

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	---	---

Nazwa kierunku studiów	Elektrodiagnostyka
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	Dr hab. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	dr hab. Elżbieta Łuczyńska, prof. UJ – przewodnicząca mgr Małgorzata Podloch – zastępca przewodniczącej dr Bartłomiej Nowak – przedstawiciel nauczycieli mgr Agnieszka Wójcik-Knurowska – przedstawiciel nauczycieli mgr Piotr Malisz – przedstawiciel nauczycieli Jarosław Furdal – przedstawiciel pracodawców mgr Aneta Suchoszek-Targosz – przedstawiciel administracji Anna Kucharski – przedstawiciel studentów
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2023/24

CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Modernizacja programu studiów - - wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu	tak	Dr hab. n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ	Modernizacja programu studiów - - wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu
Uaktualnienie programu studiów rozpoczynających się w 2023/2024 oraz merytoryczna analiza wszystkich sylabusów poszczególnych przedmiotów	tak	Dr hab. n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ oraz pozostali pracownicy Zakładu Elektrodiagnostyki	Uaktualnienie programu studiów rozpoczynających się w 2023/2024 oraz merytoryczna analiza wszystkich sylabusów poszczególnych przedmiotów

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>			<i>Data:</i> 02.01.2025
Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego	tak	Dr hab. n. med. Elżbieta Łuczyńska, Prof. UJ	Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego	

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Dane uzyskane przez pracowników Zakładu Elektroradiologii bezpośrednio od absolwentów, którzy ukończyli studia licencjackie na kierunku Elektroradiologia na WNZ w roku akademickim 2023/24:

- 7 osób kontynuuje edukację w kierunku Elektroradiologii na studiach II stopnia w trybie stacjonarnym (4 osoby w Warszawie, 2 osoby w Łodzi, 1 osoba w Katowicach)
- 2 osoby kontynuują edukację w kierunku Elektroradiologii na studiach II stopnia w trybie niestacjonarnym (Warszawa)
- wśród tych osób 4 jednocześnie pracują w zawodzie

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

W momencie tworzenia raportu nie były ogłoszone wyniki badania za rok 2023/2024.

CZĘŚĆ II.

1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) koncepcja kształcenia – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunku jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

W celu poprawy efektywności realizacji celów kształcenia oraz osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia na kierunku Elektroradiologia w roku akademickim 2023/24 dokonano przeglądu oraz modyfikacji autorskiego programu kształcenia oraz sylabusów wszystkich przedmiotów zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie 2.0.

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunku został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznie i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunku jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	---

kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Efekty uczenia się stworzone w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Pod tym kątem zostały zweryfikowane sylabusy.

.....

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

a) treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Program studiów w roku akademickim 2023/24 na poziomie licencjackim obejmuje 6 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 3449, w tym 123 godziny realizowane w formie e-learning i 960 godzin praktyk zawodowych. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się i odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. W tym celu dokonano analizy sylabusów.

b) formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

W cyklach kształcenia na kierunku Elektroradiologia przeważają następujące formy zajęć: zajęcia praktyczne i ćwiczenia laboratoryjne.

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

Na podstawie dokonanej analizy sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przedstawionym powyżej i przyjętym założeniem.

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

Na podstawie dokonanej analizy sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia sekwencja zajęć została tak opracowana, aby umożliwić osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

e) metody kształcenia są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

Na podstawie dokonanej analizy sylabusów oraz planu studiów potwierdzony zostaje fakt, iż na kierunku Elektroradiologia zostały zastosowane różnorodne metody kształcenia, dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów i motywujące ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się.

f) praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	---

zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

W związku z koniecznością dostosowywania harmonogramu i zmiany miejsc odbywania praktyk zawodowych od semestru letniego roku akademickiego 2022/24 nie były przeprowadzone badania ankietowe.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

a) warunki i zasady przyjęcia na studia są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):

Nie zgłaszano zmian w zakresie warunków i zasad rekrutacji.

b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

Na podstawie danych z dziekanatu na kierunek Elektroradiologia nie został przyjęty student z innej uczelni.

c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:

Nie dotyczy kierunku Elektroradiologia.

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

W roku akademickim 2023/24 liczba studentów kierunku Elektroradiologia (stan na dzień 01.10.2023): na I roku studiów wynosiła 26 osób, na II roku studiów – 32 osoby, na III roku studiów – 24 osoby. Po I roku studiów 4 osoby zrezygnowało ze studiów. Po II roku studiów, z powodu rezygnacji ze studiów, z listy studentów skreślono 1 osobę. Na III roku studiów, z listy studentów skreślono 1 osobę.

e) weryfikacja efektów uczenia się – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

Efekty uczenia się zostały opracowane pod kątem wysokiego poziomu kształcenia, zdobywania doświadczenia zawodowego i możliwości rozwoju. Tym samym na bieżąco trwa ich weryfikacja, aby były zorientowane na studenta.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie):

Dzienniczek Kształcenia Praktycznego jest opracowany zgodnie z wytycznymi WNZ, obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów.

g) prace dyplomowe - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	---

obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):

Nie dotyczy – w roku akademickim 2023/24 był egzamin licencjacki i studenci nie pisali prac dyplomowych.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

a) kadra prowadząca zajęcia (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętych w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

W roku akademickim 2023/24 w związku z kontynuowaniem studiów na poziomie magisterskim, które zostały uruchomione rok wcześniej, do prowadzenia zajęć ze studentami utrzymano w Zakładzie Elektroradiologii zatrudnienie 5 nauczycieli akademickich.

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

Dwoje asystentów Zakładu Elektroradiologii kontynuuje specjalizację z zakresu Fizyki medycznej.

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

Po uzyskaniu danych opracowanych przez Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia oceny zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów kierunku Elektroradiologia w roku akademickim 2022/23 została przeprowadzona analiza.

- w kategorii opisowej pracownicy zakładu zostali ocenieni bardzo wysoko (10 osób): 2 osoby znacznie powyżej średniej, 4 osób powyżej średniej, 1 osoby poniżej średniej i 3 osoby – średnia uniwersytecka;

- średni wynik punktowy otrzymany przez nauczycieli zatrudnionych w Zakładzie Elektroradiologii wynosił 96 przy średniej UJ – 90 i średniej Jednostki – 89

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

W roku 2023/24 dla Zakładu Elektroradiologii zakupiono komputery: komputer przenośny MACBOOK AIR 13 oraz komputer przenośny N 1- 13,3" HP ELITEBOOK 630 G9 oraz meble.

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownice umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):

W roku akademickim 2023/24 studenci zostali wyposażeni w środki ochrony osobistej do zajęć praktycznych w jednostkach służby zdrowia. W związku z koniecznością zapewnienia reżimu sanitarnego spowodowanego, do pracowni umiejętności do radiografii konwencjonalnej i mammografii zostały zakupione środki dezynfekcyjne oraz środki ochrony indywidualnej dla

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	---	---

studentów (jednorazowe maseczki, rękawiczki).

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):

Na potrzeby kształcenia praktycznego zostały zawarte umowy/ porozumienia o współpracy z jednostkami medycznymi, oferującymi szeroki zakres badań dla pacjentów, mających pracownie wyposażone w odpowiedni sprzęt do badań, w szerokim pojęciu radiologicznym, na którym mogą się kształcić studenci kierunku Elektromedycyna. Są to prywatne placówki (m.in. SCANMED) oraz Szpitale (m.in. Nowa Siedziba Szpitala Uniwersyteckiego).

d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

Biblioteki medyczne w dynamiczny sposób reagują na rozwój nauki, nowoczesne sposoby świadczenia usług informacyjnych i obsługi czytelników. Rozbudowują warsztat informacyjny uwzględniając nowe możliwości w zakresie komunikowania się z odbiorcą oraz udostępniania zasobów. Konsekwencją automatyzacji jest pojawienie się elektronicznych serwisów zawierających treści naukowe. Do zadań bibliotekarzy należy poszukiwanie nowych zasobów elektronicznych, wśród których ważną rolę pełnią ogólnodostępne źródła oraz komercyjne bazy danych i serwisy, wspomagając naukowców i studentów m.in. poprzez udostępnianie informacji naukowej. Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa wraz z Biblioteką Medyczną oferuje szkolenia grupowe i indywidualne z zakresu: planowania strategii wyszukiwawczej, menadżerów bibliografii, wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych.

Biblioteka gromadzi i stale uzupełnia księgozbiór, dostosowując do wymogów programowych, poprzez bezpośredni kontakt z kadrą naukową oraz na podstawie potrzeb zgłaszanych przez studentów. W roku 2024 wydano na zbiory Biblioteki 8 900 zł w tym na: zakup wydawnictw zwartych 6 900 zł, wydawnictw ciągłych 2000 zł.

USG dla położnych. Wyd. 1, 1 dodr. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2015. Pajak A, Kozela M, Stepianiak U. „Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydanie I. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2023. Godawa G, Lewin-Kowalik J, Brzozowski T, Chabowski A, Jędrzejewska-Cudnoch A, Grabska-Kobyłecka Izabela, Duda K, i in. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024, Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I, Lasota D, Wawer A, Wawiórko E, Wilkowski P, i in. Szczeklik A, Medycyna Praktyczna; 2024, Bowra J, McLaughlin RE, Atkinson P, Henry J, Kosiak W, Podgórski MT, i in. Ultrasonografia w stanach nagłych. Wydanie trzecie / redakcja naukowa wydania polskiego Wojciech Kosiak. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2022.

Uzupełnieniem zasobów drukowanych są dostępny elektroniczne do książek. Dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych Biblioteki spoza sieci UJ CM odbywa się poprzez system autentykacji HAN (Hidden Automatic Navigation). Biblioteka posiada dostęp do kolekcji: Access Medicine - platforma edukacyjna do celów samokształceniowych, wydawnictwa McGraw-Hill, elibrary - kolekcja kilkudziesięciu podręczników w języku polskim wydawnictwa Edra Urban & Partner nowością jest:

red. T. Brzozowski . Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny .<https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4armm20096.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/konturek-fizjologia-czlowieka-podrecznik-dla-studentw-medycyny194459> , B. Solnica A. Dembińska-Kieć J.W. Naskalski . Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochem .<https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4armm20096.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/diagnostyka-laboratoryjna-z-elementami-biochem>

R.L. Drake, A.W. Vogl, A.W.M. Mitchell . Anatomia. Podręcznik dla studentów. Gray. Tom 1 .<https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4armtp0061.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/anatomia-podrecznik-dla-studentw-gray-tom-1194449>

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	---

Dostęp do kilkuset publikacji w języku polskim, w tym do podręczników medycznych IBUK LIBRA Radiologia. Red. Cieszanowski, Andrzej; Bekiesińska-Figatowska, Monika . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Radiologia. Diagnostyka obrazowa rtg tk usg i mr. Red. Pruszyński, Bogdan; Cieszanowski, Andrzej . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014

Respondex-Liberska, Maria. Diagnostyka prenatalna USG/ECHO. Zaburzenia czynnościowe w układzie krążenia płodu. Red. . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019

Atlas RTG zapalnych chorób reumatycznych. Red. Sudoł-Szopińska, Iwona . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019

Wybór podręczników dostępnych na platformie ClinicalKey Student

Rafiee, Hameed Chapman & Nakielny's Aids to Radiological Differential Diagnosis Balasubramaniam, Ravivarma; Watson, Nick Chapman & Nakielny's Guide to Radiological Procedures, Corne Chest X-Ray Made Easy, Bowra Emergency Ultrasound Made Easy, Shafa Learning Interventional Radiology, Herring, William Learning Radiology, Qureshi, Zeshan The Unofficial Guide to Radiology, Eastwood, Patrice; Al-Hadithi, Ali B.A.K.; Qureshi, Zeshan The Unofficial Guide to Radiology: 100 Practice Abdominal X-rays, Al-Hadithi, Ali B.A.K.; Qureshi, Zeshan The Unofficial Guide to Radiology: 100 Practice Chest X-rays

Bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji na świecie studenci i pracownicy mają dzięki zasobom Wirtualnej Biblioteki Nauki: - zasoby licencyjne dostępne dla wszystkich instytucji akademickich w kraju. Biblioteka Medyczna wraz z biblioteką IPIP oferuje także dostęp do innych zasobów wirtualnych między innymi poprzez konsorcyjne dostępy do zasobów treściowych oraz abstraktów i zasobów faktograficznych, np.: - CINAHL Complete - najobszerniejsza baza pełnotekstowa z zakresu pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Embase - baza bibliograficzna z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych. OECD Health Statistics – baza statystyczna - ProQuest - pełne teksty publikacji różnych wydawców Scopus - notuje kilkadziesiąt milionów artykułów z czasopism. The Cochrane Library baza bibliograficzno-faktograficzna z zakresu Evidence Based Medicine (EBM) UpToDate - elektroniczny podręcznik, omawiający tematy i problemy kliniczne, system wspierania decyzji klinicznej, Web of Science - interdyscyplinarna baza bibliograficzna. Biblioteka na bieżąco gromadzi czasopisma w ramach prenumeraty czasopism drukowanych: Problemy Pielęgniarstwa, Analiza Przypadków Pielęgniarstwo i Położnictwo, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo XXI wieku oraz umożliwia dostęp do zagranicznej oferty wydawnictw: American Chemical Society, BMJ Journals, EIFL–EBSCOhost Web, Lippincott Williams & Wilkins-Journals@Ovid, Nature Journals Online, ProQuest Medical Library, SAGE Premier, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

Analiza wymagań pracodawców oraz potrzeb rynku pracy z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku Elektromedycyna wykazała, iż najbardziej cenione są umiejętności praktyczne, kolejno kompetencje społeczne tj. umiejętność pracy w zespole, pracy w stresie, pod presją czasu, w dalszej kolejności umiejętności odpowiedniego przygotowania i archiwizacji dokumentacji medycznej, wiedzy z zakresu dozymetrii i ochrony radiologicznej. W związku z powyższym w stworzonym programie nowego cyklu kształcenia 2020-2023 zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	---

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

Monitorowane są na bieżąco potrzeby rynku, oczekiwania pracodawców i pacjentów. Spotkania z przedsiębiorcami, przedstawicielami firm i jednostkami świadczącymi usługi opieki medycznej pozwalają na skonstruowanie odpowiedzi na potrzeby rynku.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

Język angielski – lektorat (30 godzin w każdym semestrze; 60 godzin w roku akademickim) realizowany dla I oraz II roku na kierunku Elektromedycyna.

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

brak

c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):

brak

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:

brak

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Koło Naukowe Elektromedycyny działa przy Zakładzie Elektromedycyny na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM. Koło rozpoczęło swoją działalność w lutym 2014 roku. Członkami Koła są studenci kierunku Elektromedycyna, Fizyki medycznej lub pokrewnych. Koło Naukowe Elektromedycyny ma na celu rozwijać zainteresowanie studentów technicznym obliczem diagnostyki radiologicznej, pogłębiać wiedzę z zakresu zasad wykonywania badań i obsługi wysokospecjalistycznych urządzeń medycznych diagnostyki obrazowej, a także poszerzać wiedzę oraz umiejętności przydatne w udoskonalaniu metod diagnostycznych. Ponadto podejmowane są liczne działania, by jak najlepiej przygotować studentów zarówno do pracy naukowo-badawczej, jak i przyszłej pracy zawodowej. Opiekunem Koła Naukowego Elektromedycyny jest Pani Dr Paulina Karcz. W ramach Koła Naukowego Elektromedycyny realizowany jest projekt: - Obrazowanie dyfuzyjne (DWI MR) nerek. Zakończony projekt to: Obrazowanie dyfuzyjne (DWI MR) mózgu. Konferencje Naukowe:

Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum Radiologiczne, 27.02.2016, Warszawa, forma prezentacji: ustna – Nagroda Publiczności

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	---	---

Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum Radiologiczne, 27.02.2016, Warszawa, plakat
Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Młoda Elektroradiologia, 02-03.04.2016.2016, Rzeszów, forma prezentacji: ustna

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, Izabela Herman-Sucharska, Młoda Elektroradiologia, 02-03.04.2016.2016, Rzeszów, forma prezentacji: ustna

Wartości DWI i współczynnika ADC w prawidłowym mózgu u osób dorosłych – opracowanie wstępne, Agata Kumur, Maria Rzońca, Eliza Borkowska, Paulina Karcz, 41. Zjazd Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego, 02-04.06.2016, Kraków, forma prezentacji: ustna

Wpływ obecności zmian łagodnych przymózgowych na dyfuzyjność przylegającej tkanki nerwowej, Maria Rzońca, Agata Kumur, Paulina Karcz, Anna Dubis, Izabela Herman-Sucharska, 41. Zjazd Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego, 02-04.06.2016, Kraków, forma prezentacji: plakat

Współorganizacja wydarzeń naukowych i kulturalnych:

- Sofar II Studenckie Ogólnopolskie Forum Radiologiczne, Warszawa, ambasadorem forum była Eliza Borkowska
- organizacja i czynny udział na stoisku Zakładu Elektroradiologii, Dzień Otwarty UJ

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

brak

c) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

brak

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

W edycji 2023 badania „Barometr Satysfakcji Studentów” w podkategorii: „Ocena strony internetowej Wydziału” – WNZ oceniło wypowiedziało się 61 respondentów: ocena 4,25 (w porównaniu do wyników na: UJ CM 4,28).

b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Na stronie internetowej Zakładu Elektroradiologii: <https://ze.wnz.cm.uj.edu.pl> zostały przedstawione informacje dotyczące: składu osobowego, terminów i miejscu dyżurów asystenckich, dydaktyki, aktualnie prowadzonych badań naukowych oraz aktualności.

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Brak obecnie proponowanych zmian w zakresie procedur jakości.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	---	---

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

Brak obecnie proponowanych zmian w zakresie narzędzi do oceny jakości.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

brak

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	---	---

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Nowelizacja programu studiów – wprowadzenie nowych fakultetów, modernizacja dotychczasowego programu	Dr hab. med. Elżbieta Łuczyńska, prof. UJ Dr n. med. P.Karcz Dr. med. Wojciech Rudnicki	2024-25	brak
Uaktualnienie banku pytań do egzaminu dyplomowego	Dr hab. med. Elżbieta Łuczyńska, prof. UJ Dr. med. Wojciech Rudnicki	2024-25	brak

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> 02.01.2025
---	--	------------------------------------

*Opracował Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia
wraz z Kierunkowymi Zespołami Doskonalenia Jakości Kształcenia w dniu 19.05.2021 r.*