	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <b>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</b>	<i>Data</i> 14.01.2024
---	---	---------------------------

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Ratownictwo Medyczne</b>
<b>Poziom, profil i forma kształcenia</b>	Studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny
<b>Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów</b>	<b>dr n. med. Tomasz Sanak</b>
<b>Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia</b>	dr n. med. Tomasz Sanak – przewodniczący dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta – przedstawiciel nauczycieli dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła – przedstawiciel nauczycieli mgr Marcin Kapka – przedstawiciel nauczycieli mgr Wojciech Hajduk - przedstawiciel pracodawców (Krakowskie Pogotowie Ratunkowe) mgr Małgorzata Moryc – przedstawiciel administracji Adrian Zmiertka - przedstawiciel studentów
<b>Rok akademicki, którego dotyczy raport</b>	<b>2022/2023</b>

## CZĘŚĆ I.

### 1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano tak / nie	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przeprowadzenie weryfikacji sylabusów dla oceny wprowadzenia przez Koordynatorów sugerowanych poprawek	tak	Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia wraz z koordynatorami	Zespół zweryfikował treść sylabusów, zaktualizowano dane i literaturę w odniesieniu do aktualnej wiedzy medycznej.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM  
**Roczny raport z działań  
projakościowych na WNZ UJ CM**

Data  
14.01.2024

Kontynuacja współpracy z opiekunami zakładowymi praktyk w ramach doskonalenia jakości realizacji efektów uczenia na praktykach zawodowych	tak	Koordynatorzy praktyk zawodowych	Zoptymalizowano harmonogram praktyk zawodowych uwzględniając współpracę koordynatorów poszczególnych semestrów.
Przeprowadzenie zaplanowanych hospitacji zajęć dydaktycznych	tak	Kierownik ZRM	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego na podstawie ustalonego harmonogramu przeprowadził hospitacje zajęć akademickich, mające na celu ich ocenę i przekazał wskazówki wspierające rozwój zawodowy i dydaktyczny nowych pracowników zakładu.
Przygotowanie egzaminu dyplomowego teoretycznego testowego	tak	Zespół powołany do opracowania pytań testowych	Utworzono bazę pytań na podstawie zebranych pytań testowych od koordynatorów zajęć ujętych w programie studiów.
Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia	tak	Pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz dydaktyczni prowadzący zajęcia ze studentami	Pracownicy brali udział w licznych kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe i dydaktyczne.
Analiza możliwości przygotowania kolejnego stanowiska do nauki Medycznych Czynności Ratunkowych w jednej z dostępnych dla zakładu sal zlokalizowanych w budynku przy ulicy Michałowskiego 12	tak	dr n med. i n. o zdr. Paweł Kukła mgr Jakub Będkowski mgr Łukasz Kręgliński	Powołany zespół pozyskał kolejną salę ćwiczeniową, co umożliwiło prowadzenie jednocześnie trzech grup zajęć symulacyjnych oraz kolejną salę wykładową.
Analiza możliwości doposażenie zakładu w sprzęt do prowadzenie zajęć na kolejnym stanowisku medycznych czynności ratunkowych. Zakup drugiego zestawu sprzętu R1, fantomu do nauki tamowania krwotoków za pomocą stazy taktycznej i m. wound packing	tak	mgr Marek Maślanka	Doposażono nową salę symulacyjną w sprzęt umożliwiający nauczanie postępowania w trakcie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych i stanów nagłych.




*Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM*  
**Roczny raport z działań  
projakościowych na WNZ UJ CM**

*Data*  
14.01.2024

Powołanie zakładowego zespołu do spraw współpracy międzynarodowej oraz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne	tak	dr n med. i n. o zdr. Andrzej Kopta mgr Marek Maślanka	Zidentyfikowano kraje, w których kształcenie ratowników medycznych realizowane jest w oparciu o studia pierwszego stopnia. Rozpoczęto próby zainicjowania współpracy z uczelniami z tych krajów.
Przeprowadzenie analizy potrzeb studentów oraz nauczycieli mających na celu poprawę strony internetowej Zakładu Ratownictwa Medycznego	tak	mgr Jakub Będkowski	Przeprowadzono analizę potrzeb studentów i nauczycieli aktualizując treści strony internetowej, dodatkowo utworzono profile ZRM w mediach społecznościowych co podniosło jakość informacji dla studentów, nauczycieli i otoczenia społeczno – gospodarczego.
Finalizacja prac doktorskich pracowników Zakładu	Tak	dr n med. i n. o zdr. Andrzej Kopta dr n med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej – Niemiec dr n med. i n. o zdr. Paweł Kukła	Stopień naukowy doktora, w okresie którego dotyczy raport uzyskał dr n med. i n. o zdr. Andrzej Kopta. Pozostali wskazani w raporcie pracownicy zakładu, uzyskali stopień naukowy doktora bezpośrednio po zakończeniu okresu, którego dotyczy raport.

**2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów** (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Dokonano analizy raportu opisującego losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, mającego na celu spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które uzyskały absolutorium na wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2020/2021. Szczegółowa analiza losów absolwentów kierunku Ratownictwo Medyczne jest utrudniona, ponieważ w raporcie podsumowano zbiorczo odpowiedzi ogółu studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Z 1121 ankiet wysłanych do absolwentów wszystkich wydziałów, odpowiedzi dostarczyły 64 osoby z czego 24 było absolwentami WNZ, co stanowi tylko 5,4% ogółu badanych. Tylko dwie ankiety pochodziły od absolwentów kierunku Ratownictwo Medyczne. Ze względu na małą zwrotność ankiet, nie jest możliwe przedstawienie losów absolwentów kierunku ratownictwo medyczne.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

### **3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania** (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Studenci kierunku ratownictwo medyczne wykazali 7% frekwencję w badaniu „Barometr Satysfakcji Studenckiej” w 2022 roku. Badanie dotyczyło ogólnej satysfakcji ze studiowania na swoim kierunku, oceny szansy na zdobyciu pracy związanej z kierunkiem oraz satysfakcji związanej ze studiowaniem na UJ. We wszystkich wymienionych aspektach nastąpił wykładniczy wzrost satysfakcji studenckiej względem lat 2020 i 2021.

## **CZĘŚĆ II.**


### **1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:**

**a) koncepcja kształcenia** – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne o profilu praktycznym są zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UJ, przyjętą polityką jakości oraz są zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Koncepcja kształcenia jest zgodna z profilem kształcenia, jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy – standardy kształcenia, ramowy plan studiów i program studiów są konsultowane wewnętrznie i zewnętrznie. W wewnętrznych konsultacjach biorą udział nauczyciele akademicy, którzy są jednocześnie aktywnymi zawodowo ratownikami medycznymi, lekarzami i pielęgniarkami, studenci oraz pracownicy administracji. Do konsultacji zewnętrznych zapraszani są przedstawiciele pracodawców (Kierownicy Zespołów Wyjazdowych Zespołów Ratownictwa Medycznego, Kierownicy Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych, Koordynatorzy Wewnętrznych Zespołów Wczesnego Reagowania, wojskowi, Konsultanci Wojewódzcy w kierunkowych specjalizacjach medycznych, Ordynatorzy Oddziałów Szpitalnych, przedstawiciele Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, Dyrektorzy Zakładów Opieki Zdrowotnej, biznesmeni sektora medycznego) oraz absolwenci kierunku Ratownictwo Medyczne. Program mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany

W koncepcji kształcenia uwzględniono między innymi obowiązujące akty prawne:

- Ustawę z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410)
- Ustawę z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych (Dz. U. 2022 poz. 2705)
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535)

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

- Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 marca 2019 r. w sprawie zakresu świadczeń zdrowotnych udzielanych przez ratownika medycznego wykonującego zadania zawodowe w podmiotach leczniczych, dla których podmiotem tworzącym jest Minister Obrony Narodowej, oraz w jednostkach niebędących podmiotami leczniczymi
- Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64)
- Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668)

W odniesieniu do analizowanej Karty Zgodności za standardem kształcenia wprowadzono korekty programowe w następującym zakresie:

- zgodności modułowych/ przedmiotowych efektów kształcenia z efektami kierunkowymi
- zgodności celów kształcenia z efektami kształcenia
- lepszego dopasowania treści kształcenia do zakładanych efektów kształcenia
- poprawności doboru metod dydaktycznych do zakładanych efektów kształcenia
- poprawności rozkładu godzin pracy studenta
- metod sprawdzania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia


Wdrożono, w stopniu możliwym do realizacji, przełamując ograniczenia logistyczne i czasowe, zwiększenie zajęć symulowanych zwłaszcza w pracowniach wysokiej wierności (Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej *Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum*). Utrzymano obowiązujący w roku poprzednim model sekwencyjności zajęć mający odpowiadać profilowi kształcenia. Uwzględniał on cztery główne grupy przedmiotów:

- A. Nauki podstawowe
- B. Nauki behawioralne i społeczne
- C. Nauki kliniczne
- D. Praktyki zawodowe

Organizacja zajęć w poszczególnych semestrach opiera się na następujących założeniach kolejności budowy harmonogramu:

1. Zblokowane zajęcia teoretyczne - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.
2. Cykliczne, niezblokowane zajęcia symulacyjne w pracowni - moduł kliniczny-ratunkowy oraz niezblokowane zajęcia modułu behawioralnego i społecznego.
3. Zblokowane zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.

Program studiów z zakresu ratownictwa medycznego spełnia wszystkie przyjęte kryteria. Program jest zgodny ze strategią rozwoju wydziału i mieści się w 100% w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany. Program uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów, co jest kluczowe dla przygotowania studentów do pracy w bardzo dynamicznie zmieniającym się środowisku medycznym. Na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów, program zaprojektowany został tak, aby student miał możliwość osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które zapewnią samodzielne, odpowiedzialne i

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

skuteczne podejmowanie działań na stanowisku ratownika medycznego.

Podsumowując, program studiów na kierunku ratownictwo medyczne spełnia wymagania określone w aktualnych standardach kształcenia, obowiązujących przepisach prawa odnoszących się do zawodu ratownika medycznego, jest zorientowany na potrzeby studenta i otoczenia społecznego, w tym rynku pracy.

**b) efekty uczenia się** (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunku został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznym i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencyjnych i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunku jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):


Wprowadzone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia a wdrożony model stworzył nowy system ich weryfikacji. Prowadzący zajęcia dokonują weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dodatkowo Kierunkowy Zespół do spraw Nauczania zasygnalizował, konieczność weryfikacji zgodności treści programowych z efektami uczenia się. Na podstawie matrycy pokrycia efektów uczenia się, dostrzeżono nawet kilkukrotne powielanie się efektów uczenia się. Kierownik ZRM został zobligowany do przeglądu pokrycia treści z efektami - częściowo problem wynika z nieścisłości sformułowań efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia. W związku z powyższym, zaplanowano na kolejne lata analizę problematycznego obszaru przez Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia.

## **2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:**

**a) treści programowe** są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Przestrzegana jest zasada realizacji programu studiów na podstawie sylabusów. Program studiów przewiduje proces kształcenia, który zagwarantuje osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się. W związku z implementacją zmian związanych z wprowadzeniem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, poddano ocenie i zmianom program studiów na wszystkich 3 latach studiów. Na kolejne lata zaplanowano dalszą ocenę realizacji programu studiów z ewentualną korektą treści programowych. Koordynatorowi programowemu zarekomendowano opracowanie tabeli z wykazem treści kształcenia dla wiodących zajęć symulacyjnych z przedmiotów kierunkowych sekwencyjnych.



	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

**b) formy zajęć** umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

Formy zajęć są zróżnicowane i umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Szczególnie uwzględnione są formy zajęć ukierunkowane na kształtowanie oraz weryfikację umiejętności praktycznych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane przez nauczycieli akademickich i osoby posiadające odpowiednie kompetencje zawodowe i doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzenia zajęć grupy C (nauki kliniczne). Prowadzą je nauczyciele akademicy posiadający dorobek naukowy, kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, ratownika medycznego, pielęgniarki lub położnej oraz mający doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzenia zajęć.

**c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS** jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

W ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem - 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy.

**d) sekwencja zajęć** jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):


Wdrożono model sekwencyjności zajęć mający odpowiadać profilowi kształcenia. System kształcenia na zasadach, o których mowa powyżej kontynuowany jest przez kolejne lata. Obecnie realizowany program składa się z czterech głównych grup przedmiotów:

- A. Nauki podstawowe
- B. Nauki behawioralne i społeczne
- C. Nauki kliniczne
- D. Praktyki zawodowe

W ramach grupy C. dodatkowo wyodrębniono Nauki kliniczne/ratunkowe obejmujące przedmioty bezpośrednio związane z kierunkiem kształcenia i wykonywaniem zawodu. Realizacja modułów umożliwia w ciągu trzech lat stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardach kierunku.

Zarys tematyki poszczególnych modułów:

- Moduł podstawowy - przedmioty z zakresu nauk podstawowych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł behawioralny i społeczny - przedmioty z zakresu nauk behawioralnych i społecznych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł kliniczny - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty z

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

poszczególnych dziedzin klinicznych, uporządkowane z uwzględnieniem zaawansowania specjalizacji oraz sekwencyjności przedmiotów ratunkowych,

- Moduł kliniczny-ratunkowy - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty bezpośrednio związane z ratownictwem medycznym, ułożone sekwencyjnie pod względem zaawansowania klinicznego i/lub organizacyjnego, z uwzględnieniem formy udzielania świadczeń (przedszpitalnej i szpitalnej) oraz zakresu świadczeń wykonywanych samodzielnie lub na zlecenie; w module realizowane są zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe w jednostkach bezpośrednio związanych z ratownictwem medycznym, które następują po ćwiczeniach/zajęciach praktycznych symulacyjnych w pracowni.

W nowo wdrożonym modelu wprowadzono sekwencję zajęć umożliwiającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się. W programie studiów stwierdzono jednak efekty uczenia się zgodne ze standardem, których sformułowanie uniemożliwia utrzymanie właściwej sekwencji. Łączą one w jednym punkcie tematykę różnych obszarów i poziomów nauczania zawodu (elementy podstawowych i zaawansowanych procedur ratunkowych), co uniemożliwia jednoznaczne przypisanie do przedmiotu i zaburza właściwą sekwencję zajęć. Przykładem takich efektów uczenia się jest:

C.W56. zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;

C.U38. prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);

C.W61. wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;

C.U46. wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;


Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne rekomenduje przeprowadzenie analizy celem identyfikacji wszystkich tego rodzaju efektów uczenia się i opracowanie rekomendacji mającej na celu stosowną modyfikację standardu kształcenia.

**e) metody kształcenia** są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

Przyjęte na kierunku Ratownictwo Medyczne metody kształcenia są różnorodne i kładą szczególny nacisk na realizację zajęć praktycznych. Zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Wprowadzono międzywydziałowe zajęcia symulacyjne wysokiej wierności realizowane ze studentami kierunku lekarskiego. Wskazane formy zajęć zachęcają do aktywnego udziału studentów w zdobywaniu wiedzy oraz pomagają tworzyć zespoły interdyscyplinarne i uczą przez to współpracy w opiece nad pacjentem już na etapie studiów.

**f) praktyki zawodowe/praktyki** uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację



	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z sylabusem oraz planem praktyk. Przypisano nowych koordynatorów i opiekunów praktyk zawodowych. Zwrócono uwagę na brak narzędzia weryfikującego zadowolenie studentów z praktyk studenckich – sposobu realizacji, miejsca realizacji i ich wartości merytorycznej. W raportach Losów Studentów i Barometru Satysfakcji Studentów pojawiała się statystycznie nieistotna liczba ankiet absolwentów ZRM, z których można by wyciągnąć wiążące wnioski. Zobligowano Kierownika ZRM do wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za stworzenie narzędzia dla studentów, które w oparciu o dziennik praktyk miałyby realizować wyżej wymienione cele.


Drugim problemem, który udało się zidentyfikować, była zbyt duża liczba studentów, przypadająca w tym samym czasie na poszczególne Zespoły Ratownictwa Medycznego. Z racji na specyfikę udzielania medycznych czynności ratunkowych i rodzaj tych świadczeń, nie ma możliwości przebywania w zespołach kilku studentów jednocześnie. Zobligowano koordynatora praktyk i opiekunów lat do współpracy w tym zakresie. Zarekomendowano stworzenie interaktywnej tabeli, dzięki której, czas i miejsce praktyk zawodowych danych roczników nie będą się na siebie nakładać. Kolejny zidentyfikowanym przez Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne problemem była stosunkowo niewielka liczba Zespołów Ratownictwa Medycznego, na których mogły odbywać się praktyki - koordynator praktyk w porozumieniu ze studentami i dyrekcją dysponenta rozszerzył ofertę o dodatkowe Miejsca Stacjonowania Zespołów Ratownictwa Medycznego.

### **3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:**

**a) warunki i zasady przyjęcia na studia** są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji).

Szczegółowe informacje dotyczące zasady i warunków przyjęcia na studia są ustalone i zamieszczone na stronie internetowej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu internetowej rekrutacji kandydatów znajdującej się na stronie <https://irk.uj.edu.pl/>. System ten gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria rekrutacji a jej warunki są ogłaszane (zgodnie z obowiązującym prawem) w terminach pozwalających kandydatom na studia pierwszego stopnia na dokonanie wyborów przedmiotów maturalnych.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunek Ratownictwo Medyczne jest uzyskanie minimum 40 pkt. z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z jednego z następujących przedmiotów kwalifikacyjnych: biologia, chemia, matematyka, język angielski. Przyjętych na podstawie tych kryteriów zostało 56 studentów. Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne, rekomenduje zmianę kryteriów kwalifikacji kandydatów na studia 1 stopnia na kierunek ratownictwo medyczne polegającą na nieuwzględnianiu w procesie rekrutacji języka angielskiego. W rekrutacji powinien być obliczany wynik na podstawie matury z następujących przedmiotów:

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

- biologia
- chemia lub matematyka.

Rekomenduje się również wprowadzenie do warunków rekrutacji obowiązkowych testów psychologicznych dla kandydatów, oceniających predyspozycję do pracy w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.

**b) przyjęcia na studia z innej uczelni** (na podstawie danych z dziekanatu):

W roku akademickim którego dotyczy raport nie było przypadków przeniesienia na studia z innej uczelni.

**c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:**

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Dz. U. 2018 poz. 1668 – w zakresie zasad określających warunki przyjęcia kandydatów na studia - art. 71 punkt 3 stanowi: Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10, czyli m.in. dla programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne.

**d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów** (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

W analizowanym roku z listy studentów skreślono 35 studentów w tym:

- z roku pierwszego 28,
- z roku drugiego 6
- z roku trzeciego 1 studenta.


Z tej grupy:

- 6 studentów pierwszego roku nie podjęło studiów
- 2 studentów drugiego roku zrezygnowało po zakończeniu urlopu
- 4 studentów pierwszego roku nie dostarczyło zaświadczeń o przeciwwskazaniu do podjęcia studiów w wyznaczonym terminie
- 8 studentów z pierwszego roku oraz 2 z drugiego roku zrezygnowało ze studiów w trakcie roku akademickiego
- 6 studentów zostało skreślonych z listy studentów z powodu braku postępów w nauce
- 7 studentów nie uzyskało zaliczenia pierwszego roku w terminie
- 2 studentów drugiego roku nie uzyskało zaliczenia drugiego roku studiów

Wpis warunkowy na rok akademicki 2023/2024 uzyskało 6 osób. Z Indywidualnego Planu Studiów nie skorzystał żaden student.

**e) weryfikacja efektów uczenia się** – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

W trakcie studiów podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia/zaliczenia z oceną oraz egzaminy. Zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków zadania egzaminacyjne są opracowywane z uwzględnieniem efektów uczenia się zapisanych w sylabusach do przedmiotów.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

Na kierunku Ratownictwo Medyczne stosowane są różnorodne sposoby weryfikacji efektów uczenia się, które obejmują trzy obszary:

I – teoretyczny (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.), który pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności ujętych w sylabusie danych zajęć;

II – praktyczny (ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, w pracowniach komputerowych, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe), który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ujętych w sylabusach tych zajęć;

III – końcowy (finalny, sumaryczny) obejmujący egzamin dyplomowy, który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w poziomie i programie studiów.

Zespół Kierunkowy do spraw doskonalenia jakości kształcenia dostrzegł możliwość optymalizacji sposobu weryfikacji efektów uczenia się i ich oceny przez:


- wprowadzenie ujednoczonych kart egzaminacyjnych przedmiotów realizowanych w warunkach symulacyjnych,
- analizę możliwości wprowadzenia egzaminu OSCE dla zajęć symulacyjnych z przedmiotów kierunkowych sekwencyjnych,
- wdrożenia nowej metody archiwizowania i monitorowania wyników zaliczeń końcowych i egzaminów.

**f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego** obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników praktyk i wskazanie zmian w tym zakresie):

Do weryfikacji efektów uczenia się przez studenta w zakresie umiejętności praktycznych służy Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik Praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest potwierdzenie przez opiekuna praktyk zaliczenia w Dzienniku wymaganych efektów uczenia się. Oceny dokonywane są na podstawie zamieszczonych w Dzienniku kryteriów oceny na czterech poziomach: D - obserwacja czynności/zadania w praktyce; C - wykonanie czynności/zadania z pomocą osoby nadzorującej; B - wykonanie czynności/zadania pod kierunkiem osoby nadzorującej; A - wykonanie czynności/zadania samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk, który zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby godzin, efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego. Przeprowadzona analiza efektów uczenia się w zakresie programu studiów, skutkowałą wprowadzeniem zmian dotyczących uszczegółowienia wybranych efektów uczenia się.

**g) prace dyplomowe** - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):

W roku akademickim 2022/2023 studenci nie pisali prac dyplomowych. Egzamin na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, składał się z trzech pytań wylosowanych z Banku pytań. Dodatkowo przeprowadzono egzamin dyplomowy praktyczny. Szczegółowe zasady organizacji, przebiegu i kryteria oceny egzaminu dyplomowego praktycznego na kierunku ratownictwo medyczne, zostały opisane w załączniku numer 12 Uchwały nr 9/VI/2023 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 5/I/2023 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum z dnia 18.01.2023 r. w sprawie Regulaminu dyplomowania obowiązującego na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Egzamin odbywa się przed komisją powołaną do jego przeprowadzenia przez Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego w sali umiejętności zawodowych wyposażonej w fantomy i symulatory. Polega na wykonaniu zadania zgodnie z obowiązującymi zaleceniami/standardami w ratownictwie medycznym i prezentacji umiejętności praktycznych dostosowanych do konkretnych stanów klinicznych na podstawie scenariuszy symulacyjnych. Kryteria oceny, przebieg egzaminu, skład komisji oraz zadania przewodniczącego komisji egzaminacyjnej zostały opisane załączniku nr 12 wspomnianej uchwały.

#### **4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:**


**a) kadra prowadząca zajęcia** (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętym w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

Zajęcia na studiach pierwszego stopnia w przewadze prowadzą nauczyciele zatrudnieni w Zakładzie Ratownictwa Medycznego WNZ UJ CM, z innych jednostek UJ CM oraz doktoranci. Do prowadzenia zajęć na kierunku Ratownictwo Medyczne, zatrudnieni w wymiarze pełnego etatu zostali w roku akademickim 2022/2023 wykładowcy:

- mgr Marcin Kapka
- mgr Justyna Palmowska
- mgr Magdalena Augustyn
- mgr Bartłomiej Czyż

**b) rozwój kadry** prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

Nauczyciele akademicy, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Ratownictwo Medyczne podnosili swoje kompetencje naukowe i dydaktyczne

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

Stopień doktora w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskał: dr n. o zdr. Andrzej Kopta

W trakcie uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki o zdrowiu są:

- dr n. o zdr. Paweł Kukła
- dr n. o zdr. Małgorzata Sulej – Niemiec
- mgr Marek Maślanka

### **Kursy specjalistyczne pracowników Zakładu Ratownictwa Medycznego:**

#### **dr n. med. Magdalena Frączek – Jucha:**

- Kurs „Echokardiografia przezprzełykowa dorosłych”. Pierwsze spotkanie z echokardiografią przezprzełykową – od symulacji do pacjenta. Ośrodek Naukowo-Dydaktyczny Nowych Technologii Medycznych, Śląskie Centrum Chorób Serca, Zabrze, 28.02- 02.03.2023 r.
- Warsztat Akredytacyjny Asocjacji Echokardiografii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego „Echokardiografia przezprzełykowa dla zaawansowanych”, Kraków, 16.09.2023 r.
- X Małopolskie Warsztaty Niewydolności Serca, Kraków, 27.10-28.10.2023 r.

#### **dr n. med. i n o zdr. Małgorzata Sulej Niemiec:**


- Podstawy prawne stwierdzania i rejestracji zgonów w Polsce; Medyczne i praktyczne aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego, 19.06.2023 r., Szkoła Ratownictwa Medycznego Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego.
- Kurs: USG w stanach nagłych, 6.11.2022 r., Leszno, Fundacja Mocni na starcie.
- Kurs: Zaburzenia rytmu serca i analiza EKG, 1-2.12.2022 r., Poznań, Medyczne Centrum Szkoleniowe.
- Seminarium: Zastosowanie ECPR w nagłym zatrzymaniu krążenia. W ramach XII Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym 9-11.06.2023 r.

#### **dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta:**

- kurs: Medyczne i prawne aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego, Podstawy prawne stwierdzania i rejestracji zgonów w Polsce (KPR).
- Kurs doskonalący dla ratowników medycznych. Szkoła Ratownictwa Medycznego – Cormed.

#### **dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła:**

- Kurs: Advanced Life Support (ALS) Provider Course - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, Medycyna Praktyczna – Szkolenia.  
Kurs: Newborn Life Support Provider Course – resuscytacja noworodka (NLS) 18.12.2022 r Polska Rada Resuscytacji.
- Kurs: ITLS Advanced Provider Course - Zaawansowane zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała Medycyna Praktyczna – Szkolenia.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

- Zaawansowane zabiegi reanimacyjne, Medycyna Praktyczna Szkolenia.
- Kurs: Generic Instructor Course (GIC), Polska Rada Resuscytacji.
- Immediate Life Support Course (ILS), Medycyna Praktyczna Szkolenia.
- Zdarzenia masowe w warunkach przedszpitalnych, Medycyna Praktyczna – Szkolenia.
- Kurs: Elektrokardiografia dla ratowników medycznych, Medycyna Praktyczna – Szkolenia.

**mgr Marcin Kapka:**

- seminarium: Zastosowanie ECPR w nagłym zatrzymaniu krążenia. W ramach XII Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym 9-11.06.2023 r.
- Postępowanie w Stanach Zagrożenia Życia u Dzieci 7 - 9.11.2022. Medycyna Praktyczna, Kraków
- Szkolenie współpracy ze śmigłowcem – Rescue Air. 6-7.02.2023, Chocznia
- Prawne i praktyczne aspekty stwierdzania zgonu przez ratowników medycznych. Seminarium online 20.06.2023 r. Gorzów Wielkopolski
- International Trauma Life Support 14-16.11.2022r. Warszawa
- seminarium: Zastosowanie ECPR w nagłym zatrzymaniu krążenia. W ramach XII Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym 9-11.06.2023 r.

**mgr Justyna Palmowska:**

- kurs: Pre-hospital Airway Management Course Centrum Szkoleń Medycznych Sparrowmed
- kurs: Postępowanie z pacjentem z udarem w ZRM (KPR)
- kurs: Medyczne i prawne aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego, Podstawy prawne stwierdzania i rejestracji zgonów w Polsce (KPR)
- kurs: Aspekty sporządzania dokumentacji medycznej w praktyce ZRM
- seminarium: Zastosowanie ECPR w nagłym zatrzymaniu krążenia. W ramach XII Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym 9-11.06.2023 r.


**mgr Bartłomiej Czyż:**

- Aspekty sporządzania dokumentacji medycznej w praktyce ZRM 8.08.2022 r
- Nowy pozasądowy system kompensacji szkód medycznych 11.2023 r
- Pacjent pobudzony i agresywny. Przymus bezpośredni – zastosowanie przymusu bezpośredniego w kontekście praw pacjenta 11.2023 r
- Ekspozycja zawodowa w ochronie zdrowia 10.2022 r
- Regulacje prawne dotyczące ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa (sygnaliści) 06.2022 r
- Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w świetle aktualnych przepisów prawa 05.2022 r
- Transporting Dangerous Goods Training 12.2022 r MAYO CLINIC
- Ich good clinical practice E6 (R2) THE GLOBAL HEALTH NETWORK

**mgr Jakub Będkowski:**

- Kurs: ALS Provider Course - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych ERC, certyfikat ALS 22-23.10.2022
- Kurs: GIC General Instructor Course - Kurs Instruktorski ERC 19-20.11.2022
- Seminarium: ESI - system segregacji medycznej dla TOP SOR, Emergency Severity Index Provider, ENA 05.11.2022



	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

- Seminarium: Ultrasonografia w urazach, uczestnictwo bierne 26.10.2023
- Kurs: T4 - Travel, Trauma, Tropics, Tactics; Polska Misja Medyczna 14-15.10.2023 -
- Hipotermia pourazowa, warsztaty w trakcie konferencji TEAM 2023, uczestnictwo czynne 1.12.2023
- Kurs doskonalący dla ratowników medyczne 11-16.12.2023 Szkoła Ratownictwa Medycznego- Podkarpacka Stacja Pogotowia Ratunkowego

**mgr Magdalena Augustyn:**

- Szkolenie: "Serch&Rescue Winter Pilsko 2023" - uczestnik szkolenia
- Szkolenie: " Atak nuklearny i awaria elektrowni atomowej" - uczestnik szkolenia
- „Triki i techniki –wykorzystanie TCCC w PRM” oraz „Elementy intensywnej terapii – bezpieczny dostęp dożylny i linia żylna oraz wszystko o pompie infuzyjnej” -uczestnik warsztatów szkoleniowych

**Kursy doskonalące kompetencje dydaktyczne.**

**dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła:**

- Warsztaty instruktorów kursów ITLS Advanced Provider Course 2023

**dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta:**

- Warsztaty instruktorów kursów ITLS Advanced Provider Course 2023

**mgr Marcin Kapka:**

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej 17-19.02.2023 CIEM UJCM Kraków

**mgr Bartłomiej Czyż:**

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej 17-19.02.2023 CIEM UJCM Kraków

**mgr Magdalena Augustyn:**


- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej 17-19.02.2023 CIEM UJCM Kraków

**mgr Justyna Palmowska:**

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej 17-19.02.2023 CIEM UJCM Kraków

**c) ocena działalności dydaktycznej kadry** (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

W roku 2022/2023 przeprowadzono wśród kadry pedagogicznej trzy hospitacje o charakterze doradczo-doskonalącym:

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

**mgr Justyna Palmowska** - hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z przedmiotu.: „Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego”.

Wnioski:

„Zajęcia bardzo dobrze zaplanowane pod względem merytorycznym oraz praktycznym. Nauczycielka świetnie przygotowana do zajęć, wykazuje wysoką dbałość o zapewnienie studentom bezpieczeństwa w środowisku sali symulacyjnej. Nauczycielka prezentuje wysoką kulturę osobistą, posiada umiejętność tworzenia przyjaznego środowiska do nauczania zawodu ratownika medycznego.”

**mgr Bartłomiej Czyż** - hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z przedmiotu.: „Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego”.

Wnioski:

Zajęcia prowadzone na bardzo wysokim poziomie, na podkreślenie zasługuje wykorzystanie łączenie teorii z praktyką. Nauczyciel obserwując pracę studentów wdrażał kolejne zadania pozwalając na zadawanie pytań oraz udzielając wyczerpujących odpowiedzi. Nauczyciel bardzo dobrze przygotowany do zajęć co skutkowało osiągnięciem wysokiego efektu uczenia się.

**mgr Magdalena Augustyn** - hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z przedmiotu.: „Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego”.

Wnioski:

Zajęcia bardzo dobrze zaplanowane pod względem merytorycznym oraz praktycznym z wykorzystaniem wszystkich zasobów niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia. Nauczycielka bardzo dobrze przygotowana do zajęć, wykazuje wysoką dbałość o zapewnienie studentom bezpieczeństwa w środowisku sali symulacyjnej. Nauczycielka prezentuje wysoką kulturę osobistą, posiada umiejętność tworzenia przyjaznego środowiska do nauczania zawodu ratownika medycznego.


Nauczyciele akademicy z Zakładu Ratownictwa Medycznego w 2023 roku byli autorami lub współautorami następujących podręczników akademickich i monografii:

**Dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukla** - Procedury ratunkowe przedszpitalne. T. 1 / Ilczak Tomasz (*red.*), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s.1-18

## **5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:**

### **a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:**

Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM dysponuje własną bazą dydaktyczną. W skład budynków

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzą obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m<sup>2</sup> z siedzibą Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Zakładu Ratownictwa Medycznego. Infrastruktura dydaktyczna obejmuje:

- sale wykładowe wyposażone w komputer, głośniki, projektor multimedialny, krzesła z pulpitem.
- pokój asystentów (sala 210A) wyposażony w dwa stanowiska komputerowe i sprzęt biurowy (urządzenia wielofunkcyjne typu kserokopiarka, drukarka, skaner) niezbędny do przygotowania zajęć dydaktycznych.

Ponadto, studenci kierunku ratownictwo medyczne realizują zajęcia dydaktyczne w budynkach Wydziału Lekarskiego UJCM. Do tej grupy należą między innymi, zajęcia realizowane z przedmiotu Anatomia czy Mikrobiologia.

**b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego** – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):


Uniwersytet realizuje budowę nowego Kampusu Medycznego UJ CM w Krakowie-Prokocimiu w którym przewidziano nową infrastrukturę kształcenia praktycznego dla kierunku ratownictwo medyczne. W inwestycji, której całkowity koszt szacowany jest na 490 mln zł o powierzchni ponad 23 tys. m kw. znajdować będą się laboratoria studenckie, sale praktycznej nauki, sale średniej i niskiej wierności, sale do zajęć z symulacji medycznej, sale rozszerzonej rzeczywistości, sale wykładowe i seminaryjne oraz pomieszczenia administracyjne z których korzystać będą studenci i wykładowcy Zakładu Ratownictwa Medycznego.

Zajęcia praktyczne symulacyjne prowadzone są w trzech salach ćwiczeniowych (sala 121, 122, 210) wyposażonych w symulatory średniej wierności dorosłych oraz dzieci, sprzęt do ograniczenia ruchomości kręgosłupa, trenażery do nauki tamowania krwotoków, symulatory rytmów oraz zestawy do nauki zakładania wkluc obwodowych.

Pracownicy zakładu w minionym roku koncentrowali się głównie na zakupie i utrzymaniu sprzętu koniecznego do przygotowania kolejnego stanowiska do nauki Medycznych Czynności Ratunkowych w jednej z dostępnych sal zakładu.

Z środków wydziałowych zakupiono między innymi sprzęt do prowadzeń ćwiczeń w zakresie postępowania w obrażeniach ciała, resuscytacji dorosłych oraz dzieci:

- materac próżniowy
- nosze podbierakowe
- szyny wyciągowe
- kamizelki ewakuacyjne
- kaski motocyklowe
- zestawy treningowe do wykonania dostępów doszpikowych oraz zużywalne wyposażenie do realizacji zajęć z wyszczególnieniem materiałów

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

do tamowania krwotoków

- treningowe automatyczne defibrylatory AED
- plecaki pediatryczne


**c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):**

Infrastrukturę kliniczną tworzą: baza Szpitala Uniwersyteckiego i Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego oraz podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowy i porozumienia do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenci kierunku ratownictwo medyczne mogą również odbywać szkolenie praktyczne w Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących. Wykaz wszystkich podpisanych umów na realizację kształcenia praktycznego jest dostępny w Dziekanacie WNZ UJCM.

**d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):**

Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa UJ CM jako jedna z filii Biblioteki Medycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego udostępnia zbiory z dziedziny pielęgniarstwa, położnictwa, elektroradiologii, fizjoterapii, medycyny, ratownictwa medycznego a także etyki i bioetyki i dziedzin pokrewnych. Świadczy usługi biblioteczno-informacyjne zapewniając jednocześnie użytkownikom dostęp do zdalnych zasobów, w tym wielu autoryzowanych baz danych oraz do katalogu komputerowego. Biblioteka posiada pięć stanowisk wyposażonych w nowoczesne komputery z dostępem do Internetu oraz licencjonowanych zasobów biblioteki, istnieje również możliwość drukowania oraz połączenia z sieci WIFI, a także skorzystania z pomieszczenia pracy cichej lub grupowej dla 15 osób. Biblioteka oferuje system skanowania o akronimie SDDE (System Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych) umożliwiającą użytkownikom posiadającym aktualną kartę biblioteczną, otrzymywanie kopii dokumentów drukowanych, znajdujących się w posiadaniu Biblioteki. Czytelnicy również mają dostęp do wielu tytułów czasopism elektronicznych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz kolekcji książek elektronicznych, między innymi: Access Medicine, elibrary, Access Surgery, European Pharmacopoeia, IBUK libra, ProQuest Ebook (dawniej MyiLibrary), ClinicalKey Student.

W bieżącym roku Biblioteka Medyczna uruchomiła Portal Zarządzania Wiedzą Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum. Jest to nowoczesne narzędzie, które pozwala na zebranie na jednej platformie wiedzy z zakresu medycyny, farmacji, stomatologii, zdrowia publicznego, zdrowia środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz ochrony zdrowia. Baza umożliwia także zapewnienie otwartego dostępu do publikacji i danych naukowych, co przekłada się na popularyzację dorobku naukowego pracowników UJ CM, a to z kolei pozwala na zwiększenie szans otrzymania grantów na różne projekty badawcze. PZW UJ CM jest częścią Polskiej Platformy Medycznej, która gromadzi informacje o działalności naukowej 8 polskich uczelni medycznych. Stanowi również segment repozytorium otwartego dostępu do dorobku naukowego i dydaktycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------


Księgozbiór aktualizowany jest w oparciu o sylabusy poszczególnych kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu, a także biorąc pod uwagę bieżące zapotrzebowanie studentów. Dzięki dofinansowaniu zakupów ze strony Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz dyrektorów poszczególnych instytutów, a także przekazanym darom, księgozbiór wzbogacił się o nowe pozycje książkowe. W 2023 roku to około 170 pozycji, w których znalazły się między innymi:

- Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie / Anthony F. T. Brown, Michael D. Cadogan ; redakcja wydania polskiego Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz (2023), Medycyna ratunkowa: zabiegi i procedury / (redakcja) Thomas Fleischmann, Christian Hohenstein (2023),
- Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia / Frank Flake, Boris Alexander Hoffmann (2023),
- Podstawy fizjologii medycznej / pod redakcją prof. dr med. Jolanty Jaworek (2021)
- Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach: część pierwsza, czyli pierwsze trzy odsłony / Ryszard Witold Gryglewski (2021),
- Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach: część druga, czyli odsłony czwarta i piąta / Ryszard Witold Gryglewski (2022),
- Interna Szczeklika 2023.

Niektóre z tytułów można czytać również w wersji online. Z zakresu ratownictwa medycznego i zagadnień z nim związanych. Do dyspozycji użytkowników są również czasopisma drukowane, dostępne na miejscu w czytelni biblioteki, prenumerowane na bieżąco, a wśród nich między innymi „Na ratunek – magazyn dla służb ratujących życie”.

Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne rekomenduje zakup najnowszej dostępnej literatury z dziedziny medycyny ratunkowej oraz intensywnej terapii w szczególności:

- Stany nagłe u dzieci red: Kleszczyński Jacek (red), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
- Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa (red), 2024, Medycyna Praktyczna
- Procedury ratunkowe przedszpitalne. T. 1 / Ilczak Tomasz (red.), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Procedury Ratunkowe Wewnątrzszpitalne. T. 2 / Szymon Białka, Tomasz Ilczak (red.), 2023, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie V, J. Gucwa, M. Ostrowski (red), 2023, Medycyna Praktyczna.
- Czekając na Medevac. S. Winiarski, 2023 wydanie III
- Taktyczne Ratownictwo Medyczne. A. Podlasin 2015, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Zdarzenia Masowe i Konflikty Zbrojne. A. Podlasin, A. Stępka 2022, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

- Interna Szczeklika - mały podręcznik 2023/2024. Piotr Gajewski, Roman Jaeschke  
Wydawca Medycyna Praktyczna. Kraków, 2023. ISBN: 9788374307000
- Kardiologia - kompendium. David Laflamme - red. wyd. pol. Grzegorz Opolski. Wydawca  
PZWL. Warszawa, 2023. ISBN: 9788301226848
- Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran. Wydawca  
PZWL. Warszawa, 2018. ISBN: 9788320054910
- Rybicki Z, Intensywna Terapia Dorosłych, MakMed 2022
- Marino L, Intensywna Terapia, PZWL 202

## **6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

### **a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:**


W ramach zrealizowanego wydarzenia „Oblicza kariery CM UJ” przeprowadzono spotkanie oraz debatę z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W spotkaniu wzięli udział reprezentanci Związku Pracodawców Ratownictwa Medycznego, Wydziału Zdrowia Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie, Ministerstwa Obrony Narodowej, Komendy Wojewódzkiej Straży Pożarnej w Krakowie, Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego. W trakcie spotkania zaprezentowano perspektywy wykonywania zawodu ratownika medycznego w różnych jednostkach. Dodatkowo zebrano opinie na temat koncepcji, celów, metod kształcenia oraz uwagi dotyczące programu studiów ze szczególnym naciskiem na właściwe przygotowanie studentów do realizacji obowiązków zawodowych we wspomnianych jednostkach. Na ich podstawie odbyły się spotkania o charakterze doradczo-wspierającym celem dokonania poprawy wskazanych niedoskonałości oraz podjęto kroki mające na celu sformalizowanie zainicjowanej współpracy. Dodatkowo, do kluczowych dla kierunku ratownictwo medyczne przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, rozesłano pisma z prośbą o przekazanie opinii na temat przyjętego programu nauczania.

### **b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):**

Pracownicy zakładu uczestniczyli w następujących spotkaniach i konferencjach:

- 24.03.2023 roku – współorganizacja ze Studenckim Kołem Naukowym Intensywnej Opieki Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej UCJM w ramach Dnia Otwartego UJCM szkoleń z zakresu pierwszej pomocy dla młodzieży szkolnej oraz pokazów kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne przez VR, symulacje medyczną, symulację medycyny pola walki przy udziale czynnym pracowników Zakładu, absolwentów i studentów kierunku ratownictwo medyczne, członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych WNZ UJCM
- 14-15.04.2023 – konferencja: „Forum Intensywnej Terapii” – udział pracownika zakładu
- 31.05.2023 roku – pokazy tematyczne i debata „Oblicza kariery UJCM” współorganizacja ze Związkiem Pracodawców Ratownictwa Medycznego; Komendą Wojewódzką Straży Pożarnej w Krakowie; Wydziałem Zdrowia Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie; Ministerstwem Obrony Narodowej; Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym; Krakowskim Pogotowiem Ratunkowym; udział



	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

czynny pracowników Zakładu oraz studentów kierunku ratownictwo medyczne

- 20.05-23.05.2023 r. Kongres Heart Failure and World Congress on Acute Heart Failure 2023, Praga

- 9-11.06.2023 roku – organizacja XII Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym. W organizacji wydarzenia którego uczestnikami byli przedstawiciele istotnych polskich ośrodków akademickich, brali udział wszyscy pracownicy zakładu

- 08.2022 roku - 09. 2023 roku - szkolenia dla cywilnego personelu medycznego organizowane przez Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, czynny udział pracownika Zakładu

- 08.09.2023 roku – współorganizacja z Wydziałem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego oraz Medycyną Praktyczną III Konferencji Ratownictwa Medycznego, udział czynny pracowników Zakładu

- 28.09-1.10.2023 roku Prezentacja dwóch e-posterów na konferencji międzynarodowej - 23. WPA World Congress of Psychiatry, Wiedeń, Austria: Reduced brain-derived neurotrophic factor and increased FK506 binding protein 5 are observed in patients more prone for depressive symptoms during heart failure decompensation. Co-Authors: Magdalena Zalewska (Poland), Karol Nowak (Poland) Depression in patients with acutely decompensated heart failure. Co-Authors: Magdalena Zalewska (Poland), Karol Nowak (Poland)

- 24.10.2022 roku - forum wymiany dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej Teaching Slam — udział czynny pracownika Zakładu w konkursie; prezentacja tematu podczas finału konkursu „Wirtualna rzeczywistość (VR) jako metoda kształcenia studentów”, zorganizowane przez UJCM


- 27-28.10.2022 – konferencja: „ECPR Congress Prague”, udział pracownika zakładu

- szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla personelu Szpitala Specjalistycznego Miejskiego im. Gabriela Narutowicza w Krakowie, realizowane przez pracownika Zakładu.

- 16-17.11.2023 roku – Konferencja Polsko-Ukraińska „Wyzwanie dla ratownictwa medycznego w Polsce, Europie i na świecie” organizowana przez Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, udział czynny pracownika Zakładu, prezentacja tematu „Szkolenie cywilnego personelu medycznego na Ukrainie – różne aspekty pomocy i wymiana doświadczeń”

- 1-3.12.2023 roku – konferencja: Trauma Emergency & Acute Medicine, czynny udział pracownika Zakładu, organizacja warsztatów hipotermii pourazowej oraz wygłoszenie wykładu: „Kiedy rzeczywistość pokoju staje się polem walki”

Na kolejny rok zaplanowano zacieśnianie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego. Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne zarekomendował opracowanie narzędzi porządkujących sposób przekazywania informacji przez kluczowych przedstawicieli zainteresowanych współpracą przy opiniowaniu i doskonaleniu programów studiów (kwestionariusz/ankieta). Zarekomendowano również opracowanie dokumentu (kwestionariusza/ankiety) uzupełnianego przez każdego pracownika zakładu, w którym wyszczególnione zostaną wszystkie aktywności realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jak również związane z taką aktywnością: projekty statutowe, granty badawcze, publikacje, publikacje ze studentami, przynależność do towarzystw naukowych polskich i zagranicznych, udział w kursach i konferencjach itd. Opracowanie takiego narzędzia ma ułatwić analizę informacji niezbędnych do opracowania raportu projakościowego. Istotnym wydarzeniem realizowanym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym będzie współorganizacja największej polskiej konferencji ratownictwa medycznego – IV Konferencji Ratownictwa Medycznego.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

## **7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:**

Program studiów zgodnie ze standardem kształcenia uwzględnia zajęcia z języka angielskiego, natomiast nie obejmuje innych zajęć prowadzonych w języku obcym.

### **b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):**


W roku sprawozdawczym studenci kierunku ratownictwo medyczne nie korzystali z mobilności krajowej i międzynarodowej.

### **c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):**

Nauczyciele kierunku ratownictwo medyczne nie korzystali z mobilności krajowej i międzynarodowej

### **d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:**

Zespół doskonalenia jakości kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne oraz zakładowy zespół do spraw współpracy międzynarodowej, przeanalizowały bieżącą sytuację zakładu dotyczącą umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Pracownicy zakładu mogą wyjechać w ramach **Akcji KA 131-HED** „Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego wspierane przez fundusze polityki wewnętrznej”. Wyjazdy pracowników UJ są możliwe do instytucji zlokalizowanych w państwach członkowskich UE, Islandii, Liechtensteinu, Norwegii, Turcji oraz Macedonii Północnej i Serbii. W ramach **Akcji KA 171-HED** „Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego wspierane przez fundusze polityki zewnętrznej”, wyjazdy pracowników UJ są możliwe do instytucji zlokalizowanych w państwach trzecich stowarzyszonych i niestowarzyszonych z programem. Lista instytucji, do których może odbyć się wyjazd w ramach tej akcji programu, wskazywana jest każdorazowo w ogłoszeniu o konkursie. Studenci kierunku ratownictwo medyczne, mogą korzystać z krótkoterminowej mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus + Praktyki. Studenci mogą wskazać dowolny podmiot, z którym nawiązali kontakt w celu realizacji praktyk zawodowych w jednym z 32 krajów programu (Unia Europejska a także Islandia, Lichtenstein, Norwegia, Turcja, Serbia, Macedonia Północna). Dodatkowo, Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, wytypował kraje, w których kształcenie ratowników medycznych realizowane jest w ramach nauki na studiach pierwszego stopnia i kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Z tego grona, wybrano kilka destynacji z którymi zainicjowanie współpracy wydaje się najprostsze. Dalsze działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, realizować będzie powołany w nowym składzie, zakładowy zespół do spraw współpracy międzynarodowej oraz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, pod przewodnictwem mgr Justyny Palmowskiej.

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

## **8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:**

**a) rozwój naukowy studentów** (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Studenci kierunku ratownictwo medyczne oraz członkowie SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM uczestniczyli:


- w XII Mistrzostwach Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym jako uczestnicy oraz organizatorzy mistrzostw,
- w symulacji zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych we współpracy z OSP w Cjanowicach,
- spotkaniach i warsztatach organizowanych przez SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM przy współpracy z wykładowcami CM UJ.

Zespół doskonalenia jakości kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, wskazał na możliwość aktywizacji studentów i angażowania ich w proces przygotowywania publikacji naukowych. Zarekomendowano opiekunowi koła naukowego zainicjowanie tej formy aktywności naukowej studentów.

**b) osiągnięcia studentów** (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

Studenci kierunku ratownictwa medycznego organizowali, inicjowali lub uczestniczyli w następujących wydarzeniach i konferencjach:

- 10.01.2023 roku – szkolenie organizowane przez Fundację Medycyny Paliatywnej dotyczące prawnych aspektów postępowania personelu medycznego w przypadku poronienia i martwego urodzenia oraz komunikacji z pacjentką, udział studentki Zakładu
- 13-14.01.2023 roku – konferencja: „Medyczne Targi Wiedzy” organizowana przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM, udział studentki Zakładu
- 14.01.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM, szycie chirurgiczne, udział studentki Zakładu
- 14.01.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM, komunikacja z pacjentem pediatrycznym, udział studentki
- 14.01.2023 roku – konferencja organizowana przez Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji; „Co mi siedzi w głowie? – Szczerze o zaburzeniach psychicznych”, udział studentki
- 09.03.2023 roku - konferencja organizowana przez Termedia; „II E-praktyka leczenia ran”, udział studentki Zakładu
- 18.03.2023 roku – warsztaty organizowane przez IFMSA-Poland; „DAPHNE-STOP przemoc wobec kobiet; warsztaty samoobrony; udział studentki Zakładu
- 26.04.2023 roku – konferencja organizowana przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu; „Ratownictwo medyczne oczami (NIE) specjalistów”, udział studentki Zakładu
- 01.05.2023 roku – konferencja organizowana przez UJCM; „Kompas Farmaceuty”, udział studentki Zakładu
- 09.05.2023 roku – konferencja organizowana przez IFMSA Poland oraz SCORA; „08 Śląska Konferencja Seksuologiczna; udział studentki Zakładu
- 11-13.05.2023 roku – konferencja organizowana przez European Accreditation Council for Continuing Medical Education; „McMaster International Review Course In Internal Medicine”,


	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

udział studentki Zakładu

- 17.05.2023 roku – szkolenie z zakresu pierwszej pomocy realizowane dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 27 im. Marii Konopnickiej ul. Podedworze 16, 30-868 Kraków; szkolenie przeprowadzone przez studentów kierunku ratownictwo medyczne oraz członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych WNZ UJCM
- 27.05.2023 roku – konferencja organizowana przez Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji UJCM, Konferencja Seksuologiczna, udział studentki
- 27.05.2023 roku – konferencja organizowana przez UJCM; „Konferencja Dni Zdrowia Psychicznego UJCM”, udział studentki Zakładu
- 06.06.2023 roku – konferencja organizowana przez Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Ogólnopolskie Zawody Symulacji Medycznej „SIMChallenge” w Rzeszowie, udział studentki
- 20.08.2023 – pokaz pierwszej pomocy we współpracy z Miastem Kraków przeprowadzony przez studenta Zakładu.
- 08.09.2023 roku – konferencja.: „III Konferencji Ratownictwa Medycznego” uczestnictwo studentów kierunku ratownictwo medyczne
- 19.10.2023 roku - konferencja organizowana przez Termedia; „II E-praktyka leczenia ran – Opracuj”, udział studentki Zakładu
- 20.11.2023 roku – szkolenie z zakresu pierwszej pomocy realizowane dla Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 2 im. I. Daszyńskiego, ul. Osiedle Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków; szkolenie przeprowadzone przez studentów kierunku ratownictwo medyczne oraz członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych WNZ UJCM
- 26.11.2022 roku – Konferencja.: „Seksuologia w Ujęciu Interdyscyplinarnym” organizowana przez Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Psychologii Zdrowia UJCM; udział studentki Zakładu
- 26.11.2022 roku – konferencja.: „Zimowa Szkoła STN”, organizowana przez Studenckie Towarzystwo Naukowe, udział czynny studentki, prelekcja: Udar niedokrwienny mózgu spowodowany zatorem płynem owodniowym – opis przypadku
- 09-11.03.2023 roku – konferencja organizowana przez UJCM; „Konferencja Dni Zdrowia Psychicznego UJCM”, udział studentki Zakładu - warsztaty – 10.03.2023 – organizowane przez Samorząd Studentów UJCM, „Co robić, gdy problemy psychiczne dotyczą naszych bliskich?”, udział studentki
- 16.11.2023 roku – konferencja organizowana przez Termedia; „II E-praktyka leczenia ran - Wylecz”, udział studentki Zakładu
- 1-2.12.2023 roku - konferencja organizowana przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM; „IV Edycja Konferencji Ogólnopolskiej Studentów Uczelni Medycznych „Medyczne Targi Wiedzy”, udział studentki Zakładu
- 02.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM, „Warsztaty szycia mikrochirurgicznego”, udział studentki Zakładu
- 02.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM; „Warsztaty laparoskopowego szycia chirurgicznego”, udział studentki Zakładu
- 15.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Koło Naukowe Interdyscyplinarnych Symulacji Medycznych; szkolenie e-FAST i szkolenie z USG Wątroby, udział studentki Zakładu

**c) inne ważne informacje** związane z formami wsparcia studentów:

Studenci kierunku ratownictwo medyczne mogli brać udział w szkoleniach w ramach projektu „ZintegrUJ - Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego”. W ramach projektu mogli ukończyć kurs uprawniający do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych, uczestniczyć w

	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b><i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i></b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	--	-----------------------------------

certyfikowanych kursach Advanced Life Support, International Trauma Life Support, uczestniczyć w szkoleniach z kaniulacji żył obwodowych pod kontrolą ultrasonografii, kursie pierwszej pomocy, kursie kosmetyki I stopnia, kursie terapii mięśniowo-powięziowych punktów spustowych, kursie doskonalenia szycia krocza naciętego i pękniętego I stopnia. W związku z pozytywną oceną możliwości uczestnictwa w wymienionych szkoleniach, wyrażaną zarówno przez studentów jak i przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego, zespół zarekomendował kontynuację udziału w projekcie ZintegrUJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego.

## **9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:**

**a) ocena strony internetowej Wydziału** w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strona internetowa Wydziału Nauk o Zdrowiu zapewnia łatwy dostęp do:


- informacji o programie studiów;
- sylabusów zawierających informacje o zakresie/formie/efektach kształcenia obowiązkowych i fakultatywnych przedmiotów;
- harmonogramów studiów
- studenckich kołach naukowych
- innych inicjatywach WNZ

**b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu** w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Stronę internetową Zakładu Ratownictwa Medycznego zaktualizowano w okresie, którego dotyczy niniejszy raport. Na stronie umieszczono informacje o studiach, pracownikach, harmonogramach i zasadach rekrutacji. Dodatkowo zaktualizowano podstronę z danymi kontaktowymi. W 2022 roku zrealizowano również film promocyjny Zakładu Ratownictwa Medycznego UJ CM do którego link umieszczono na stronie www zakładu oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. 4 maja 2023 roku film został również umieszczony na oficjalnym profilu Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medium na platformie YouTube. Na dzień sporządzania raportu liczba wyświetleń filmu uplasowała się na poziomie 12 975 wyświetlań. W 2023 roku położono szczególny nacisk na rozwój profili społecznościowych Zakładu Ratownictwa Medycznego. Profile na platformie Facebook oraz Instagram mają charakter informacyjno-edukacyjny. Umieszczane są na nich zdjęcia i filmy z realizacji zajęć obowiązkowych, działalności koła naukowego, dodatkowych aktywności i inicjatyw realizowanych przez studentów kierunku ratownictwo medyczne, członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych, pracowników Zakładu oraz wydarzeniach realizowanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu oraz Uniwersytet Jagielloński Collegium Medium. Zasięg prowadzonych profili oscyluje na poziomie 15 200 użytkowników. Dodatkowo w 2023 roku z inicjatywy członków Studenckiego Koła Naukowego utworzono profil „SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych” na platformie Spotify na której umieszczane są podcasty autorstwa studentów. Docelowo profil SKN na platformie Spotify ma się stać areną wymiany doświadczeń z zakresu ratownictwa medycznego, związanych zarówno z wiedzą praktyczną jak i umiejętnościami miękkimi w szczególności: komunikacją w zespole oraz motywacją. Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, zarekomendował modyfikację układu strony głównej zakładu, polegającą na:

- poprawie układu menu głównego strony z wyodrębnieniem i ułożeniem zakładek we właściwej



	<p><i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i></p> <p><b>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</b></p>	<p><i>Data</i> 14.01.2024</p>
---	---	-----------------------------------

kolejności: (o zakładzie, studia, harmonogramy, kontakt).

- uzupełnieniu podstrony „O zakładzie” o krótką notkę dotyczącą funkcjonowania zakładu oraz umieszczenie na tej podstronie listy pracowników,
- wyodrębnieniu w menu głównym zakładki „studia” z informacjami o kierunku oraz korekty zawartych na podstronie informacji, umieszczenie filmu promocyjnego na podstronie z możliwością jego oglądnięcia bez przekierowywania na YouTube, przeniesienie na tą podstronę informacji o rekrutacji,
- przeniesieniu zakładki „kontakt” na koniec menu,
- umieszczeniu „kafelków” strony głównej tożsamy z menu HEAD,
- aktualizacji grafik nagłówkowych podstron zakładu.

## **10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):**

### **a) proponowane zmiany w procedurach jakości:**

Brak proponowanych zmian w zakresie procedur jakości

### **b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:**

Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne zarekomendował wprowadzenie czterech nowych narzędzi mających ułatwić zbieranie danych niezbędnych do analizy oraz opracowania raportu projakościowego. Zaproponowano opracowanie kwestionariusza/ankiety dla pracownika zakładu, kwestionariusza/ankiety dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, kwestionariusza oceny konstrukcji programu studiów, wdrożonej koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się oraz ankiety satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych.


### **c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:**

Kierownik i pracownicy zakładu podjęli starania mające na celu udoskonalenie warsztatu naukowego. Zrealizowano pierwszy z cyklu szkoleń podnoszących kwalifikacje pracowników w zakresie poszukiwania źródeł bibliograficznych do realizacji publikacji naukowych oraz realizacji badań naukowych. Wszyscy pracownicy zakładu wyrazili zainteresowanie udziałem w kolejnych edycjach szkolenia zaplanowanego na 27 lutego br. Szkolenie realizowane w Bibliotece Medycznej na ul Medycznej 7 dotyczyć będzie wykorzystania managerów tekstu - Mendeley oraz End Note w procesie przygotowywania publikacji naukowych.

## **CZEŚĆ III.**

**Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):**



	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <b>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</b>	<i>Data</i> 14.01.2024
---	--	---------------------------

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Weryfikacja sylabusów przedmiotów kierunkowych pod względem: - doboru koordynatorów przedmiotów - zgodności treści programowych z efektami uczenia się wykazywanymi w sylabusach - właściwego opisu treści programowych w sylabusach - właściwego doboru opisanej w sylabusach literatury przedmiotów - zapotrzebowania w nowe pozycje książkowe na podstawie powtórnej analizy bibliografii sylabusów.	dr n. med. Tomasz Sanak, koordynator programowy na kierunku studiów dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej-Niemiec wraz z koordynatorami przedmiotów	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Organizacja szkoleń bibliotecznych podnoszących kwalifikacje pracowników zakładu z zakresu przygotowania publikacji naukowych.	dr n. med. Tomasz Sanak	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Dalszy rozwój infrastruktury kształcenia praktycznego, utrzymanie i zakup sprzętu koniecznego do prowadzenia symulacji medycznej. Analiza możliwości zakupu: - jednolitej platformy do szkolenia w zakresie defibrylacji - doposażenie sal w sprzęt do treningu postępowania w obrażeniach ciała - nowego fantoma/symulatora z monitorem pacjenta do nauczania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.	mgr Marek Maślanka	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (kwestionariusz, ankieta elektroniczna).	dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Organizacja IV Konferencji Ratownictwa Medycznego.	dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła	19-20.04.2024	



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM  
**Roczny raport z działań  
projaknościowych na WNZ UJ CM**

Data  
14.01.2024

Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez pracowników zakładu – kwestionariusz/ankieta elektroniczna uwzględniająca:

- a) aktywność/współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- b) przynależność do towarzystw naukowych polskich i zagranicznych,
- c) udział w kursach, szkoleniach specjalizacyjnych i kształceniu podyplomowym,
- d) udziału w konferencjach,
- e) realizowane zadania administracyjne i pełnione funkcje w zakładzie,
- f) uwagi dotyczące infrastruktury kształcenia praktycznego,
- g) uwagi dotyczące zasobów bibliotecznych,
- h) informacje dotycząca koordynowanych przedmiotów,
- i) informacje dotyczące zrealizowanych egzaminów oraz zaliczeń przedmiotów kierunkowych – ratunkowych,
- j) propozycję szkoleń i udziału w konferencjach dla pracowników zakładu,
- k) uwagi dotyczące programu studiów, koncepcji kształcenia, celów kształcenia oraz realizacji kształcenia,
- l) realizację projektów statutowych i grantów badawczych,
- m) przynależność do liczby N, dyscyplina wiodąca, zrealizowane publikacje naukowe (bibliometria),

dr n. med. i n. o zdr.  
Andrzej Kopta  
mgr Marcin Kapka

W ciągu  
bieżącego roku  
akademickiego



*Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM*  
**Roczny raport z działań  
projaknościowych na WNZ UJ CM**

*Data*  
14.01.2024

Umiejscowienie procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.	mgr Justyna Palmowska	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Propozycja opracowania narzędzi elektronicznych do corocznej weryfikacji konstrukcji programu studiów, wdrożonej koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się.	koordynator programowy na kierunku studiów dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej-Niemiec	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Zainicjowanie aktywności studentów polegającej na realizacji prostych form badań naukowych i publikacji.	Opiekun studenckiego koła naukowego mgr Jakub Będkowski	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Korekta strony internetowej zakładu polegająca na: - uzupełnieniu informacji o pracownikach zakładu o: numer ORCID, procentowy udział dyscypliny wiodącej, pełnione funkcje na wydziale/zakładzie, koordynowane przedmioty, współprowadzone przedmioty, - poprawie menu głównego strony (ułożenie zakładek we właściwej kolejności: o zakładzie, studia, harmonogramy, kontakt), - uzupełnieniu podstrony „O zakładzie” o notkę dotyczącą zakładu oraz umieszczenie na tej podstronie listy pracowników, - wyodrębnieniu w menu głównym zakładki „studia” z informacjami o kierunku oraz korekty zawartych na podstronie informacji, umieszczenie filmu promocyjnego na podstronie z możliwością jego oglądnięcia bez przekierowywania na YouTube, - przeniesienie na tą podstronę informacji o rekrutacji, - przeniesieniu zakładki „kontakt” na koniec menu HEAD, - umieszczeniu „kafelków” strony głównej tożsamy z menu HEAD, - aktualizacji i poprawie estetyki grafik nagłówkowych podstron zakładu.	mgr Jakub Będkowski	W ciągu bieżącego roku akademickiego	



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM  
**Roczny raport z działań  
projaknościowych na WNZ UJ CM**

Data  
14.01.2024

Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez studentów – elektronicznej ankiety satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych oraz przeprowadzenie badania ankietowego.	mgr Andrzej Morajda mgr Urszula Drabik	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Stworzenie interaktywnej tabeli, dzięki której, czas i miejsce praktyk zawodowych danych roczników nie będą się na siebie nakładać.	koordynatorzy praktyk i opiekunowie lat	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Analiza możliwości zmiany kryteriów kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne polegającą na obliczaniu wyniku na podstawie matury z przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"><li>• biologia</li><li>• chemia lub matematyka.</li></ul> oraz obowiązkowych testów.	dr n. med. Tomasz Sanak, Dr n. med. Magdalena Zalewska	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Zakup rekomendowanych przez Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku ratownictwo publikacji do zasobów bibliotecznych.	dr n. med. Tomasz Sanak	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Przeprowadzenie analizy użyteczności, czytelności i merytorycznej zawartości Dziennika Kształcenia Praktycznego oraz realizacji kształcenia praktycznego.	mgr Jakub Będkowski	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Optymalizacja sposobu weryfikacji efektów uczenia się i ich oceny przez: <ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzenie ujednoczonych kart egzaminacyjnych przedmiotów kierunkowych – ratunkowych realizowanych w warunkach symulacyjnych</li><li>- analiza możliwości wprowadzenia egzaminu OSCE przedmiotów kierunkowych – ratunkowych</li><li>- wdrożenia nowej metody archiwizowania i monitorowania wyników zaliczeń końcowych i egzaminów przedmiotów kierunkowych – ratunkowych.</li></ul>	dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła mgr Magdalena Augustyn mgr Andrzej Morajda	W ciągu bieżącego roku akademickiego	



*Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM*  
***Roczny raport z działań  
projaknościowych na WNZ UJ CM***

*Data*  
*14.01.2024*

Opracowanie rekomendacji w związku ze stwierdzeniem efektów uczenia wynikających ze standardu kształcenia, które nie mają implikacji klinicznej na kierunku ratownictwo medyczne lub zaburzają właściwą sekwencję zajęć.	Koordynator programowy na kierunku studiów dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej-Niemiec	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Analiza rozkładu szacowanego nakładu pracy studenta mierzonego liczbą punktów ECTS zawartego w programie studiów z uwzględnieniem poszczególnych semestrów.	mgr Marcin Kapka	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Opracowanie tabeli z wykazem treści kształcenia dla wiodących zajęć symulacyjnych z przedmiotów kierunkowych sekwencyjnych.	Koordynator programowy na kierunku studiów dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej-Niemiec	W ciągu bieżącego roku akademickiego	
Realizacja publikacji i projektów badawczych w ramach zakładu ratownictwa medycznego.	Dr n. med. Magdalena Zalewska, Lek. med. Piotr Puc	W ciągu bieżącego roku akademickiego	