Załącznik do Uchwały nr 5/III/2025 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 12 marca 2025 r.

**Regulamin** **prac Wydziałowej Komisji ds. Nauczania**

**na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM**

**§ 1**

**Zasady powoływania i skład komisji**

1. Komisję powołuje Rada Wydziału.
2. Okres działania Komisji jest okresem kadencji Władz Wydziału.
3. W skład Komisji wchodzą:

* Prodziekan ds. dydaktycznych jako przewodniczący Komisji i Prodziekan ds. studenckich jako zastępca przewodniczącego Komisji,
* Kierownicy kierunków studiów,
* Koordynatorzy programowi na poszczególnych kierunkach,
* Studenci reprezentujący prowadzone na Wydziale kierunki studiów zgłoszeni przez Samorząd Studentów,
* Przedstawiciele administracji.

1. Skład Komisji na aktualną kadencję jest dostępny na stronie internetowej Wydziału.

**§2**

**Organizacja pracy komisji**

1. Pracą Komisji kieruje Prodziekan ds. dydaktycznych, który jest jej przewodniczącym.
2. Do obowiązków przewodniczącego należy:
3. ustalanie terminu posiedzeń,
4. zatwierdzanie programu posiedzenia,
5. przewodniczenie posiedzeniom,
6. przedstawianie Radzie Wydziału i Dziekanowi przygotowanych przez Komisję opinii   
   i wniosków.
7. Uchwały Komisji podejmowane są w głosowaniu jawnym bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy uprawnionych do głosowania, przy równowadze głosów decyduje głos przewodniczącego.
8. Posiedzenia Komisji odbywają się zgodnie z przyjętym na dany rok akademicki harmonogramem oraz programem posiedzenia.
9. Członkowie Komisji na 2 tygodnie przez planowanym posiedzeniem mogą zgłaszać propozycje do programu posiedzenia.
10. Członkowie Komisji drogą elektroniczną na pocztę służbową otrzymują informację   
    o terminie, miejscu i programie posiedzenia.
11. Z posiedzenia Komisji sporządzany jest protokół w wersji papierowej.

**§3**

**Zadania Komisji**

1. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale w zakresie:
2. zgodności efektów uczenia się do danego programu studiów, stopnia i profilu   
   w odniesieniu do standardów kształcenia i zatwierdzonych przez Senat UJ efektów uczenia się,
3. zgodności efektów uczenia się na danym poziomie i profilu kształcenia z sylwetką absolwenta

studiów i obowiązującymi standardami kształcenia na kierunkach regulowanych,

1. zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunkach o profilu praktycznym  
   z obowiązującymi regulacjami prawnymi, z oczekiwaniami rynku pracy i/lub wymaganiami organizacji zawodowych umożliwiających uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu,
2. zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku o profilu ogólnoakademickim  
   z oczekiwaniami rynku pracy i prowadzonymi na tym kierunku badaniami naukowymi,
3. sformułowania efektów uczenia się w danym programie studiów w sposób zrozumiały   
   i sprawdzalny,
4. zachowania sekwencyjności przedmiotów/modułów w planie i programie studiów,
5. zgodności przyjętej punktacji ECTS z obowiązującymi przepisami oraz standardami kształcenia na kierunkach regulowanych,
6. spójności efektów uczenia się z treściami kształcenia, formami zajęć, metodami dydaktycznymi   
   i sposobami ich weryfikacji,
7. sposobu realizacji praktyk zawodowych, z uwzględnieniem miejsca realizacji, sposobu weryfikowania efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia,
8. prawidłowości obsady zajęć dydaktycznych w poszczególnych przedmiotach pod względem zgodności obszarów wiedzy, dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, a na kierunkach   
   o profilu praktycznym doświadczenia zawodowego prowadzących zajęcia.
9. Wprowadzanie zmian do programów studiów na wniosek: Przewodniczącego Kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, Kierownika kierunku studiów, lub Koordynatora kierunku studiów.
10. Opracowanie programów studiów na nowy cykl kształcenia i przekazywanie do zatwierdzenia przez Senat UJ.
11. Opiniowanie nowych ofert kształcenia na Wydziale.
12. Zatwierdzanie zmian w programach w bieżących cyklach kształcenia i przekazywanie do zatwierdzenia przez Senat UJ.
13. Opiniowanie propozycji realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.