

1. Proszę porównać znieczulenie podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe.
2. Wymień mięśnie gałkoruchowe oraz podaj ich unerwienie.
3. Opisz drogę krwi z serca, zaczynając od lewej komory, do jelita krętego.
4. Podaj definicje upadku, wymień i scharakteryzuj przyczyny upadków u osób starszych.
5. Wyjaśnij pojęcie procesu starzenia się w aspekcie biologicznym wraz z typowymi objawami tego procesu ?
6. Proszę wyjaśnić pojęcie: *testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym*, powiedz w jakim celu się je przeprowadza, wymień ich rodzaje oraz czas ich wykonywania.
7. Proszę przedstawić podział szczepionek ze względu na cechy zawartych w nich drobnoustrojów, proszę krótko scharakteryzować każdy z rodzajów i wymień przykładowe szczepionki należące do wymienionej grupy.
8. Proszę, podać dawkę Morfiny doustnej w postaci preparatu o szybkim uwalnianiu, którą należy podać u chorego z chorobą nowotworową w przypadku objawowego leczenia duszności, nieprzyjmującego dotychczas opioidów.
9. Proszę, wymienić podstawowe zasady opieki paliatywnej, które są typowe dla tej specjalności.
10. Przedstaw wzór zachowania typu A i jego konsekwencje zdrowotne
11. Omów podejście biomedyczne w leczeniu
12. Przedstaw przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w przeddzień oraz w dniu operacji.
13. Do diagnozy pielęgniarskiej: Ryzyko zagrożenia życia spowodowane spadkiem objętości krwi i objawami wstrząsu hipowolemicznego w wyniku krwawienia do przewodu pokarmowego, przedstaw cel opieki oraz interwencje pielęgniarskie z uwzględnieniem metod endoskopowych w postępowaniu terapeutycznym.
14. Proszę wskazać jakie cechy głównego objawu (dolegliwości) pacjentki/ta należy ustalić w trakcie badania podmiotowego.
15. Proszę wyjaśnić znaczenie obecności trzeciego tonu serca (S3) oraz wyjaśnić pojęcie rytm cwałowy
16. Proszę wyjaśnić pojęcie dusznica bolesna, scharakteryzować skalę CCS, oraz konsekwencje poszczególnych stopni CCS dla zdrowia i życia pacjenta, opisać konieczne postępowanie.

17. Pacjent 1 72 zgłasza duszność i męczliwość, które występują w trakcie wysiłku po wyjściu na 2. piętro. Pacjent ma nadwagę, nadciśnienie, hipercholesterolemię. W badaniu stwierdzono obrzęki kończyn dolnych, poszerzone żyły szyjne, HR 100/min, CTK: 150/90mmHg. Proszę rozważyć prawdopodobną przyczynę dolegliwości i badania konieczne celem ustalenia rozpoznania oraz opisać priorytety opieki.
18. Scharakteryzuj podstawowe pojęcia i założenia teorii pielęgniarstwa V. Henderson
19. Scharakteryzuj podstawowe pojęcia i założenia teorii pielęgniarstwa D. Orem
20. Wyjaśnij pojęcie pedagogika i podaj jej źródła.
21. Wymień i mów etapy edukacji zdrowotnej wg M. Demela.
22. Co oznacza świadoma zgoda uczestnika w badaniu naukowym
23. Proszę podać różnice pomiędzy badaniami jakościowymi i ilościowymi
24. Jakie są cechy pielęgniarstwa w działaniu (Action research)
25. Scharakteryzuj leczenie trombolityczne udaru niedokrwiennego mózgu i wymień najważniejsze powikłania
26. Omów i uzasadnij postępowanie w przypadku niedomykalności szpary powiekowej w przebiegu uszkodzenia nerwu twarzowego
27. Omów ogólne cele kodeksów etyki zawodowej
28. Wymień koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa
29. Przedstaw budowę i organizację materiału genetycznego.
30. Przedstaw proces podziału komórki (cykl komórkowy, mitozę, mejozę) oraz znaczenie genetyczne tych procesów, oraz konsekwencje zaburzeń.
31. Proszę omówić przyczyny niedokrwistości z niedoboru żelaza.
32. Proszę omówić wykonanie próby doustnego obciążenia żelazem.
33. Proszę omówić tryb kierowania chorego do Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego (ZOL) o profilu ogólnym.
34. Proszę omówić przydatność Skali Barthel przy kwalifikowaniu chorego do objęcia opieką długoterminową, a także scharakteryzować jej strukturę.
35. Przedstaw definicję miażdżycy, czynniki ryzyka jej powstawania oraz wymień główne etapy powstawania blaszki miażdżycowej, jej konsekwencje i skutki narządowe.

36. Omów definicję, podział, czynniki etiologiczne, patogenezę i wymień objawy kliniczne astmy oskrzelowej.
37. Proszę wyjaśnić znaczenie komunikowania terapeutycznego z osobami z zaburzeniami/chorobami psychicznymi.
38. Proszę omówić interwencje terapeutyczne w sytuacji:
Brak możliwości samodzielnego zaspokajania podstawowych potrzeb oraz zagrożenie bezpieczeństwa psychofizycznego w związku z zastosowaniem przymusu bezpośredniego w formie unieruchomienia.
39. Proszę omówić zasady higieny rąk w tym technikę Ayliffe`a oraz 5 momentów higieny rąk w profilaktyce zakażeń.
40. Proszę podać definicję izolacji i wskazać rodzaje izolacji wraz z różnicowaniem pojęcia kwarantanny.