przebieg menstruacji w populacji polskich kobiet - wpływ na jakość życia oraz codzienne funkcjonowanie”. Nr projektu: N43/DBS/000227 projekt własny na lata 2022-2023.
- **Prof. dr hab. Marek Klimek** (kierownik projektu): „Obrót zewnętrzny – analiza determinantów wpływających na powodzenie obrotu zewnętrznego oraz ocena przebiegu

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

porodu po przebytych obróbach zewnętrznym”. Nr projektu: N43/DBS/000224 - projekt własny na lata 2022-2023.

- **Dr Krzysztof Bereza** (kierownik projektu): „Zmiany w uogólnionej reakcji zapalnej u kobiet z rakiem endometrium - potencjalny algorytm predykcji odpowiedzi terapeutycznej”. Nr projektu: N43/DBS/000223 - projekt własny na lata 2022-2023.
- **Dr Klaudia Sieńko-Hans** (kierownik projektu): „Analiza czynników warunkujących występowanie urazów okołoporodowych u rodzających i noworodków”. Nr projektu: N43/DBS/000225 - projekt własny na lata 2022-2023.
- **Dr Justyna Kot** (kierownik projektu): „Analiza czynników ryzyka wpływających na rozwój nowotworów ginekologicznych”. Nr projektu: N43/DBS/000297 - projekt własny na lata 2023-2024.

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) **infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:**


Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM dysponuje własną bazą dydaktyczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (np. Katedra Anatomii, ul. Kopernika 12), Katedra Biochemii Lekarskiej, ul. Kopernika 7; Katedra Mikrobiologii, ul. Czysa 18).

W skład budynków Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Kopernika 25 (powierzchnia dydaktyczna 440 m²) – siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa; ul. Skawińska (powierzchnia dydaktyczna 300 m²) – siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego; ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m²) – siedziba Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz część Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego; ul. Zamoyskiego 58 (powierzchnia dydaktyczna 192 m²) – miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku Położnictwo; ul. Medyczna 9 (powierzchnia dydaktyczna 150 m²) – miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia; ul. Kopernika 7 siedziba Katedry Nauk Biomedycznych (powierzchnia dydaktyczna 100 m²). Kierunek Położnictwo realizuje zajęcia głównie w budynku przy ul. Zamoyskiego 58, w którym znajdują się pomieszczenia do dyspozycji Pracowni Podstaw Opieki Położniczej, w tym pracownia, sala wykładowa i pokój asystentów Kierunek Położnictwo realizuje zajęcia głównie w budynku przy ul. Zamoyskiego 58, o powierzchni 192 m², w którym mieści się Pracownia Podstaw Opieki Położniczej.

Infrastruktura dydaktyczna obejmuje:

- 2 sale wykładowe (sala nr 23 – 74 miejsca, sala nr 24 - 82 miejsca – każda z sal wyposażona jest w komputer, głośniki, projektor multimedialny, krzesła z pulpitem), pokój asystentów (sala 22) wyposażony w 5 stanowisk komputerowych i sprzęt biurowy (urządzenia wielofunkcyjne typu kserokopiarka, drukarka, skaner) niezbędny do przygotowania zajęć dydaktycznych, stół konferencyjny oraz zamykane szafy do przechowywania dokumentacji procesu kształcenia.

b) **infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):**

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

W skład infrastruktury kształcenia praktycznego wchodzi: 3 pracownie umiejętności pielęgniarско-łożniczych (sala nr 7, sala 21A, sala 21B), z których każda przystosowana jest do prowadzenia zajęć z przedmiotów kierunkowych takich jak Podstawy Opieki Położniczej czy Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. W salach tych znajduje się sprzęt multimedialny (komputer, projektor multimedialny) oraz sprzęt wykorzystywany do nauki umiejętności zawodowych. Co roku pracownie zaopatrywane są w materiały zużywalne (medyczny sprzęt jednorazowy, materiały opatrunkowe, płyny infuzyjne). Corocznie dokonywana jest również ocena stopnia zużycia sprzętu trwałego i w miarę potrzeb sprzęt jest wymieniany a pracownie są doposażone.

W latach 2020 i 2021 do pracowni umiejętności położniczych zakupione zostały m.in. pulsoksymetry CMS60D, fotel ginekologiczny model FG-01 F-MY STOLTER, zestaw 20 fantomów położniczych do badania rozwarcia szyjki macicy i ułożenia płodu, fantom do ćwiczenia wykrywania patologicznych zmian w obrębie piersi, zaawansowany trenażer do badania gruczołu piersiowego, ręcznie tkane szale Rebozo do masażu stosowane m.in. do łagodzenia bólu porodowego oraz trzy nowoczesne, zautomatyzowane, sterowane komputerowo zestawy fantomu rodzącej typu Noelle z noworodkiem firmy Gaumard. Fantomy porodowe Noelle, charakteryzują się średnią wiernością symulacyjną jednak na potrzeby pracowni umiejętności poziom symulacji uzyskany przy ich wykorzystaniu jest zdecydowanie wystarczający. Fantom Noelle jest fantomem porodowym, posiadającym automatyczny system porodowy, bezprzewodowy system sterowania oraz niezależnego, pełnopostaciowego noworodka. Umożliwia oprócz symulowania porodów prawidłowych (wykorzystanie głównie dla studentek I roku) symulowanie porodu główkowego i pośladowego, dystocji barkowej oraz krwotoku poporodowego (funkcje wykorzystywane na zajęciach ze studentami II roku). Trening obejmuje również opiekę nad noworodkiem – podstawowe zabiegi u dziecka zdrowego. Fantom wyposażony jest w tablet z oprogramowaniem OMNI2 zapewniającym bezprzewodowe sterowanie, możliwość programowania parametrów życiowych.

W roku akademickim 2020/2021 doposażono Pracownię Podstaw Opieki Położniczej w sprzęt komputerowy oraz sprzęt do pracowni symulacji niskiej wierności na kwotę ogółem - 37471,19 zł.

Komputer stacjonarny a hp 600 mt g4

Komputer stacjonarny a hp 600 mt g4

Komputer stacjonarny aio hp eliteone 800

Komputer stacjonarny aio hp eliteone 800

Switch hdmi 2 portowy manhattan

Kamera aver cam 340 wraz ze statywem star 63

Kamera aver cam 340 wraz ze statywem star 63

Kamera aver cam 340 wraz ze statywem star 63

Pulsoksymetr cms60d


Pulsoksymetr cms60d

Fotel ginekologiczny model fg-01 f-my stolter

Fantom położniczy do badania rozwarcia szyjki

Fantom do ćwiczenia wykrywania i badania piersi

Zaawansowany trenażer do badania gruczołu piersi

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

W roku akademickim 2022/23 dokupiono Trenażer do nauki iniekcji dożylnych z automatycznym przepływem krwi oraz Model ramienia z dłonią.

Dodatkowo zakupiono materiały zużywalne takie jak: opatrunki, igły, strzykawki, wenflony, rękawiczki, fartuchy itd. za kwotę 10 tysięcy złotych.


Studenci z kierunku Położnictwo korzystają z bazy dydaktycznej zlokalizowanej w budynku przy ul. Medycznej 7. W tym budynku mieści się Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum (CIEM) jako międzywydziałowa jednostka organizacyjna Uczelni działająca w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum, która prowadzi działalność w zakresie kształcenia kadr medycznych. W CIEM odbywają się zajęcia dla studentów kierunku Położnictwo w ramach zajęć praktycznych z przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Położnictwo i opieka położnicza, Anestezjologia i stany zagrożenia życia, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Badanie fizykalne, Neonatologia i opieka neonatologiczna. Studenci korzystają z 7 sal symulacyjnych wysokiej wierności (sala porodowa, sala środowiskowa, sala operacyjna, dwie sale IT oraz dwie sale SOR). Wyposażone zostały również dwie pracownie BLS oraz 6 ALS, pracownia do nauki umiejętności chirurgicznych z dziesięcioma dwuosobowymi stanowiskami. Jest tu również pracownia do nauki umiejętności technicznych oraz pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia egzaminów OSCE, które w trakcie roku akademickiego służyć będą do zajęć w małych grupach ćwiczeniowych, takich jak PBL czy CBL oraz zajęć typu BLS czy doskonalenia umiejętności komunikacyjnych w pracy z symulowanymi pacjentami. Sale są zaaranżowane jako gabinety lekarskie, gabinet stomatologiczny, pomieszczenia biurowe czy domowe, tak by móc symulować pracę lekarza w różnych warunkach i zostaną wyposażone w systemy nagrywania audio i video.

Dzięki wsparciu finansowemu Pana Dziekana Prof. dr hab. Piotra Pierzchalskiego do CIEM-u kierunek Pielęgniarstwo i Położnictwo zyskał sprzęt jednorazowy na kwotę 20 000 zł oraz sprzęt trwały na kwotę 40 000 zł: dwie pompy do żywienia dojelitowego, dwa wózki wielofunkcyjne (po 1 szt. ul. Medyczna i Łazarza), jedno łóżko specjalistyczne Latera Acute z przechyłami bocznymi, rekomendowane do bezpiecznej pracy z pacjentem (ul. Łazarza).

W Centrum Innowacyjnej Symulacji Medycznej istniejąca Sala porodowa, z której korzystają studentki II roku położnictwa na zajęciach z przedmiotu Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu wyposażona została w jeden z najnowocześniejszych fantomów porodowych dostępnych na rynku – model Victoria firmy Gaumard. Jest to zaawansowany, bezprzewodowy symulator kobiety rodzącej w zestawie z noworodkiem. Umożliwia wykorzystywanie klinicznego sprzętu medycznego takiego jak: KTG, pulsoksymetr, mankiety do pomiaru ciśnienia, elektrokardiograf czy defibrylator. Symulator posiada aktywny podgląd pacjenta, który umożliwia monitorowanie ułożenia matki na łóżku porodowym (na plecach, w pozycji kolankowo-łokciowej), wykonania manewrów położniczych (manewr Woodsa i Zavanelliego, rękoczyn Lövseta) oraz kątów nóg podczas rękoczynów McRoberts. Noworodek posiada programowalne parametry umożliwiające wykonanie oceny w skali APGAR po jednej minucie. Gładka skóra noworodka pozwala na wykorzystanie próżniociągu i kleszczy.

Budynek oprócz zaplecza dydaktycznego zapewnia studentom pokój socjalny w którym poza stolikami i krzesłami dostępne są lodówka i mikrofalówka oraz ekspres do kawy. Na parterze do

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

dyspozycji studentów znajdują się wygodne sofy i stoliki. Studenci korzystają również z szatni zabezpieczonych zamkami elektronicznymi.

Pracownie informatyczne

Studenci kierunku Położnictwo mają do dyspozycji cztery pracownie komputerowe. Dwie zlokalizowane są w budynku przy ul. Kopernika 25, a dwie w budynku przy ul. Michałowskiego 12. Pracownie komputerowe wyposażone są w stanowiska komputerowe dla studentów (komputer, monitor), komputer i głośniki dla prowadzącego zajęcia, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, tablicę wiszącą lub/i stojącą. Są to sale 26 oraz 28 przy ul. Kopernika 25 (odpowiednio 13 i 14 stanowisk) oraz sala 205 i sala 221 przy ul. Michałowskiego 12 (odpowiednio 14 i 13 stanowisk). W ramach bibliotek będących w dyspozycji WNZ przy ul. Michałowskiego 12, w czytelni znajdują się 3 stanowiska komputerowe do przeszukiwania zasobów internetowych do dyspozycji czytelników i 3 do dyspozycji pracowników biblioteki.

Wszystkie budynki objęte są przewodową i bezprzewodową siecią internetową zapewniając wykładowcom oraz studentom bieżący dostęp zarówno do platform nauczania, jak i zasobów Internetu.

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):


Infrastrukturę kliniczną tworzą: baza Szpitala Uniwersyteckiego i Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego oraz podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowy i porozumienia do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenci kierunku Położnictwo mogą również odbywać szkolenie praktyczne w Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących.

c) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa jako jedna z filii Biblioteki Medycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego udostępnia zbiory z dziedziny pielęgniarstwa, położnictwa, elektroradiologii, fizjoterapii, medycyny, ratownictwa medycznego a także etyki i bioetyki i dziedzin pokrewnych. Świadczy usługi biblioteczno-informacyjne zapewniając jednocześnie użytkownikom dostęp do zdalnych zasobów, w tym wielu autoryzowanych baz danych oraz do katalogu komputerowego.

Biblioteka posiada 5 stanowisk wyposażonych w nowoczesne komputery z dostępem do Internetu oraz licencjonowanych zasobów biblioteki, istnieje również możliwość drukowania oraz połączenia z siecią WIFI, a także skorzystania z pomieszczenia pracy cichej lub grupowej dla 15 osób.

Biblioteka oferuje system skanowania o akronimie SDDE (System Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych) umożliwiającą użytkownikom posiadającym aktualną kartę biblioteczną otrzymywanie kopii dokumentów drukowanych, znajdujących się w posiadaniu Biblioteki. Czytelnicy również mają dostęp do wielu tytułów czasopism elektronicznych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz kolekcji książek elektronicznych, między innymi: Access Medicine, elibrary, Access Surgery, European Pharmacopoeia, IBUK libra, ProQuest Ebook (dawniej MyiLibrary), ClinicalKey Student.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

W bieżącym roku Biblioteka Medyczna uruchomiła Portal Zarządzania Wiedzą Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum. Jest to nowoczesne narzędzie, które pozwala na zebranie na jednej platformie wiedzy z zakresu medycyny, farmacji, stomatologii, zdrowia publicznego, zdrowia środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz ochrony zdrowia. Baza umożliwia także zapewnienie otwartego dostępu do publikacji i danych naukowych, co przekłada się na popularyzację dorobku naukowego pracowników UJ CM, a to z kolei pozwala na zwiększenie szans otrzymania grantów na różne projekty badawcze. PZW UJ CM jest częścią Polskiej Platformy Medycznej, która gromadzi informacje o działalności naukowej 8 polskich uczelni medycznych. Stanowi również segment repozytorium otwartego dostępu do dorobku naukowego i dydaktycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Na bieżąco aktualizowany jest księgozbiór w oparciu o sylabusy poszczególnych kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu, a także reagując na bieżące zapotrzebowanie studentów. Dzięki dofinansowaniu zakupów ze strony Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz dyrektorów poszczególnych instytutów, a także przekazanym darom, księgozbiór wzbogacił się o nowe pozycje książkowe. W 2023 roku to około 170 pozycji, w których znalazły się między innymi:

- *Badanie fizykalne w praktyce położnej*, redakcja naukowa dr hab. n. o zdr. Agnieszka Bień prof. UM, prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus, prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Artur Wdowiak (2023),
- *Embriologia*, prof. dr hab. med. Hieronim Bartel; [redaktor merytoryczny: Anna Klocek] (2023),
- *Opieka okołoperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej*, redakcja naukowa Anna B. Pilewska-Kozak, Grażyna Stadnicka, Agnieszka Bałanda-Bałyga (2022),
- *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Joachim W. Dudenhausen; twórca dzieła Willibald Pschyrembel we współpracy z Michaelem Obladenem (2022),
- *Podstawy fizjologii medycznej*, pod redakcją prof. dr med. Jolanty Jaworek (2021),
- *Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach: część pierwsza, czyli pierwsze trzy odsłony*, Ryszard Witold Gryglewski (2021),
- *Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach: część druga, czyli odsłony czwarta i piąta*, Ryszard Witold Gryglewski (2022),
- *Interna Szczeklika* (2023).

Niektóre z tytułów można czytać również w wersji online. Z zakresu położnictwa są to na przykład:

- Farmakoterapia w położnictwie / Grzegorz H. Bręborowicz, Marzena Dworacka (2018)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/farmakoterapia-w-poloznictwie-grzegorz-h-breborowicz-198560>


- Sytuacje kliniczne w położnictwie / Grzegorz H. Bręborowicz (2015)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/sytuacje-kliniczne-w-poloznictwie-grzegorz-h-breborowicz-152074>

- Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie / Dariusz Szukiewicz (2022)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/fizjoterapia-w-ginekologii-i-poloznictwie-dariusz-szukiewicz-267550>

- Położnictwo i ginekologia Tom 1-2 / Grzegorz H. Bręborowicz (2020)

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	---	---

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/poloznictwo-i-ginekologia-tom-1-2-grzegorz-h-breborowicz-235108>

- Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie / Olga Ciepiela (2021)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/diagnostyka-laboratoryjna-w-pielęgniarstwie-i-poloznictwie-olga-ciepiela-250266>

- Pielęgnowanie w położnictwie ginekologii i neonatologii / Maria Rabiej, Barbara Mazurkiewicz (2018)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/pielegnowanie-w-poloznictwie-ginekologii-i-neonatologii-maria-rabiej-barbara-196317>

- Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny / Michał Troszyński (2016)

<https://hanproxy.cm-uj.krakow.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/reader/poloznictwo---cwiczenia-podrecznik-dla-studentow-medycyny-michal-troszynski-40945>


W dniach 11 – 12 września 2023 roku Biblioteka Medyczna UJ CM była organizatorem XL Jubileuszowej Konferencji Problemowej Bibliotek Medycznych.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

Kierunek Położnictwo ściśle współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Przy Wydziale Nauk o Zdrowiu powołana została Rada Pracodawców, której członkowie zostali włączeni do Kierunkowych Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia. Ponadto uczelnia podpisała długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na realizację kształcenia praktycznego, stąd w procesie dydaktycznym bezpośrednio uczestniczą lub nadzorują go przedstawiciele tych jednostek. Interesariusze zewnętrzni (położne, pielęgniarki, lekarze, fizjoterapeuci i inni profesjonaliści medyczni) biorą udział w ocenie organizacji i procesu kształcenia studentów np. dokonują oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia, wspierają studentów w ich rozwoju zawodowym, dają przykład postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej. Główną bazą do prowadzenia badań jest Szpital Uniwersytecki oraz inne szpitale, z którymi Wydział podpisał umowy o współpracę.

Pracodawcy mogą także zgłaszać tematy możliwe do realizacji w ramach prac magisterskich i doktorskich, inicjować podejmowanie wspólnych badań naukowych i uczestniczyć w innych działaniach np. Dni Otwarte Uniwersytetu Jagiellońskiego, Dni Kariery, Festiwal Nauki, Pikniki Zdrowia.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

W dniu 3 lipca 2023 r drogą on-line za pośrednictwem platformy MS Teams odbyło się spotkanie pracodawców (interesariuszy zewnętrznych) ze studentami oraz nauczycielami akademickimi (interesariuszami wewnętrznymi). Poniżej przedstawiono sprawozdanie ze spotkania pracodawców ze studentami kierunków pielęgniarstwo i położnictwo studia pierwszego stopnia 3 rok **przygotowane przez Panią prof. dr hab., Agnieszkę Gniadek**

W spotkaniu wzięli udział

1. Prodziekan ds. dydaktycznych Wydziału nauk o Zdrowiu **prof. dr hab. Maria Kózka**
2. Pełnomocnik Dziekana Wydziału ds. doskonalenia jakości kształcenia **prof. dr hab. Agnieszka Gniadek**
3. Przewodniczące kierunkowych zespołów ds. doskonalenia jakości kształcenia kierunek pielęgniarstwo **dr Lucyna Ścisło**, kierunek położnictwo **dr Dorota Matuszyk**


oraz pracodawcy

1. **Dr Mirosława Dzikowska** – Przełożona Pielęgniarek Szpital Specjalistyczny im. Dietla w Krakowie
2. **Mgr Elżbieta Głowa** – Naczelną Pielęgniarką Szpital Specjalistyczny im. Żeromskiego w Krakowie
3. **Dr Agnieszka Marzęcka -Wójcik** Zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa i Zarządzania Jakością Szpitala Miejskiego Specjalistycznego im. G. Narutowicza w Krakowie.
4. **Mgr Wioletta Słowińska** – Naczelną Pielęgniarką Szpital Uniwersytecki w Krakowie
5. **Mgr Katarzyna Wójcik** – Naczelną Pielęgniarką Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie
6. **Mgr Łukasz Lompart** – Dyrektor ds. pielęgniarstwa NZOZ Szpitala na Siemiradzkiego w Krakowie
7. **Dr Tadeusz Wadas** Przewodniczący Małopolskiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Krakowie

Zaproszenie wysłano do następujących pracodawców, którzy nie mogli wziąć udział w spotkaniu, ale przekazali informacje studentom w zakresie ofert pracy.

mgr Ewa Jelonek – Naczelną Pielęgniarką Szpitala Klinicznego im. Dr J. Babińskiego w Krakowie, mgr Urszula Gluz-Golik – Naczelną Pielęgniarką Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II w Krakowie oraz mgr Kinga Wojtasz - Pielęgniarka Naczelną 5 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SPZOZ w Krakowie, dr Anna Kliś-Kalinowska Zastępca Dyrektora ds. pielęgniarstwa Miejskie Centrum Opieki dla Osób Starszych, Przewlekłe Niepełnosprawnych oraz Niesamodzielnych w Krakowie oraz Mgr Aleksandra Rumińska Zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa, Koordynator ds. Promocji Zdrowia Szpital Dziecięcy im. Św. Ludwika w Krakowie W spotkaniu wzięło udział ponad 130 studentów 3 roku kierunków pielęgniarstwo i położnictwo którzy w roku akademickim 2022/2023 kończą studia i uzyskują dyplom licencjata pielęgniarstwa i położnictwa.

Spotkanie miało charakter roboczy i związane było z przedstawieniem oczekiwań pracodawców wobec absolwentów kierunków z zaprezentowaniem ofert pracy w poszczególnych placówkach medycznych. Poprzedzone ono zostało podziękowaniami dla pracodawców – pielęgniarek, położnych, które/którzy w ostatnim roku akademicki brali czynny udział w procesie dydaktycznym tj. będąc opiekunami zakładowymi praktyk zawodowych, ale także prowadząc zajęcia praktyczne w placówkach opieki zdrowotnej. Wyrażono również podziękowanie za współpracę jako interesariuszy zewnętrznych oferujących miejsca realizacji zajęć dydaktycznych, ale także wspierając kadre dydaktyczną w podejmowaniu decyzji w sprawie tworzenia programów studiów, opiniowania dokumentów i prac w Radzie Pracodawców oraz kierunkowych komisjach jakości działających na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJCM.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

Pan Przewodniczący Izby Pielęgniarskiej przedstawił procedurę uzyskiwania prawa wykonywania zawodu po uzyskaniu dyplomu. Studenci po wysłuchaniu propozycji ofert pracy zadawali liczne pytania dotyczące miejsc pracy, warunków pracy w tym warunków finansowych, możliwości otrzymywania dodatkowego uposażenia, benefitów oraz urlopów szkoleniowych wynikających z zatrudnienia. Zadawano także pytania, jak w każdym kolejnym roku, w którym organizowano takie spotkania, w zakresie badań profilaktycznych wykonywanych na stanowiskach pracy w placówkach ochrony zdrowia.

W trakcie dyskusji pracodawcy wyrazili uznanie dla procesu kształcenia prowadzonego na Wydziale Nauk o Zdrowiu, doskonałym przygotowaniu absolwentów do pracy w zawodach pielęgniarstwa i położnictwa i wielkiej przyjemności zatrudniania absolwentów i współpracy w procesie dydaktycznym prowadzonym w placówkach w tym także prowadzeniu badań naukowych we współpracy z Uczelnią.

Na koniec Pani prof. Maria Kózka wyraziła podziękowanie skierowane w kierunku Pana dr T. Wadas za wsparcie jakie niezmiennie okazuje Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w zakresie zabezpieczenia w srodki ochrony indywidualnej zarówno pracowników Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa jak i studentów, funduje nagrody książkowe dla wyróżniających się studentów, zabezpiecza absolwentów w czepki, które otrzymują oni w corocznym święcie obu kierunków, kiedy absolwenci uroczystości otrzymują czepki jako symbol zawodu.


Spotkanie zakończono wyrażając obustronną aprobatę co do konieczności i potrzeby organizowania tego rodzaju spotkań.

Nauczyciele z kierunku Położnictwo ściśle współpracują z Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie. W ramach tej współpracy w 2022 roku Pani Dr Dorota Matuszyk kierowała dwoma zespołami opracowującymi programy kursów specjalistycznych dla Położnych:

- Przewodniczyła w pracach zespołu ds. **opracowania Aktualizacji programu kursu specjalistycznego Monitorowanie dobrostanu płodu w czasie ciąży i podczas porodu** - aktualizacja programu w ramach projektu pn. "Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Powołanie Zarządzeniem Dyrektora Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych Nr 46/22 z dnia 3 listopada 2022 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw Aktualizacji Programu Kształcenia Podyplomowego. Program zatwierdzony przez Ministra Zdrowia w dn. 22.12.2022 r.
- przewodniczenie w pracach zespołu ds. **opracowania programu kursu specjalistycznego w zakresie Wykonywania badań ultrasonograficznych w położnictwie i ginekologii dla położnych** powołanie przez Dyrektora Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych 22.03.2022 r. Program zatwierdzony przez Ministra Zdrowia w dn. 23 listopada 2022 r.


Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry naukowo-dydaktycznej osób łączących pracę w uczelni z pracą w podmiotach leczniczych, głównie w szpitalach, a także indywidualnych podmiotach leczniczych.

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo pełnią różne funkcje na poziomie krajowym i międzynarodowym nawiązują współpracę z szeroko rozumianym otoczeniem społecznym:


- **prof. dr hab. Maria Kózka** - ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej; Przewodnicząca Zespołu do spraw opracowania zmian w zakresie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Zarządzenie MZ z dnia 19 września 2019 r. poz. 78); członek Rady ds. Zdrowia Publicznego przy Ministrze Zdrowia; była również członkiem zespołu ds. opracowania standardów kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo oraz przewodniczącą zespołu ds. opracowania modelu współpracy Uczelni prowadzącej kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo z podmiotami leczniczymi, w sierpniu 2023 r. Powołana przez Ministra Zdrowia do zespołu przygotowującego propozycje zmian w wykazie dziedzin, w których mają być prowadzone specjalizacje i kursy kwalifikacyjne dla pielęgniarek i położnych.
- **Prof. dr hab. Agnieszka Gniadek** - Członek Rady Naukowej przy Ministrze Zdrowia 14.08.2019- 12.05.2020 r (Dz. Urz. Min. Zdr. Poz. 61), przewodnicząca Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego; redaktor Naczelny czasopisma *Nursing Problems/Problemy Pielęgniarstwa*; członek Zespołu do spraw opracowania zmian w zakresie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Zarządzenie MZ z dnia 19 września 2019 r. poz. 7), członek Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych,
- **prof. dr hab. Tomasz Brzostek** - członek Rady Doskonałości Naukowej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu,
- **dr hab. Marcin Waligóra Prof. UJ** - przewodniczący Rady Dyscypliny nauk o zdrowiu, stypendysta Harvard Fulbrighter (Harvard Medical School Center for Bioethics 2017/18),
- **prof. dr hab. Marta Makara-Studzińska** -Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego, członek Grupy Roboczej Ekspertów ds. prewencji samobójstw i depresji w Polsce w Departamencie Zdrowia Publicznego Ministerstwa Zdrowia, członek Grupy Roboczej Superwizorów Sekcji Naukowej Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie psychologii klinicznej, były członek Rady Naukowej Instytutu Medycyny Wsi im. W. Chodźki w Lublinie, członek Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej, PAN Oddział w Lublinie, członek Korespondent Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Wiceprzewodnicząca Sekcji Naukowej Suicydologii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, pełniła funkcję biegłego w Sądzie Apelacyjnym i Okręgowym w Lublinie, członek licznych Rad Naukowych z list MNiSzW oraz listy filadelfijskiej czasopism m.in.: *Psychiatria Polska; Psychoterapia; Psychiatria i Psychologia Kliniczna; Seksuologia Polska; Suicydologia Polska*, recenzent czasopism o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- **dr Dorota Matuszyk** - Konsultant Wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (od 2018- nadal), członek Podzespołu ds. wypracowania założeń do zmian w kształceniu podyplomowym pielęgniarek i położnych w dziedzinie pielęgniarstwa w intensywnej opiece położniczo–neonatologicznej dla położnych (Zarządzenia MZ z dnia 12 lutego 2020),

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	---	---

- **prof. dr hab. Hubert Huras** - Konsultant Wojewódzki w dziedzinie położnictwa i ginekologii (od roku 2014- nadal), członek wielu towarzystw naukowych w tym do: Polskiego Towarzystwa Medycyny Perinatalnej – członek zarządu, Polskiego Towarzystwa Psychologii i Medycyny Prenatalnej i Perinatalnej – sekretarz, Towarzystwa Rozwoju Rodziny – członek, Polskiego Towarzystwa Ginekologiczne – członek zarządu oddziału małopolskiego, członek *European Association of Perinatal Medicine*. członek Rad Naukowych w czasopismach naukowych: Ginekologia i Perinatologia Praktyczna. Ginekologia po Dyplomie. Ginekologia i Położnictwo Medical Project.
- **prof. dr hab. Ryszard Lauterbach** - Konsultant Wojewódzki w dziedzinie neonatologii (od roku 1994- nadal), Prezes Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego,
- **dr hab. Dorota Karkowska** - ekspert w dziedzinie prawa medycznego w tym praw pacjenta, współpracuje ściśle z Rzecznikiem Praw Pacjenta, Naczelną Izbą Pielęgniarek i Położnych oraz z Fundacją Rodzić po Ludzku (załącznik 6.1).
- **dr hab. Iwona Malinowska-Lipień** - wiceprzewodnicząca Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Konsultant Wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa geriatrycznego,
- **prof. dr hab. Janusz Skalski** - Członek Zespołu Ekspertów Narodowego Programu Foresight Polska 2020, członek Rady Naukowej Fundacji Rozwoju Kardiochirurgii im. Prof. Religi w Zabrze, Członek kapituły “Gloria Medicinae”; członek Kapituły Stowarzyszenia Miłosiernego Samarytanina ustanowionej przez Wolontariat Św. Eliasza w Krakowie,
- **dr Anna Kliś – Kalinowska** - z-ca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa Miejskiego Centrum Opieki dla Osób Starszych, Przewlekle Niepełnosprawnych oraz Niesamodzielnych w Krakowie,
- **mgr Wioletta Wolska** - położna oddziałowa Bloku Porodowego w Oddziale Klinicznym Położnictwa i Perinatologii Szpitala Uniwersyteckiego.
- **dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** – country representative w Council of International Neonatal Nurses (2016-nadal), członek Okręgowego Sądu Pielęgniarek i Położnych w Małopolskiej Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Krakowie:

Liczni pracownicy zatrudnieni na kierunku Położnictwo współpracują z Małopolską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych prowadząc wykłady dla uczestników szkoleń specjalizacyjnych, kursów kwalifikacyjnych, kursów specjalistycznych oraz pełniąc obowiązki kierowników specjalizacji lub kursów oraz nauczyciele kierunku uczestniczą w szkoleniach dla położnych organizowanych przez MOiPiP oraz szpitale. Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa organizuje spotkania oraz utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami samorządu zawodowego i pracodawców, u których odbywa się realizacja kształcenia praktycznego.

W ramach współpracy z podmiotami ochrony zdrowia zarówno nauczyciele i studenci mają stały dostęp do bezpłatnego biuletynu informacyjnego Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, w którym zamieszczane są oferty pracy. Dobra współpraca z podmiotami leczniczymi, w których realizowane jest kształcenie praktyczne stanowi najlepsze źródło informacji o wolnych miejscach pracy i jest miejscem zatrudnienia absolwentów prowadzonych przez Wydział kierunków

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

studiów. Pracodawcy zamieszczają na tablicach informacyjnych w budynkach Wydziału ogłoszenia w sprawie pracy dla pielęgniarek i położnych. Większość badań prowadzonych na kierunku Położnictwo przez nauczycieli akademickich i studentów z kierunku Położnictwo była i jest związana z praktyką zawodową położnych.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

Na studiach pierwszego stopnia program studiów uwzględnia przygotowanie studenta w zakresie znajomości języka angielskiego w wymiarze 120 godzin na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, któremu przypisano 5 punktów ECTS.

Na studiach drugiego stopnia w programie studiów uwzględniono przygotowanie studenta w zakresie znajomości języka angielskiego w wymiarze 90 godzin na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, któremu przypisano 8 punktów ECTS oraz są prowadzone jest w języku angielskim 2 przedmioty: *Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology*, któremu przypisano 4 pkt ECTS (20 godzin wykładów i 30 godzin ćwiczeń klinicznych) oraz moduł do wyboru *Integrated Reproductive Health Care of Women* z przypisanymi 3 pkt ECTS (25 ćwiczeń on-line).


b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

W roku akademickim 2022/2023 dwie studentki skorzystały z Programu Erasmus+ Praktyki, jedna wyjechała na praktyki, a drugą mieliśmy przyjemność gościć na naszym kierunku, szczególnie poniżej.

W dniach od 27.02.2023 do 07.05.2023 r. studentka III roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, wzięła udział w zagranicznych praktykach zawodowych w ramach Programu Erasmus+ Praktyki. Zagraniczne praktyki zawodowe odbyły się w IFSI CHU Hôpitaux de Rouen w miejscowości Rouen we Francji. W ramach wyjazdu studentka realizowała trzy przedmioty:

- Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. III (200 godzin, 7 ECTS),
- Ginekologia i opieka ginekologiczna cz. II (200 godzin, 7 ECTS),

W dniach od 29.05.2023- 30.07 2023 r. studentka kierunku położnictwo z École des Sage-femmes de Rouen we Francji na naszym Wydziale odbyła Zagraniczne praktyki zawodowe w ramach Programu Erasmus+ Praktyki: w Oddziale Sala Porodowa w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie Oddział Kliniczny Położnictwa i Perinatologii przy ul. Kopernika 23 oraz w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka w Szpitalu Położniczo-Ginekologiczny Ujastek w Krakowie ul. Ujastek 3

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

d) **liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):**

- Dr Dominika Trojnarska Wyjazd szkoleniowy w ramach Programu Erasmus+: Universitätsklinikum Bonn Klinik für Gynäkologie und Gynäkologische Onkologie 04.09.2023-08.09.2023
- Dr Dominika Trojnarska Misja medyczna "Doctors Africa": San Pio Hospital w Maganzo Tanzania 06.07.2023-22.07.2023

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:


W ramach umiędzynarodowienia programów studiów planowane jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez rozszerzenie współpracy międzynarodowej w zakresie naukowym i dydaktycznym i na poziomie sieci uniwersyteckich w celu zwiększenia widoczności na arenie międzynarodowej. W tym zakresie Wydział podejmuje działania zmierzające do zatrudnienia nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne z krajów europejskich i ze świata. Wydział współpracuje z wieloma Uczelniami i zmierza do zwiększenia zakresu tej współpracy. Pracownicy i studenci kierunku Położnictwo regularnie biorą udział w międzynarodowych konferencjach naukowych odbywających się w Polsce i zagranicą, a także w wyjazdach studyjnych i stażach. Monitorowanie umiędzynarodowienia jest realizowane poprzez okresowe raporty z wyjazdów zagranicznych przesyłane do sekretariatu Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa. Studia na kierunku Położnictwo są otwarte dla kandydatów zagranicznych, jednak ze względu na prowadzenie większości zajęć w języku polskim, atrakcyjność kierunku dla kandydatów nie-polskojęzycznych jest ograniczona. Najczęściej na naszym kierunku studiuje studenci z Ukrainy.

W ramach umiędzynarodowienia Dr Dorota Matuszyk zorganizowała- w dniu 15 marca 2023 r spotkanie z 40 położnymi przybyłymi z Izraela. Obecna była Przewodnicząca **“Israel midwives organization”** Renana Bouchnick z **“Meir” Hospital in Kfar Saba, Israel**. W spotkaniu udział wzięły Panie nauczycielki położne z UJ CM oraz pracujące Panie położne w Sali porodowej w krakowskich szpitalach. Miejscem spotkania był Hotel Galaxy. Spotkanie było okazją do wymiany wzajemnych doświadczeń związanych z opieką okołoporodową na kobitami w Izraelu i w Polsce.

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) **rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):**

Studenci kierunku Położnictwo mają do wyboru liczne koła naukowe działające na Wydziale Nauk o Zdrowiu, gdzie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych. Znakomita większość z nich zrzeszona jest w dwóch kołach naukowych funkcjonujących przy Pracowni Podstaw Opieki Położniczej: *Studenckim Kole Naukowym Opieki Położniczej i Studenckim Kole Naukowym Pielęgniarstwa Neonatologicznego przy Pracowni Podstaw Opieki Położniczej* oraz w jednym kole naukowym funkcjonującym przy Zakładzie Zdrowia Matki i Dziecka: *Studenckie Koło Naukowe Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka*. Koła zajmują się propagowaniem wiedzy z zakresu nauk medycznych, humanistycznych i współczesnego

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

położnictwa ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych osiągnięć z zakresu neonatologii, położnictwa i ginekologii, popularyzowaniem najnowszych osiągnięć położnych, kształtowaniem odpowiedzialnej postawy zawodowej.

Opiekunami Studenckich Kół Naukowych są:

- *Studenckie Koło Naukowe Opieki Położniczej UJCM* – opiekunami są dr Renata Madetko, mgr Magdalena Humaj-Grysztar oraz dr Julia Nawrot,
- *Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Neonatologicznego* – opiekunami są dr Barbara Prażmowska i dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska,
- *Studenckie Koło Naukowe Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka* – opiekunami są dr Dorota Matuszyk, dr Justyna Kot i mgr Zdzisława Kolarczyk.

Aktywność Studenckiego Koła Naukowego Opieki Położniczej UJ CM w roku akademickim 2022/2023:

Udział w konferencjach:


- Ogólnopolska Konferencja Seksuologiczna w Ujęciu Interdyscyplinarnym 26.11.2022 r. Prezentacja pracy pt. „*Wpływ sposobu porodu na funkcje seksualne kobiet w szóstym miesiącu po porodzie*”, II miejsce w panelu Seksualność w medycynie
- Medyczne Targi Wiedzy 2023 r. Prezentacja pracy pt. „*Wpływ zaburzeń odżywiania kobiety na ciężę i rozwój płodu. Aspekty położnicze oraz psychiczne – przegląd systematyczny*”
- X Ogólnopolska Konferencja Naukowa z okazji Dnia Położnej „*Położnictwo bez granic – innowacje, wiedza, praktyka*”, Warszawa 24.05.2023 r. Prezentacja plakatu pt. „*Technologia VR jako metoda łagodzenia bólu porodowego – praca przeglądowa*” I miejsce w sesji plakatowej, Prezentacja plakatu pt. „*Czy ChatGPT może zastąpić przedporodowe wizyty położnej?*”
- I Sympozjum Polskiego Towarzystwa Farmacji Klinicznej, Warszawa 28-29.09.2023 r. Współautorstwo studentki w posterze pt. „*Charakterystyka kobiet stosujących leki przeciwbólowe w trakcie menstruacji – nasilenie bólu, styl życia oraz metody łagodzenia bólu*”

Aktywności organizacyjne:

- Koordynowanie sesji Pielęgniarstwo i Położnictwo w trakcie Medycznych Targów Wiedzy:

Aktywności edukacyjno-promocyjna:

- Organizacja warsztatów z mgr Aleksandrą Fabijańską, psycholożką, twórczynią Psychologicznej Szkoły Rodzenia. Tematyka: nawiązywanie i współpraca z kobietą w okresie okołoporodowym.
- Organizacja warsztatów prowadzonych przez prelegentów Fundacji Medycyny Prenatalnej im. Ernesta Wójcickiego dotyczące problemu straty dziecka. 10.01.2023 r.
- Współprowadzenie wraz z SKN przy Zakładzie Pielęgniarstwa Internistycznego i Środowiskowego spotkania dla licealistów w ramach doradztwa zawodowego, wygłoszenie wykładu pt. „*Pielęgniarstwo i Położnictwo odczarowane*”
- 31 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy 29.01.2023 r. Prowadzenie edukacyjnego stoiska położniczego: profilaktyka raka piersi (samobadanie piersi), raka szyjki macicy (cytologia), pielęgnacja noworodka, chustonoszenie.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

- Harcerski Krąg Akademicki „Diablak” 8.03.2023 r. Przeprowadzenie edukacji profilaktycznej w zakresie chorób gruczołu sutkowego, raka szyjki macicy i raka jąder w ramach „Różowej zbiórki”.
- Dzień Otwarty Wydziału Nauk o Zdrowiu 24.03.2023 r.:
 - Przygotowanie i wygłoszenie wykładu pt. „Położna – taka pielęgniarka od porodów?”.
 - Stworzenie „Porodowego raj” – zaadaptowanie pracowni pielęgniarskiej na przyjazną rodzącej salę porodową lub warunki dla porodu domowego. Przedstawianie odwiedzającym zawodu położnej, edukacja w zakresie przebiegu porodu, prezentacja masażu przy użyciu szala Rebozo.
 - Obsługa stoiska edukacyjnego.
- Edukacja zdrowotna w zakresie higieny oraz dojrzewania uczennic ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego.
- Piknik integracyjny Polskiego Czerwonego Krzyża z okazji Międzynarodowego Dnia Uchodźcy 8.07.2023 r.:
 - stoisko edukacyjno-profilaktyczne: profilaktyka raka piersi (samobadanie piersi), raka szyjki macicy (cytologia), pielęgnacja noworodka, zastosowanie szala Rebozo, edukacja na temat zawodu położnej.

Aktywność Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa Neonatologicznego w roku akademickim 2022/2023:

Aktywności edukacyjno-promocyjna:

- Kącik zdrowia w galerii handlowej z okazji Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy dn. 29.01.2023 r.
- Dzień Otwarty UJ i Dzień Otwarty WNZ UJ CM dn. 24.03.2023 r.
- Warsztaty chustonoszenia w dniach 07.10.2022 r oraz 18.11.
- Aktywny udział w Światowym Dniu Weżeśniaka dn. 17.11.2022 r. we współpracy z Oddziałem Klinicznym Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie i Krakowską Fundacją Dziecka Narodzonego Neonatus.


Aktywność Studenckiego Koła Naukowego Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka w roku akademickim 2022/2023:

Udział w konferencjach:

- Medyczne Targi Wiedzy 2023 r. Prezentacja pracy pt. „Ciąża w przebiegu liszaja twardziny” autorki: Kamila Pencko, Izabela Płonka, Justyna Kot. Praca zdobyła wyróżnienie.

Aktywności edukacyjno-promocyjna:

- Wygłoszenie wykładu na temat wirusa HIV w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Salezjanek w Krakowie – D. Rakoczy-Pitala, W. Sęk – Styczeń 2023.
- Udział w Dniach Otwartych Wydziału Nauk o Zdrowiu – 24.03.2023 r.:
 - Stoiska edukacyjne: „Ćwiczenia mięśni dna miednicy”, „Samobadanie piersi”
- Organizacja warsztatów:
 - Ćwiczenia mięśni dna miednicy – D. Rakoczy-Pitala – 21.04.2023 r.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

- Opieka stomatologiczna nad ciężarną i noworodkiem spotkanie z lekarzem dentystą D. Mleczo 21.04.2023 r.


Dla studentów naszego kierunku w roku akademickim 2022/2023 – Pani Dr Dorota Matuszyk, Mgr Wioletta Wolska we współpracy z Dr. Andrzejem Jaworowskim z kierunku Lekarskiego UJ CM przygotowali i zorganizowali 3 edycje szkolenia **Doskonalenie szycia krocza naciętego i pękniętego I stopnia** w ramach Projektu ZintegrUJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego POWER.03.05.00-00-Z309/17-00 w ramach Zadania 2 – Rozbudowanie oferty dydaktycznej UJ poprzez wprowadzenie nowych modułów kształcenia nieobjętych planem studiów, w celu dostosowania oferty do potrzeb społeczno-gospodarczych lub wyposażenia studentek i studentów w praktyczne umiejętności. Organizacja szkolenia podyktowana była potrzebami edukacyjnym (braki w umiejętnościach praktycznych wynikające z pandemii wirusa SARS CoV2) studentów z naszego kierunku. Kurs cieszył się dużym zainteresowaniem i uzyskał świetne oceny ze strony studentów. Kurs ukończyło 62 studentów.

W dniu 31 maja 2023 roku odbyło się spotkanie studentów z potencjalnymi pracodawcami i przedstawicielami MOiPiP w Krakowie, w ramach wydarzenia **Oblicza Kariery UJ CM 2023**, pomysłodawcami i organizatorami są Sekcja ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM przy współpracy z Samorządem Studentów UJ CM oraz organizacjami studenckimi. Wydział Nauk o Zdrowiu po raz pierwszy uczestniczył w tym wydarzeniu. Dla studentów z kierunków Położnictwo i Pielęgniarstwo zorganizowano wspólną debatę branżową, której ideą była **wymiana myśli i poglądów** w obszarze ochrony zdrowia oraz szans i możliwości rozwoju zawodowego. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem studentów, którzy licznie przybyli do auli w budynku przy ul. Michałowskiego 12.

Osobami odpowiedzialnymi za organizację spotkania z ramienia Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa były Panie: Dr Dorota Matuszyk, Dr hab. Lucyna Ścisło.

Na spotkanie zaproszono następujących następujące osoby:

1. Dr Mirosława Noppenberg Przełożona Pielęgniarek w Szpitalu Specjalistycznym im. Józefa Dietla w Krakowie
2. Mgr Wioletta Słowińska Naczelną Pielęgniarką Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.
3. Dr A Marzęcka-Wójcik Zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa i Zarządzania Jakością Rzecznik Prasowy – Szpitalu Miejskim Specjalistycznym im. Gabriela Narutowicza w Krakowie
4. Mgr Anna Kliś -Kalinowska, Z-ca Dyr. ds. Pielęgniarstwa Miejskie Centrum Opieki dla Osób Starszych, Przewlekłe Niepełnosprawnych oraz Niesamodzielnych w Krakowie
5. Mgr Łukasz Lompart - Z-ca. Dyrektora ds. Pielęgniarstwa i Zarządzania Jakością, w NZOZ Szpital na Siemiradzkiego im. Rafała Czerwiakowskiego w którym realizowany jest program Koordynowanej Opieki nad Ciężarną.
6. Dr Tadeusz Wadas - Przewodniczący MORPiP
7. Mgr B. Słupską. Z-ca - Przewodniczącego MORPiP
8. dr hab. D Karkowska prof. UJ- pielęgniarka i prawnik
9. Anna Chechelska-Mech Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Alma Usługi Pielęgniarskie
10. mgr Kinga Niećko położna, która prowadzi kobiety w ciąży fizjologicznych, wykonuje badania USG u ciężarnych (ukończyła kursy w Roztoczańskiej Szkole USG),

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

11. mgr Anna Przybylska - położna, która jest twórczynią Rodzinnego Centrum Położniczego Koala (<https://www.koala.krakow.pl/>) firmy prężnie działającej od ponad 15 lat, oferującej swoim pacjentkom usługi położnicze, zajęcia szkole rodzenia i rehabilitację. W Koali oferowane jest przygotowanie do porodu dla kobiet z Ukrainy.

W spotkaniu wzięli również udział Pani dr hab. Agnieszka Pac - Pełnomocnik Prorektora CM ds. kształcenia oraz Pan Dziekan dr hab. Piotr Pierzchalski, prof. UJ


Nauczyciele akademicy Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa wspierają w sposób merytoryczny i organizacyjny studentów przygotowujących do publikacji naukowej wyniki swoich badań. Wynikiem tej pracy są wspólne publikacje.

Publikacje ze studentami kierunku Położnictwo

1. The course of lichen sclerosus in pregnancy. Nursing Problems/Problemy Pielęgniarstwa, 2023; 31 (2): 55-57. doi:10.5114/ppiel.2023.130714.
2. Tokophobia and anxiety in pregnant women during the SARS-CoV-2 pandemic in Poland - a prospective cross-sectional study International Journal of Environmental Research and Public Health 2022: Vol. 19, nr 2, id. art. 714, bibliogr. 34 poz., abstr. Open Access Creative Commons Attribution License CC-BY 4.0 praca oryginalna **MEiN:** 140.000
3. Vaccination of Polish pregnant women in the perinatal period against COVID -19 Problemy Pielęgniarstwa 2023 : T. 31, nr 1, s. 12-20, il., bibliogr. 31 poz., abstr. Open Access Creative Commons Attribution License CC-BY-NC-SA 4.0 praca oryginalna **MEiN:** 20.000


b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

- Aktywny udział w Światowym Dniu Weżeśniaka dn. 17.11.2022 r. we współpracy z Oddziałem Klinicznym Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie i Krakowską Fundacją Dziecka Narodzonego Neonatus.
- Ogólnopolska Konferencja Seksuologiczna w Ujęciu Interdyscyplinarnym 26.11.2022 r. Prezentacja pracy pt. „Wpływ sposobu porodu na funkcje seksualne kobiet w szóstym miesiącu po porodzie”, **II miejsce w panelu** Seksualność w medycynie
- X Ogólnopolska Konferencja Naukowa z okazji Dnia Położnej „Położnictwo bez granic – innowacje, wiedza, praktyka”, Warszawa 24.05.2023 r. Prezentacja plakatu pt. „Technologia VR jako metoda łagodzenia bólu porodowego – praca przeglądowa”, **I miejsce w sesji plakatowej**,
- Medyczne Targi Wiedzy 2023 r. Prezentacja pracy pt. „Ciąża w przebiegu liszaja twardziny” **Praca zdobyła wyróżnienie**.
- Udział studentów kierunku Położnictwo w Dniach Otwartych Wydziału Nauk o Zdrowiu – 24.03.2023 r
- W dniach **13-15.04.2023 r.** udział w organizacji konferencji: 31st International Medical Students` Conference, z kierunku Położnictwa 2 studentki brały czynny udział w tym wydarzeniu.
- Działalność sportowa - AZS UJ CM zdobycie **drugiego miejsca** na *Akademickich Mistrzostwach Małopolski w Judo* przez studentkę.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

- Studenci będący w kryzysie psychicznym mają możliwość skorzystania ze wsparcia Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji UJ „SOWA”, oferującego pomoc w formie indywidualnych spotkań oraz sześciu grup wsparcia. Ośrodek we współpracy ze Szpitalem Uniwersyteckim oferuje krótkoterminową pomoc psychologiczną osobom studiującym na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich. Jest ona oparta na poufności, szacunku i współpracy. Ośrodek organizuje wykłady otwarte na temat zdrowia psychicznego.
- Wsparciu studentów w trudnych sytuacjach służy system urlopów dziekańskich oraz wiele rozwiązań z zakresu kształtowania indywidualnego planu studiów. W roku akademickim 2022/2023 nikt nie skorzystał z Indywidualnego Planu Studiów.
- Studentom przewlekle chorującym nieposiadającym orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i osobom z niepełnosprawnościami pomocy udziela **Centrum Dostępności** (dawny Dział ds. Osób Niepełnosprawnych) <https://cd.uj.edu.pl/>. Przyjęte procedury w szczegółowy sposób określają tryb podejmowania decyzji w sprawach osób ze stałą lub czasową niepełnosprawnością, których sytuację zdrowotną potwierdza przedłożona w CD UJ dokumentacja medyczna.
- Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji trybu studiowania oraz egzaminowania.
- Na Uniwersytecie funkcjonuje Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ. Powołany zespół koordynuje działania na rzecz bezpieczeństwa osobistego i równego traktowania członków wspólnoty UJ i udzielania wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste.
- Na Uczelni działają liczne organizacje sportowe i artystyczne wspierające rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny studentów. Należą do nich All in UJ oraz organizacje międzynarodowe (Erasmus Student Network, AEGEE - Europejskie Forum Studentów, ESU - Europejska Unia Studentów, AIESEC, chór akademicki, zespół pieśni i tańca „Słowianki”, Teatr „Remedium”, AZS, Studencki Klub Żeglarski „Odyseusz”). Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w corocznie organizowanych Dniach Otwartych UJ i Festiwalu Nauki UJ oraz włączani w działania decyzyjne wszystkich organów Uczelni (działalność Samorządu Studentów UJ CM). Przedstawiciel studentów jest w składzie Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu, Rady Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Nauczania.
- W dniu 6 marca 2023 r. na stoku narciarskim Jurgów Ski odbyły się zawody narciarskie i snowboardowe o Puchar Prorektora Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. Collegium Medicum prof. Tomasza Grodzickiego. Do sportowej rywalizacji stanęło 60 zawodników.
- Wsparciem służy również prężnie działający w Uczelni i na Wydziale Samorząd Studentów, który między innymi inicjuje i organizuje szkolenia np. w zakresie zmian w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie zdalnego nauczania oraz uczestniczy w akcji


	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

oceny zajęć dydaktycznych i wielu innych wydarzeniach.

- Wsparciu studentów służy również system praktyk zawodowych, które są realizowane w różnych podmiotach leczniczych. Miejsce odbywania praktyk i działalność w kołach naukowych mają ważny wpływ na podejmowanie pracy zawodowej i dalszy ich rozwój zawodowy.
- Procedura składania dokumentów w celu odbycia praktyki/praktyki zawodowej w miejscu wskazanym przez studenta <https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/procedura-skladania-dokumentow-w-celu-odbycia-praktyki-praktyki-zawodowej-w-miejscu-wskazanym-przez-studenta/> dotyczy Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących oraz w miejscu wybranym przez studenta.
- Studenci spełniający kryteria mogą pozyskać pomoc materialną umożliwiającą im kontynuację kształcenia. Informacje o możliwych formach wsparcia, w tym materialnego, dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu, studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie stypendium dla osób niepełnosprawnych.
- Studenci uzyskują wsparcie informacyjne od opiekunów lat i kierownika studiów dr Dorota Matuszyk, na prośbę studentów III roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia odbyło się **zebranie ze studentami III roku studiów stacjonarnych na kierunku Położnictwo w dniu 7 marca 2023 r.** spotkanie w Aplikacji MS Teams. Obecnych studentów: 48 oraz Mgr Wioletta Wolska - opiekun III roku. **Spotkanie odbyło się na prośbę studentów III roku, którzy chcieli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu z przygotowania zawodowego.** Spotkanie przebiegło zgodnie z poniżej przedstawionym planem:
 - Omówienie harmonogramów praktyk zawodowych.
 - Zasady odbywania praktyk zawodowych w miejscu wskazanym przez studenta.
 - Omówienie Regulamin egzaminu dyplomowego.
 - Wstępny harmonogram egzaminu dyplomowego – część praktyczna.
 - Uroczystość Czepkowania – organizacja wydarzenia.

Kierownik studiów dr Dorota Matuszyk wraz z opiekunami I roku studiów Paniąmi dr Anną Mierzwą i dr Stanisławą Morawską w **dniu 27 marca 2023 r.**, przeprowadzili spotkanie **zebranie ze studentami I roku studiów stacjonarnych na kierunku Położnictwo** w Aplikacji MS Teams. Obecnych było 52 studentów. Poniżej przedstawiono program spotkania:

- Omówienie harmonogramów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- Przypomnienie regulaminu obowiązującego podczas odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- Zasady odbywania praktyk zawodowych w miejscu wskazanym przez studenta.
- Zasady zaliczenia praktyki zawodowej - Komunikat nr 5 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 13.03.2023 r. w sprawie: warunków i zasad zaliczenia praktyki/praktyki zawodowej na podstawie zatrudnienia/stażu/wolontariatu potwierdzającego osiągnięcie efektów uczenia się.
- Komunikat nr 10 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 9 września 2022 r. w sprawie: realizacji zajęć praktycznych/ ćwiczeń klinicznych/ praktyk/ praktyk zawodowych

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

w roku akademickim 2022/2023 w podmiotach leczniczych i innych zakładach opieki zdrowotnej.

- Dofinansowanie konferencji i publikacji studentów
- Opieka zdrowotna i bezpieczeństwo - Program bezpieczny student: Przeciwdziałanie zagrożeniom, promowanie zachowań bezpiecznych i metod unikania zagrożeń, udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym, informowanie o możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy. Dział Osób Niepełnosprawnych – Centrum Dostępności.
<https://bezpieczni.uj.edu.pl/>
- Zasady savoir vivre w społeczności akademickiej.


Studentka– członek kierunkowego zespołu doskonalenia jakości kształcenia od roku akademickiego 2023/2024, we współpracy z samorządem studenckim przeprowadziła sondaż diagnostyczny badający aktywności pozauczelniane studentów kierunku położnictwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum w roku akademickim 2022/23. Do badania przystąpiło 46 osób w tym 31 studentów ze studiów pierwszego stopnia I stopnia, oraz 15 studentów ze studiów drugiego stopnia. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że liczne grono naszej młodzieży bierze aktywny udział w otoczeniu społecznym:

1. Udział w licznych konferencjach o tematyce medycznej a zwłaszcza położniczej, stacjonarnie i online.
2. Przynależność do kół naukowych, przygotowywanie wystąpień na konferencje naukowe, wystąpienia ogólnopolskie oraz uczelniane, działalność edukacyjna na stoiskach w ramach działalności studenckiego koła naukowego, promocja kierunku na dniach otwartych prowadzenie edukacji w szkole i na różnych eventach.
3. Nauka języków obcych innych niż oferowane na uczelni.
4. Przynależność do wspólnoty młodzieżowej - Ruch Światło-Życie oraz działalność w duszpasterstwie akademickim oraz organizacja akcji charytatywnych i społecznych.
5. Praca w Fundacji dr Clown.
6. Praca jako wolontariusz w Caritas Polska, pomoc przy zbiórkach żywności i roznoszenie paczek dla potrzebujących.
7. Zaangażowanie jako członkini Ochotniczej Straży Pożarnej w Kamesznicy, udział w wyjazdach do miejscowych zagrożeń i wypadków, posiadanie pełnych uprawnień i ukończone odpowiednie kursy wymagane do tej działalności.
8. Członkostwo w chórze, przygotowywanie i opracowywanie repertuaru do zbliżających się koncertów.
9. Praca na dużych wydarzeniach na Tauron Arenie, zajęcia taneczne.
10. Praca w zawodzie położnej na oddziałach szpitalnych, w przychodni, szkołach rodzenia.
11. Praca dorywcza jako opiekunka do dziecka, kelnerka recepcjonistka, nauczycielka tańca, obsługa wydarzeń w Tauron Arena Kraków.
12. Rozwijanie swoich pasji jak: haftowanie obrazów, taniec, śpiew, wędrowki po górach.

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) **ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:**

Wszelkie informacje zgodnie z oczekiwaniami społeczności studenckiej przekazywane są za

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	--	---

pośrednictwem stron internetowych (strony IPiP, WNZ, UJ CM, UJ, również Biuletynu Informacji Publicznej UJ w zakresie UJ CM) oraz mediów społecznościowych.

Informacje aktualizowane są na bieżąco, a nad ich jakością i rzetelnością czuwają wyznaczeni administratorzy stron. Na stronie internetowej WNZ dostępne są szczegółowe informacje na temat programów nauczania – od roku akademickiego 2019/2020 z wykorzystaniem innowacyjnej Aplikacji sylabus (<https://sylabus.cm-uj.krakow.pl/pl/4/1/3/3/11>) oraz toku studiów wraz ze szczegółami dotyczącymi odbywania praktyk studenckich, przydatnymi przepisami oraz wzorami pism https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia/tok_studiow/ platformą wykorzystywaną zarówno do pozyskiwania informacji dotyczących programów studiów, sylabusów przedmiotów, uzyskiwanych przez studentów rezultatów, jest Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOSweb <https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/index> stworzony również w formie wygodnej aplikacji mobilnej. Dodatkowo system połączony jest z platformą zdalnego nauczania Pegaz (<https://pegaz.uj.edu.pl/>) pozwalając na szybką migrację informacji dotyczących postępów w nauce. Informacje dotyczące programu studiów oraz warunków jego realizacji dystrybuowane są również w formie materiałów drukowanych – ulotek, plakatów marketingowych, plakatów w formie roll-up oraz banerów.

Istotnym elementem uzupełniającym tradycyjne narzędzia promocji są **oficjalne profile w mediach społecznościowych** (Pracownia Podstaw Opieki Położniczej, Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM na Facebooku i ujm_midwifery na Instagramie), które służą nie tylko poszerzaniu wiedzy w przedmiotowym zakresie, ale także wpływają w znaczący sposób na rozpoznawalność kierunku i całego Wydziału

Regularnie wydawany jest przez władze wydziału Newsletter, który wysyłany jest do całej społeczności akademickiej.


b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strony internetowe na kierunku Położnictwo są na bieżąco uzupełniane i aktualizowane.

Aktualizacja w zakładkach Pracowni Podstaw Opieki Położniczej oraz Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka na stronie internetowej Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa WNZ UJCM. Aktualizacja bieżących informacji dotyczących działalności zakładów, składu osobowego, prowadzonej działalności naukowej oraz dydaktycznej. Prowadzenie oraz aktualizacja zakładki dotyczącej działalności oraz oferty Studenckich Kół Naukowych działających przy kierunku Położnictwo – SKN Opieki Położniczej.

- Pracownia Podstaw Opieki Położniczej – osoba odpowiedzialna za aktualizacje: mgr Elżbieta Sibiga
- Zakład Zdrowia Matki i Dziecka – osoba odpowiedzialna za aktualizacje: mgr Justyna Kot
- SKN Opieki Położniczej – osoba odpowiedzialna za aktualizacje: mgr Magdalena Humaj-Grysztar <https://ipip.wnz.cm.uj.edu.pl/>

Na kierunku Położnictwo prowadzone są konta Pracowni Podstaw Opieki Położniczej w mediach społecznościowych na platformie Facebook oraz Instagram. Umieszczanie

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

informacji o działalności Pracowni i jej pracowników, ale również innych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Położnictwo. Udostępnianie najnowszych informacji dotyczących położnictwa i ginekologii, przekazywanie bieżących informacji dla studentów oraz angażowanie ich w życie kierunku poprzez nawiązywanie bezpośrednich interakcji (możliwość szybkiego kontaktu w wiadomościach prywatnych, reakcji na udostępniane posty czy relacje, zamieszczanie komentarzy pod postami co sprzyja znoszeniu barier komunikacyjnych w relacjach student-wykładowca). Promowanie wydarzeń i inicjatyw Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum. Przedstawianie kierunku Położnictwo szerokiemu gronu odbiorców będących użytkownikami portali społecznościowych.

Konto na platformie Facebook

<https://www.facebook.com/Pracownia-Podstaw-Opieki-Po%C5%82o%C5%BCniczej-Wydzia%C5%82-Nauk-o-Zdrowiu-UJ-CM-2214180248846899>

Nazwa profilu: Pracownia Podstaw Opieki Położniczej, Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM Osoby odpowiedzialne za prowadzenie konta: mgr Magdalena Humaj-Grysztar, mgr Julia Nawrot, mgr Paula Janczyk

Konto na platformie Instagram

https://www.instagram.com/ujcm_midwifery/ @ujcm_midwifery

Nazwa profilu: Położnictwo WNZ UJ CM

Osoba odpowiedzialna za prowadzenie konta: mgr Magdalena Humaj-Grysztar


10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (KZDJK) na kierunku Położnictwo na kadencję 2020-2024 w składzie: dr Dorota Matuszyk, prof. UJ – kierownik studiów i przewodnicząca zespołu, dr Barbara Prażmowska, mgr Klaudia Sieńko-Hans, mgr Justyna Kot – przedstawiciele nauczycieli akademickich, mgr Anna Kurnik - Oddziałowa oddziału Patologii Noworodka z Pododdziałem Intensywnej Terapii Noworodka w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie, powołana w zastępstwie za przedstawiciela pracodawców mgr Łukasza Lomparta, który z uwagi na konflikt interesów nie może być członkiem naszego zespołu. Agnieszka Moskal – przedstawiciel administracji oraz przedstawiciel studentów od tego roku Pani Julia Pokrywka.

Spotkania zespołu odbywają się co miesiąc zawsze po zebraniu Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz zawsze wtedy, gdy zaistnieje taka potrzeba. W roku akademickim 2022/2023 spotkania odbywały się w większości poprzez aplikację MS Teams i były dokumentowane.

Do zadań zespołu kierunkowego należy bieżące monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów, w oparciu o opracowane procedury i narzędzia zawarte w Księdze Jakości. Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia ściśle współpracuje z Wydziałowym Zespołem ds. Nauczania i ta współpraca jest dobra i owocna. Wspólnie z Koordynatorami kierunku odbywa się projektowanie i przygotowanie programu studiów na kolejny cykl kształcenia oraz odbywają się

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p>Data: 05.01. 2024r.</p>
---	--	------------------------------------

wspólne konsultacje w wielu bieżących sprawach dotyczących programów studiów i jakości kształcenia, gdyż te obszary ściśle się zająbiają.

Pani prof. dr hab. Maria Kózka - Prodziekan ds. dydaktycznych i Pani dr hab. Agnieszka Gniadek Prof. UJ -Pełnomocnik Dziekana ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia promują i wskazują kierunki w tworzeniu kultury jakości dla całej społeczności akademickiej naszego Wydziału. Nasz zespół promuje ją dla naszej małej społeczności na kierunku Położnictwo,

Na koniec nadmienimy, że w roku akademickim 2022/2023 po raz kolejny kierunek studiów **Położnictwo zajęło pierwsze miejsce w Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy** <https://2023.ranking.perspektywy.pl/>


b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

W dalszym ciągu wnioskujemy, aby podjąć dyskusję dotyczącą formularza raportu, jest bardzo obszerny, Proponujemy, aby podjąć próbę opracowania dokumentu (kwestionariusza) do wypełnienia indywidualnie przez każdego pracownika, gdzie będzie miejsce na wyszczególnienie wszystkich aktywności: projektów statutowych, grantów badawczych, publikacji ze studentami z danego kierunku, przynależności do towarzystw naukowych polskich i zagranicznych. Nasz zespół opracował taki roboczy dokument, który był podstawą do napisania raportu, Złożenie takiego dokumentu mogłoby być na początku roku akademickiego z informacjami za rok poprzedni na ręce do Przewodniczących KZDJK, przy dużej aktywności i współpracy z Kierownikami Zakładów/Pracowni. Taki system spowodowałoby, że poszczególne KZDJK nie powielalyby zmudnej pracy.

Dodatkowo trudności sprawia ocena losów absolwentów kierunku położnictwa. Raporty losów absolwentów przedstawiane są zbiorowo dla całego WNOZ lub dla Collegium Medicum, więc na ich podstawie nie ma możliwości oceny jak radzą sobie absolwenci danego kierunku.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

należy nadal promować działania związane z kulturą jakości, szkolić zwłaszcza osoby, które rozpoczynają pracę na uczelni i włączać je do prac związanych z jakością kształcenia.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</p>	<p><i>Data: 05.01. 2024r.</i></p>
---	---	---

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie doskonalące	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku Położnictwo i Pielęgniarstwo	Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia	Cały rok	Organizacja wewnętrznych spotkań naukowych propagowania nowej wiedzy i czynności instrumentalnych.
Podnoszenie kompetencji dydaktycznych poprzez propagowanie dobrych praktyk akademickich	Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ Dr Katarzyna Kopeć- Godlewska, Mgr Magdalena Humaj- Gryzta	Cały rok	Organizacja lekcji otwartych, koleżeńskich w: pracowni umiejętności położniczych, CIEM, udział w egzaminach OSCE
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród studentów	Dr Patrycja Ostrogórska- Gonszewska	Cały rok	Zachęcanie do udziału w programie Erasmus +
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród nauczycieli	Kierownicy Zakładów/Pracowni Dr Barbara Prażmowska, Dr Dominika Trojnarzka	Cały rok	Jw.
Przygotowanie planów i programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na podstawie nowych standardów kształcenia	Dr Małgorzata Dziubak, Mgr Elżbieta Sibiga, Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ	po ogłoszeniu tekstu rozporządzenia	
Opracowanie sylabusów do nowych planów studiów	Wszyscy koordynatorzy przedmiotów	jw.	