

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne Studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ/ od roku 2024/2025 Dr Justyna Kot
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	Przewodnicząca zespołu: Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ Przedstawiciele nauczycieli: Dr Barbara Prażmowska Dr Justyna Kot/ od roku 2024/2025 Mgr Gabriela Sierpień-Wojcik Dr Klaudia Sieńko-Hans Przedstawiciel pracodawców: Mgr Anna Kurnik/ od roku 2024/2025 Mgr Paula Buszkiewicz Przedstawiciel administracji: Agnieszka Moskal Przedstawiciel studentów: Julia Pokrywka
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2023/2024

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku Położnictwo i Pielęgniarstwo	tak	Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia	Organizacja wewnętrznych spotkań naukowych propagowania nowej wiedzy i czynności instrumentalnych.
Podnoszenie kompetencji dydaktycznych poprzez propagowanie dobrych praktyk akademickich	tak	Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska, Mgr Magdalena Humaj-Grysztar	Organizacja lekcji otwartych, koleżeńskich w: pracowni umiejętności położniczych, CIEM, udział w egzaminach OSCE
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród studentów	tak	Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska	Zachęcanie do udziału w programie Erasmus +
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród nauczycieli	tak	Kierownicy Zakładów/Pracowni Dr Barbara Prażmowska, Dr Dominika Trojnarśka	Jw.
Przygotowanie planów i programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na podstawie nowych standardów kształcenia	nie	Dr Małgorzata Dziubak, Mgr Elżbieta Sibiga, Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ	Brak nowych standardów. Nie ogłoszono tekstu rozporządzenia
Opracowanie sylabusów do nowych planów studiów	nie	Wszyscy koordynatorzy przedmiotów	jw

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Brak aktualnych danych. Dostępne wyniki analizy losów absolwentów to wyniki z marca 2022, opisane w raporcie za rok 2022/2023.

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Barometr satysfakcji studenckiej – edycja 2023, został przeprowadzony przez Biuro Doskonalenia Kompetencji w Centrum Wsparcia Dydaktyki w terminie od 22 listopada 2023r. do 15 stycznia 2024r. Badanie zrealizowano w późniejszym terminie ze względu na zmianę narzędzia badawczego – kwestionariusz ankiety został znacznie skrócony oraz zmodyfikowano treść pytań i konieczność przeprowadzenia pilotażu. Kolejna edycja badań planowana jest na wiosnę 2025r. Do badania zostało zaproszonych 145 studentów studiujących na kierunku Położnictwo (zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia), z czego 14 respondentów przekazało ankiety do analizy. W ankietach zostały zgromadzone dane dotyczące różnych aspektów studiowania i wskaźników oceny programowej.

Analiza poszczególnych aspektów objętych badaniem dla przedmiotowego kierunku studiów wykazała:

- Studenci w badaniu ogólnej satysfakcji wyrażają zadowolenie ze studiowania na kierunku Położnictwo (średnia ocena 5,0) co stanowi najwyższą ocenę wśród pozostałych kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu.
- Wśród analizowanych aspektów najwyższą ocenę uzyskały osoby prowadzące zajęcia (średnia ocena 4,80), nieco niżej oceniono kadrę administracyjną (średnia ocena 4,30), jednakową ocenę przyznano za współpraca z otczeniem społeczno -gospodarczym oraz zaplecze infrastrukturalne (średnia ocena 3,56). Dostępność informacji o programie studiów i harmonogramie zajęć przyznano (średnia ocena 3,11), najniższą ocenę (średnia ocena 3,10) uzyskano za wyposażenie sal.

Analizując wskaźniki oceny programowej na podstawie uzyskanych wyników, przedstawiają się następująco:

- W zakresie elementów wchodzących we wskaźnik wsparcie najwyżej została oceniona możliwość rozwoju (średnia ocena 4,58) oraz kadra administracyjna (średnia ocena 4,30). Respondenci najniżej ocenili kompleksowe wsparcie osób studiujących (średnia ocena 3,00). Procedury administracyjne (średnia ocena 3,4), natomiast nieco wyższą ocenę otrzymała dostępność (średnia ocena 3,78).
- Badani pozytywnie ocenili infrastrukturę informatyczną, wchodzącą w skład wskaźnika infrastruktura, gdzie uzyskała najwyższą ocenę (średnia ocena 5,00), zaplecze informatyczne oceniono na (średnia ocena 3,56), natomiast najsłabsze notowania uzyskało wyposażenie sal zajęciowych (średnia ocena 3,10).

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

- Wśród innych aspektów najwyższą ocenę przyznano osobą prowadzącym zajęcia (średnia ocena 4,80), możliwości w ramach współpracy międzynarodowej uzyskały (średnia ocena 3,88), za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym uzyskano (średnia ocena 3,56), najslabiej oceniono dostępność informacji o programie studiów i harmonogramie zajęć (średnia ocena 3,1).

Studenci biorący udział w badaniu wśród aspektów wymagających poprawy na kierunku w (50%) wskazali potrzebę rozszerzenia oferty kursów, (40%) korektę formy prowadzonych zajęć oraz treści programowych, (30%) zauważyło potrzebę poprawy dostępności materiałów dydaktycznych i sposobów sprawdzania postępów w nauce. (20%) wskazuje że żaden z aspektów nie wymaga poprawy.

CZĘŚĆ II.

1.Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) koncepcja kształcenia – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Położnictwo jest opracowany na podstawie standardów kształcenia zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573). Ponadto w koncepcji i celach kształcenia na kierunku Położnictwo studia pierwszego i drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 uwzględniono obowiązujące akty prawne, w tym Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), Ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 11 lipca 2011 r. (Dz. U. 2011 poz. 1039 z późn. zm.),

Studia pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo, o profilu praktycznym, przygotowują absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu położnej, w tym w szczególności do wykonywania świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki położniczo-ginekologicznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje tytuł licencjata położnictwa. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu, jako dyscyplinie wiodącej, do której kierunek został przypisany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku Położnictwo, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególności rynku pracy oraz uwzględniają założenia dydaktyki szkoły wyższej.

Studia drugiego stopnia na kierunku Położnictwo są zgodne z koncepcją kształcenia, absolwent studiów drugiego stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra położnictwa i jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej, rozwiązywania problemów zawodowych,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Położnictwo są zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM oraz przyjętą polityką jakości. Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania kompetentnych absolwentów do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada: wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań, najwyższą jakość badań i nauczania, wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym, budowanie kultury jakości, wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe, udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy. W tworzeniu koncepcji kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia biorą udział interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci i pracownicy administracji) oraz interesariusze zewnętrzni (potencjalni pracodawcy np. dyrektorzy zakładów opieki zdrowotnej, lekarze, położne i pielęgniarki zatrudnieni w zakładach opieki zdrowotnej, w których realizowane jest kształcenie praktyczne oraz absolwenci kierunku studiów). Nauczyciele, studenci i przedstawiciele administracji wchodzi w skład Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia wraz z zespołami kierunkowymi, Rady Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach powołanej Rady Pracodawców oraz w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, a także w realizacji procesu dydaktycznego w ramach umów cywilno-prawnych i pełnienia funkcji opiekunów zakładowych praktyk zawodowych studentów w miejscu ich realizacji.

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznym i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunek jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym oraz 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia Położnictwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której przypisano programy

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

studiów, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy dla zawodu położnej. Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się określone w programach studiów są możliwe do osiągnięcia przez studenta, ponieważ są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji. Programy studiów zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określony w obowiązujących standardach kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, kierunku Położnictwo i nie obejmują dodatkowych efektów uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia, z uwagi na profil praktyczny studiów koncepcja kształcenia uwzględnia wymiar większy niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zakłada również wybór jednego z dwóch przedmiotów fakultatywnych: *Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* lub *Język migowy* oraz uwzględnia komunikowanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia z języka angielskiego obejmują język specjalistyczny z zakresu położnictwa.

Na studiach drugiego stopnia ze względu na profil ogólnoakademicki – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której kierunek studiów został przyporządkowany w zakresie przekraczającym 50% wymaganych punktów ECTS (82 pkt.), koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, umożliwia również wybór przedmiotów fakultatywnych, którym przypisano 12 punktów ECTS (Grupa A: Duchowość, hermeneutyka, dialog; Trening umiejętności motywacyjnych; Praktyki rodzicielskie; Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej; Metafora choroby; Społeczne debaty wokół reprodukcji; Grupa B: Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym; Immunologia kliniczna; Przemoc w rodzinie-diagnoza, interwencja; Grupa C: Telemedycyna i e-zdrowie; Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, Integrated Reproductive Health Care of Women. Program studiów uwzględnia komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu położnictwa.

Program studiów zawiera pełny zakres efektów ogólnych i szczegółowych uczenia się objętych standardem kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i nie obejmuje dodatkowych efektów uczenia się spoza standardu.

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

a) treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (*na podstawie sylabusów*):

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Położnictwo (program opracowany na podstawie obowiązujących standardów kształcenia - Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	---	---

Treści programowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo, o profilu praktycznym są zgodne z celami kształcenia, ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odnoszą się one do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie, normy i zasady określone w ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się.

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje 3 lata (6 semestrów), a ogólna liczba godzin w cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2023/2024 wynosi 4884*, którym przypisano 190 punktów ECTS (w tym 4 godziny BHK i 60 godzin zajęć z WF, którym nie przypisano punktów ECTS).

Treści programowe na studiach drugiego stopnia na kierunku są zgodne z celami ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie, normy i zasady określone w ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, praktyki w obszarach działalności absolwenta studiów i rynku pracy. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają realizację wszystkich efektów uczenia się. Program studiów drugiego stopnia realizowany jest przez 2 lata (4 semestry), a ogólna liczba godzin kształcenia w cyklu 2023-2024 wynosi 1339 godzin, którym przypisano 123 punktów ECTS. Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o obowiązujące przepisy. Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1339 (w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i obejmują 123 pkt. ECTS.

b) formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami dydaktyki i uwzględnia sekwencyjność zajęć w grupach, stopniowanie trudności oraz łączenie teorii z kształceniem umiejętności praktycznych. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń, lektoratów, ćwiczeń klinicznych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

Po analizie formalnej bilansu punktów ECTS wykazano poprawność przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w cyklu

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

kształcenia 2023/2024. **Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w cyklu kształcenia 2023/2024** liczba punktów ECTS wynosi 190, w tym:

- A. Nauki podstawowe – 21 pkt. ECTS
- B. Nauki społeczne i humanistyczne - 18 pkt. ECTS, w tym:
 - język angielski - 5 pkt. ECTS
- C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 25 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru - 2 pkt. ECTS
- D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 37 pkt. ECTS, w tym:
 - seminarium dyplomowe łącznie z przygotowaniem pracy licencjackiej 5 pkt. ECTS
- E. Zajęcia praktyczne - 43 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – 9 pkt. ECTS
 - w obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 34 pkt. ECTS
- F. Praktyki zawodowe - 46 pkt ECTS, w tym:
 - w obszarze Nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – 6 pkt. ECTS
 - w obszarze Nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 40 pkt. ECTS

Podobnie analiza formalna bilansu punktów ECTS wykazała poprawność przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia w cyklu kształcenia 2023/2024. **Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia** w cyklu kształcenia 2023/2024 liczba punktów ECTS wynosi – 123, w tym:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne - 29 pkt. ECTS, w tym:
 - język angielski 8 pkt. ECTS
 - w obszarze przedmiotów do wyboru 6 pkt. ECTS
- B. Zaawansowana praktyka położnicza - 46 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru – 3 pkt. ECTS
- C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej - 38 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze przedmiotów do wyboru - 3 pkt. ECTS
 - seminarium dyplomowe 20 pkt. ECTS
- D. Praktyki zawodowe - 10 pkt. ECTS, w tym:
 - w obszarze Nauki społeczne i humanistyczne - 1 pkt. ECTS
 - w obszarze Zaawansowana praktyka położnicza – 9 pkt. ECTS

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

Sekwencja zajęć zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest zachowana, wykłady poprzedzają ćwiczenia a praktyki zawodowe mogą być realizowane dopiero po zaliczeniu zajęć praktycznych czy ćwiczeń klinicznych na studiach drugiego stopnia. Opiekunowie lat układając harmonogramy zajęć przestrzegają wytycznych dotyczących sporządzania harmonogramu zajęć i harmonogramów seminariów dyplomowych <https://wnz.cm.uj.edu.pl/jakosc-ksztalcenia/procedury-jakosc-ksztalcenia/realizacja-procedur/wytyczne-dotyczace-sporzadzania-harmonogramu-zajec/>

e) metody kształcenia są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Metody kształcenia do różnych form zajęć zostały ściśle dobrane i dostosowane do osiągnięcia efektów uczenia się. Wykorzystywane są tradycyjne i innowacyjne metody kształcenia, które aktywizują studentów, umożliwiając im opanowanie wiedzy, ukształtowanie określonych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (np. wykłady interaktywne, dyskusje, studium przypadku, zadania sytuacyjne, burza mózgów, symulacje, gry komunikacyjne, analiza tekstów, prezentacje studentów).

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla rodzaju zajęć i ukierunkowane są na osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Na zajęciach teoretycznych wykorzystywane są metody takie jak: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny, seminarium, dyskusja dydaktyczna. Natomiast na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są różnorodne metody w tym: ćwiczenia (laboratoryjne, komputerowe, prosektoryjne, w pracowni umiejętności położniczych, kliniczne) gry dydaktyczne, pogadanka, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, demonstracja, metaplan, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda projektów, film dydaktyczny, wirtualny/symulowany pacjent, Problem Based Learning, mentoring, rozwiązywanie zadań, symulacja niskiej wierności, symulacja wysokiej wierności, praca w grupach, metoda warsztatowa oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w warunkach rzeczywistych. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielnej pracy, aktywnej roli w procesie uczenia się, krytycznego myślenia i zapewniają uzyskanie przez studenta samodzielności i odpowiedzialności w zakresie wykonywania świadczeń zdrowotnych oraz rozwoju zawodowego. Zajęcia praktyczne są poprzedzone zajęciami teoretycznymi i zajęciami w pracowniach symulacyjnych.

praktyki zawodowe/praktyki (*uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych*):

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego drugiego stopnia są realizowane w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy lub porozumienia. Bezpośredni nadzór nad grupą studentów sprawuje opiekun zakładowy praktyk zatrudniony w miejscu jej realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale. Dobór miejsc praktyk i opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z ustalonymi kryteriami i procedurą 4.1.6 Księgi Jakości. Z opiekunem zakładowym praktyk podpisywana jest umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Każda praktyka ma opracowany sylabus, który zawiera te same elementy co sylabus do przedmiotu. Efekty uczenia się osiągnane przez

studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dokumentacji obowiązującej do danego rodzaju praktyki. Dokumentacja zawiera między innymi: Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik praktyk wraz z efektami uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, proces pielęgnowania dostosowany do rodzaju praktyki/opis przypadku miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego.

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia obejmuje 1200 godzin w obszarach: Podstawy opieki położniczej (80 godz., 3 ECTS); Techniki położnicze i prowadzenie porodu (360 godz., 13 ECTS); Podstawowa opieka zdrowotna (80 godz., 3 ECTS); Położnictwo i opieka położnicza (200

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

godz., 7 ECTS); Ginekologia i opieka ginekologiczna (200 godz., 7 ECTS); Neonatologia i opieka neonatologiczna (80 godz., 3 ECTS); Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (40 godz., 2 ECTS); Choroby wewnętrzne (40 godz., 2 ECTS); Chirurgia (40 godz., 2 ECTS); Psychiatria (40 godz. 2 ECTS); Anestezjologia i stany zagrożenia życia (40 godz., 2 ECTS).

Na studiach drugiego stopnia praktyki zawodowe obejmują ogółem 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS. Praktyka zawodowa jest realizowana w zakresie: Zarządzania w położnictwie – 20 godz. (1 ECTS), Diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii – 60 godz. (3 ECTS), Opieki specjalistycznej nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym – 60 godz. (3 ECTS), Edukacji w praktyce zawodowej położnej – 60 godz. (3 ECTS) i są zgodne z wymogami określonymi w standardzie kształcenia.

Ocena praktyk zawodowych na podstawie analizy ankiet studenckich

Jak w latach poprzednich również w roku 2023/2024 przeprowadzono ankiety wśród studentów, które dotyczyły odbywania praktyki zawodowej. Studenci dobrowolnie i anonimowo wypełniali ankiety dotyczące oceny przebiegu praktyk zawodowych. Każdy student miał możliwość oceny każdej praktyki zawodowej. Ocenie poddawana zostały takie aspekty jak: warunki, w których odbywała się praktyka, wyposażenie w środki ochrony osobistej, stosunek opiekuna i pracowników danej placówki do studentów. Studenci opiniowali także, to w jakim stopniu podczas odbywania danej praktyki mogli doskonalić efekty kształcenia i pogłębiać swoją wiedzę na danych praktykach zawodowych. Mogli także słownie wyrazić swoją opinię i uwagi dotyczące praktyki zawodowej takie jak: to czy praktyka powinna odbywać się w tym miejscu, czy opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczana osoba, co można zmienić w ocenianej praktyce i inne. Łącznie zgromadzono **215 ankiet** od studentów.

Praktyka zawodowa realizowana była w różnych oddziałach i różnych krakowskich szpitalach.

Praktyka zawodowa z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne odbywała się w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego. Praktykę zawodową, która odbywała się w Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego w Krakowie oceniło 45 studentek. Zajęcia zostały ocenione pozytywnie. W uwagach odnoszących się do ocenianej praktyki studenci wskazali następujące: „Super oddział, pielęgniarki bardzo pomocne i sympatyczne. Dużo mogliśmy robić przy opiece i badaniach dzieci, Brak negatywnych uwag. Szpital im. Żeromskiego jest odpowiednią placówką, Praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym miejscu, pozytywny oddział oraz prowadzący praktyki zawodowe, Bardzo pozytywnie oceniam, Opiekun praktyk to osoba kompetentna, miła, uczynna. Lubi studentów, Miejsce praktyko dobrze wyposażone, Pani oddziałowa przemiła. Dużo dawano nam robić, Prowadząca bardzo miła osoba, Podejście personelu bardzo pozytywne do studentów, dostępu do wykonywania zleceń, wszystkich procedur. Mimo małej ilości dzieci na oddziale to co można było zrobić było zrobione, Bardzo dobre miejsce do realizowania praktyki. Personel bardzo miły i życzliwy do studentów, Miejsce bardzo przyjazne dla studentów. Miła atmosfera, można się dużo nauczyć, Praktyki bardzo przydatne, różnorodność chorobowa na oddziale, sympatyczny i pomocny personel.”

Praktyki zawodowe z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu odbywały się na Salach Porodowych. W Szpitalu Uniwersyteckim praktykę oceniło 27 studentów. Praktyka została oceniona pozytywnie – na 19-21 punktów. Studenci byli usatysfakcjonowani przede

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

wszystkim z osób, które prowadziły praktykę. Minusem praktyki wskazywanym przez studentów była zbyt duża liczba studentów, którzy realizowali praktykę zawodową w tym samym przedziale czasowym w szpitalu z różnymi prowadzącymi. W NZOZ Szpital na Siemiradzkiego praktykę oceniono na 18-21 punktów. W komentarzach studenci negatywnie oceniali lekceważący stosunek pracowników do studentów. W Szpitalu Specjalistycznym im. S. Żeromskiego praktyka została oceniona pozytywnie, każdy student przyznał maksymalną liczbę punktów za praktykę, w komentarzach studenci pozytywnie ocenili prowadzącą zajęcia. Praktyka w Szpitalu Położniczo - Ginekologicznym została oceniona pozytywnie (19-21 pkt).

Miejscem odbywania praktyki z Psychiatrii był Szpital Specjalistyczny im. J. Babińskiego. Praktyka została oceniona przez studentów bardzo pozytywnie.

Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii została także pozytywnie oceniona przez studentów. Ocenione zajęcia odbywały się w Szpitalu Miejskim Specjalistycznym im. G. Narutowicza. Prowadząca rzetelnie przekazała wiedzę studentom. W Centrum Medycznym Ujastek praktyka ta została oceniona na maksymalną liczbę punktów przez każdego studenta, a w Szpitalu Uniwersyteckim na 18-21 punktów, co mieści się w kryteriach oceny pozytywnej.

Bardzo dobrze została oceniona praktyka zawodowa z przedmiotu „Opieka nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym”, które odbywały się na oddziałach Patologii Noworodka oraz Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka w Szpitalu Uniwersyteckim.

.

Prowadzący zajęcia - opiekunowie zakładowi, położne i pielęgniarki zatrudnieni w placówkach ochrony zdrowia, w roku akademickim oceniali podczas praktyk zawodowych również **kwalifikacje zawodowe studenta**. Ocenie zostały poddane takie zmienne jak: ogólna i specjalistyczna wiedza, planowanie i organizacja pracy, jakość, rzetelność, zaangażowanie w pracy, kreatywność i inicjatywa, zdyscyplinowanie, obowiązkowość, postawa etyczna, umiejętność pracy w zespole, prowadzenie dokumentacji, komunikatywność i umiejętność obsługi urządzeń. **Uzyskano 108 ocen**. Ocenie zostali poddani studenci odbywający praktykę na : Oddział Intensywnej Terapii Noworodka, Sali Porodowej, Oddziale Patologii Noworodka, oddziale Psychiatrii i Oddziale Ginekologiczno- Położniczym. Najlepsze oceny studenci otrzymali na Oddziale Psychiatrii. Na innych oddziałach studenci także byli dobrze ocenieni. Najniższa nota jaką otrzymali studenci w danej zmiennej to 3 punkty na 5, ale były to pojedyncze oceny kilku studentów i nie we wszystkich zmiennych.

Opiekunowie zakładowi Panie położne i pielęgniarki prowadzące praktyki są bardzo dobrze merytorycznie przygotowane do prowadzenia praktyk, ponadto cieszą się dużym szacunkiem i zaufaniem studentów. Są również dobrze przygotowane pod względem dydaktycznym.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

- a) **warunki i zasady przyjęcia na studia** są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	---	---

Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczane na stronie internetowej Uniwersytetu Jagiellońskiego (<https://rekrutacja.uj.edu.pl/>). Rekrutację na pierwszy rok studiów prowadzi się drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu internetowej rekrutacji kandydatów (irk.uj.edu.pl). System ten gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria rekrutacji. Warunki rekrutacji są ogłaszane zgodnie z obowiązującym prawem w terminach pozwalających kandydatom na studia pierwszego stopnia na dokonanie wyborów przedmiotów maturalnych.

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku akademickim 2023/2024.

Zasady rekrutacji zostały określone w *Uchwale Senatu UJ 47/V/2022 z 25 maja 2022 roku* z późniejszymi zmianami.

Studia mogły podjąć osoby posiadające:

- polską maturę (2005–2023),
- polskie świadectwo dojrzałości (wydawane do 2005 r.),
- maturę międzynarodową International Baccalaureate,
- maturę europejską European Baccalaureate,
- maturę zagraniczną (inny dokument, który uprawnia do podjęcia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich w kraju, w którym został wydany).

Wynik rekrutacji był obliczany na podstawie wyników matury z następujących przedmiotów:

	Przedmiot	waga
grupa 1 (uwzględniany 1 wynik spośród:)	biologia	1
	chemia	1
	język angielski	1
	matematyka	1

Wybierany był najkorzystniejszy dla kandydata wynik matury, który jednocześnie stawał się wynikiem rekrutacji. Wynik rekrutacji = przedmiot z grupy 1.

Osoby posiadające osiągnięcia w olimpiadach i konkursach, które chciały skorzystać z wynikających z nich przywilejów musiały wziąć udział w rekrutacji tak samo jak pozostali kandydaci: założyć konto, dokonać zgłoszenia rekrutacyjnego, wpłacić opłatę rekrutacyjną oraz spełnić wszystkie warunki związane z udziałem w rekrutacji na wybrane studia. Lista olimpiad uwzględnianych przy obliczeniu wyniku na liście rankingowej zależy od przedmiotów maturalnych branych pod uwagę w rekrutacji na dane studia. **Laureat olimpiady uwzględnianej w rekrutacji na te studia otrzymuje wynik kwalifikacji równy 100. Finalista etapu centralnego olimpiady uwzględnianej w rekrutacji na te studia otrzymuje wynik**

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

przedmiotowy równy 100 z przedmiotu przypisanego do tej olimpiady oraz wynik 100 z przedmiotów znajdujących się w tej samej grupie, co ten przedmiot.

Na kierunek Położnictwo, studia pierwszego stopnia mogli być przyjmowani również studenci na zasadzie przeniesienia z innej uczelni, w tym zagranicznej. Warunkiem przyjęcia studenta na UJ na zasadzie przeniesienia jest zaliczenie pierwszego roku studiów, osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych do podjęcia drugiego roku studiów i spełnienie zasad rekrutacji obowiązujących na UJ w danym roku akademickim.

Limit miejsc dla obywateli polskich: 80

Limit miejsc dla cudzoziemców: 2

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024

Zasady rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 zostały określone w Uchwale Senatu UJ 47/V/2022 z 25 maja 2022 roku z późniejszymi zmianami.

Wynik rekrutacji był obliczany na podstawie następujących elementów: średnia ze studiów przeliczona do skali od 0 do 100 z wagą 100%. Studia mogły podjąć osoby posiadające:

- dyplom ukończenia studiów (co najmniej z tytułem licencjata) uzyskany na kierunku: położnictwo.

Przyjęci kandydaci musieli być absolwentami zadeklarowanych studiów w momencie dokonywania wpisu na studia.

Limit miejsc dla obywateli polskich: 50

Od roku akademickiego 2024/2025 zaplanowano rekrutację na studia w języku polskim dla cudzoziemców, dotyczy studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo. Studia mogą podjąć osoby posiadające dyplom ukończenia studiów (co najmniej z tytułem licencjata) uzyskanym na kierunku położnictwo. Przyjęci kandydaci muszą być absolwentami zadeklarowanych studiów w momencie dokonywania wpisu na studia. Celem rozmowy kwalifikacyjnej jest ocena predyspozycji kandydata do podjęcia studiów, w tym znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B1. Regulamin rozmowy kwalifikacyjnej znajduje się na stronie internetowej wydziału <https://wnz.cm.uj.edu.pl/rekrutacja/studnia-drugiego-stopnia/regulamin-rozmowy-kwalifikacyjnej-dla-cudzoziemcow/>

b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

Nie było takiej sytuacji roku akademickim 2023/2024.

c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się: nie dotyczy

Przyjmowanie na studia na zasadach i warunkach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

procesie uczenia się poza systemem studiów nie dotyczy kierunku Położnictwo (kierunek regulowany).

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

Na pierwszy rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przyjęto 78 kandydatów z czego 32 osoby skreślono z listy studentów w tym 1 z powodu niezłożenia ślubowania, 24 osoby zrezygnowały ze studiowania, 7 osób z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach, tylko 2 studentki podały powód rezygnacji ze studiowania, pierwszy z powodu zmiany planów życiowych, druga osoba z powodu zbyt dużego obciążenia godzinowego i nie możliwości pogodzenia studiowania z drugim kierunkiem studiów.

Na drugim roku studiów było 49 osób z czego 2 osoby skreślono z listy studentów, jedną z powodu niepodjęcia studiów po zakończeniu urlopu, a druga z powodu rezygnacji ze studiów. Dwóm studentom przyznano wpis warunkowy (Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.II i Choroby wewnętrzne)

Trzeci rok rozpoczęło 50 studentów, jedną osobę skreślono z listy studentów z powodu nie zaliczenia roku w terminie.

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia I rok rozpoczęło 49 studentów z czego 6 osób skreślono z listy z powodu rezygnacji ze studiów. Drugi rok rozpoczęło 46 studentów, nikt nie został skreślony z listy, ale aż 10 osób nie ukończyło studiów z powodu nie zaliczenia seminarium

dypłomowego. Jest to trend obserwowany od kilku lat, studenci celowo nie kończą edukacji, gdyż przepisy prawa w zakresie wynagradzania za pracę podczas studiów są dla nich bardzo korzystne. Reasumując na studiach pierwszego stopnia liczba osób, które zrezygnowały i zostały skreślone wynosi: 32, analogicznie na studiach drugiego stopnia takich osób było: 6.

e) weryfikacja efektów uczenia się – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (*ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów*):

W trakcie studiów podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia/zaliczania z oceną oraz egzaminy. Zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków zadania egzaminacyjne są formułowane z punktu widzenia efektów uczenia się zapisanych w sylabusach do przedmiotów.

Na kierunku Położnictwo stosuje różnorodne sposoby weryfikacji efektów uczenia się, które obejmują trzy obszary:

I – teoretyczny (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.), który pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności ujętych w sylabusie danych zajęć;

II – praktyczny (ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, w pracowniach komputerowych, praktyki zawodowe), który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ujętych w sylabusach tych zajęć;

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

III – końcowy (finalny, sumaryczny) obejmujący egzamin dyplomowy, który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w poziomie i programie studiów.

Z analizy wyników egzaminów i ocen z zaliczenia poszczególnych modułów wynika, że najbardziej zróżnicowane oceny na studiach pierwszego stopnia były z przedmiotów: Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza cz. I i cz. II, , Zdrowie publiczne, Mikrobiologia i parazytologia, Badania naukowe w położnictwie, Choroby wewnętrzne, Anatomia, Embriologia i genetyka, Biochemia i Biofizyka, Etyka zawodu położnej, Patologia, Farmakologia, Zakażenia szpitalne, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Techniki położnicze i prowadzenie porodu część II, Socjologia, Badania fizyczne, Organizacja pracy położnej, Radiologia, Pedagogika, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, Podstawowa opieka zdrowotna, podstawy ratownictwa medycznego, Psychiatria oraz Systemy informacyjne w ochronie zdrowia. Średnio zróżnicowanie ocen wystąpiło w modułach: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Prawo medyczne, Dietetyka, Anestezjologia i stany zagrożenia życia, Promocja zdrowia. Moduły o niewielkim zróżnicowaniu ocen to: Psychologia, Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Język migowy, Chirurgia, oraz Ginekologia i opieka ginekologiczna.

Zaliczenia w I terminie studenci uzyskali z takich przedmiotów jak: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Pediatria i opieka pediatryczna, Promocja zdrowia, Techniki położnicze i prowadzenie porodu część I i II, Chirurgia, Psychologia, Radiologia, Zakażenia szpitalne, Język migowy, Współpraca w zespole opieki zdrowotnej, Dietetyka, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Organizacja pracy położnej, Psychiatria, Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Systemy informacji w ochronie zdrowia, Zdrowie publiczne, Położnictwo i opieka położnicza część II, Anestezjologia i stany zagrożenia życia oraz Podstawowa opieka zdrowotna.

Oceny niedostateczne stanowiły niewielki odsetek i w znakomitej większości studenci, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego uzyskiwali zaliczenie w II terminie. Pojedyncze osoby nie uzyskały zaliczeń w II terminie z przedmiotów: Fizjologia, Mikrobiologia i parazytologia, Biochemia i biofizyka, Embriologia i genetyka, Choroby wewnętrzne, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Socjologia, Prawo medyczne. Nieznaczny odsetek studentów w ogóle nie przystąpiło do egzaminu poprawkowego i to było powodem nie zaliczenia przedmiotu. Z możliwości skorzystania z III terminu egzaminu skorzystano na przedmiotach: Techniki położnicze i prowadzenie porodu oraz Fizjologia.

Na studiach drugiego stopnia najbardziej zróżnicowane oceny studenci uzyskiwali z przedmiotów: Badania naukowe, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Terapia bólu ostrego i przewlekłego, Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym w zakresie żywienia, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy położnictwa, , Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy neonatologii, Wielokulturowość w opiece nad kobietą, Statystyka medyczna, Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej, Immunologia kliniczna oraz Edukacja w praktyce zawodowej położnej.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Do przedmiotów o najmniej zróżnicowanych ocenach są: Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy ginekologii, Praktyki rodzicielskie, Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym, Trening umiejętności motywacyjnych, Przemoc w rodzinie- diagnoza, interwencja, Metafora choroby, Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej, Telemedycyna i e-zdrowie, Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej, Informacja naukowa, Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej, Społeczne debaty wokół reprodukcji, Integrated Reproductive Health Care of Women, Prawo w praktyce położniczej.

Oceny niedostateczne stanowiły niewielki odsetek wszystkich ocen. W pierwszym terminie studenci, którzy przystąpili do egzaminów nie zaliczyli takich przedmiotów jak: Badania naukowe, Terapia bólu ostrego i przewlekłego, Opieka nad kobietą w ujęciu interdyscyplinarnym z perspektywy położnictwa, Wielokulturowość w opiece nad kobietą Edukacja w praktyce zawodowej położnej. W drugim terminie egzaminy zaliczyli wszyscy studenci.

Finalna weryfikacja efektów uczenia się odbywa się podczas egzaminu dyplomowego.

Raport z egzaminu dyplomowego część praktyczna 2024r

Do egzaminu praktycznego z przygotowania zawodowego na kierunku położnictwo studia stacjonarne pierwszego stopnia dopuszczono 49 studentów. Przebiegał on w warunkach symulowanych w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (CIEM) i w warunkach rzeczywistych według zmodyfikowanego regulaminu dyplomowania. Główna zmiana w regulaminie dotyczyła CIEM i obejmowała skrócenie czasu do 45 min na opracowanie modelu opieki do wylosowanego opisu przypadku oraz wydłużenie go do jednej godziny na praktyczną realizację wylosowanych procedur. Czteroletnie doświadczenie w prowadzeniu tej formy egzaminu utwierdziło egzaminatorów, że takie proporcje czasowe będą korzystniejsze dla zdających. Losowanie placówki /miejsca/ egzaminu praktycznego odbyło się: 20.06.2024 r. natomiast sam egzamin trwał trzy dni tj. 25, 26, 27.06. 2024 r. i przystąpili do niego wszyscy dopuszczeni studenci tj. 49 osób.

Miejsce egzaminu w obszarze ginekologii i opieki nad położnicą i noworodkiem stanowiły wytypowane krakowskie placówki ochrony zdrowia, natomiast egzamin z zakresu opieki nad rodzącą miał miejsce w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej w warunkach symulowanych o wysokiej wierności. Rozkład studentów w poszczególnych obszarach działalności zawodowej położnej był następujący: sala porodowa (w CIEM) – 11 osób, ginekologia – 25 osób

i oddział położniczo-noworodkowy – 13 osób. Zdało egzamin w pierwszym terminie 47 osób, dwie osoby nie zaliczyły części praktycznej w pierwszym terminie, ale zaliczyły egzamin w terminie drugim we wrześniu 2024 r.

Wyniki z części praktycznej egzaminu były następujące: 27 ocen bdb, 11 ocen db plus, 5 ocen db, 4 oceny dst plus, 2 oceny ndst. Średnia ogólna ocen z całego egzaminu wyniosła 4,5. Wyższe oceny uzyskali studenci zdający egzamin w warunkach rzeczywistych: w oddziale ginekologii (średnia

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

4.8) a w oddziale położniczo-noworodkowym (średnia 4.5). Na trzecim miejscu uplasowała się sala porodowa z egzaminem w CIEM (średnia ocen 4.0).

Egzamin przebiegał bez zakłóceń i zgodnie z przyjętym harmonogramem oraz regulaminem dyplomowania a przeprowadziła go powołana w tym celu Komisja Egzaminacyjna. Oryginały dokumentacji z przebiegu egzaminu część praktyczna przekazano do Dziekanatu i archiwum IPiP WNZ CMUJ.

Finalnie po obronie pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia 35 studentów uzyskało oceną bardzo dobrą, 12 osób ocenę plus dobry, a osoby ocenę dobrą. **Średnia ocen na dyplomie wyniosła 4,83!**

Do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia przystąpiło 33 studentów, wszyscy zdali go z wynikiem pozytywnym, egzamin przebiegł bez zakłóceń i był przeprowadzony w formie zdalnej. Na studiach drugiego stopnia 27 osób otrzymało ocenę bdb, 3 osoby oceną db i 3 osoby oceną db plus. **Średnia ocen na dyplomie wyniosła 4,86! Brawo!**

Dokonując analizy weryfikacji efektów uczenia się i stopnia osiągnięcia ich efektów można stwierdzić, że w większości przypadków oceny z przedmiotów były bardzo zróżnicowane, co świadczy o pełnej weryfikacji efektów oraz o stosowaniu kryteriów oceniania przez prowadzących poszczególne moduły kształcenia. Wysokie wyniki uzyskiwane przez studentów podczas egzaminów dyplomowych potwierdzają ich świetne przygotowanie do podejmowania ról zawodowych.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (*analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie*):

Do weryfikacji efektów uczenia się przez studenta umiejętności praktycznych służy Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik Praktyk, podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest potwierdzenie przez opiekuna praktyk zaliczenia w Dzienniku wymaganych efektów uczenia się. Oceny dokonywane są na podstawie zamieszczonych w Dzienniku kryteriów oceny na czterech poziomach: D - obserwacja czynności/zadania w praktyce; C - wykonanie czynności/zadania z pomocą osoby nadzorującej; B - wykonanie czynności/zadania pod kierunkiem osoby nadzorującej; A - wykonanie czynności/zadania samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk, który zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby godzin, efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego.

Użyteczność, czytelność i merytoryczna zawartość Dziennika Kształcenia Praktycznego jest corocznie weryfikowana, w roku akademickim 2023/2024 nie dokonano w nim żadnych korekt, gdyż drobne korekty edytorskie przeprowadzono w roku 2022/2023.

Na studiach drugiego stopnia efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dokumentacji obowiązującej do danego rodzaju praktyki. Dokumentacja zawiera między innymi: Dziennik Praktyk Zawodowych wraz z efektami uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego. W skład dokumentacji wchodzi ponadto: Karta zaliczenia efektów uczenia się; Kryteria do oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; Proces pielęgnowania/Sprawozdanie z przebiegu praktyki oraz Karta Oceny Miejsca Praktyki przez Studenta zgodnie z procedurą zawartą w Księdze Jakości.

g) prace dyplomowe - *tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):*

Przedstawiono do oceny prace dyplomowe: trzy magisterskie badawcze i pięć licencjackich opisy przypadków.

We wszystkich ocenianych pracach licencjackich występowała zgodność tematu z efektami uczenia się i treści pracy z tematem. Temat jednej pracy był bardzo rozbudowany i zawierał czternaście szesnaście słów. Streszczenia zamieszczone w trzech pracach licencjackich nie zawierały wyników, a więc i ich zawartość nie była zgodna z obowiązującymi wytycznymi do pisania prac dyplomowych.. Uzasadnienia wyboru tematu zabrakło we wstępie w czterech pracach licencjackich. Cel prac był sformułowany jasno i poprawnie w przypadku jednej pracy, w pozostałych czterech był bardzo szeroko przedstawiony co powodowało, że nie był jasny. Autorzy prac dokonali właściwego doboru metod zbierania danych, analizy wyników i ich opisu. Prezentowane wyniki były kompletne i zostały przygotowane w sposób czytelny. Wnioski zostały sformułowane w punktach i odnosiły się do zawartych w pracach problemów badawczych. Wnioski w dwóch pracach były bardzo obszerne a powinny być wprost odpowiedzią na problemy badawcze.

Analizowane prace miały zachowane właściwe proporcje między częścią teoretyczną, a badawczą.. Piśmiennictwo było właściwie dobrane do tematów prac. Strona edytorska prac była poprawna. Tylko w dwóch pracach występowały liczne błędy interpunkcyjne. W ocenianych pracach nie występowało przekroczenie zalecanej liczby stron pracy. Powyższa ocena prac ma swoje odzwierciedlenie w recenzjach promotorów i recenzentów. Występowała zgodność wystawionych ocen przez promotora i recenzenta (różnica dotyczy 0,5 punktu), natomiast uzasadnienie oceny pracy we wszystkich przypadkach było wyczerpujące.

We wszystkich ocenianych pracach magisterskich występowała zgodność tematu z efektami uczenia się i treści pracy z tematem. Temat jednej pracy był bardzo rozbudowany i zawierał c szesnaście słów. Struktura streszczeń zamieszczonych w pracach magisterskich była zgodna z obowiązującymi wytycznymi. Uzasadnienia wyboru tematu nie zabrakło w ocenianych pracach, Cel prac był sformułowany jasno i poprawnie. Autorzy prac dokonali właściwego doboru metod zbierania danych, analizy wyników i ich opisu. Prezentowane wyniki były kompletne i zostały przygotowane w sposób czytelny. Wnioski zostały sformułowane w punktach i odnosiły się do zawartych w pracach problemów badawczych. We wszystkich pracach magisterskich dyskusje

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

zostały poprowadzone bardzo dobrze Piśmiennictwo było właściwie dobrane do tematów prac. Strona edytorska prac była poprawna. Tylko w jednej pracy występowały liczne błędy interpunkcyjne i nieprawidłowy zapis cytowania piśmiennictwa. W ocenianych pracach występowała zgodność wystawionych ocen przez promotora i recenzenta (różnica dotyczy 0,5 punktu), natomiast uzasadnienie oceny w przypadku jednej pracy magisterskiej było lakoniczne i dotyczyło tylko części pracy

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

a) kadra prowadząca zajęcia (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętym w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

Zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzą głównie nauczyciele zatrudnieni w IPiP WNZ UJ CM oraz z innych jednostek UJ CM oraz doktoranci.

Do prowadzenia zajęć na kierunku Położnictwo do Pracowni Podstaw Opieki Położniczej zatrudniono w roku akademickim 2023/2024 na pełny etatu asystenta dydaktycznego **mgr Małgorzatę Gregorczyk**, położną z Oddziału Klinicznego Położnictwa i Perinatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie. Pani mgr Małgorzata Gregorczyk pracowała u nas na ½ etatu jako wykładowca.

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (*uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe*):

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku Położnictwo w roku akademickim 2023/2024 podnosili swoje kompetencje naukowe i dydaktyczne.

Stopień doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskała:

- Dr Julia Nawrot (listopad 2023r.)

Awans na stanowisko profesora otrzymała:

- Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ (styczeń 2024 r.)

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Udział nauczycieli w kształceniu podyplomowym:

Kursy specjalistyczne:

- Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska ukończyła *Kurs Specjalistyczny Diagnostyka Ultrasonograficzna w Położnictwie i Ginekologii* (luty 2024 r.)
- Dr Julia Nawrot ukończyła *Kurs Specjalistyczny Diagnostyka Ultrasonograficzna w Położnictwie i Ginekologii* (luty 2024 r.)
- Dr Dominika Trojnarska kurs certyfikowany *Certyfikat umiejętności wykonywania zabiegu histerektomii małoinwazyjnej pochwowej TVH zgodnie z protokołem LAPGYN* (listopad 2023 r.)

Kursy doskonalące kompetencje dydaktyczne:

- Mgr Małgorzata Gregorczyk – ukończyła kurs: *Kurs „Podstawy dydaktyki akademickiej”* Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum (maj 2024 r.)
- Mgr Gabriela Sierpień-Wójcik ukończyła *Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej*, Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum (wrzesień 2024 r.)
- Dr Dominika Trojnarska 02/2024 uczestniczyła w *Warsztatach z Jakości Kształcenia* (maj 2024r.)
- Dr Dominika Trojnarska ukończyła Kurs „Podstawy dydaktyki akademickiej” Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum (maj 2024 r.)
- Liczny osobowy udział w serii szkoleń z cyklu *Dydaktyczne Dygresje*, organizowanych przez Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ (cały rok)

Czynny udział w konferencjach:

1. 2024 r. **Dr hab. Iwona Malinowska-Lipień, prof. UJ, Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ** współorganizacja warsztatów dedykowanej pielęgniarcom i położnym pt.: *„Udział pielęgniarek i położnych w profilaktyce raka szyjki macicy i piersi oraz w leczeniu ran w onkologii”* na XXVIII Konferencji Naukowej Postępy w Ginekologii Onkologicznej Zakopane www.onkogin2024.pl 26-27 wrzesień 2024 r.
2. 2024 **Sieńko-Hans K., Kot J.** *Profilaktyka raka szyjki macicy, fakty i mity o szczepieniach HPV – zadania położnej* na XXVIII Konferencji Naukowej Postępy w Ginekologii Onkologicznej Zakopane www.onkogin2024.pl 26-27 wrzesień 2024 r.
3. 2024 **Kot J., Ostrogórska-Gonszewska P.** *Udział położnej w profilaktyce raka piersi* ” na XXVIII Konferencji Naukowej Postępy w Ginekologii Onkologicznej Zakopane www.onkogin2024.pl 26-27 wrzesień 2024 r.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

4. 2024 **Matuszyk D., Ostrogórska-Gonszewska P., Dziubak M.** *Wpływ rodzaju porodu na rozwój dziecka.* Ogólnopolska konferencja „Wielopłaszczyznowa opieka nad noworodkiem i niemowlęciem”, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, 20-21 września 2024 r.
5. 2024 **Matuszyk D.** *Etyka zawodu położnej - Sytuacje trudne i dylematy etyczno-moralne w opiece okołoporodowej.* Konferencja Sytuacja zawodowa położnych w Polsce. Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Lublinie 19 września 2024.
6. 2024 **Matuszyk D.** *Kompetencje pielęgniarki i położnej w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu nowotworów* II Małopolska Konferencja Pielęgniarek i Położnych Pielęgniarka i Położna 2024 18-19.04 2024
7. 2024 **Matuszyk D** *Sytuacje trudne i dylematy etyczno-moralne w opiece okołoporodowej.* Konferencja Wokół standardu opieki okołoporodowej. Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego i położniczego, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Zamościu. Krasnobród 28-29.06.2024
8. 2024 **Nawrot J.** Wykład pt. *Zadania położnej w profilaktyce raka szyjki macicy*, Akademia Współczesnej Pielęgniarki i Położnej, 20.04.2024

Większość kadry podnosiła kompetencje merytoryczne poprzez udział w licznych konferencjach oraz webinarjach, między innymi:

- **Dr Justyna Kot:**
 - Szkolenie e-learningowe w ramach projektu „Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój” w zakresie ewakuacji osób z niepełnosprawnościami oraz w zakresie świadomości niepełnosprawności.
 - Ogólnopolska Konferencja Endometriozy 7–9 marzec 2024, Kraków.
 - Modułowy kurs online w zakresie wiedzy o raku piersi – Akademia Pielęgniarstwa Onkologicznego.
- **Dr Julia Nawrot:**
 - Konferencja Ars Docendi UJ 2023 r., *"Jakość kształcenia – badania, oceny, wskaźniki vs rekomendacje i dobre praktyki"*.
 - Udział w wydarzeniach Tygodnia Jakości Kształcenia, *O nauce komunikacji medycznej* 03.2024
 - Udział w wydarzeniach Tygodnia Jakości Kształcenia, *Koniec Ery wykładów? Czy wykład tradycyjny to nuda, a może klucz do wiedzy akademickiej?* 03.2024
- **Mgr Gabriela Sierpień-Wójcik**
 - Konferencja „Nowe Wyzwania w Opiece nad Dzieckiem „, Klinika Chorób Dzieci Katedry Pediatrii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Medicum Kraków 02.03.2024

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

-Szkolenie „*Trening międzykulturowy: skuteczna komunikacja z partnerem kulturowo odmiennym*” Michał Futyra Szkolenia Międzykulturowe dla Pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego 16-17.10.2023

- **Dr Dominika Trojarska:**
 - I Ogólnopolska Konferencja Endometriozy, Kraków marzec 2024 – udział
 - V Sympozjum Aktualne problemy perinatologii, czerwiec 2024 Zakopane – udział
 - 2. AGE Robotik-Tage, Freiburg (Niemcy) czerwiec 2024 – udział
- Liczny udział osobowy w webinarach: *α Konferencje Wyzwania Bloku Porodowego, Praktyczne Położnictwo* w latach 2023, i 2024, Kraków.

Misje medyczne:

- **Dr Dominika Trojarska** Wolontariuszka “Doctors Africa”
- **Mgr Justyna Szumicka** Wolontariuszka “Doctors Africa”

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

Nauczyciele akademicki z Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa są autorami publikacji naukowych i dydaktycznych:

- **Gniadek A, Padykuła M, Walewska E, Dziubak M, Matuszyk D, Ścisło L, Segal A, Ostrogórska-Gonszewska P, Mierzwa A, Kubik A.** Projekt dydaktyczny Rozwijaj się i Pracuj wsparciem finansowym, edukacyjnym i organizacyjnym dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo [w] Małopolskie Pielęgniarki i Położne. nr 51,2023 18-21
- **Patla G, Mazur-Biały A I., Humaj-Grysztar M.** Chronic vulvar pain and health-related quality of life in women with vulvodinia [i in.], Life, 2023, vol. 13, nr 2,
- **Nenko I, Kopeć-Godlewska K, Towner MC, Klein LD, Micek A.** Emotional factors, medical interventions and mode of birth among low-risk primiparous women in Poland. Evol Med Public Health. 2023 May 14;11(1):139-148.
- **Przeźralska M, Iwanowicz-Palus G, Matuszyk D.** Badanie fizykalne – uwarunkowania kulturowe i prawne zgody na badanie [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej. redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023
- **Matuszyk D, Przeźralska M, Iwanowicz-Palus G.** Badanie podmiotowe – wywiad [W: Badanie fizykalne- zagadnienia ogólne] W: Badanie fizykalne w praktyce położnej redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 6-24

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	---	---

- Iwanowicz-Palus G, Przestrzelska M, **Matuszyk D**. Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe – zasady dokumentowania wyników badania [w] Badanie fizykalne w praktyce położnej. redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 59-63
- Iwanowicz-Palus G, **Matuszyk D**, Przestrzelska M. Badanie przedmiotowe [w] Badanie fizykalne w praktyce położnej. redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 24-25
- **Matuszyk D**, Przestrzelska M, Iwanowicz-Palus G. Badanie przedmiotowe -sprzęt stosowany do badania [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej. redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 33-34
- Iwanowicz-Palus G, **Matuszyk D**, Przestrzelska M. Badanie przedmiotowe -schemat badania ogólnego, pozycje podczas badania [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 37-51
- **Matuszyk D**, Iwanowicz-Palus G, Przestrzelska M. Badanie przedmiotowe – techniki badania [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 34-37
- Iwanowicz-Palus G, **Matuszyk D**, Przestrzelska M. Badanie przedmiotowe – podstawy anatomii topograficznej [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 25-32 :
- Przestrzelska M, Iwanowicz-Palus G, **Matuszyk D**. Wprowadzenie – uwarunkowania formalnoprawne badania fizykalnego w praktyce zawodowej położnej [w]: Badanie fizykalne w praktyce położnej redakcja naukowa: Agnieszka Bień, Grażyna Iwanowicz-Palus, Artur Wdowiak Warszawa : PZWL, 2023 s. 1-5
- **Gniadek A, Padykuła M, Walewska E, Dziubak M, Matuszyk D, Ścisło L, Segal A, Ostrogórska-Gonszewska P, Mierzwa A, Kubik A**. Projekt dydaktyczny Rozwijaj się i Pracuj wsparciem finansowym, edukacyjnym i organizacyjnym dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo Małopolskie Pielęgniarki i Położne 2023, nr 51, s. 18-21,
- **Ostrogórska-Gonszewska P, Matuszyk D, Malinowska-Lipień I, Gniadek A**. Praktyki zawodowe studentek położnictwa w Normandii drogą do zdobycia doświadczenia w międzynarodowym środowisku pracy. Małopolskie Pielęgniarki i Położne 2023, nr 52, s. 37-39,
- **Filipiak K, Kot J, Ostrogórska-Gonszewska P, Leja-Szpak A Matuszyk D**. Vaccination of Polish pregnant women in the perinatal period against COVID -19 Problemy Pielęgniarstwa 2023 : T. 31, nr 1, s. 12-20, il., bibliogr. 31 poz., abstr

Udział w projektach badawczych – Badania statutowe

1. **Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska** Projekt nr N43/DBS/000261 pt. „Poród domowy vs cięcie cesarskie – dwie skrajności. Determinanty wyboru miejsca porodu i sposobu

	Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM	Data: 7 styczeń 2025 r.
---	--	---

rozwiązania ciąży oraz rodzaj i źródło otrzymanego i oczekiwanego wsparcia”

2. **Dr Justyna Kot** Projekt nr N43/DBS/000297, pod tytułem: *Analiza czynników ryzyka wpływających na rozwój nowotworów ginekologicznych*
3. **Dr Dominika Trojnar** Projekt nr N43/DBS/000327 „*Leczenie ablacyjne zmian prekursorowych raka szyjki macicy mniejszego stopnia przy użyciu nieinwazyjnej plazmy fizycznej - badanie pilotażowe*”

Udział w projektach badawczych - Badania nie statutowe:

1. **Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ, Mgr Gabriela Sierpień-Wójcik, Dr Justyna Kot, Dr Klaudia Sienko-Hans, Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** Projekt „*Czynniki ryzyka depresji poporodowej i PTSD oraz sposoby radzenia sobie ze stresem pacjentek będących w ciąży wysokiego ryzyka*” 2023-2025 (członkowie zespołu badawczego)
2. **Mgr Gabriela Sierpień-Wójcik** Projekt „*Ocena rozpowszechnienia niepokoju moralnego u pielęgniarek i położnych neonatologicznych*” 2023-2024 (członek zespołu badawczego)

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM dysponuje własną bazą dydaktyczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (np. Katedra Anatomii, ul. Kopernika 12), Katedra Biochemii Lekarskiej, ul. Kopernika 7; Katedra Mikrobiologii, ul. Czysa 18). Infrastruktura bazy nie uległa zmianie od ubiegłego raportowania.

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):

Infrastruktura bazy kształcenia praktycznego i informatycznego również nie uległa zmianie, w roku akademickim 2023-2024 zakupiono jedynie:

- Mikrofon nt-usb+ rode
- Aparat fotograficzny panasonic lumix g7+14-42mm
- Model do edukacji ginekologicznej pacjentki (do zakładania wewnątrzmacicznych środków antykoncepcyjnych)

oraz materiały zużywalne niezbędne do prowadzenia zajęć, takie jak: opatrunki, igły, strzykawki, wenflony, rękawiczki, fartuchy itp.

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):

Infrastrukturę kliniczną tworzą: baza Szpitala Uniwersyteckiego i Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego oraz podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowy i porozumienia do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenci kierunku Położnictwo mogą również

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

odbywać szkolenie praktyczne w Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących.

d) zasoby biblioteczne (*dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu*):

Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa UJ CM

Nasza biblioteki medyczna w dynamiczny sposób reaguje na rozwój nauki, nowoczesne sposoby świadczenia usług informacyjnych i obsługi czytelników. Rozbudowuje warsztat informacyjny uwzględniając nowe możliwości w zakresie komunikowania się z odbiorcą oraz udostępniania zasobów. Konsekwencją automatyzacji jest pojawienie się elektronicznych serwisów zawierających treści naukowe. Do zadań bibliotekarzy należy poszukiwanie nowych zasobów elektronicznych, wśród których ważną rolę pełnią ogólnodostępne źródła oraz komercyjne bazy danych i serwisy,

wspomagając naukowców i studentów m.in. poprzez udostępnianie informacji naukowej. Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa wraz z Biblioteką Medyczną oferuje szkolenia grupowe i indywidualne z zakresu: planowania strategii wyszukiwawczej, menadżerów bibliografii, wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych.

Biblioteka gromadzi i stale uzupełnia księgozbiór, dostosowując do wymogów programowych, poprzez bezpośredni kontakt z kadrą naukową oraz na podstawie potrzeb zgłaszanych przez studentów. W roku 2024 wydano na zbiory Biblioteki 8 900 zł w tym na: zakup wydawnictw zwartych 6 900 zł, wydawnictw ciągłych 2000 zł.

Katarzyna M. Kanadys, Anna B. Pilewska-Kozak, Agnieszka Bałanda-Bałdyga. Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 1. wyd. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2023.
Bień A, Iwanowicz-Palus G, Wdowiak A, Wydawnictwo Naukowe PWN Wydawca, Wydawnictwo Naukowe PWN Wydawca. Badanie fizyczne w praktyce położnej. Wydanie I. Warszawa: PZWL; 2023.
Troszyński M. Ćwiczenia położnicze: podręcznik dla studentów medycyny. [Wyd. 6]. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL; 2024,
Calais-Germain B, Vives Parés N, Chochowska M, WSEiT; 2024;
Dmoch-Gajzlerska E, Bączek G, Uchman-Musielak M, Wyrozębska A, Nimer A, Pydyś Ł, i in. USG dla położnych. Wyd. 1, 1 dodr. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2015.
Pająk A, Kozela M, Stepaniak U. ,Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydanie I. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2023,.
Godawa G, Pedagogia bliskości międzyludzkiej. Wydanie II. Kraków: Impuls; 2024,
Lewin-Kowalik J, Brzozowski T, Chabowski A, Jędrzejewska-Cudnoch A, Grabska-Kobylecka Izabela, Duda K, i in. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024,
Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I, Lasota D, Wawer A, Wawiórko E, Wilkowski P, i in. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej : jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wydanie 2. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024,
Szczeklik A, Medycyna Praktyczna; 2024,
Czekirda M, Obliczanie dawek leków. Wydanie II, uaktualnione i rozszerzone. Warszawa: PZWL; 2024,

Uzupełnieniem zasobów drukowanych są dostępny elektroniczne do książek. Dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych Biblioteki spoza sieci UJ CM odbywa się poprzez

	Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM	Data: 7 styczeń 2025 r.
---	--	---

system autentykacji HAN (Hidden Automatic Navigation). Biblioteka posiada dostęp do kolekcji: Access Medicine - platforma edukacyjna do celów samokształceniowych, wydawnictwa **McGraw-Hill**, elibrary - kolekcja kilkudziesięciu podręczników w języku polskim wydawnictwa **Edra Urban & Partner** nowością jest red. T. Brzozowski . *Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny* .<https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4arrrm20096.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/konturek-fizjologia-czlowieka-podrecznik-dla-studentw-medycyny194459> , B. Solnica A. Dembińska-Kieć J.W. Naskalski . *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochem* .<https://www-1elibrary-1com-1pl-1nc4arrrm20096.hanproxy.cm-uj.krakow.pl/pdfreader/diagnostyka-laboratoryjna-z-elementami-biochem>

Dostęp do kilkuset publikacji w języku polskim, w tym do podręczników medycznych IBUK LIBRA

Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Red. Ciepiela, Olga . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021

Opieka okołoperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Red. Pilewska-Kozak, Anna; Stadnicka, Grażyna; Bałanda-Bałdyga, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Ciąża wielopłodowa. Red. Bręborowicz, Grzegorz H.; Malinowski, Witold . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022

Neonatologia Tom 1.2. Red. Świetliński, Janusz . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021

Bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji na świecie studenci i pracownicy mają dzięki zasobom Wirtualnej Biblioteki Nauki: - zasoby licencyjne dostępne dla wszystkich instytucji akademickich w kraju. Biblioteka Medyczna wraz z biblioteką IPIP oferuje także dostęp do innych zasobów wirtualnych między innymi poprzez konsorcyjne dostępy do zasobów treściowych oraz abstraktów i zasobów faktograficznych, np.: - CINAHL Complete - najobszerniejsza baza pełnotekstowa z zakresu pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Embase - baza bibliograficzna z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych. OECD Health Statistics –baza statystyczna - ProQuest - pełne teksty publikacji różnych wydawców Scopus - notuje kilkadziesiąt milionów artykułów z czasopism. The Cochrane Library baza bibliograficzno-faktograficzna z zakresu Evidence Based Medicine (EBM) UpToDate - elektroniczny podręcznik, omawiający tematy i problemy kliniczne, system wspierania decyzji klinicznej, Web of Science - interdyscyplinarna baza bibliograficzna. Biblioteka na bieżąco gromadzi czasopisma w ramach prenumeraty czasopism drukowanych: Problemy Pielęgniarstwa, Analiza Przypadków Pielęgniarstwo i Położnictwo, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo XXI wieku oraz umożliwia dostęp do zagranicznej oferty wydawnictw: American Chemical Society, BMJ Journals, EIFL–EBSCOhost Web, Lippincott Williams & Wilkins-Journals@Ovid, Nature Journals Online, ProQuest Medical Library, SAGE Premier, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	---	---

Aktualnie posiadamy dostęp do platformy *Osmosis* – kompleksowej platformy wspomagającej efektywne nauczanie medycyny a także do platformy *Complete Anatomy*, zachęcamy do testowania *Taylor & Francis eBooks* – kolekcji książek elektronicznych (ponad 154 000 tytułów) obejmujących następujące dziedziny: nauki ścisłe, technologia, inżynieria, medycyna, nauki humanistyczne i społeczne, takich wydawców jak *Routledge, Psychology Press, Focal Press oraz CRC Press*.

W 2022 został uruchomiony i wdrożony **Portal Zarządzania Wiedzą UJ CM (PZW UJ CM)** to narzędzie służące do gromadzenia, zarządzania i zwiększania dostępności do zasobów nauki wytworzonych przez pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum oraz do promowania naukowców. W Portal wbudowane są następujące moduły: Jednostki UJ CM, Naukowcy, Bibliografia UJ CM, Doktoraty, Dane badawcze, Patenty, Projekty, Multimedia. Z Portalu mogą korzystać cała społeczność uniwersytecka bez względu na posiadanie konta.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

Kierunek Położnictwo ściśle współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Przy Wydziale Nauk o Zdrowiu powołana została Rada Pracodawców, której członkowie zostali włączeni do Kierunkowych Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia. Ponadto uczelnia podpisała długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na realizację kształcenia praktycznego, stąd w procesie dydaktycznym bezpośrednio uczestniczą lub nadzorują go przedstawiciele tych jednostek. Interesariusze zewnątrzni (położne, pielęgniarki, lekarze, fizjoterapeuci i inni profesjonaliści medyczni) biorą udział w ocenie organizacji i procesu kształcenia studentów np. dokonują oceny stopnia osiągania założonych efektów kształcenia, wspierają studentów w ich rozwoju zawodowym, dają przykład postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej. Główną bazą do prowadzenia badań jest Szpital Uniwersytecki oraz inne szpitale, z którymi Wydział podpisał umowy o współpracę.

Pracodawcy mogą także zgłaszać tematy możliwe do realizacji w ramach prac magisterskich i doktorskich, inicjować podejmowanie wspólnych badań naukowych i uczestniczyć w innych działaniach np. Dni Otwarte Uniwersytetu Jagiellońskiego, Dni Kariery, Festiwal Nauki, Pikniki Zdrowia.

Dla kierunku Położnictwo i innych zawodów medycznych przygotowano i poddano pod konsultacje społeczne projekt standardów kształcenia. Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ jako Konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego i położniczego w Małopolsce ściśle współpracuje z zespołem konsultantów wojewódzkich oraz Konsultantem krajowym. W zespole był omawiany projekt standardu kształcenia wraz z propozycjami zmian do tegoż projektu.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Przygotowana propozycja standardu dla kierunku Położnictwo, spotkała się z aprobatą zespołu konsultantów. Były jedynie obawy, że Ustawodawca zechce go wprowadzić do realizacji w nadchodzącym roku akademickim, dlatego **wnioskowano, aby był wdrożony od roku 2025/2026** z uwagi na ogrom pracy związany z przygotowaniem planu i programu studiów, co nie jest możliwe do wykonania w tak krótkim czasie.

Podkreślono pozytywne proponowane zmiany na studiach pierwszego stopnia:

- efekty z zakresu odrębności kulturowych i religijnych oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową do *Etyki zawodu położnej*,
- wprowadzenie przedmiotu *Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym*, zamiast *Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*, który był do wyboru.
- uważamy za plus podanie konkretnych wytycznych co do sposobu realizowania samokształcenia,
- zwiększenie odsetka liczby punktów ECTS z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- wprowadzenie egzaminu dyplomowego w całości w warunkach symulowanych

Oraz na studiach drugiego stopnia:

- zwiększenie liczby godzin do dyspozycji uczelni, do tej pory zawsze było duże zapotrzebowanie na te godziny.
- zwiększenie odsetka liczby punktów ECTS z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry naukowo-dydaktycznej osób łączących pracę w uczelni z pracą w podmiotach leczniczych, głównie w szpitalach, a także indywidualnych podmiotach leczniczych.

c) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

Nauczyciele akademicki prowadzący z kierunku Położnictwo pełnią różne funkcje na poziomie krajowym i międzynarodowym nawiązują współpracę z szeroko rozumianym otoczeniem społecznym:

- **Mgr Łukasz Lompart** – Dyrektor ds. Pielęgniarstwa Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Szpitala na Siemiradzkiego im. R. Czerwiakowskiego
- **Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ** - Konsultant Wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (od 2018- nadal), członek Podzespołu ds. wypracowania założeń do zmian w kształceniu podyplomowym pielęgniarek i położnych w dziedzinie pielęgniarstwa w intensywniej opiece położniczo–neonatologicznej dla położnych (Zarządzenia MZ z dnia 12 lutego 2020), członek Polskiego Towarzystwa Położnych
- **Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** – country representative w Council of International Neonatal Nurses (2016-nadal), członek Okręgowego Sądu Pielęgniarek i

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Położnych w Małopolskiej Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Krakowie:

- **Mgr Maria Schindler** – położna oddziałowa w Oddziale Położniczym Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej **Szpitala na Siemiradzkiego** im. R. Czerwiakowskiego
- **Dr Klaudia Sieńko**- Koordynator Zespołu Położnych Bloku Porodowego Szpital Położniczo - Ginekologiczny "Ujastek" SP. z o.o.
- **Dr Dominika Trojnar** członkini licznych towarzystw naukowych: Deutsches klinisches Kompetenzzentrum für genitale Sarkome und Mischtumoren, Universitätsmedizin Greifswald (DKSM, Niemcy); Deutsche Gesellschaft für Ultraschall in der Medizin (DEGUM, Niemcy); Deutsche Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (DGGG, Niemcy); Nord-Ostdeutsche Gesellschaft für Gynäkologische Onkologie (NOGGO, Niemcy); Arbeitsgemeinschaft Gynäkologische Endoskopie (AGE, Niemcy); Polskie Towarzystwo Ginekologów i Położników (PTGiP); Polskie Towarzystwo Kolposkopii i Patofizjologii Szyjki Macicy (PTKiPSM); European Society of Gynaecological Oncology (ESGO)
- **Mgr Wioletta Wolska** - położna oddziałowa Bloku Porodowego w Oddziale Klinicznym Położnictwa i Perinatologii Szpitala Uniwersyteckiego.

W ramach współpracy społeczno-gospodarczej jak co roku cyklicznie od wielu lat odbyło się spotkanie pracodawców ze studentami kierunków Pielęgniarstwo i Położnictwo studia pierwszego stopnia 3 rok.

Sprawozdanie ze spotkania w dniu 1 lipca 2024 r. o godz. 14.00 drogą on-line za pomocą platformy MS Teams odbyło się spotkanie pracodawców (interesariuszy zewnętrznych) ze studentami oraz nauczycielami akademickimi (interesariuszami wewnętrznymi).

W spotkaniu wzięli udział:

- Pełnomocnik Dziekana Wydziału ds. doskonalenia jakości kształcenia **prof. dr hab. Agnieszka Gniadek**
- Przewodniczące kierunkowych zespołów ds. doskonalenia jakości kształcenia kierunek pielęgniarstwo **dr hab. Lucyna Ścisło**, kierunek położnictwo **dr Dorota Matuszyk, prof. UJ**

oraz pracodawcy

- **Dr Małgorzata Kamińska** Naczelną Pielęgniarką 5 Wojskowego Szpitala Klinicznego z Polikliniką SPZOZ w Krakowie
- **Dr Agnieszka Marzęcka -Wójcik** Zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa i Zarządzania Jakością Szpitala Miejskiego Specjalistycznego im. G. Narutowicza w Krakowie.
- **Dr Mirosława Noppenberg** – Przełożona Pielęgniarek Szpital Specjalistyczny im. Dietla w Krakowie
- **Dr Anna Kliś-Kalinowska** z-ca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa - Miejskie Centrum Opieki dla Osób Starszych, Przewlekłe Niepełnosprawnych oraz Niesamodzielnych w Krakowie Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej
- **Aleksandra Rumińska** Zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa, Pełnomocnik ds. Praw Pacjenta, Koordynator ds. Promocji Zdrowia Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. św. Ludwika w Krakowie

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

- **Mgr Elżbieta Musz** – Naczelnia Pielęgniarka Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie

W spotkaniu wzięło udział 98 studentów 3 roku kierunków pielęgniarstwo i położnictwo którzy w roku akademickim 2023/2024 kończą studia i uzyskują dyplom licencjata pielęgniarstwa i położnictwa.

Spotkanie miało charakter roboczy i związane było z zaprezentowaniem ofert pracy w poszczególnych placówkach medycznych przez zaproszonych pracodawców.

Na początku spotkania Pani prof. Agnieszka Gniadek złożyła podziękowania dla pracodawców – pielęgniarek, położnych które/którzy w ostatnim roku akademicki brali czynny udział w procesie dydaktycznym tj. będąc opiekunami zakładowymi praktyk zawodowych ale także prowadząc zajęcia praktyczne w placówkach opieki zdrowotnej. Wyrażono również podziękowanie za współpracę jako interesariuszy zewnętrznych oferujących miejsca realizacji zajęć dydaktycznych ale także wspierając kadre dydaktyczną w podejmowaniu decyzji w sprawie tworzenia programów studiów, opiniowania dokumentów i prac w Radzie Pracodawców oraz kierunkowych komisjach jakości działających na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJCM.

Studenci po wysłuchaniu propozycji ofert pracy zadawali pytania dotyczące miejsc pracy, warunków pracy w tym warunków finansowych, możliwości otrzymywania dodatkowego uposażenia, benefitów oraz urlopów szkoleniowych wynikających z zatrudnienia.

W trakcie dyskusji pracodawcy wyrazili uznanie dla procesu kształcenia prowadzonego na Wydziale Nauk o Zdrowiu, doskonałym przygotowaniu absolwentów do pracy w zawodach pielęgniarstwa i położnictwa i wielkiej przyjemności zatrudniania absolwentów i współpracy w procesie dydaktycznym prowadzonym w placówkach w tym także prowadzeniu badań naukowych we współpracy z Uczelnią

Spotkanie zakończono wyrażając obustronną aprobatę co do konieczności i potrzeby organizowania tego rodzaju spotkań.

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym w dniu 9 lipca godz.11.00. w siedzibie IPiP ul. Kopernika 25 w Sali nr 11. Odbyło się spotkanie z przedstawicielami **Firmy Pharmindex Poland Sp. z o.o.** Obecni byli przedstawiciele Dyrekcji IPiP, członkowie zespołów doskonalenia jakości kształcenia z kierunkach Pielęgniarstwo i Położnictwo.

oraz nauczycieli akademickich w osobach: **Dr hab. Iwona Malinowska-Lipień, prof., UJ, Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ, Prof. dr hab. Paweł Kawalec, Dr Lucyna Płaszewska-Żywko, prof. UJ, Dr Małgorzata Dziubak, Dr Justyna Kot, Dr Zuzanna Radosz-Knawa, Mgr Elżbieta Sibiga.** Zespół Pharmindex-u reprezentowała Pani **Małgorzata Regulska**, która wraz ze swoim zespołem przedstawiła propozycje zawarcia możliwości **bezpłatnego** korzystania ze strony **„Pharmindex dla STUDENTA”**. Pharmindex Poland Sp. z o.o. od ponad 30 lat zapewnia profesjonalistom służby zdrowia stały dostęp do wiedzy o lekach. Monitorując rynek, stale rozwijając produkty z dbałością o jakość i niezależność oraz badając zadowolenie Klientów plasujemy się na pozycji lidera rynku informacji medycznej o lekach.

Z bazy danych dostarczanej przez Pharmindex, a mającej zastosowanie m.in. w e-recepcie, **codziennie korzysta ponad 120 tysięcy profesjonalistów medycznych.**

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Dzięki serwisowi:

- studenci mają dostęp do profesjonalnej wiedzy o produktach leczniczych,
- mają możliwość sprawdzenia interakcji pomiędzy lekami,
- poznają schematy leczenia i umieją je wykorzystać w praktyce,
- poznają, testują jak prawidłowo wystawić DOBRĄ RECEPTĘ,
- łączą wiedzę teoretyczną z praktyką.

Postanowiono aby przedłożyć propozycję zawarcia umowy z firmą Panu Dziekanowi Dr. hab. Piotrowi Pierchalskiemu, prof. UJ.

Kontynuowana była współpraca z **Małopolską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Krakowie (MOiPiP)**, nasi nauczyciele:

- **Dr Justyna Kot** Prowadzenie zajęć w ramach kursu *Pielęgniarstwo Operacyjne w Położnictwie*, organizowanego przez MOiPiP.
- **Dr Dominika Trojnarska** – wykładowca na 11/2023-01/2024 „Kurs Specjalistyczny Diagnostyka Ultrasonograficzna w Położnictwie i Ginekologii”, MOiPiP w Krakowie – wykładowca (listopad 2023 r. do styczeń 2024 r.)

•

Współpraca z innymi podmiotami:

- **Dr Julia Nawrot** Udział w opiniowaniu projektu: *Analiza stanu zdrowia oraz potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży województwa pomorskiego, wraz z projekcją działań interwencyjnych*, projekt realizowany przez Instytut Zarządzania w Ochronie Zdrowia, Uczelnia Łazarskiego 2023 r.
- **Dr Dorota Matuszyk prof. UJ, Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska, Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska** Udział w konsultacjach dotyczących sytuacji zawodowej położnych. MAPPING AND ASSESSMENT OF DEVELOPMENTS FOR SECTORAL PROFESSIONS UNDER DIRECTIVE 2005/36/EC – PROFESSION OF MIDWIFE (GROW/2023/OP/0024) Stakeholder consultation – Training institutionName of the training institution: Jagiellonian University Medical College, Krakow.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

Na studiach pierwszego stopnia program studiów uwzględnia przygotowanie studenta w zakresie znajomości języka angielskiego w wymiarze 120 godzin na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, któremu przypisano 5 punktów ECTS.

Na studiach drugiego stopnia w programie studiów uwzględniono przygotowanie studenta w zakresie znajomości języka angielskiego w wymiarze 90 godzin na poziomie B2+ Europejskiego

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Systemu Opisu Kształcenia Językowego, któremu przypisano 8 punktów ECTS oraz są prowadzone jest w języku angielskim 2 przedmioty: *Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology*, któremu przypisano 4 pkt ECTS (20 godzin wykładów i 30 godzin ćwiczeń klinicznych) oraz moduł do wyboru ***Integrated Reproductive Health Care of Women*** z przypisanymi 3 pkt ECTS (25 ćwiczeń on-line).

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

W mobilności międzynarodowej studentów z kierunku Położnictwo w roku akademickim 2023/2024 udział wzięło sześć studentek z III roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo wzięło udział w Programie Erasmus+ Praktyki:

- trzy studentki odbyły zagraniczne praktyki zawodowe w **UniSR Università Vita-Salute San Raffaele w Mediolanie we Włoszech**,
- trzy studentki odbyły zagraniczne praktyki zawodowe w **University of Rijeka w Rijece w Chorwacji**;

W ramach praktyk zawodowych studentki zaliczyły dwa przedmioty:

- techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. III (200 godzin dydaktycznych i 7 ECTS),
- ginekologia i opieka ginekologiczna cz. II (200 godzin dydaktycznych i 7 ECTS).

W naszym Uniwersytecie ramach wymiany międzynarodowej gościliśmy nas dwie studentki Greczynki z kierunku położnictwo z **University of West Attica w Atenach w Grecji** odbyły praktyki zawodowe zgodne z podpisanym dokumentem Learning Agreement.

d) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):

- **Dr Dominika Trojnar** wzięła udział w 2. AGE Robotik-Tage we Freiburgu w Niemczech. (czerwiec 2024)
- **Dr Julia Nawrot** wyjazd szkoleniowy ("job shadowing") Erasmus + Staff Mobility for Training, Karolinska Institute Stockholm, Szwecja, (sierpień 2024)

e) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:

W ramach umiędzynarodowienia programów studiów planowane jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez rozszerzenie współpracy międzynarodowej w zakresie naukowym i dydaktycznym, zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających na praktyki zawodowe w ramach programu Erasmus +

Od roku akademickiego 2024/2025 rozpoczną się na studia drugiego stopnia na kierunku położnictwo w języku polskim dla cudzoziemców. Studia mogą podjąć osoby posiadające dyplom ukończenia studiów (co najmniej z tytułem licencjata) uzyskanym na kierunku położnictwo

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Wydział współpracuje z wieloma Uczelniami i zmierza do zwiększenia zakresu tej współpracy. Pracownicy i studenci kierunku Położnictwo regularnie biorą udział w międzynarodowych konferencjach naukowych odbywających się w Polsce i zagranicą, a także w wyjazdach studyjnych i stażach. Studia na kierunku Położnictwo są otwarte dla kandydatów zagranicznych, jednak ze względu na prowadzenie większości zajęć w języku polskim, atrakcyjność kierunku dla kandydatów nie-polskojęzycznych jest ograniczona. Najczęściej na naszym kierunku studiują studenci z Ukrainy.

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Studenci kierunku Położnictwo mają do wyboru liczne koła naukowe działające na Wydziale Nauk o Zdrowiu, gdzie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych. Znakomita większość z nich zrzeszona jest w dwóch kołach naukowych funkcjonujących przy Pracowni Podstaw Opieki Położniczej: *Studenckim Kole Naukowym Opieki Położniczej i Studenckim Kole Naukowym Pielęgniarstwa Neonatologicznego przy Pracowni Podstaw Opieki Położniczej* oraz w jednym kole naukowym funkcjonującym przy Zakładzie Zdrowia Matki i Dziecka: *Studenckie Koło Naukowe Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka*. Koła zajmują się propagowaniem wiedzy z zakresu nauk medycznych, humanistycznych i współczesnego położnictwa ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych osiągnięć z zakresu neonatologii, położnictwa i ginekologii, popularyzowaniem najnowszych osiągnięć położnych, kształtowaniem odpowiedzialnej postawy zawodowej.

Opiekunami Studenckich Kół Naukowych są:

- *Studenckie Koło Naukowe Opieki Położniczej UJCM* – opiekunami są dr Magdalena Humaj-Grysztar oraz dr Julia Nawrot,
- *Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Neonatologicznego* – opiekunami są dr Barbara Prażmowska i dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska,
- *Studenckie Koło Naukowe Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka* – opiekunami są dr Dorota Matuszyk prof. UJ, dr Justyna Kot i mgr Zdzisława Kolarczyk.

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

Studenci należący do *Studenckiego Koła Naukowego Opieki Położniczej* działali między innymi poprzez:

- Czynne uczestnictwo w ogólnopolskiej konferencji „Medyczne targi wiedzy”
 - Praca pt. „Wpływ leków z grupy SSRI na ciążę, poród i noworodka - przegląd systematyczny” autorstwa Anny Fidyty oraz Gabrieli Baniak
 - Praca pt. „Zastosowanie akupresury w pierwszym okresie porodu - analiza literatury” autorstwa Kristiny Tyuriny, Joanny Ruszały oraz Julii Weisło
- Stoisko promujące profilaktykę chorób ginekologicznych oraz zawód położnej podczas 32. edycji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

- Warsztaty „Aromaterapia w okresie okołoporodowej” prowadzone przez położną Sylwię Ślęzak
- Promocja kierunku oraz zawodu położnej w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie oraz podczas Dni Otwartych Wydziału Nauk o Zdrowiu
- Czynne uczestnictwo w II Małopolskiej Konferencji dla Pielęgniarek i Położnych "Pielęgniarka i Położna 2024" – przedstawienie pracy *"Przyczyny problemów z zająciem w ciąży u kobiet zmagających się z endometriozą - przegląd literatury"* autorstwa studentki Małgorzaty Banaś
- Udział w warsztatach „Błękitny poród w praktyce położnej” prowadzone przez Beatę Jedlińską
- Czynne uczestnictwo w 32. edycji International Medical Students Conference – przedstawienie pracy "What shapes women's birth preferences?" autorstwa Joanny Ruszały, Julii Wcisło oraz Julii Pałki

Studenci zrzeszeni w *Kole Naukowym Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka* działali poprzez:

- Udział w Targach Kół Naukowych, gdzie Koło miało możliwość zaprezentowania swojej działalności (**październik 2023**).
- Udział w spotkaniu z Panią Agnieszką Szuścik zorganizowane przez członkinię naszego Koła – **Kamile Pencko**. Studentki miały możliwość poznania ginekologicznego i onkologicznego punktu widzenia pacjentki. (grudzień 2023)
- Czynne uczestnictwo studentek z Koła Naukowego Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka w II Małopolskiej Konferencji dla Pielęgniarek i Położnych „Pielęgniarka i Położna 2024”. Na konferencji została przedstawiona praca „Wybrane problemy kobiet z endometriozą - przegląd literatury” autorstwa Darii Rakoczy-Pitala, **Małgorzaty Banaś**, Wiktorii Sęk, Justyna Kot, Julia Nawrot
- Opublikowano artykuł: *Wybrane problemy kobiet z endometriozą – problem bolesnego współżycia i niepłodności*. Autorzy: **Daria Rakoczy-Pitala, Małgorzata Banaś, Wiktoria Sęk, Justyna Kot, Julia Nawrot**. Opublikowane w: Pismo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Krakowie ISSN 2300-2093 Kraków, nr 56, kwiecień-maj-czerwiec 2024

Studenci zrzeszeni w *Studenckim Kole Naukowym Pielęgniarstwa Neonatologicznego* w roku akademickim 2023/2024 wzięły udział w organizacji obchodów Światowego Dnia Wcześniaka we współpracy z Oddziałem Klinicznym Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.

c) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

- Studenci będący w kryzysie psychicznym mają możliwość skorzystania ze wsparcia Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji UJ „SOWA”, oferującego pomoc w formie indywidualnych spotkań oraz sześciu grup wsparcia. Ośrodek we współpracy ze Szpitalem Uniwersyteckim oferuje krótkoterminową pomoc psychologiczną osobom studiującym na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich. Jest ona oparta na poufności,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

szacunku i współpracy. Ośrodek organizuje wykłady otwarte na temat zdrowia psychicznego.

- Wsparciu studentów w trudnych sytuacjach służy system urlopów dziekańskich oraz wiele rozwiązań z zakresu kształtowania indywidualnego planu studiów. W roku akademickim 2023/2024 nikt nie skorzystał z Indywidualnego Planu Studiów.
- Studenci mogą uzyskać wsparcie w rozwoju naukowym zgodnie z *Komunikatem nr 6 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 23.03.2023 r. w sprawie: zasad dofinansowania udziału w konferencjach naukowych lub publikacji w czasopismach naukowych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM* <https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/>
- Studenci mogą składać skargi zgodnie z procedurą *Procedura składania i rozpatrywania skarg i wniosków* (Komunikat nr 12 Dziekana WNZ z dnia 5 grudnia 2022 w sprawie przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków)
- Studentom przewlekle chorującym nieposiadającym orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i osobom z niepełnosprawnościami pomocy udziela **Centrum Dostępności** (dawny Dział ds. Osób Niepełnosprawnych) <https://cd.uj.edu.pl/>. Przyjęte procedury w szczegółowy sposób określają tryb podejmowania decyzji w sprawach osób ze stałą lub czasową niepełnosprawnością, których sytuację zdrowotną potwierdza przedłożona w CD UJ dokumentacja medyczna.
- Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji trybu studiowania oraz egzaminowania.
- Na Uniwersytecie funkcjonuje Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ. Powołany zespół koordynuje działania na rzecz bezpieczeństwa osobistego i równego traktowania członków wspólnoty UJ i udzielania wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste.
- Na Uczelni działają liczne organizacje sportowe i artystyczne wspierające rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny studentów. Należą do nich All in UJ oraz organizacje międzynarodowe (Erasmus Student Network, AEGEE - Europejskie Forum Studentów, ESU - Europejska Unia Studentów, AIESEC, chór akademicki, zespół pieśni i tańca „Słowianki”, Teatr „Remedium”, AZS, Studencki Klub Żeglarski „Odyseusz”). Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w corocznie organizowanych Dniach Otwartych UJ i Festiwalu Nauki UJ oraz włączani w działania decyzyjne wszystkich organów Uczelni (działalność Samorządu Studentów UJ CM). Przedstawiciel studentów jest w składzie Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu, Rady Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia, Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Nauczania.
- Wsparciem służy również prężnie działający w Uczelni i na Wydziale Samorząd Studentów, który między innymi inicjuje i organizuje szkolenia np. w zakresie zmian w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie zdalnego nauczania oraz uczestniczy w akcji oceny zajęć dydaktycznych i wielu innych wydarzeniach.
- Wsparciu studentów służy również system praktyk zawodowych, które są realizowane w

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

różnych podmiotach leczniczych. Miejsce odbywania praktyk i działalność w kołach naukowych mają ważny wpływ na podejmowanie pracy zawodowej i dalszy ich rozwój zawodowy.

- Procedura składania dokumentów w celu odbycia praktyki/praktyki zawodowej w miejscu wskazanym przez studenta <https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/> dotyczy Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących oraz w miejscu wybranym przez studenta.
- Studenci spełniający kryteria mogą pozyskać pomoc materialną umożliwiającą im kontynuację kształcenia. Informacje o możliwych formach wsparcia, w tym materialnego, dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu, studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie stypendium dla osób niepełnosprawnych.

- Studenci uzyskują wsparcie informacyjne od opiekunów lat i kierownika studiów.
W roku akademickim 2023/2024 oprócz spotkań z opiekunami lat podczas inauguracji roku akademickiego kierownik studiów dr Dorota Matuszyk, prof. UJ na prośbę opiekunów i studentów studiów stacjonarnych pierwszego przeprowadziła **zebranie ze studentami I roku studiów stacjonarnych na kierunku Położnictwo w dniu 21 marca 2024 r.** spotkanie w Aplikacji MS Teams. Obecnych studentów: 51 oraz opiekunowie lat dr Anna Mierzwa i dr Stanisława Morawska. Spotkanie przebiegło zgodnie z poniżej przedstawionym planem:

1. Omówienie harmonogramów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
2. Przypomnienie regulaminu obowiązującego podczas odbywania ZP i PZ.
3. Procedura składania dokumentów w celu odbycia praktyki/praktyki zawodowej w miejscu wskazanym przez studenta <https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/procedura-skladania-dokumentow-w-celu-odbycia-praktyki-praktyki-zawodowej-w-miejscu-wskazanym-przez-studenta/>
4. Zasady zaliczenia praktyki zawodowej - Komunikat nr 5 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 13.03.2023 r. w sprawie: warunków i zasad zaliczenia praktyki/praktyki zawodowej na podstawie zatrudnienia/stażu/wolontariatu potwierdzającego osiągnięcie efektów uczenia się https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/komunikat-nr-5_13_03_2023/
5. Komunikat nr 6 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 23.03.2023 r. w sprawie: zasad dofinansowania udziału w konferencjach naukowych lub publikacji w czasopiśmie naukowych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia/tok_studiow1/komunikat-nr-6-dwnz-23_03/
6. Racjonalne usprawnienia procesu studiowania Dział Osób Niepełnosprawnych – Centrum Dostępności. <https://cd.uj.edu.pl/> <https://cd.uj.edu.pl/dla-studentow/katalog-przykladowych-form-adaptacji>
7. Kodeks Etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej [https://nipip.pl/prawo/samorzadowe/krajowy-zjazd-pielengniarek-i-poloznych/kodeks-etyki-zawodowej-pielengniarki-i-poloznej-rzeczypospolitej-polskiej/](https://nipip.pl/prawo/samorzadowe/krajowy-zjazd-pielegniarek-i-poloznych/kodeks-etyki-zawodowej-pielengniarki-i-poloznej-rzeczypospolitej-polskiej/)
8. Zasady savoir vivre w społeczności akademickiej.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

Zebranie trwało 90 minut, studenci zadawali pytania, uzyskiwali satysfakcjonujące ich odpowiedzi. Pani Staroscina roku podziękowała za spotkanie.

- W dniu 11 czerwca 2024 r. **Spotkanie odbyło się na prośbę studentów III roku, którzy chcieli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu z przygotowania zawodowego.**

Obecnych było 48 studentów.

Spotkanie prowadziły: Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ – kierownik studiów, Mgr Wioletta Wolska - opiekun III roku Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska - opiekun III roku Obecni byli nauczyciele akademicki- przewodniczący i członkowie komisji egzaminacyjnych: DR Kazimiera Płoch Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska Dr Sylwia Lisowska, Mgr Jadwiga Gierczak, Dr Justyna Kot, Dr Małgorzata Dziubak, Mgr Paula Janczyk, Dr Anna Mierzwa, Dr Klaudia-Sieńko-Hans, Dr Julia Nawrot, Dr Magdalena Panek, oraz gościnnie Dr Dominika Trojnarowska Kierownik zakładu Zdrowia Maki i Dziecka WNZ UJ CM

Spotkanie przebiegło zgodnie z poniżej przedstawionym planem:

1. Regulamin egzaminu dyplomowego – dr Dorota Matuszyk, prof. UJ
2. Przebieg części praktycznej egzaminu dr Kazimiera Płoch
3. Szczegółowy harmonogram egzaminu dyplomowego – część praktyczna dr Kazimiera Płoch
4. Czekowanie – organizacja wydarzenia dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska

Zebranie trwało 90 minut, studenci zadawali pytania, uzyskiwali satysfakcjonujące ich odpowiedzi. Po zakończonym spotkaniu studenci odebrali życzenia **POWODZENIA** na nadchodzące egzaminy.

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Wszelkie informacje są przekazywane są za pośrednictwem stron internetowych (strony IPiP, WNZ, UJ CM, UJ, również Biuletynu Informacji Publicznej UJ w zakresie UJ CM) oraz mediów społecznościowych.

Informacje aktualizowane są na bieżąco, a nad ich jakością i rzetelnością czuwają wyznaczeni administratorzy stron. Na stronie internetowej WNZ dostępne są szczegółowe informacje na temat programów nauczania – od roku akademickiego 2019/2020 z wykorzystaniem innowacyjnej Aplikacji sylabus <https://sylabus.cm-uj.krakow.pl/pl/6/0/0/3>, odbywania praktyk studenckich, przydatnymi przepisami oraz wzorami pism <https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/tak-studiow2/> platformą wykorzystywaną zarówno do pozyskiwania informacji dotyczących programów studiów, sylabusów przedmiotów, uzyskiwanych przez studentów rezultatów, jest Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOSweb <https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=news/default>. Dodatkowo system połączony jest z platformą zdalnego nauczania Pegaz (<https://pegaz.uj.edu.pl/>) pozwalając na szybką migrację informacji dotyczących postępów w nauce.

Istotnym elementem uzupełniającym tradycyjne narzędzia informacji są oficjalne profile

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

w mediach społecznościowych (na Facebooku [Pracownia Podstaw Opieki Położniczej](#), [Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM](#) i na Instagramie [@ujcm_midwifery](#), [@wnz.ujcm](#)), które służą nie tylko poszerzaniu wiedzy w przedmiotowym zakresie, ale także wpływają w znaczący sposób na rozpoznawalność kierunku i całego Wydziału

Regularnie wydawany jest przez władze wydziału Newsletter, który wysyłany jest do całej społeczności akademickiej.

b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strony internetowe na kierunku Położnictwo są na bieżąco uzupełniane i aktualizowane.

Aktualizacja w zakładkach Pracowni Podstaw Opieki Położniczej oraz Zakładu Zdrowia Matki i Dziecka na stronie internetowej Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa WNZ UJCM. Aktualizacja bieżących informacji dotyczących działalności zakładów, składu osobowego, prowadzonej działalności naukowej oraz dydaktycznej. Prowadzenie oraz aktualizacja zakładki dotyczącej działalności oraz oferty Studenckich Kół Naukowych działających przy kierunku Położnictwo – SKN Opieki Położniczej.

- Pracownia Podstaw Opieki Położniczej – osoba odpowiedzialna za aktualizacje: mgr Elżbieta Sibiga
- Zakład Zdrowia Matki i Dziecka – osoba odpowiedzialna za aktualizacje: dr Justyna Kot

Istotnym elementem uzupełniającym tradycyjne narzędzia informacji są oficjalne profile w mediach społecznościowych (na Facebooku [Pracownia Podstaw Opieki Położniczej](#), [Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM](#) i na Instagramie [@ujcm_midwifery](#), [@wnz.ujcm](#)), które służą nie tylko poszerzaniu wiedzy w przedmiotowym zakresie, ale także wpływają w znaczący sposób na rozpoznawalność kierunku i całego Wydziału

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (KZDJK) na kierunku Położnictwo zakończył kadencję na okres 2020-2024, na nową kadencję 2024-2028 został powołany nowy zespół vide strona tytułowa Raportu. Przewodniczącą Kierunkowego Zespołu ds. jakości kształcenia na kierunku Położnictwo pozostała dr Dorota Matuszyk, prof. UJ.

Spotkania zespołu odbywają się co miesiąc zawsze po zebraniu Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz zawsze wtedy, gdy zaistnieje taka potrzeba. W roku akademickim 2023/2024 spotkania odbywały się w poprzez aplikację MS Teams oraz stacjonarnie i były dokumentowane.

Do zadań zespołu kierunkowego należy bieżące monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów, w oparciu o opracowane procedury i narzędzia zawarte w Księdze Jakości. Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia ściśle współpracuje z Wydziałowym Zespołem ds. Nauczania i ta współpraca jest dobra i owocna. Wspólnie z Koordynatorami kierunku odbywa się

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

projektowania i przygotowanie programu studiów na kolejny cykl kształcenia oraz odbywają się wspólne konsultacje w wielu bieżących sprawach dotyczących programów studiów i jakości kształcenia, gdyż te obszary ściśle się zazębiają.

W roku akademickim 2023/2024 kierunek Położnictwo został poddany ocenie prowadzonej przez Krajową Radę Akredytacyjną szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASzPiP) zarówno studia pierwszego i drugiego stopnia uzyskały maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia, wobec powyższego Minister Zdrowia po wizytacji przeprowadzonej przez KRASzPiP udzielił akredytacji dla naszego kierunku na **okres pięciu lat do dnia 1 października 2029 roku.**

Na koniec z dumą nadmienimy, że w roku akademickim 2022/2023 po raz kolejny kierunek studiów **Położnictwo zajęło pierwsze miejsce w Rankingu Kierunków Studiów w Polsce** <https://2024.ranking.perspektywv.pl/ranking/ranking-uczelni-akademickich>

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

Podobnie jak w poprzednim roku wnioskujemy, aby podjąć dyskusję dotyczącą formularza raportu, jest bardzo obszerny. Proponujemy, aby podjąć próbę opracowania dokumentu (kwestionariusza) do wypełnienia indywidualnie przez każdego pracownika, gdzie będzie miejsce na wyszczególnienie wszystkich aktywności: projektów statutowych, grantów badawczych, publikacji ze studentami z danego kierunku, przynależności do towarzystw naukowych polskich i zagranicznych. Nasz zespół opracował taki roboczy dokument, który był podstawą do napisania raportu, Złożenie takiego dokumentu mogłoby być na początku roku akademickiego z informacjami za rok poprzedni na ręce do Przewodniczących KZDJK, przy dużej aktywności i współpracy z Kierownikami Zakładów/Pracowni. Taki system spowodowałoby, że poszczególne KZDJK nie powielająby żmudnej pracy.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

Z uwagi na ogromny postęp technologiczny i informatyczny należy do nowych programów nauczania wprowadzić nauczanie nowych technologii: takich jak sztuczna inteligencja oraz rzeczywistość wirtualna, należy kontynuować nauczanie telemedycyny. Na naszym kierunku borykamy się z brakiem chętnych osób do pracy akademickiej zwłaszcza w sferze badań

naukowych, proponujemy aby stworzyć system mentoringu – szczególnie w zakresie pracy naukowej. Młodych nauczycieli, którzy zostali zatrudnieni od nowego roku akademickiego należy otoczyć szeroko rozumianym wsparciem, niestety wybór zaszczytnej pracy na uczelni przegrywa z powodów ekonomicznych z pracą w placówkach ochrony zdrowia, dlatego tak trudno nam pozyskać osoby chętne do pracy.

Należy nadal promować działania związane z kulturą jakości, szkolić zwłaszcza osoby, które rozpoczynają pracę na uczelni i włączać je do prac związanych z jakością kształcenia oraz rozwijać ich warsztat dydaktyczny poprzez udział w szkoleniach podnoszących kompetencje edukacyjne.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	---	---

W nauczaniu proponujemy aby powstała integracja międzywydziałowa oraz międzykierunkową – zajęcia położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, kierunek lekarski, dietetyka.

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Przygotowanie planów i programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na podstawie nowych standardów kształcenia	Dr Justyna Kot Dr Katarzyna Kopeć-Godlewska Mgr Elżbieta Sibiga Dr Barbara Prażmowska Dr Dorota Matuszyk prof. UJ	Zgodnie z terminarzem ustalonym przez Pana Prorektora ds. CM UJ	
Opracowanie sylabusów do nowych planów i programów studiów	Wszyscy koordynatorzy przedmiotów wraz z osobami prowadzącymi poszczególne moduły zajęć	jw.	
Opracowanie Dzienników umiejętności zawodowych wynikających ze zmiany standardów nauczania	Dr Małgorzata Dziubak Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ Mgr Anna Kosowska	Do końca roku akademickiego 2024/2025	
Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku Położnictwo	Dr Justyna Kot, Dr Barbara Prażmowska Dr Dominika Trojnarska	Cały rok	Organizacja lekcji otwartych, koleżeńskich w: pracowni umiejętności położniczych, CIEM, udział w egzaminach OSCE
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród studentów	Dr Patrycja Ostrogórska-Gonszewska Koordynator ds. wymiany studenckiej na kierunku Położnictwo	Cały rok	Zachęcanie do udziału w programie Erasmus +
Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia wśród nauczycieli akademickich	dr Anna Szetela – Wydziałowy Koordynator ds. Programów Erasmus + oraz wymiany studenckiej	Cały rok	
Promowanie kultury jakości na kierunku Położnictwo	Dr hab. Iwona Bodys-Cupak, prof. UJ Dr Dorota Matuszyk, prof. UJ	Cały rok	

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data:</i> <i>7 styczeń 2025 r.</i>
---	--	---

*Opracował Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia
wraz z Kierunkowymi Zespołami Doskonalenia Jakości Kształcenia w dniu 19.05.2021 r.*