



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM Data:

Roczny raport z działań pro jakościowych na WNZ UJ CM

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia stacjonarne jednolite magisterskie
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	dr n. med. Joanna Zyznawska, Prof. UJ
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	• dr hab. n. med. Agnieszka Śliwka, prof. UJ – przewodnicząca • dr n. k. f. Bartosz Trybulec – przedstawiciel nauczycieli • dr n. med. Alicja Jurecka – przedstawiciel nauczycieli ▪ dr n. med. Paweł Kamiński – Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka – przedstawiciel pracodawców ▪ mgr Małgorzata Piętka – przedstawiciel administracji ▪ Justyna Wawrzeczko – przedstawiciel studentów
Rok, którego dotyczy raport	2024



CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Przegląd i bieżąca aktualizacja sylabusów	Tak	• dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ – przewodnicząca Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku Fizjoterapia do 09.2024 ▪ dr n. med. Joanna Zyznawska, prof. UJ – Kierownik kierunku studiów ▪ mgr Kamila Boczoń – Koordynator programowy.	Zweryfikowano i dokonano aktualizacji sylabusów przedmiotów dla poszczególnych lat i cykli studiów jednolitych magisterskich Fizjoterapia.
2. Opracowanie Banku Pytań do egzaminu dyplomowego na kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie cykl 2019/2020 oraz regulaminu dyplomowania dla tego rocznika.	TAK	▪ dr hab. n. med. Agnieszka Śliwka, prof. UJ ▪ dr Bartosz Trybulec ▪ dr Alicja Jurecka	Opracowano i zamieszczono na stronie zestaw pytań w tzw. <i>Banku pytań</i> zagadnienia - pytania do egzaminu dyplomowego dla kierunku Fizjoterapia; studia jednolite magisterskie.

**Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM**

3. Systematyczna, dalsza i ustawiczna praca nad nową stroną internetową Instytutu Fizjoterapii.	TAK	• Dr Joanna Zyznawska, prof UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii • mgr fizjot. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii (koncepcja/organizacja/wykonanie)	Opis pkt 1.3
4. Działania promocyjne w Instytucie Fizjoterapii.	TAK	• dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ; Dr Joanna Zyznawska, prof UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii (koncepcja/organizacja) • mgr fizjot. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii (koncepcja/organizacja/wykonanie)	Opis pkt 1.4
5. Kontynuacja szkoleń nauczycieli akademickich Instytutu Fizjoterapii	TAK	▪ dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ.; Dr Joanna Zyznawska, prof UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii	Opis pkt 4b
6. Internacjonalizacja kierunku Fizjoterapia – podjęcie starań, m. in. poprzez: zwiększenie liczby przedmiotów nauczanych w języku angielskim; pozyskanie nowych placówek w ramach Erasmus+; obecność <i>Visiting Profesor</i> .	TAK	▪ dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ; dr Joanna Zyznawska, prof UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii ▪ dr n. o zdr. Jarosław Amarowicz – Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej Instytutu Fizjoterapii	a) Na kierunku Fizjoterapia realizowany jest jeden przedmiot w języku angielskim – Adaptive sport. b) Wyjazdy: ▪ Erasmus 2 osoby w ramach Short term internship for PhD students (Porto) ▪ 1 osoba w ramach programu Erasmus+ KA 131 (University of Pec, Węgry) ▪ Wizytacja profesor Julie Vaughan Graham w ramach Profesury gościnnej Opis pkt 7.
7. Poprawa relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym		• dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. UJ – przewodnicząca Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku Fizjoterapia do 09.2024 • dr n. med. Joanna Zyznawska, prof. UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii;	Osiągnięcia Studentów na: ▪ Konferencjach naukowych - międzynarodowych i polskich ▪ Akademickich Mistrzostwach Polski w lekkiej atletyce.



Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM

		• dr n. med. Paweł Kamiński – Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka - przedstawiciel pacodawców • Członkowie Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Fizjoterapia, w tym Justyna Wawrzeczko – przedstawiciel studentów.	Organizacja/współorganizacja: Dnia Otwartego WNZ UJ CM Uczestnictwo w spotkaniu z przedstawicielami Krajowej Izby Fizjoterapeutów w ramach Oblicz Kariery. Opis pkt 6
--	--	--	---

1.3 Informacje dotyczące opracowania i prowadzenia nowej strony internetowej Instytutu Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum

Strona internetowa Instytutu Fizjoterapii WNZ UJ CM była na bieżąco uzupełniana o aktualne komunikaty i wydarzenia. Ułatwiono dostęp do treści i możliwość wyszukiwania informacji w sekcjach dla studentów i pracowników Instytutu. Dostosowano stronę graficzną pod kątem urządzeń mobilnych, z utrzymaniem ujednoliconego szablonu.

Utrzymano elementy interaktywne, umożliwiające płynne przechodzenie pomiędzy stroną a systemami USOS, PEGAZ oraz bazą publikacji Biblioteki Medycznej UJ CM. Dzięki aktualizacji indywidualnych profili pracowników w systemie USOS, studenci mają możliwość sprawdzania na bieżąco terminów i godzin konsultacji osób prowadzących zajęcia oraz bezpośredniego kontaktu mailowego. Każdy użytkownik strony może się również zapoznać z kompletem publikacji wybranego pracownika badawczego i badawczo-dydaktycznego, znajdującym się bazie Bibliografii UJ CM oraz z najwyższej punktowanymi publikacjami pracowników wybranej jednostki.

W kolejnych etapach prac nad stroną internetową planowane jest uzupełnienie jej anglojęzycznej wersji, a także rozszerzenie nowopowstałego panelu informacji dla pracowników, o materiały dotyczące szkoleń, zaproszenia do udziału w konferencjach oraz publikowania w czasopiśmie naukowych.

Strona internetowa administrowana jest przez dr n. o zdr. Annę Pilch – Członka Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii. W skład zespołu, wchodzi również pracownicy odpowiedzialni za przekazywanie informacji z poszczególnych jednostek.

1.4 Działania promocyjne realizowane w Instytucie Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum

W corocznie organizowanym Dniu Otwartym w dn. 22.03.2024 r. (<https://dzien-otwarty.uj.edu.pl>), przedstawiciele Instytutu Fizjoterapii obecni byli w Instytucie Fizjoterapii przy ul. Michałowskiego 12 dając uczniom szkół średnich możliwość zapoznania z kierunkiem Fizjoterapia, poprzez rozmowy ze studentami kierunku fizjoterapia na temat zasad rekrutacji, programu studiów, możliwości jakie daje wybór tego kierunku oraz atmosfery panującej na zajęciach a także poprzez zapoznanie z działalnością Studenckich Kół Naukowych (SKN Fizjoterapii i SKN Elektromiografii) w tym udział w praktycznych pokazach nowoczesnych metod



Roczny raport z działań jakościowych na WNZ UJ CM

fizjoterapii, skorzystanie z instruktażu prawidłowego wykonywania ćwiczeń oraz możliwość sprawdzenia aktywności mięśniowej podczas wykonywania wybranego ruchu/ ćwiczenia.

Przedstawiciele Instytutu uczestniczyli ponownie w cyklicznym wydarzeniu Oblicza Kariery UJ CM skierowanym do studentów w ramach którego w dniu 6.06.24 r. W spotkaniu prowadzonym w formie hybrydowej – stacjonarnie oraz poprzez platformę MS Teams, poza pracownikami Instytutu i studentami kierunku Fizjoterapia, wzięli udział przedstawiciele Krajowej Izby Fizjoterapeutów, którzy omówili temat procedur i wymogów niezbędnych do uzyskania prawa wykonywania zawodu, a także wprowadzili w tajniki pracy Krajowej Rady Fizjoterapeutów oraz poszczególnych organów samorządu zawodowego umożliwiając głębsze zrozumienie struktury i funkcjonowania KIF.

Studenci kierunku fizjoterapia byli również zaangażowani w inicjatywy, takie jak Integracyjny Piknik Zawodów Zaufania Publicznego (Kraków, 22.06.2024) oraz Małopolska Noc Naukowców (27.09.2024) - wydarzeniu cyklicznie organizowanym przez Pracowników Instytutu Fizjoterapii oraz Studentów (w ramach ogólnowojewódzkiego wydarzenia o tej samej nazwie) pod hasłem Graj w Zdrowie oraz Ruch Rakowi Wspak, których celem była promocja zdrowia z elementami edukacji prozdrowotnej, w grupie dzieci i młodzieży szkolnej.

Stałym elementem promocji kierunku są także filmy, powstałe z udziałem i z inicjatywy studentów:
<https://www.youtube.com/embed/8vqk06wFHG8>; <https://if.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/media/film-promocyjny/>.

Za promocję w Instytucie Fizjoterapii odpowiadają: dr Joanna Zyznawska, Prof. UJ – Dyrektor Instytutu Fizjoterapii oraz dr n. o zdr. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii (koncepcja/organizacja/wykonanie).

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW: Raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu z rocznika 2020/2021, 6 miesięcy po zakończeniu studiów. Ze wszystkich studentów Fizjoterapii, którzy ukończyli studia w tym roczniku, ankietę wypełniło 7 osób.

Podsumowanie wyników badań:

1. W badaniu przeanalizowano odpowiedzi 24 absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu z rocznika 2020/21, co stanowi 5,3 % absolwentów; 7 osób ukończyło kierunek Fizjoterapia.
2. 75,0% absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem. O wiele bardziej pesymistycznie oceniono szanse na satysfakcjonujące zarobki: 16,7 procent ankietowanych "zdecydowanie widziało na to szansę". Niemal 30% ankietowanych doceniła elastyczność pracy zawodowej oraz możliwość założenia własnej działalności gospodarczej (25%).
3. Najważniejszymi kryteriami wyboru miejsca pracy dla absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu okazały się: to, że praca jest interesująca (ważne dla 98,3% badanych), zgodna z zainteresowaniami oraz obiecująca satysfakcjonujące zarobki (po 96,7%), dająca możliwość pogodzenia życia osobistego z życiem zawodowym, oferująca dobra atmosferę oraz umożliwiającą podnoszenie kwalifikacji (po 93,3% badanych wskazało te odpowiedzi).
4. Większość absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu pracuje (95,8%), oraz kontynuuje naukę (79%). Bez pracy pozostaje 1 osoba.
5. Spośród 23 pracujących najmniej absolwentów Wydział Nauk o Zdrowiu, większość respondentów znalazła pracę dosyć szybko: 55% znalazło ją do 1 miesiąca od zakończenia studiów, zaś 25% respondentów



Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM

- znalazło ją w okresie od 1 do 3 miesięcy poszukiwań. Najczęściej badani zarabiają od 3 do 4 tysięcy złotych (40%), od 4 do 5 tysięcy złotych miesięcznie (25%); powyżej 5000 zarabia 15% ankietowanych.
6. 1 osoba spośród badanych prowadzi własną działalność gospodarczą, którą założyła samodzielnie. Działalność ta jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.
 7. W gronie 18 absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, którzy kontynuują naukę, najczęściej wybierano studia II stopnia (68,4% uczących się). Wybierane kierunki to Pielęgniarstwo, Elektroradiologia, Położnictwo, Rachunkowość i Zarządzanie Finansami oraz Marketing i Logistyka.
 8. Umiejętnością, którą wskazywano najczęściej jako posiadaną w wysokim lub bardzo wysokim stopniu była wiedza z zakresu podstawowych obszarów studiowanego kierunku (23,3% w bardzo wysokim stopniu, 55% w wysokim). Często wysoko oceniana była umiejętność wykonywania podstawowych doświadczeń i obserwacji (20% w bardzo wysokim, 38,3% w wysokim), a także umiejętność oceny potencjalnych praktycznych zastosowań wyników badań (20% w bardzo wysokim, 26,7% w wysokim) oraz wiedza w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii przyjętych w naukach ścisłych (11,7% w bardzo wysokim, 33,3% w wysokim). Najgorzej wypadła umiejętność tworzenia, modyfikowania, implementacji specjalistycznego oprogramowania (13,3% w niskim stopniu, 13,3% w bardzo niskim, 18,3% wcale nie posiada tej umiejętności) oraz przeprowadzania analizy danych ilościowych (16,7% w niskim, 13,3% w bardzo niskim, 10% wcale), czy znajomości matematyki na poziomie umożliwiającym rozwiązywanie problemów naukowych (20% w niskim, 10% w bardzo niskim, 6,7% wcale).

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

W barometrze Satysfakcji Studenckiej na rok 2023 wzięło udział 102 studentów WNZ, w tym 37 studentów kierunku Fizjoterapia, którzy ocenili ogólną satysfakcję ze studiowania na UJ na 3,76 punkty, czyli nieco wyżej niż w roku ubiegłym, lecz najniżej ze wszystkich innych kierunków na Wydziale. Zadowolenie ze studiowania na kierunku Fizjoterapia oceniono na 4,28, na podstawie 18 uzyskanych odpowiedzi. Spośród 5 ocenianych aspektów funkcjonowania uczelni studenci z kierunku Fizjoterapia najwyżej ocenili infrastrukturę informatyczną s 4,21/5; kolejne miejsce zajęło kompleksowe wsparcie osób studiujących 3,42/5. Na trzecim miejscu studenci fizjoterapii ocenili możliwości rozwoju 3,26/5, najniżej z tego zakresu oceniali możliwości w ramach współpracy międzynarodowej (2,64/5). W zakresie 6 aspektów oceny kierunku studenci fizjoterapii najwyżej ocenili osoby prowadzące zajęcia 4,67/5 oraz kadrę administracyjną 4/5. Najniżej oceniane aspekty na kierunku to zaplecze infrastrukturalne 2,89/5; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym 2,94/5 oraz dostępność informacji o programie studiów i harmonogramie 3,17/5. W zakresie aspektów wymagających poprawy na kierunku studenci wskazali na pierwszym miejscu formę prowadzonych zajęć (76,5% respondentów) treści programowe (70,6%) dostępność materiałów dydaktycznych (64,7%), ofertę kursów (52,9%), sposób sprawdzania postępów w nauce (41,2%). Tylko 6% ankietowanych stwierdziło, że żaden z aspektów studiowania nie wymaga poprawy.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM Data:

Roczny raport z działań pro jakościowych na WNZ UJ CM

Edycja badania Aspekt	2023		
	skala 1-7]	l. respondentów	% populacji
Dostępność	3,00	22	10,53%
Dostępność informacji o programie studiów i harmo...	3,17	18	8,61%
Infrastruktura informatyczna	4,21	24	11,48%
Kadra administracyjna	4,00	17	8,13%
Kompleksowe wsparcie osób studiujących	3,42	24	11,48%
Możliwości rozwoju	3,26	23	11,00%
Możliwości w ramach współpracy międzynarodowej	2,64	14	6,70%
Osoby prowadzące zajęcia	4,67	18	8,61%
Procedury administracyjne	3,04	24	11,48%
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	2,94	17	8,13%
Wyposażenie sal zajęciowych	3,39	18	8,61%
Zadowolenie ze studiów na kierunku	4,28	18	8,61%
Zadowolenie ze studiów na UJ	3,76	37	17,70%
Zaplecze infrastrukturalne	2,89	18	8,61%



CZĘŚĆ II.

Ocena programu studiów

Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym) są zgodne z misją oraz strategią rozwoju i przyjętą polityką jakości Uniwersytetu Jagiellońskiego, a także Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM. Mieszczą się one w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której kierunek został przypisany. Zostały opracowane z uwzględnieniem postępu w obszarach działalności zawodowej właściwej dla absolwentów kierunku fizjoterapia, potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy i założeń dydaktyki szkoły wyższej, a także obowiązujących aktów prawnych (między innymi: Krajowej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), Ustawa o Zawodzie Fizjoterapeuty z dnia 25 września 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1573), standardy kształcenia z dnia 26 lipca 2019 r. przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1520)).

b) Efekty uczenia się na kierunku Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym) są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają 2 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji i profilowi praktycznemu studiów (ponad 50% pkt. ECTS za przedmioty praktyczne, określone w standardach). Są również zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której przypisano program studiów zgodny ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej fizjoterapeuty. Zostały sformułowane zgodnie z zapisami określonymi w obowiązujących standardach kształcenia na kierunku Fizjoterapia i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, odpowiadając poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich w jednym.

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

a) treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Treści programowe realizowane na kierunku Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie) uwzględniają najnowszą wiedzę i odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, a także są zgodne z celami oraz założonymi efektami uczenia się. Uwzględniają również zapisy ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.

Wprowadzono nowy przedmiot – Wykorzystanie badań naukowych w praktyce klinicznej dla fizjoterapeutów.

b) formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

Program studiów na kierunku Fizjoterapia opracowany został zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki z uwzględnieniem stopniowania trudności, sekwencyjności przedmiotów w grupach zajęć oraz łączenia teorii z działaniem praktycznym. Umożliwia to studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów).

Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń (teoretycznych, w pracowni umiejętności zawodowych, praktycznych) i praktyk zawodowych.

Zmiany wprowadzone w roku 2024:

Dydaktyka fizjoterapii – zmiana języka przedmiotu z języka polskiego na angielski, w związku z tym zmiana nazwy



Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM

przedmiotu na Physiotherapy teaching). Dodatkowo zmieniła się forma zajęć z wykładów i seminariów e-learning na seminaria e-learning.

Zmiana liczby godzin:

Metodologia badań naukowych z 30 godz. na 20 godz., w związku z tym również zmiana liczby ECTS z 2 na 1 pkt.

Zmiana na e-learning:

Ekonomia i systemy ochrony zdrowia – zmiana z seminarium na e-learning

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii – zmiana formy zajęć z wykład na wykład e-learning

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii – zmiana formy zajęć z wykład na wykład e-learning

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny ze standardami kształcenia na kierunku Fizjoterapia.

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

e) metody kształcenia są różnorodne dobrane przez koordynatorów przedmiotów do celów i efektów uczenia się.:

Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod: (1) teoretyczne: wykład (2) kształtowanie umiejętności praktycznych: metoda sytuacyjna, symulacja niskiej wierności, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupach, metoda warsztatowa, gry dydaktyczne, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, metoda przypadków, film dydaktyczny, debaty oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Zajęcia praktyczne zawsze są poprzedzone zajęciami teoretycznymi i zajęciami w pracowniach symulacyjnych.

f) praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

Praktyki zawodowe realizowane są w jednostkach prowadzących działalność z zakresu opieki zdrowotnej w oparciu o umowy/porozumienia podpisane z uczelnią. Bezpośredni nadzór nad grupą studentów sprawuje opiekun zakładowy praktyk zatrudniony w miejscu jej realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale. Niezbędne jest spotkanie z koordynatorami praktyk, zaplanowane na rok 2025, mające na celu przypomnienie zakresu obowiązków opiekuna praktyk i usprawnienie procesu oceny placówki i opiekuna przez studentów. Każda praktyka realizowana jest w oparciu o opracowany sylabus. Osiągane efekty uczenia się są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk. Na wniosek studenta Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualne odbywanie praktyki zawodowej w oparciu o obowiązujące przepisy. Zmiany wymagają procedury związane z uzupełnianiem i przekazywaniem ankiet oceniających miejsce odbywania praktyki i sposób pracy opiekuna zakładowego w miejscu odbywania praktyki. Za głosami samorządu studenckiego planowane jest wprowadzenie elektronicznej formy ankiety. Kolejnym bardzo ważnym postulatem jest zmiana zapisu dotycząca możliwości odbywania praktyki w miejscu wskazanym/wybranym przez studenta. Aktualnie jest to procedura dopuszczalna tylko w wyjątkowych sytuacjach życiowych (zdrowotnych/materialnych) a w opinii nauczycieli klinicystów oraz studentów powinna być bardziej dostępną i praktykowaną formą kształcenia praktycznego. Szczególne braki studenci wskazują w zakresie praktyk realizowanych w placówkach fizjoterapeutycznych realizujących świadczenia w trybie ambulatoryjnym, gdyż aktualnie większość umów na odbywanie praktyk zawarta jest z oddziałami szpitalnymi. Uzupełnienia wymaga baza miejsc odbywania praktyk, szczególnie o placówki opieki zdrowotnej i gabinety świadczącej usługi w trybie ambulatoryjnym.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:



Roczny raport z działań jakościowych na WNZ UJ CM

a) warunki i zasady przyjęcia na studia są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):

W Instytucie Fizjoterapii prowadzone są studia na jednym kierunku, jest to Fizjoterapia jednolite studia magisterskie. Warunki i zasady przyjęcia na studia są dostępne na stronie: <https://rekrutacja.uj.edu.pl/> oraz <https://studia.uj.edu.pl/kierunki/wnoz/fizjoterapia>. W przypadku kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie w roku 2024 nie zgłoszono zmian w zakresie warunków i zasad rekrutacji. Aktualnie prowadzone są rozmowy dotyczące zmian w procesie rekrutacji w nadchodzących latach. Zmiany mają dotyczyć weryfikacji sprawności fizycznej kandydatów. Dla zapewnienia bezstronności oraz obiektywizmu rekrutacja prowadzona jest za pośrednictwem elektronicznego systemu rekrutacji kandydatów: www.irk.uj.edu.pl. Kandydaci są kwalifikowani na kierunek Fizjoterapia na podstawie wyniku uzyskanego na maturze (poziom rozszerzony) z jednego z następujących przedmiotów: biologia, chemia, język angielski, matematyka. Dolny limit przyjęć ustalono na poziomie 40 pkt. Na kierunek Fizjoterapia mogą być przyjmowani również studenci na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej (Ad. pkt. 3b i 3c niniejszego Raportu).

b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

W roku akademickim 2023/24 żaden student nie uzyskał zgody na przeniesienie się z innej uczelni na WNZ UJ CM na kierunek Fizjoterapii, odmówiono przyjęcia 4 studentom starającym się o przyjęcie odpowiednio na drugi (1 student), trzeci (2 studentów) i czwarty (1 student) rok Fizjoterapii.

c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:

Na kierunku Fizjoterapia w roku akademickim 2023/24 nie dokonano przyjęć na studia w ramach procesu walidacji. Przeniesienia się z innej uczelni na WNZ UJ CM na rok akademicki 2023/24 odmówiono łącznie 4 osobom.

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

a. Jednolite studia magisterskie na kierunku Fizjoterapia:

▪ **Rok pierwszy**

W roku akademickim 2023/24 ze 108 osób wpisanych na listę studentów pierwszego roku studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia, łączna liczba osób skreślonych z listy wyniosła 37. W trakcie roku akademickiego 13 studentów zrezygnowało z kontynuacji nauki, 14 studentów zostało skreślonych ze względu na brak postępów w nauce, 10 osób nie uzyskało zaliczenia, 3 studentów otrzymało wpis warunkowy na rok akademicki 24/25 (2 osoby z języka angielskiego i 1 osoba z biologii medycznej).

▪ **Rok drugi**

Z 58 studentów drugiego roku w roku akademickim 2023/24, 3 studentów zostało skreślonych z listy studentów. Dwóch studentów zrezygnowało ze studiów. Jednej osobie odmówiono przeniesienia się z innej uczelni na WNZ UJ CM na rok akademicki 2023/24.

▪ **Rok trzeci**

W roku akademickim 2023/24 na trzecim roku podjęło naukę 39 studentów. Jedna osoba nie podjęła nauki po zakończeniu urlopu, jedna zrezygnowała ze studiów. Dwóm osobom odmówiono przeniesienia się z innej uczelni na WNZ UJ CM na rok akademicki 2023/24.

▪ **Rok czwarty**

Z 57 studentów czwartego roku, 2 studentów zostało skreślonych z listy studentów (1 zrezygnowała z dalszej nauki, 1 nie uzyskała zaliczenia roku studiów). Jednej osobie odmówiono przeniesienia się z innej uczelni na WNZ UJ CM na rok akademicki 2023/24.



▪ **Rok piąty**

Z 54 studentów piątego roku nikt nie został skreślony z listy studentów ani nie powtarza roku z powodu braku zaliczenia. Dwie osoby powtarzają rok studiów (po roku akademickim 2023/24) w roku akademickim 2024/25 z przedmiotów: Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych i Praktyka zawodowa: Fizykoterapia.

e) weryfikacja efektów uczenia się – umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

Weryfikacja efektów uczenia się Odbywa się za pomocą form wskazanych w sylabusach przez koordynatorów zajęć. Do form tych należą: zaliczenia, kolokwia teoretyczne i praktyczne, sprawdziany praktyczne, egzaminy teoretyczne i praktyczne z poszczególnych przedmiotów. W odniesieniu do egzaminu końcowego (obrona pracy magisterskiej) w roku akademickim 2023/2024 opracowano nowy bank pytań.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie):

Dziennik Praktyk zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby godzin, efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki (ujęte w programie studiów), miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego. W Dzienniku Praktyk zawarto 13 praktyk zawodowych, określonych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 4 lipca 2017 r. dla kierunku Fizjoterapia – V rok studiów jednolitych magisterskich. W roku 2024 nie dokonano zmian w Dziennikach Praktyk. Przed przystąpieniem do obrony pracy magisterskiej student przedstawia dzienniczek do weryfikacji, czy wszystkie praktyki zostały odbyte i pozytywnie ocenione.

g) prace dyplomowe - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych).

Dokonano **analizy 10% losowo wybranych prac dyplomowych** (magisterskich) z roku akademickiego 2023/2024 wraz z ich recenzjami.

Ocenie poddano 5 prac – wszystkie zostały napisane przez studentów studiów stacjonarnych, jednolitych magisterskich. Wszystkie prace były pracami badawczymi, a ich tematy odpowiadały treściom w nich zawartym, były zgodne z efektami uczenia się określonymi dla kierunku Fizjoterapia oraz z wytycznymi pisania prac magisterskich. Weryfikacja ocen wystawionych przez promotora i recenzenta pozwoliła na stwierdzenie braku rozbieżności pomiędzy ocenami we wszystkich sprawdzonych pracach. Również ocena Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku Fizjoterapia nie odbiegała od ocen przyznanych przez Promotora lub Recenzenta w zakresie większym niż 1 stopień.

Analizę przeprowadził ZDJK na kierunku Fizjoterapia: przedstawiciele nauczycieli: dr n. med. Alicja Jurecka, dr Bartosz Trybulec; dr hab. n. med. Agnieszka Śliwka, prof UJ.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

Kadra prowadząca zajęcia (nowi pracownicy zatrudnieni w 2024 r.) ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć.



Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM

Do grona nauczycieli akademickich w roku 2024 dołączyły 4 osoby: 2 fizjoterapeutów zatrudnionych na pełny etat, jeden zatrudniony na pół etatu oraz jedna położna, zatrudniona na pełny etat.

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

W roku 2024 jeden pracownik Instytutu Fizjoterapii otrzymał tytuł profesora, trzech zostało awansowanych na stanowisko profesora uczelni, jedna osoba otrzymała stopień doktora habilitowanego nauk o zdrowiu, jedna osoba otrzymała stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Pracownicy poszczególnych jednostek Instytutu Fizjoterapii uczestniczyli w licznych szkoleniach dydaktycznych i doskonalenia zawodowego w tym: Dydaktycznych Dygresjach, wykładach Tygodnia Jakości Kształcenia; konferencjach naukowo-szkoleniowych; szkoleniach praktycznych z różnych obszarów fizjoterapii, takich jak: terapia manualna, powięziowa, wisceralna, sportowa, neurologiczna i pediatryczna.

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktycznej np. wydane podręczniki, skrypty)

Oceny-zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim 2023/24 na Wydziale Nauk o Zdrowiu-dokonało 3,49% studentów w sesji letniej. W Barometrze Satysfakcji Studenckiej Studenci Fizjoterapii następująco ocenili kadrę w jednostce: kadra administracyjna (4,0), badawczo-dydaktyczna (4,677). Odnosząc się do usługi dydaktycznej najniżej oceniono praktyki obowiązkowe (2,0), współpracę ze środowiskiem społeczno-gospodarczym (2,94) i programy studiów (2,30), Opis programów studiów uzyskał niewiele wyższe oceny, odpowiednio 3,17.

Dokonano analizy ocen zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Instytutu Fizjoterapii i załączonych komentarzy studentów kierunku Fizjoterapia, w szczególności zwrócono uwagę na analizę niskich ocen i negatywnych opinii. Zakres średniej ocen zajęć dydaktycznych dla wszystkich jednostek Instytutu Fizjoterapii mieści się w przedziale od 3,00 do 5,00, w zakresie kategorii porównawczej od znacznie poniżej średniej do znacznie powyżej średniej, a w zakresie kategorii opisowej od nisko do bardzo wysoko.

W roku 2024 przeprowadzono 8 hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez kierowników zakładów lub osoby przez nich wyznaczone. 4 Hospitacje kontrolno-oceniające dotyczyły pracowników lub ubiegających się o awans zawodowy, 4 doradczo-doskonalące nowozatrudnionych pracowników. Wszystkie zostały ocenione pozytywnie.

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM dysponuje własną infrastrukturą dydaktyczną i kliniczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (np. Pracowni anatomii (Katedra Anatomii, ul. Kopernika 12), Biochemii (Katedra Biochemii Lekarskiej, ul. Kopernika 7). Infrastrukturę Wydziału tworzą obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Kopernika 25 (440m²); ul. Skawińskiej 8 (300m²); ul. Michałowskiego 12 (578 m²), ul. Zamoyskiego 58 (192 m²); ul. Medycznej 9 (150 m²); ul. Badurskiego 19 (178 m²), ul. Kopernika 7 (100 m²). Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt multimedialny i/lub sprzęt nagłaśniający. Wszystkie budynki objęte są przewodową i bezprzewodową siecią internetową, zapewniając wykładowcom oraz studentom bieżący dostęp zarówno do platform nauczania, jak i zasobów Internetu.

W roku 2024 dokonano zakupu modelu miednicy kobiety z kośćmi udowymi, modelu miednicy męskiej oraz książki "Anatomia Nettera" do zajęć: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – nietrzymanie moczu i dysfunkcje układu anorektalnego i Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie.

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki): Kierunek Fizjoterapia realizuje zajęcia głównie w budynku przy ul. Medycznej 9, w którym znajdują się pomieszczenia w dyspozycji Zakładu Fizjoterapii, w tym pracownia fizykoterapii, pracownia masażu, sala gimnastyczna, pracownia kinezyterapii, sala wykładowa i pokój asystentów. W budynku przy ul. Badurskiego 19 mieszczą się 2 sale umiejętności zawodowych oraz pracownia izokinetyki, sala seminaryjna, wykładowa z możliwością podzielenia na dwie mniejsze, 3 pokoje asystentów, szatnia dla studentów oraz pomieszczenie socjalne dla nauczycieli.

By wspomagać kształcenie praktyczne studentów Fizjoterapii w roku 2024 zakupiono: model miednicy kobiety z kośćmi udowymi, model miednicy męskiej, pikfłometr (6 szt.), stetoskop (6 szt.), spirometr ręczny (1 szt.), algometr cyfrowy FPIX 50, drobne sprzęty fizjoterapeutyczne (taśmy Thera Band, piłeczki, obciążniki, linki do UGULA, wałki, półwałki, kliny, trenażery równowagi, maty gimnastyczne, tablice poglądowe, elektrody, kable do urządzeń) oraz komputer stacjonarny HP i Laptop Lenovo.

Wzorem lat ubiegłych pracownicy Instytutu Fizjoterapii korzystają z platformy e-learningowej PEGAZ oraz centrum pracy zespołowej Microsoft Teams na platformie Microsoft 365, które umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnych i prezentację materiałów dydaktycznych.

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia)

Kształcenie praktyczne realizowane jest w oparciu o zakłady opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy lub porozumienia, w roku 2024 nie zawarto nowych umów. Bezpośredni nadzór nad grupą studentów sprawuje opiekun zakładowy praktyk zatrudniony w miejscu jej realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale pełniący funkcję opiekuna dydaktycznego. Ze względu na liczne uwagi krytyczne samorządu studenckiego w roku 2025 planowane są szkolenia dla opiekunów praktyk, mające na celu przypomnienie zasad organizacji i oceny miejsca odbywania praktyki oraz osoby opiekuna. Na podstawie uzyskanych od studentów ankiet, wprowadzane będą działania naprawcze we wskazanych placówkach. Dobór miejsc praktyk i opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z ustalonymi kryteriami (procedura 4.1.6 - Księga Jakości). Opiekuna dydaktycznego powołuje Kierownik Zakładu/Pracowni/Katedry/Kliniki na wniosek koordynatora właściwej praktyki (procedura 4.1.6 - Księga Jakości; załącznik "Zadania opiekuna dydaktycznego"). Z opiekunem zakładowym praktyk podpisywana jest umowa zlecenie na czas jej realizacji. Każda praktyka ma opracowany sylabus, który zawiera te same

elementy co sylabus do przedmiotu. Na wniosek studenta dziekan może wyrazić zgodę na indywidualne odbywanie praktyki zawodowej pod warunkiem podpisania porozumienia z podmiotem przyjmującym studenta oraz wskazaniem opiekuna w trakcie jej realizacji. Opinie studentów wskazują na potrzebę nawiązania współpracy z większą liczbą podmiotów świadczących usługi fizjoterapeutyczne w trybie ambulatoryjnym oraz na zwiększenie możliwości odbywania praktyk w miejscu wskazanym przez studenta.

d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

Biblioteka Medyczna gromadzi i stale uzupełnia księgozbiór, dostosowując do wymogów programowych, poprzez bezpośredni kontakt z kadrami naukowymi oraz na podstawie potrzeb zgłaszanych przez studentów. W 2024 roku zakupiono do księgozbioru Biblioteki Medycznej 14 książek ujętych w sylabusach przedmiotów, istotnych dla studentów kierunku fizjoterapia oraz 9 czasopism i książek elektronicznych związanych z fizjoterapią, dostępnych w subskrypcji Biblioteki Medycznej.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

Podczas konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów na kierunku Fizjoterapia wykorzystuje się różne formy współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przy Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM została powołana Rada Pracodawców, która stanowi platformę wymiany doświadczeń oraz rozszerzania współpracy z podmiotami działającymi w systemie ochrony zdrowia na terenie Krakowa i Małopolski. Kadra Instytutu Fizjoterapii pełni funkcje w Krajowej Izbie Fizjoterapeutów i Krajowej Radzie Fizjoterapeutów. Pracownicy Instytutu pełnią funkcję w radach branżowych i zawodowych oraz stowarzyszeniach i towarzystwach specjalistów oraz pacjentów. Uczestniczą w licznych spotkaniach, konferencjach promujących zdrowie i edukujących społeczeństwo w ramach zachowań prozdrowotnych. Przedstawiciele pracodawców, opiekunowie zakładów praktyk zawodowych oraz osoby niebędące nauczycielami akademickimi a prowadzące zajęcia na umowy cywilno-prawne przedstawiają na bieżąco uwagi, które są uwzględniane w tworzeniu i modyfikacji program studiów.

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

W zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym pracownicy Instytutu Fizjoterapii byli uczestnikami licznych spotkań i konferencji, a także inicjatorami, wykładowcami i członkami komitetów organizacyjnych warsztatów, kursów i konferencji.

Pracownicy Instytutu Fizjoterapii działają w strukturach organizacji społeczno-gospodarczych w tym m.in. są członkami i przedstawicielami UJ w Regionalnej Radzie Branżowej, pełnią funkcje Rzecznika Praw Fizjoterapeutów, konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie ortopedii i traumatologii narządu ruchu oraz konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie fizjoterapii. W ramach tych obowiązków nadzorują jednostki ochrony zdrowia i nawiązują bieżącą współpracę w ośrodkami mającymi akredytację do prowadzenia specjalizacji w zakresie fizjoterapii. W ramach pełnionych funkcji pracownicy IF uczestniczą jako eksperci w konsultacjach i współpracy z NFZ i z Krajową Izbą Fizjoterapeutów. Najważniejsze obszary działań i pełnione funkcje wyszczególniono poniżej.

Pełnione funkcje:

- Pełnomocnik Rady Branżowej Pracowników Szpitali Klinicznych, Uczelni Medycznych i Jednostek Badawczo-Rozwojowych Federacji Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej (z woj. małopolskiego).

- Konsultant wojewódzki w dziedzinie ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
- Członek Rady Naukowej „Leczenia Ran” Polish Journal of Wound Management.
- Krajowa Izba Fizjoterapeutów, Warszawa, 2024 - przewodnictwo zespołu d.s. rozwoju Samorządu Zawodowego.
- Krajowa Rada Fizjoterapeutów, Warszawa, 2024, działalność członkowska.
- Rada Społeczna, Szpital Uniwersytecki w Zakopanem.
- Członek Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Krajowej Izby Fizjoterapeutów.

Udział w spotkaniach z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Prezydium Małopolskiej Wojewódzkiej Rady Federacji Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej - udział w cyklicznie organizowanych spotkaniach.
- Związek Zawodowy Pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum i Uniwersyteckich Podmiotów Leczniczych - udział w cyklicznie organizowanych zebraniach.
- Uczestnictwo w cyklicznych posiedzeniach Krajowej Rady PTF.
- Uczestnictwo w cyklicznych posiedzeniach Krajowej Rady Samorządu Zawodowego.
- Udział w cyklicznych posiedzeniach Zespołu ds. kształcenia ustawicznego KIF.
- Kurs „Zdrowy Kręgosłup” dla samorządów i dyrektorów z powiatu Chrzanowskiego.
- Małopolska dla Chorób Rzadkich - Rzadkie i zaskakujące schorzenia neurologiczne i nefrologiczne, Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II i Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego Wydziału Lekarskiego: panel dyskusyjny.
- Wywiad dla programu telewizyjnego “Dzień dobry TVN” - Sylwester bez fajerwerków - uszkodzenia układu ruchu, grudzień 2024.
- Wykład pt.: “Diagnostyka funkcjonalna stawów skroniowo-żuchwowych i fizjoterapia stomatologiczna - współpraca wielospecjalistyczna” podczas webinaru dla lekarzy dentystów w dniu. Organizator: MIP Pharma Polska Sp. z o.o.
- Udział w programie Nauka. To Lubię! w odcinku pt. “W moich żyłach płynie plastik”.
- Rozmowa dla Polsat News nt. Mikroplastiku.
- Opinie do projektów aktów prawnych: zarządzenie nr 94/2024/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia oraz projekt rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacji leczniczej (MZ 1575).

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

W ramach programu studiów na kierunku Fizjoterapia (7 semestr) w języku angielskim realizowany jest jeden obowiązkowy przedmiot – Adaptive sport (5 pkt. ECTS).

Od roku akademickiego 2025/26 także przedmiot Dydaktyka Fizjoterapii będzie realizowany w języku angielskim.

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

W roku 2024 dwie doktorantki wyjechały na dwutygodniowy staż w Porto (15-29.07.24) w ramach Shortterm internship for PhD students.

W ramach programu ERASMUS w roku 2024 nie było przyjazdów zagranicznych - zgłoszono chęć przyjazdu 3 osób (1 z Łotwy i 2 z Portugalii), umowy są na ostatnim etapie, planowany początek wizyt to pierwszy tydzień stycznia 2025.

c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i

przyjeżdżających):

Wizyta Prof Julie Vaughan-Graham z Uniwersytetu w Toronto w ramach programu Profesury Gościnnej (Visiting Professors) 4-15.11.24 - kurs: Neurophysiology and Neurorehabilitation for Rehabilitation Science.

Wyjazd Prof Agnieszki Mazur-Białej w ramach programu Erasmus+ KA 131 do University of Pec (Węgry) w dniach 9-13.12.24

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem: W toku są rozmowy w kwestii umowy z University of Colorado, Colorado Springs (USA)

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku)

W roku 2024 w Instytucie Fizjoterapii działało 5 Studenckich Kół Naukowych (SKN), były to:

- SKN Fizjoterapii UJCM – opiekun dr Grzegorz Mańko;
- SKN Fizjoterapii i Neurorehabilitacji – opiekun dr hab Małgorzata Kulesa-Mrowiecka;
- SKN Analizy Ruchu – opiekunowie dr Joanna Zyznawska, prof UJ, mgr Grzegorz Frankowski;
- SKN Fizjoterapii w Pediatrii – opiekunowie dr Alicja Fąfara, dr Aneta Suder;
- SKN Diagnostyki i planowania fizjoterapii – opiekun dr Klaudia Zawajska

Działalność kół obejmowała w szczególności: organizację spotkań zdalnych i stacjonarnych (warsztatowych i wykładowych) z członkami koła, na których poruszane były zagadnienia związane ze specyfiką danego koła. Ponadto w ramach działalności kół prowadzone były konsultacje indywidualne z opiekunami, członkowie mieli także możliwość włączenia się w prace nad przygotowywaniem projektów naukowych, bezpośredniego udziału w badaniach naukowych prowadzonych wraz z Opiekunami oraz wystąpień na konferencjach naukowych.

▪ Wykaz prac naukowych studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi:

W roku 2024, w ramach wsparcia rozwoju naukowego studentów oraz współpracy z promotorami i pracownikami naukowymi Instytutu powstało 12 publikacji, w tym o zasięgu międzynarodowym, których współautorami są studenci lub absolwenci kierunku Fizjoterapia. Nauczyciele akademicy uczestniczyli także w organizacji spotkań dydaktycznych i warsztatów, także o charakterze praktycznym, na których studenci uzyskiwali możliwość uczenia się od praktyków z dużym doświadczeniem zawodowym. Zorganizowano między innymi warsztaty „Dysfunkcje w obrębie kręgosłupa”; „Diagnostyka różnicowa; staw barkowy a kręgosłup szyjny”; „Low Pressure Fitness”. Wspólnie ze studentami nauczyciele akademicy przygotowali także jedno wystąpienie konferencyjne w formie plakatu nkcje w obrębie kręgosłupa” .

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.)

W 2024 roku w Akademickich Mistrzostwach Polski uczestniczyło 7 studentów kierunku fizjoterapia, osiągając: 1 miejsce (1 osoba), 2 miejsce (3 osoby) i 3 miejsce (1 osoba). Trzy studentki brały czynny udział w konferencjach naukowych:

Gabriela Jaworecka, Justyna Wawrzeczko, Barbara Kowalska: "Assessment of pediatric patients with arthrogryposis using the Pediatric Outcome Data Collection Instrument scale". I Międzynarodowa Konferencja MRTBS 2024 „Nowoczesne trendy badawcze w naukach biomedycznych: holistyczne ujęcie opieki zdrowotnej”. 17-19.04.2024.

Gabriela Jaworecka, Justyna Wawrzeczko, Barbara Kowalska: "Assessment of pediatric patients with arthrogyriposis using the PODCI Scale". International Medical Congress of Silesia SIMC 2024. 15-17.05.2024.

Gabriela Jaworecka, Justyna Wawrzeczko, Barbara Kowalska: "Ocena pacjentów pediatrycznych za pomocą skali Pediatric Outcome Data Collection Instrument". Polish Scientific Conference NATURE 2024. 24.05.2024.

c) aktywności studentów (szkolenia, działania promocyjne, olimpiada itp.):

Samorząd Studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM, we współpracy z Samorządem Studentów UJ CM, zorganizował wyjazd szkoleniowo-integracyjny dla studentów pierwszych lat. Podczas tego wyjazdu odbyła się seria szkoleń dotyczących obowiązków i praw studenta.

d) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

Instytut Fizjoterapii podejmuje działania wspierające studentów. Nauczyciele są dostępni dla studentów w ramach wyznaczonych dyżurów oraz oferują spotkania indywidualne dostosowane do potrzeb studentów, w tym możliwość spotkania w budynku uczelni i/lub zdalnie (aktualne harmonogramy dyżurów na stronie USOS). W razie wystąpienia jakichkolwiek problemów lub sugestii zmian, studenci mogą kontaktować się (poprzez starostów lub bezpośrednio) z opiekunami lat, Dyrekcją Instytutu i Władzami Dziekańskimi. Cyklicznie organizowane są spotkania studentów z opiekunami lat, w czasie których studenci mają możliwość przekazywania uwag i zgłaszania problemów dotyczących uczenia się i życia studenckiego. Nauczyciele akademicy wspierającą także rozwój naukowy studentów poprzez pomoc w organizacji konferencji naukowych dla studentów, recenzowaniu prac i zgłaszają wyróżniające się prace magisterskie do konkursów.

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

Informacje na temat programu studiów i jego realizacji przekazywane są za pośrednictwem stron internetowych (IF, WNZ, UJ CM, UJ, Biuletyn Informacji Publicznej UJ w zakresie UJ CM) oraz mediów społecznościowych. Wszelkie informacje aktualizowane są na bieżąco, przez administratorów stron.

W Instytucie Fizjoterapii jest to mgr fizjot. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w IF. Utworzono także Zespół, w skład którego wchodzi pracownicy poszczególnych jednostek odpowiedzialni za aktualizację informacji.

Dodatkowo, na stronie internetowej IF dostępne są szczegółowe informacje na temat programów nauczania – <https://syllabus.cm-uj.krakow.pl/pl/2/1/7/3/14?masterElement=3> – a także toku studiów wraz ze szczegółami dotyczącymi odbywania praktyk zawodowych, przydatnymi przepisami oraz wzorami pism. <https://if.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/student/praktyki-2/> Ponadto zamieszczono aktualne informacje dotyczące organizacji roku akademickiego i harmonogramów zajęć (<https://if.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/student/organizacja-roku-akademickiego-i-harmonogramy-zajec/>), a także dotyczące opiekunów lat (<https://if.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/student/opiekunowie-lat/>).

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Kierunkowy Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku Fizjoterapia uczestniczył w pracach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia przygotowując nowe i aktualizując istniejące procedury dotyczące między innymi egzaminu dyplomowania, weryfikacji i modyfikacji banku pytań oraz oceny programu studiów. Tę ostatnią wykonano wspólnie z przedstawicielami studentów piątego roku kierunku Fizjoterapia. Uwagi, co do konstrukcji programu i harmonogramów zawarto w przygotowanym dokumencie.

Proponowane zmiany w procedurach jakości w roku 2025 dotyczą bardzo ważnego obszaru, najslabiej ocenianego przez studentów kierunku, czyli praktyk studenckich. Zmiany wymagają procedury związane z uzupełnianiem i przekazywaniem ankiet oceniających miejsce odbywania praktyki i sposób pracy opiekuna zakładowego w miejscu odbywania praktyki.

W oparciu o opinię Samorządu Studenckiego oraz nauczycieli akademickich - klinicystów zaproponowano:

1. wprowadzenie elektronicznej formy ankiety oceny studenckiej praktyki zawodowej (data realizacji: II kwartał 2025 r.),
2. uproszczenie procedury związanej z możliwością odbywania praktyki w miejscu wskazanym/wybranym przez studenta (data realizacji: II kwartał 2025 r.).

Kolejnym bardzo ważnym postulatem jest zmiana zapisu dotycząca możliwości odbywania praktyki w miejscu wskazanym/wybranym przez studenta. Aktualnie jest to procedura dopuszczalna tylko w wyjątkowych sytuacjach życiowych (zdrowotnych/materialnych) a w opinii nauczycieli klinicystów oraz studentów powinna być bardziej dostępną i praktykowaną formą kształcenia praktycznego. Szczególne braki studenci wskazują w zakresie praktyk realizowanych w placówkach fizjoterapeutycznych realizujących świadczenia w trybie ambulatoryjnym, gdyż aktualnie większość umów na odbywanie praktyk zawarta jest z oddziałami szpitalnymi. Praca nad usprawnianiem pacjenta, który zakończył hospitalizację jest bardzo ważnym, długotrwałym procesem, którego studenci również powinni się uczyć w ramach praktyk i staży. Dzięki możliwości pracy w gabinetach fizjoterapeutycznych studenci będą mogli także nawiązywać relacje ze społeczeństwem gospodarczym i zyskiwać możliwości podjęcia pracy po zakończeniu studiów.

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

1. Aktualizacja ankiet oceny praktyki/praktyki zawodowej przez studentów oraz sposobu przepływu dokumentów między placówką a koordynatorem praktyk z ramienia uczelni – wprowadzenie ankiet w formie zdalnej
2. Aktualizacja warunków przyznawania zgody na odbywanie praktyk w miejscu wskazanym przez studenta.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

- **Realizacja szkoleń w ramach – propozycje:**
- Przegląd wszystkich prac dyplomowych promotora/recenzenta w przypadku, gdy różnica w recenzjach wynosi powyżej jednego stopnia; analiza, rozmowa i wdrożenie systemu naprawczego.
- Doprecyzowanie konsekwencji corocznego złego wyniku ankiet oceny zajęć i prowadzących - możliwości realnych działań naprawczych.
- Szkolenia dla wszystkich pracowników z zakresu dydaktyki i jakości kształcenia z podkreśleniem obowiązków nauczyciela akademickiego.
- Ocena zajęć dydaktycznych natychmiast po ich zakończeniu - odroczenie w czasie i kumulacja wszystkich ankiet na koniec semestru może wpływać na rezygnację części studentów z wypełniania ankiet. Możliwość wypełnienia ankiety dla poszczególnych prowadzących bezpośrednio po zakończeniu zajęć może okazać się bardziej motywująca i zadecydować o bardziej adekwatnej ocenie zajęć.

- Dostosowanie programów kształcenia tak, aby umożliwić studentom realizowanie istotnych przedmiotów z grupy "przedmioty do wyboru".

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.Przegląd i bieżąca aktualizacja sylabusów	• Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	I kwartał 2025 r.	
2.Opracowanie Banku Pytań na kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie cykl 2019/2020 –	▪ Dr hab.n.med. Agnieszka Śliwka-przewodnicząca ZDJK na kierunku Fizjoterapia ▪ Dr n. med. Alicja Jurecka - przedstawiciel nauczycieli ▪ Dr Bartosz Trybulec – przedstawiciel nauczycieli	I kwartał 2025 r.	
3.Systematyczna, dalsza i ustawiczna praca nad nową stroną internetową Instytutu Fizjoterapii;	• Dyrektor i V-ce dyrektorowie Instytutu Fizjoterapii (koncepcja/organizacja) • mgr fizjot. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii (koncepcja/organizacja/wykonanie)	Ustawicznie od początku 2025 r.	
4. Dalsze działania promocyjne w Instytucie Fizjoterapii	• Dyrektor i V-ce Dyrektorzy Instytutu Fizjoterapii (koncepcja/ organizacja) • mgr fizjot. Anna Pilch – Członek Wydziałowego Zespołu ds. promocji w Instytucie Fizjoterapii (koncepcja/organizacja/wykonanie)	Ustawicznie od początku 2025 r.	
5. Internacjonalizacja kierunku Fizjoterapia – podjęcie starań, m. in. poprzez: zwiększenie liczby przedmiotów nauczanych w języku angielskim; pozyskanie nowych placówek w ramach Erasmus+; obecność/wykłady	▪ dr n. o zdr. Jarosław Amarowicz – Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej Instytutu Fizjoterapii	od stycznia 2025 r.; ustawicznie.	

zdalne <i>Visiting Profesor.</i>			
6. Poprawa relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym; w tym zwiększenie bazy placówek kształcenia praktycznego, szczególnie o miejsca świadczące usługi ambulatoryjne	• Dyrektor i V-ce Dyrektorowie Instytutu Fizjoterapii ▪ dr n. med. Paweł Kamiński – Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka – przedstawiciel pracodawców ▪ Członkowie Kierunkowego zespołu ds. Jakości Kształcenia wraz z przedstawicielem studentów Justyną Wawrzeczko ▪ Samorząd Studentów UJ CM	od stycznia 2025 r	
7. Opracowanie regulaminu rekrutacji na Kierunek Fizjoterapia z uwzględnieniem egzaminu sprawności fizycznej	• Dyrektor i V-ce Dyrektorowie Instytutu Fizjoterapii • Rada Instytutu Fizjoterapii		
8. Szkolenie koordynatorów praktyk	▪ Dyrektor i V-ce Dyrektorowie Instytutu Fizjoterapii ▪ Członkowie Kierunkowego zespołu ds. Jakości Kształcenia	Pierwszy kwartał 2025	