

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	----------------------------------

Nazwa kierunku studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	dr n. med. Tomasz Sanak
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta – przewodniczący dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła – przedstawiciel nauczycieli mgr Marcin Kapka – przedstawiciel nauczycieli mgr Wojciech Hajduk - przedstawiciel pracodawców (Krakowskie Pogotowie Ratunkowe) mgr Małgorzata Moryc – przedstawiciel administracji Adrian Zmierzka - przedstawiciel studentów
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2023/2024

CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano Tak/Nie	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Dalszy rozwój infrastruktury kształcenia praktycznego, utrzymanie i zakup sprzętu koniecznego do prowadzenia symulacji medycznej. Analiza możliwości zakupu: - jednolitej platformy do szkolenia w zakresie defibrylacji - wyposażenie sal w sprzęt do treningu postępowania w obrażeniach ciała - nowego fantoma/symulatora z monitorem pacjenta do nauczania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [7].	Przeprowadzono analizę potrzeb sprzętowych zakładu przygotowując dokument z zapotrzebowaniem na sprzęt. Planowana inwestycja wymaga znacznych nakładów finansowych. Rozpisano plan na kolejne lata oraz podjęto próby sfinansowania zakupu sprzętu z innych niż fundusze zakładu źródeł.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM
**Roczny raport z działań
projekcyjnych na WNZ UJ CM**

Data
5.01.2025

Organizacja szkoleń bibliotecznych podnoszących kwalifikacje pracowników zakładu z zakresu przygotowania publikacji naukowych.	TAK	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego	Zrealizowano dwa szkolenia z zakresu przygotowania publikacji naukowych prowadzonych przez pracowników Biblioteki Medycznej UJ.
Weryfikacja sylabusów przedmiotów kierunkowych pod względem: doboru koordynatorów przedmiotów, zgodności treści programowych z efektami uczenia się wykazywanymi w sylabusach, właściwego opisu treści programowych w sylabusach, właściwego doboru opisanej w sylabusach literatury przedmiotów, zapotrzebowania w nowe pozycje książkowe na podstawie powtórnej analizy bibliografii sylabusów.	TAK	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego, koordynator programowy na kierunku studiów wraz z koordynatorami przedmiotów	Dokonano szczegółowej weryfikacji i doprecyzowania założeń sekwencji zajęć kierunkowych - ratunkowych, określono główne założenia poszczególnych etapów sekwencji, treści kształcenia, zweryfikowano zespoły nauczycieli koordynujących i prowadzących zajęcia sekwencyjne, z uwzględnieniem najwyższych kompetencji w danej tematyce. Przeprowadzono korektę przypisania efektów uczenia się do zajęć ratunkowych - sekwencyjnych w Aplikacji Sylabus.
Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (kwestionariusz, ankieta elektroniczna).	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [6].	Opracowano internetową ankietę umożliwiającą zbieranie opinii od przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Ta forma zbierania opinii, ze względu na różną formę obiegu dokumentów nie została pozytywnie odebrana przez przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego. Rozpoczęto prace nad bardziej dogodną formą wymiany informacji.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM
**Roczny raport z działań
projakściowych na WNZ UJ CM**

Data
5.01.2025

Organizacja IV Konferencji Ratownictwa Medycznego.	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [3].	Zakład Ratownictwa Medycznego wraz z Medycyną Praktyczną był współorganizatorem konferencji, w której uczestniczyło blisko 800 osób z całego kraju.
Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez pracowników zakładu – kwestionariusz/ankieta elektroniczna.	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [6].	Opracowano ankietę/kwestionariusz za pomocą którego zbierane są od pracowników dane niezbędne do opracowania raportu projekściowego.
Umędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [8].	Zainicjowano współpracę zakładu z kilkoma ośrodkami europejskimi. Do zakładu przyjechali przedstawiciele uczelni z Litwy i Wielkiej Brytanii.
Propozycja opracowania narzędzi elektronicznych do corocznej weryfikacji konstrukcji programu studiów, wdrożonej koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się.	TAK	Pracownicy Zakładu Ratownictwa Medycznego: [9, 10].	Zaproponowano wykorzystanie elektronicznych raportów dostępnych w Aplikacji Sylabus, wyników ankiet pracowników oraz analizę rejestru różnic pliku bazowego na nowy cykl kształcenia.
Zainicjowanie aktywności studentów polegającej na realizacji prostych form badań naukowych i publikacji.	NIE	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [11].	Realizację przeniesiono na kolejny rok w związku ze zmianą opiekuna koła naukowego.
Korekta strony internetowej zakładu polegająca na: - uzupełnieniu informacji o pracownikach zakładu o: numer ORCID, procentowy udział dyscypliny wiodącej, pełnione funkcje na wydziale/zakładzie, koordynowane przedmioty, współprowadzone przedmioty, - poprawie menu głównego strony (ułożenie zakładek we właściwej kolejności: o zakładzie studia	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [11].	Zadanie wymaga kontynuacji działań w kolejnym roku.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM
**Roczny raport z działań
projekcyjnych na WNZ UJ CM**

Data
5.01.2025

Opracowanie narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez studentów – ankiety satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych oraz przeprowadzenie badania ankietowego.	TAK	Pracownicy Zakładu Ratownictwa Medycznego: [1, 4].	Opracowano ankietę badania satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych.
Stworzenie interaktywnej tabeli, dzięki której, czas i miejsce praktyk zawodowych danych roczników nie będą się na siebie nakładać.	TAK	Koordynatorzy praktyk i opiekunowie lat	Opracowano interaktywną tabelę umożliwiającą monitorowanie czasu i miejsca praktyk wszystkich studentów. W Krakowskim Pogotowiu Ratunkowym powołana została osoba, która koordynuje realizację praktyk z wszystkich krakowskich uczelni i kierunków studiów.
Analiza możliwości zmiany kryteriów kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek ratownictwo medyczne polegającą na obliczaniu wyniku na podstawie matury z przedmiotów: • biologia • chemia lub matematyka. oraz obowiązkowych testów psychologicznych dla kandydatów.	TAK	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego oraz pracownicy Zakładu Ratownictwa Medycznego: [12].	Ze względu na obowiązujące rozwiązania prawne oraz specyfikę narzędzi stosowanych w ramach testów psychologicznych, odstąpiono od propozycji wprowadzenia takich testów w ramach kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia kierunku ratownictwo medyczne.
Zakup rekomendowanych przez Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku ratownictwo publikacji do zasobów bibliotecznych.	TAK	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego	Biblioteka CM UJ zakupiła do podległych jednostek wszystkie zaproponowane w raporcie publikacje, które są obecnie dostępne w zasobach
Przeprowadzenie analizy użyteczności, czytelności i merytorycznej zawartości Dziennika Kształcenia Praktycznego oraz realizacji kształcenia praktycznego.	NIE	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [11].	Analiza Dziennika Kształcenia Praktycznego ze względu na przeniesienie osoby wskazanej do jej realizacji została przesunięta na dalszy termin



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM
**Roczny raport z działań
projekcyjnych na WNZ UJ CM**

Data
5.01.2025

Optymalizacja sposobu weryfikacji efektów uczenia się i ich oceny przez: - wprowadzenie ujednoliconych kart egzaminacyjnych przedmiotów kierunkowych – ratunkowych realizowanych w warunkach symulacyjnych - analiza możliwości wprowadzenia egzaminu OSCE przedmiotów kierunkowych – ratunkowych - wdrożenia nowej metody archiwizowania i monitorowania wyników zaliczeń końcowych i egzaminów przedmiotów kierunkowych – ratunkowych.	TAK	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [3, 4].	Zespół przeanalizował dostępne narzędzia umożliwiające weryfikację efektów uczenia się i zarekomendował wprowadzenie na kierunku Ratownictwo Medyczne zmodyfikowanej skali oceny: „Ottawa crisis recourse management checklist”. Analiza możliwości wprowadzenia egzaminów OSCE jest w toku (etap konsultacji i wymiany doświadczeń z innymi uniwersytetami).
Opracowanie rekomendacji w związku ze stwierdzeniem efektów uczenia wynikających ze standardu kształcenia, które nie mają implikacji klinicznej na kierunku ratownictwo medyczne lub zaburzają właściwą sekwencję zajęć.	TAK	Koordynator programowy na kierunku studiów	Zadanie zostało zweryfikowane przez zmianę rozporządzenia MNISW w zakresie standardu kształcenia dla kierunku Ratownictwo Medyczne.
Analiza rozkładu szacowanego nakładu pracy studenta mierzonego liczbą punktów ECTS zawartego w programie studiów z uwzględnieniem poszczególnych semestrów.	NIE	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [10].	Ze względu na inne priorytetowe działania, zadanie analizy rozkładu nakładu pracy przeniesiono na kolejne lata.



Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM
**Roczny raport z działań
projakściowych na WNZ UJ CM**

Data
5.01.2025

Opracowanie tabeli z wykazem treści kształcenia dla wiodących zajęć symulacyjnych z przedmiotów kierunkowych sekwencyjnych.	TAK	Koordinator programowy na kierunku studiów.	W okresie, którego dotyczy raport dokonano szczegółowej weryfikacji i doprecyzowania założeń sekwencji zajęć kierunkowych - ratunkowych, poprzez przygotowanie i udostępnienie bazy roboczej w chmurze UJ, w której przy współpracy z Koordynatorami przedmiotów i Opiekunami lat, określono główne założenia poszczególnych etapów sekwencji, treści kształcenia (tematy zajęć) oraz terminy zajęć symulacyjnych.
---	-----	---	--

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Analizę przeprowadzono na podstawie danych ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (www.ela.nauka.gov.pl), dotyczących 25 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2022 roku. Absolwenci potrzebowali średnio 4,38 miesiąca na znalezienie zatrudnienia na umowie o pracę (umowa na pełny etat) z medianą średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku pracy po dyplomie na poziomie 5385,25 zł brutto. Jednocześnie absolwenci zarabiają przeciętnie poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Procent czasu, w którym absolwent był bezrobotny w okresie po dyplomie wynosił przeciętnie 2,67%, gdzie 100% to czas 1 roku. Bezrobocie wśród absolwentów było przeciętnie niższe niż stopa bezrobocia w miejscu zamieszkania absolwentów.

Niestety nie dokonano analizy porównawczej raportów opisujących losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum którzy uzyskali absolutorium na wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2022/2021 i 2020/2021. Na dzień przygotowania niniejszego raportu projakściowego, raport losów absolwentów z wspomnianych okresów nie został opublikowany. Opierając się na raporcie z okresu 2020/2021 r., szczegółowa analiza losów absolwentów kierunku Ratownictwo Medyczne jest utrudniona. Wspomniany raport podsumował zbiorczo odpowiedzi ogółu studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Z 1121 ankiet wysłanych do absolwentów wszystkich wydziałów, odpowiedzi dostarczyły 64 osoby z czego 24 było absolwentami WNZ, co stanowi tylko 5,4% ogółu badanych. Tylko dwie ankiety pochodziły od absolwentów kierunku Ratownictwo Medyczne. Ze względu na małą zwrotność ankiet, nie jest możliwe kompleksowe przedstawienie losów absolwentów kierunku ratownictwo medyczne.

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

W badaniu „Barometr Satysfakcji Studenckiej” na Uniwersytecie Jagiellońskim w 2023 roku kierunek Ratownictwo Medyczne indywidualnie nie jest uwzględniony. Dla przypomnienia, studenci kierunku ratownictwo medyczne wykazali 7% frekwencję w badaniu „Barometr Satysfakcji Studenckiej” w 2022 roku. Badanie dotyczyło ogólnej satysfakcji ze studiowania

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

na swoim kierunku, oceny szansy na zdobyciu pracy związanej z kierunkiem oraz satysfakcji związanej ze studiowaniem na UJ. We wszystkich wymienionych aspektach nastąpił wykładniczy wzrost satysfakcji studentów względem lat 2020 i 2021.

CZĘŚĆ II.

1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) koncepcja kształcenia – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne o profilu praktycznym są zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, przyjętą polityką jakości oraz są zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Koncepcja kształcenia jest zgodna z profilem kształcenia, jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy – standardy kształcenia, ramowy plan studiów i program studiów są konsultowane wewnętrznie i zewnętrznie. W wewnętrznych konsultacjach biorą udział nauczyciele akademicki, którzy są jednocześnie aktywnymi zawodowo ratownikami medycznymi, lekarzami i pielęgniarkami, studenci oraz pracownicy administracji. Do konsultacji zewnętrznych zapraszani są przedstawiciele pracodawców (Kierownicy Zespołów Wyjazdowych Zespołów Ratownictwa Medycznego, Kierownicy Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych, Koordynatorzy Wewnętrznych Zespołów Wczesnego Reagowania, wojskowi, Konsultanci Wojewódzcy w kierunkowych specjalizacjach medycznych, Ordynatorzy Oddziałów Szpitalnych, przedstawiciele Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, Dyrektorzy Zakładów Opieki Zdrowotnej, biznesmeni sektora medycznego) oraz absolwenci kierunku Ratownictwo Medyczne. Program mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany

W koncepcji kształcenia uwzględniono między innymi obowiązujące akty prawne:

- Ustawę z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410)
- Ustawę z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych (Dz. U. 2022 poz. 2705)
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535)
- Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie zakresu świadczeń zdrowotnych udzielanych przez ratownika medycznego wykonującego zadania zawodowe w podmiotach leczniczych będących jednostkami budżetowymi albo jednostkami wojskowymi, dla których podmiotem tworzącym jest Minister Obrony Narodowej, oraz w jednostkach organizacyjnych podległych

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

Ministrowi Obrony Narodowej lub przez niego nadzorowanych niebędących podmiotami leczniczymi

- Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2024 r. poz. 1606))
- Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668)

W odniesieniu do analizowanej Karty Zgodności za standardem kształcenia wprowadzono korekty programowe w następującym zakresie:

- zgodności modułowych/ przedmiotowych efektów kształcenia z efektami kierunkowymi
- zgodności celów kształcenia z efektami kształcenia
- lepszego dopasowania treści kształcenia do zakładanych efektów kształcenia
- poprawności doboru metod dydaktycznych do zakładanych efektów kształcenia
- poprawności rozkładu godzin pracy studenta
- metod sprawdzania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia

Utrzymano obowiązujący w roku poprzednim model sekwencyjności zajęć mający odpowiadać profilowi kształcenia. Uwzględnił on cztery główne grupy przedmiotów:

- A. Nauki podstawowe
- B. Nauki behawioralne i społeczne
- C. Nauki kliniczne
- D. Praktyki zawodowe

Organizacja zajęć w poszczególnych semestrach opiera się na następujących założeniach kolejności budowy harmonogramu:

1. Zblokowane zajęcia teoretyczne - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.
2. Cykliczne, niezblokowane zajęcia symulacyjne w pracowni - moduł kliniczny-ratunkowy oraz niezblokowane zajęcia modułu behawioralnego i społecznego.
3. Zblokowane zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.

Program studiów z zakresu ratownictwa medycznego spełnia wszystkie przyjęte kryteria. Program jest zgodny ze strategią rozwoju wydziału i mieści się w 100% w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany. Program uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów, co jest kluczowe dla przygotowania studentów do pracy w bardzo dynamicznie zmieniającym się środowisku medycznym. Na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów, program zaprojektowany został tak, aby student miał możliwość osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które zapewnią samodzielne, odpowiedzialne i skuteczne podejmowanie działań na stanowisku ratownika medycznego.

Podsumowując, program studiów na kierunku ratownictwo medyczne spełnia wymagania określone w aktualnych standardach kształcenia, obowiązujących przepisach prawa odnoszących się do zawodu ratownika medycznego, jest zorientowany na potrzeby studenta i otoczenia społecznego, w tym rynku pracy.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunku został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznie i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunku jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Wprowadzone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia a wdrożony model stworzył nowy system ich weryfikacji. Prowadzący zajęcia dokonują weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dodatkowo Kierunkowy Zespół do spraw Nauczania zasygnalizował, konieczność weryfikacji zgodności treści programowych z efektami uczenia się. Na podstawie matrycy pokrycia efektów uczenia się, dostrzeżono nawet kilkukrotne powielanie się efektów uczenia się. Kierownik ZRM został zobligowany do przeglądu pokrycia treści z efektami - częściowo problem wynika z nieścisłości sformułowań efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia. W okresie, którego dotyczy raport dokonano przeglądu i analizy wszystkich sylabusów zajęć ratunkowych sekwencyjnych w Aplikacji Sylabus. Na podstawie wniosków z analizy zorganizowano "warsztaty sylabusowe" dla pracowników Zakładu Ratownictwa Medycznego. Zapewniono pełne wsparcie konsultacyjne Koordynatora programowego na kierunku studiów Ratownictwo Medyczne w trakcie prowadzonej korekty w Aplikacji Sylabus. Rezultat prac widoczny jest w ostatecznej wersji programu studiów w której, w większości sylabusów przedmiotów kierunkowych, znacznie zmniejszyła się liczba wykazanych efektów (do kilkunastu specyficznych). Tym samym usunięto problem ich zbędnej powtarzalności w programie. Poprawie uległo także powiązanie efektów z treściami programowymi.

W części sylabusów liczba efektów jednak nadal pozostała bardzo duża, co może przyczyniać się do ich powtarzania w programie. Kierunkowy Zespół do Spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia zarekomendował zmiany w następujących przedmiotach, w których dostrzeżono problem:

- Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM) 2 semestr (jest 65 efektów było 63).
- Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR) 2 semestr (jest 55 efektów było 57).
- Medycyna taktyczna 3 semestr (jest 59 efektów było 59).
- Medycyna ratunkowa 5 i 6 semestr (jest 95 efektów było 95).
- Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR) 5 semestr (jest 69 efektów było 75).

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

a) treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Przestrzegana jest zasada realizacji programu studiów na podstawie sylabusów. Program studiów przewiduje proces kształcenia, który zagwarantuje osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się. W związku z implementacją zmian związanych z wprowadzeniem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, poddano ocenie i zmianom program studiów na wszystkich 3 latach studiów. W okresie, którego dotyczy raport, dokonano szczegółowej weryfikacji i doprecyzowania założeń sekwencji zajęć kierunkowych - ratunkowych, poprzez przygotowanie i udostępnienie bazy roboczej w chmurze UJ, w której przy współpracy z Koordynatorami przedmiotów i Opiekunami lat, określono główne założenia poszczególnych etapów sekwencji, treści kształcenia (tematy zajęć) oraz terminy zajęć symulacyjnych. W kontekście prac nad programem studiów na cykl 2024/25 dokonano szczegółowej weryfikacji i doprecyzowania założeń sekwencji zajęć kierunkowych - ratunkowych, poprzez przygotowanie i udostępnienie bazy roboczej w chmurze UJ, w której przy współpracy z Koordynatorami przedmiotów i Opiekunami lat, określono główne założenia poszczególnych etapów sekwencji, treści kształcenia (tematy zajęć) oraz terminy zajęć symulacyjnych.

b) formy zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

Formy zajęć są zróżnicowane i umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Szczególnie uwzględnione są formy zajęć ukierunkowane na kształtowanie oraz weryfikację umiejętności praktycznych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane przez nauczycieli akademickich i osoby posiadające odpowiednie kompetencje zawodowe i doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzenia zajęć grupy C (nauki kliniczne). Prowadzą je nauczyciele akademicy posiadający dorobek naukowy, kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, ratownika medycznego, pielęgniarki lub położnej oraz mający doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzenia zajęć.

c) szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

W ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem - 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy.

d) sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

Wdrożono model sekwencyjności zajęć mający odpowiadać profilowi kształcenia. System kształcenia na zasadach, o których mowa powyżej kontynuowany jest przez kolejne lata. Obecnie realizowany program składa się z czterech głównych grup przedmiotów:

- A. Nauki podstawowe
- B. Nauki behawioralne i społeczne
- C. Nauki kliniczne
- D. Praktyki zawodowe

W ramach grupy C. dodatkowo wyodrębniono Nauki kliniczne/ratunkowe obejmujące przedmioty bezpośrednio związane z kierunkiem kształcenia i wykonywaniem zawodu. Realizacja modułów umożliwia w ciągu trzech lat stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardach kierunku.

Zarys tematyki poszczególnych modułów:

- Moduł podstawowy - przedmioty z zakresu nauk podstawowych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł behawioralny i społeczny - przedmioty z zakresu nauk behawioralnych i społecznych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł kliniczny - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty z poszczególnych dziedzin klinicznych, uporządkowane z uwzględnieniem zaawansowania specjalizacji oraz sekwencyjności przedmiotów ratunkowych,
- Moduł kliniczny-ratunkowy - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty bezpośrednio związane z ratownictwem medycznym, ułożone sekwencyjnie pod względem zaawansowania klinicznego i/lub organizacyjnego, z uwzględnieniem formy udzielania świadczeń (przedszpitalnej i szpitalnej) oraz zakresu świadczeń wykonywanych samodzielnie lub na zlecenie; w module realizowane są zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe w jednostkach bezpośrednio związanych z ratownictwem medycznym, które następują po ćwiczeniach/zajęciach praktycznych symulacyjnych w pracowni.

W nowo wdrożonym modelu wprowadzono sekwencję zajęć umożliwiającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

W okresie, którego dotyczy raport przeanalizowano opisaną sekwencję przedmiotów kierunkowych.

Zalecono korektę właściwego określenia statusu przedmiotów (Or - obowiązkowy do zaliczenia roku/ Os - obowiązkowy do zaliczenia toku studiów) oraz wpisania w każdym z sylabusów zajęć sekwencyjnych w warunkach wstępnych, wymogu zaliczenia poprzedzających przedmiotów z sekwencji. Dzięki temu utrzymana zostanie właściwa wymagana sekwencja zajęć.

e) metody kształcenia są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

Przyjęte na kierunku Ratownictwo Medyczne metody kształcenia są różnorodne i kładą szczególny

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

nacisk na realizację zajęć praktycznych. Zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Wprowadzono międzywydziałowe zajęcia symulacyjne wysokiej wierności realizowane ze studentami kierunku lekarskiego. Wskazane formy zajęć zachęcają do aktywnego udziału studentów w zdobywaniu wiedzy oraz pomagają tworzyć zespoły interdyscyplinarne i uczą przez to współpracy w opiece nad pacjentem już na etapie studiów. Kierunkowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia pozytywnie ocenił wdrożone w zmiany dotyczące przyjętych metod kształcenia.

f) praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z sylabusem oraz planem praktyk. W raportowanym okresie przypisano nowych koordynatorów i opiekunów praktyk zawodowych. Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia zwrócił uwagę na brak narzędzia weryfikującego zadowolenie studentów z praktyk studenckich – sposobu realizacji, miejsca realizacji i ich wartości merytorycznej. W raportach z poprzednich lat Losów Studentów i Barometru Satysfakcji Studentów pojawiała się statystycznie nieistotna liczba ankiet absolwentów kierunku Ratownictwo Medyczne, z których można było wyciągnąć wiążące wnioski. Wskazane w raporcie osoby, stworzyły narzędzia dla studentów, które w oparciu o dziennik praktyk realizuje wyżej wymienione cele. Zebrane w ankietach informacje wskazywały na znaczną rozpiętość w ocenie praktyk (oceny studentów zawierały się w zakresie od 2 do 8 w dziewięciostopniowej skali). Najwięcej odpowiedzi studentów dotyczących poziomu zadowolenia z realizowanych praktyk zawierała się w zakresie od 5 do 8 punktów.

Problem, który w poprzednim raporcie udało się zidentyfikować, była zbyt duża liczba studentów, przypadająca w tym samym czasie na poszczególne Zespoły Ratownictwa Medycznego. Z racji na specyfikę udzielania medycznych czynności ratunkowych i rodzaj tych świadczeń, nie ma możliwości przebywania w zespołach kilku studentów jednocześnie. Zobligowano koordynatora praktyk i opiekunów lat do współpracy w tym zakresie, co zaowocowało wymiernymi efektami. Dzięki wzorowej współpracy, w podmiocie, w którym odbywają się praktyki, wyznaczono nowego koordynatora. Uporządkował on przydzielanie studentów do stacji wyjazdowych, upłynnił współpracę z poszczególnymi zespołami oraz zwiększył liczbę miejsc wyczekiwania ZRM na których odbywają się praktyki. Te działania pozwoliły na maksymalizację korzyści z realizowanych praktyk. Kolejne zgłaszane w ankietach studentów problemy dotyczyły aspektów technicznych realizowanych praktyk. Studenci zwrócili uwagę na fakt braku dostępności szatni w niektórych miejscach w których realizowane są praktyki. Zwrócili oni uwagę, że nie mogli przebrać się i zostawić rzeczy osobistych w bezpiecznym miejscu, co skutkowało kilkukrotną kradzieżą pozostawionych przez studentów przedmiotów. Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia zwrócił uwagę na niewielkie zainteresowanie studentów wypełnieniem opracowanych ankiet oraz brak ankiety w których zbierane są opinie opiekunów dydaktycznych i zakładowych praktyk na temat studentów.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

Digitalizacja ankiety oceny praktyk przez studentów oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za egzekwowanie ich wypełnienia.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WZN UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

Opracowanie ankiety, w której zbierane są opinie opiekunów dydaktycznych i zakładowych praktyk na temat studentów oraz praktyk.

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

a) warunki i zasady przyjęcia na studia są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji).

Szczegółowe informacje dotyczące zasady i warunków przyjęcia na studia są ustalone i zamieszczane na stronie internetowej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu internetowej rekrutacji kandydatów znajdującej się na stronie www.rekrutacja.uj.edu.pl oraz <https://irk.uj.edu.pl/pl/>. System ten gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria rekrutacji a jej warunki są ogłaszane (zgodnie z obowiązującym prawem) w terminach pozwalających kandydatom na studia pierwszego stopnia na dokonanie wyborów przedmiotów maturalnych.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunek Ratownictwo Medyczne jest uzyskanie minimum 40 pkt. z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z jednego z następujących przedmiotów kwalifikacyjnych: biologia, chemia, matematyka, język angielski. Przyjętych na podstawie tych kryteriów zostało 47 studentów.

b) przyjęcia na studia z innej uczelni (na podstawie danych z dziekanatu):

W roku akademickim którego dotyczy raport nie było przypadków przeniesienia na studia z innej uczelni.

c) zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Dz. U. 2018 poz. 1668 – w zakresie zasad określających warunki przyjęcia kandydatów na studia - art. 71 punkt 3 stanowi: Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10, czyli m.in. dla programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Kolejne nowelizacje Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. wraz z ostatnio przeprowadzoną nowelizacją z dnia 1 października 2024 r. nie wprowadziły zmian we wspomnianym obszarze w tym w art. 71 punkt 3.

d) rezygnacje lub skreślenie ze studiów (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

W analizowanym roku z listy studentów skreślono 35 studentów w tym:

- 23 z roku pierwszego,
- 2 z roku drugiego,
- z roku trzeciego żaden student nie został skreślony.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

Z tej grupy:

- 6 studentów pierwszego roku zrezygnowało ze studiów,
- 12 studentów roku pierwszego zostało skreślonych z listy studentów z powodu braku postępów w nauce,
- 5 studentów roku pierwszego zostało skreślonych z listy studentów z powodu nieuzyskania zaliczenia roku w terminie,
- 1 student drugiego roku nie podjął studiów po zakończeniu urlopu,
- 1 student drugiego roku nie uzyskało zaliczenia drugiego roku studiów.

Wpis warunkowy w rok akademicki 2023/2024 uzyskały dwie osoby (po jednej z roku pierwszego oraz drugiego). Z Indywidualnego Planu Studiów nie skorzystał żaden student. Powtarzało roku trzech studentów roku drugiego i jeden student roku trzeciego.

e) weryfikacja efektów uczenia się – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

Realizowana na kierunku Ratownictwo Medyczne weryfikacja efektów uczenia się umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz ocenę wszystkich tych efektów. Weryfikacja realizowana jest w formach określonych w sylabusach. Polega na przeprowadzaniu oceny z wykorzystaniem prac etapowych (kolokwia, zaliczenia praktyczne wylosowanego scenariusza zgodnie z kartą oceny, wytlumaczenie i wykonywanie wylosowanej procedury praktycznej) lub przeprowadzaniu zaliczeń końcowych oraz egzaminów (forma pisemna, ustana, test). Kierunkowy zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia przeanalizował sposób weryfikacji efektów uczenia się w sylabusach kilku wylosowanych z listy przedmiotów. Na podstawie przeprowadzonej analizy zauważono, że sposób weryfikacji efektów uczenia się przedmiotów, w ramach których prowadzone są zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych powinien być ujednolicony i może być zoptymalizowany. W tym celu można wykorzystać opracowane w ramach prac związanych z poprzednią edycją raportu projakściowego narzędzia. Nowoprzyjętą formą oceny tego typu zajęć w Zakładzie Ratownictwa Medycznego jest zmodyfikowana skala oceny: „Ottawa crisis recourse management checklist” umożliwiającą wiarygodną weryfikację efektów uczenia się w ramach realizowanych zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych. Dodatkowa digitalizacja karty oceny, umożliwi monitorowanie weryfikacji efektów uczenia się kluczowych dla kierunku ratownictwo medyczne przedmiotów. W Zakładzie Ratownictwa Medycznego rozpoczął pracę zespół, który we współpracy z analogicznym zespołem powołanych w Zakładzie Ratownictwa Medycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, będzie pracował nad rozwiązaniami umożliwiającymi implementację egzaminów OSCE do weryfikacji efektów uczenia się.

Analiza wyników nauczania na podstawie uzyskanych ocen studentów z systemu USOS.

Analiza ocen wskazuje na znaczny odsetek ocen niedostatecznych w pierwszym terminie z przedmiotów: Anatomia (N=7; 25,93%), Biofizyka (N=15; 38,46%), Zdrowie publiczne - Higiena i epidemiologia z elementami ergonomii (N=5; 12,5%). Analiza danych statystycznych dotyczących ocen z poszczególnych przedmiotów, wykazano brak uzyskania zaliczenia u znacznej liczby studentów będącego warunkiem dopuszczenia do egzaminu z następujących przedmiotów: Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (N=16; 51,61%), Biochemia z elementami chemii

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

(N=12; 30%), Biologia i mikrobiologia (N=14; 35%). Wstępna analiza wykazuje dobry i bardzo dobry poziom weryfikacji efektów uczenia się w ramach wymienionych przedmiotów.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

Zespół rekomenduje implementację opracowanego narzędzia w postaci zmodyfikowanej skali oceny: „Ottawa crisis recourse management checklist”. Zarekomendowano również podjęcie próby digitalizacji procesu oceny efektów uczenia się wszystkich przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z wykorzystaniem platformy Pegaz lub innej platformy wykorzystywanej w UJ CM z wdrożoną później analizą weryfikacji efektów uczenia się z tych przedmiotów.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników praktyk i wskazanie zmian w tym zakresie):

Do weryfikacji efektów uczenia się przez studenta w zakresie umiejętności praktycznych służy Dziennik kształcenia praktycznego/Dziennik Praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest potwierdzenie przez opiekuna praktyk zaliczenia w Dzienniku wymaganych efektów uczenia się. Oceny dokonywane są na podstawie zamieszczonych w Dzienniku kryteriów oceny na czterech poziomach: D - obserwacja czynności/zadania w praktyce; C - wykonanie czynności/zadania z pomocą osoby nadzorującej; B - wykonanie czynności/zadania pod kierunkiem osoby nadzorującej; A - wykonanie czynności/zadania samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach praktyk zawodowych są zaliczane zgodnie z kryteriami ocen i odnotowywane w dzienniku praktyk, który zawiera: regulamin praktyk, kryteria oceniania, wykaz obowiązkowych praktyk z podaniem liczby godzin, efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do osiągnięcia przez studenta w ramach danego rodzaju praktyki, miejsce i termin realizacji oraz podpis opiekuna zakładowego i opiekuna dydaktycznego. Przeprowadzona analiza efektów uczenia się w zakresie programu studiów, skutkowałą wprowadzeniem zmian dotyczących uszczegółowienia wybranych efektów uczenia się.

g) prace dyplomowe - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):

W roku akademickim 2023/2024 studenci nie pisali prac dyplomowych. Szczegółowe zasady organizacji, przebiegu i kryteria oceny egzaminu dyplomowego praktycznego na kierunku ratownictwo medyczne, zostały opisane w Uchwale nr 3/III/2024 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum z dnia 20.03.2024 r w sprawie: zmiany Uchwały nr 9/VI/2023 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum z dnia 07.06.2023 r. w sprawie Regulaminu dyplomowania obowiązującego na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Egzamin na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, składał się z egzaminu dyplomowego praktycznego oraz teoretycznego. Egzamin

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

teoretyczny w przypadku studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2021/2022: składa się z 3 pytań wylosowanych z banku pytań, które obejmują zakres efektów uczenia się określonych w programie studiów. Wynik pozytywny egzaminu uzyskuje student, który poprawnie odpowiedział na wszystkie wylosowane pytania. W przypadku studentów, którzy rozpoczęli studia od roku 2022/2023 egzamin składa się z 100 pytań - test jednokrotnego wyboru, obejmujących zakres programu studiów pierwszego stopnia. Wynik pozytywny egzaminu uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 65% odpowiedzi pozytywnych. Przyjęto następujące kryteria oceny: 65-71% odpowiedzi prawidłowych: ocena dostateczny (3), 72-78% odpowiedzi prawidłowych: ocena dostateczny plus (3,5), 79-85% odpowiedzi prawidłowych: ocena dobry (4), 86-92% odpowiedzi prawidłowych: ocena dobry plus (4,5), 93-100 % odpowiedzi prawidłowych: ocena bardzo dobry (5). Egzamin praktyczny odbywa się przed komisją powołaną do jego przeprowadzenia przez Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego w sali umiejętności zawodowych wyposażonej w fantomy i symulatory. Polega na wykonaniu zadania zgodnie z obowiązującymi zaleceniami/standardami w ratownictwie medycznym i prezentacji umiejętności praktycznych dostosowanych do konkretnych stanów klinicznych na podstawie scenariuszy symulacyjnych. Kryteria oceny, przebieg egzaminu, skład komisji oraz zadania przewodniczącego komisji egzaminacyjnej zostały opisane w załączniku nr 12 wspomnianej uchwały.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

a) kadra prowadząca zajęcia (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętym w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

Zajęcia na studiach pierwszego stopnia w przewadze prowadzą nauczyciele zatrudnieni w Zakładzie Ratownictwa Medycznego WNZ UJ CM, z innych jednostek UJ CM oraz doktoranci. Do prowadzenia zajęć na kierunku Ratownictwo Medyczne, zatrudniony w wymiarze pełnego etatu został w roku akademickim 2023/2024:

- mgr Andrzej Morajda

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

Nauczyciele akademicy, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Ratownictwo Medyczne podnosili swoje kompetencje naukowe i dydaktyczne

Stopień doktora w dyscyplinie nauki o zdrowiu uzyskał:

- dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła
- dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej – Niemiec

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

W trakcie uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki o zdrowiu był:

- mgr Marek Maślanka

Kursy specjalistyczne pracowników Zakładu Ratownictwa Medycznego:

dr n. med. Magdalena Frączek – Jucha:

- Szkolenie specjalizacyjne z kardiologii.
- Kurs „Echokardiografia przezprzełykowa dorosłych. Pierwsze spotkanie z echokardiografią przezprzełykową – od symulacji do pacjenta. Ośrodek Naukowo-Dydaktyczny Nowych Technologii Medycznych, Śląskie Centrum Chorób Serca, Zabrze, 28.02- 02.03.2023 r.
- Warsztaty Akredytacyjne Asocjacji Echokardiografii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego.

dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta:

- Kurs: „Medyczne i prawne aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego”.
- Podstawy prawne stwierdzania i rejestracji zgonów w Polsce.
- Kurs doskonalący dla ratowników medycznych. Szkoła Ratownictwa Medycznego.
- Kurs: „Aspekty sporządzania dokumentacji medycznej w ZRM”.

dr n. med. Krzysztof Krawczyk

- XXVIII Warsztaty Kardiologii Interwencyjnej w Warszawie WCCI.
- XXX Konferencja Szkoleniowa Asocjacji Elektrokardiologii Nieinwazyjnej i Telemedycyny PTK KASPROWISKO.

dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła:

- Kurs: Advanced Life Support (ALS) Provider Course - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, Medycyna Praktyczna – Szkolenia.
- Kurs: Newborn Life Support Provider Course – resuscytacja noworodka (NLS) 18.12.2022 r Polska Rada Resuscytacji.
- Kurs: ITLS Advanced Provider Course - Zaawansowane zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała Medycyna Praktyczna – Szkolenia.
- Zaawansowane zabiegi reanimacyjne, Medycyna Praktyczna Szkolenia.
- Kurs: Generic Instructor Course (GIC), Polska Rada Resuscytacji.
- Immediate Life Support Course (ILS), Medycyna Praktyczna Szkolenia.

dr n. med. i n o zdr. Małgorzata Sulej Niemiec:

- Dokumentacja medyczna w Zespołach Ratownictwa Medycznego, 18.01.2024 r. Szkoła Ratownictwa Medycznego Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego.
- Podstawy prawne stwierdzania i rejestracji zgonów w Polsce; Medyczne i praktyczne aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego, 19.06.2023 r. Szkoła Ratownictwa Medycznego Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

dr n. med. Piotr Szolc

- Kurs The Physiology Course. Aalst, Belgia. 04.2024.
- Kur Precision Guided PCI w Pracowni Hemodynamiki KSS im. św. Jana Pawła II.

dr n. med. Magdalena Zalewska

- Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego UJ CM - seminarium dla uczestników studiów podyplomowych "Podstawy Psychoterapii" (prowadzenie).

dr n. med. i n o zdr. Magdalena Żurowska-Wolak

- Kurs Doskonalący dla Ratowników Medycznych.
- Samoobrona oraz reagowanie w sytuacjach kryzysowych.
- Formalno-prawne aspekty przeprowadzania interwencji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn".
- "Działania ratownicze w miejscu potencjalnego zdarzenia o charakterze kryminalnym.
- Prawno-medyczne aspekty prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce działania ZRM.
- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne u Dzieci.

mgr Magdalena Augustyn:

- Pre-hospital Airway Management Course edycja VI.

mgr Bartłomiej Czyż:

- Pacjent pobudzony i agresywny. Przymus bezpośredni – zastosowanie przymusu bezpośredniego w kontekście praw pacjenta.
- Nowy pozasądowy system kompensacji szkód medycznych.
- Ultrasonografia w Medycynie Ratunkowej.
- Ekspozycja zawodowa w ochronie zdrowia.

mgr Urszula Drabik

- Studia podyplomowe w zakresie Zarządzania Szpitalem/Administracji Zdrowiem Publicznym WOZ UJ.
- Kursu języka angielskiego specjalistycznego/ język angielski w naukach medycznych.
- Studia podyplomowe (w trakcie) Prawo Dowodowe na Wydziale Prawa i Administracji UJ.

mgr Marcin Kapka:

- Kurs: Advanced Life Support (ALS) Provider Course - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, Medycyna Praktyczna – Szkolenia.
- Kurs: Newborn Life Support Provider Course – resuscytacja noworodka (NLS)
- Kurs: ITLS Advanced Provider Course - Zaawansowane zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała Medycyna Praktyczna – Szkolenia.
- USG w stanach zagrożenia życia.
- Taktyczno-Ewakuacyjne Ratownictwo Medyczne z elementami zaawansowanych zabiegów ratujących życie.
- Manchester Triage System Provider, Emergency Severity Index Provider.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

- Szkolenie współpracy ze śmigłowcem.
- Aspekty sporządzania dokumentacji medycznej w ZRM.

mgr Łukasz Kręgliński

- Szkolenie z opieki i ewakuacji pacjentów w stanie zagrożenia życia - Mobilna Grupa Ewakuacji Medycznej Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.
- Szkolenie w Kijowskim Centrum Ratownictwa Medycznego - opieka nad pacjentem w warunkach wojny.
- Szkolenie w Iwano Frankińsk - długotrwała opieka nad pacjentem i jego transport w warunkach wojny.
- Szkolenie z ewakuacji pacjentów z terenów górniczych - Kopalnia Soli w Wieliczce.
- Medycyna ekstremalna i medycyna podróży - rola LPR w PRM.

mgr Marek Maślanka

- ALS Advanced Life Support – ERC.
- NLS - Newborn Life Support.
- USG w stanach nagłych.

mgr Andrzej Morajda

- ALS - Kursy resuscytacji Gdańsk.
- PHTLS - Eagle-Med.
- NLS – PRC.
- Kursu T4 – Travel, Trauma, Tropics, Tactics - polska misja medyczna.
- Kurs pracy na gruzowisku USAR PSP Nowy Sącz.

mgr Justyna Palmowska:

- KURS T4 – TRAVEL TRAUMA TROPICS TACTICS.
- Seminarium: "Leki w zespole ratownictwa medycznego".
- Seminarium: "Ratownictwo medyczne okiem anestezjologa".
- Seminarium: "Ratunkowa wentylacja mechaniczna od A do Z".

Kursy doskonalące kompetencje dydaktyczne.

dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej-Niemiec

- Kurs.: „Podstawy dydaktyki akademickiej, Zakład Dydaktyki Medycznej, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej UJCM”.

mgr Magdalena Augustyn:

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej CIEM UJCM Kraków.

mgr Bartłomiej Czyż:

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej CIEM UJCM Kraków.
- Kurs.: „Podstawy dydaktyki akademickiej”.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

mgr Marcin Kapka:

- szkolenie "Podstawy dydaktyki akademickiej".
- szkolenie "Kurs dla Instruktorów Symulacji Medycznej".

mgr Łukasz Kręgliński

- ACRM (Aeromedical Crew Resource Management) Zarządzanie Zasobami Ludzkimi w Załodze HEMS.

mgr Andrzej Morajda

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej CIEM UJCM Kraków.

mgr Justyna Palmowska:

- Kurs Instruktorów z zakresu Symulacji Medycznej CIEM UJCM Kraków.

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

W roku 2023/2024 przeprowadzono wśród kadry pedagogicznej trzy hospitacje o charakterze doradczo-doskonalącym:

mgr Andrzej Morajda - hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas ćwiczeń z przedmiotu.: „Intensywna Terapia”.

Wnioski i uwagi końcowe:

„Pan mgr Andrzej Morajda przeprowadził zajęcia na wyjątkowo wysokim poziomie, wykazując się doskonałą znajomością tematu oraz umiejętnością jego praktycznego zastosowania. Wykorzystał różnorodne metody aktywizujące studentów oraz zapewnił odpowiednie środki dydaktyczne. Studenci mieli możliwość zadawania pytań, co sprzyjało interakcji i pogłębianiu wiedzy. Zajęcia były punktualne, a czas został efektywnie wykorzystany. Pan Andrzej wykazał się nowatorskim podejściem do nauczania, co zasługuje na pochwałę i rekomendację do dalszego upowszechniania takich praktyk dydaktycznych.”

mgr Marcin Kapka - hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym podczas zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z przedmiotu.: „Medyczne Czynności Ratunkowe u Dzieci”.

Wnioski i uwagi końcowe:

„Pan mgr Marcin Kapka przeprowadził zajęcia na niezwykle wysokim poziomie merytorycznym i organizacyjnym. Szczególnie doceniam jego zdolność do łączenia teorii z praktyką oraz zaangażowanie w aktywizację studentów poprzez symulacje warunków rzeczywistych. Środki dydaktyczne były odpowiednio dobrane, a czas zajęć efektywnie wykorzystany. Zajęcia były

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

inspirujące, a ich organizacja oraz prowadzenie w pełni spełniły oczekiwania dotyczące najwyższych standardów dydaktycznych. Na uwagę zasługuje fakt – doświadczenie praktyczne Pana Kapki z pracy w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie – co powoduje wzmocnienie jakości i realności prowadzonych zajęć symulacyjnych.”

Nauczyciele akademicki z Zakładu Ratownictwa Medycznego w 2023/2024 roku byli autorami lub współautorami następujących podręczników akademickich i monografii:

Dr n. med. Krzysztof Krawczyk:

1. Kardiologia: Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Przemysław Mitkowski, Robert Gil, Piotr Lipiec, Adam Witkowski (red.), 2023, Gdańsk, VM Media Group Sp z o.o., s. 267-286
2. Ostra niewydolność serca w zarysie. Ewa Staburzyńska-Migaj, Jadwiga Nessler (red.) 2023, Gdańsk, Via Medica s. 209-215

Dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła:

1. Procedury ratunkowe przedszpitalne. T. 1 / Ilczak Tomasz (red.), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s.1-18

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM dysponuje własną bazą dydaktyczną. W skład budynków Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m² z siedzibą Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Zakładu Ratownictwa Medycznego. Infrastruktura dydaktyczna obejmuje:

- sale wykładowe wyposażone w komputer, głośniki, projektor multimedialny, krzesła z pulpitem,
- systemy informatyczne umożliwiające cyfryzację edukacji i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem: programu MS Teams, platformy PEGAZ, USOS, różnego rodzaju platform e-learningowych,
- pokój asystentów (sala 210A) wyposażony w dwa stanowiska komputerowe i sprzęt biurowy (urządzenia wielofunkcyjne typu kserokopiarka, drukarka, skaner) niezbędny do przygotowania zajęć dydaktycznych.

Ponadto, studenci kierunku ratownictwo medyczne realizują zajęcia dydaktyczne w budynkach Wydziału Lekarskiego UJ CM. Do tej grupy należą między innymi, zajęcia realizowane z przedmiotu Anatomia czy Mikrobiologia.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):

Zajęcia praktyczne symulacyjne prowadzone są w trzech salach ćwiczeniowych (sala 121, 122, 210) wyposażonych w symulatory średniej wierności dorosłych oraz dzieci, sprzęt do ograniczenia ruchomości kręgosłupa, monitor/defibrylator, trenażery do nauki tamowania krwotoków, symulatory rytmów oraz zestawy do nauki zakładania wkluc obwodowych. W analizowanym okresie realizowano serwis bieżący dwóch fantomów Laerdal. Najstarszy Defibrylator ZOLL R Series będący darowizną Tarnowskiego Pogotowia Ratunkowego przestał działać a jego dalszy serwis z racji wieku sprzętu okazał się nieopłacalny. Doposażono pracownie umiejętności Zakładu Ratownictwa Medycznego w sprzęt jednorazowy ze środków Kierownika Zakładu oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu.

W analizowanych ankietach zarówno studentów jak i pracowników, konieczność doposażenia zakładu w nowy sprzęt został wskazany jako działanie priorytetowe. Z tego powodu przeanalizowano potrzeby sprzętowe zakładu przekazując listę niezbędnego sprzętu władzom Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum. Ze względu na znaczne koszty szacowanej inwestycji w sprzęt, konieczne jest sfinansowanie zakupów z budżetu wydziału/universytetu lub innych źródeł finansowania. Wspomniany sprzęt zostanie zakupiony do momentu zakończenia budowy nowej siedziby zakładu. Uniwersytet realizuje budowę nowego Kampusu Medycznego UJ CM w Krakowie-Prokocimiu w którym przewidziano nową infrastrukturę kształcenia praktycznego dla kierunku ratownictwo medyczne. W inwestycji, której całkowity koszt szacowany jest na 490 mln zł o powierzchni ponad 23 tys. m kw. znajdować będą się laboratoria studenckie, sale praktycznej nauki, sale średniej i niskiej wierności, sale do zajęć z symulacji medycznej, sale rozszerzonej rzeczywistości, sale wykładowe i seminaryjne oraz pomieszczenia administracyjne z których korzystać będą studenci i wykładowcy Zakładu Ratownictwa Medycznego.

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):

Infrastrukturę kliniczną tworzą: baza Szpitala Uniwersyteckiego i Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego oraz podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowy i porozumienia do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenci kierunku ratownictwo medyczne mogą również odbywać szkolenie praktyczne w Uniwersyteckiej Sieci Szpitali Szkolących. Wykaz wszystkich podpisanych umów na realizację kształcenia praktycznego jest dostępny w Dziekanacie WNZ UJCM.

d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa UJ CM jako jedna z filii Biblioteki Medycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego udostępnia zbiory z dziedziny pielęgniarstwa, położnictwa, elektroradiologii, fizjoterapii, medycyny, ratownictwa medycznego a także etyki i bioetyki

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

i dziedzin pokrewnych. Świadczy usługi biblioteczno-informacyjne zapewniając jednocześnie użytkownikom dostęp do zdalnych zasobów, w tym wielu autoryzowanych baz danych oraz do katalogu komputerowego. Biblioteka posiada pięć stanowisk wyposażonych w nowoczesne komputery z dostępem do Internetu oraz licencjonowanych zasobów biblioteki, istnieje również możliwość drukowania oraz połączenia z sieci WIFI, a także skorzystania z pomieszczenia pracy cichej lub grupowej dla 15 osób. Biblioteka oferuje system skanowania o akronimie SDDE (System Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych) umożliwiającą użytkownikom posiadającym aktualną kartę biblioteczną, otrzymywanie kopii dokumentów drukowanych, znajdujących się w posiadaniu Biblioteki. Czytelnicy również mają dostęp do wielu tytułów czasopism elektronicznych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz kolekcji książek elektronicznych, między innymi: Access Medicine, elibrary, Access Surgery, European Pharmacopoeia, IBUK libra, ProQuest Ebook (dawniej MyiLibrary), ClinicalKey Student.

Księgozbiór aktualizowany jest w oparciu o sylabusy poszczególnych kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu, a także biorąc pod uwagę bieżące zapotrzebowanie studentów. Dzięki dofinansowaniu zakupów ze strony Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz dyrektorów poszczególnych instytutów, a także przekazanych darom, księgozbiór wzbogacił się o nowe pozycje książkowe w tym te zalecane do zakupu w poprzednim raporcie projekcyjnym:

- Stany nagłe u dzieci red: Kleszczyński Jacek (red), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
- Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa (red), 2024, Medycyna Praktyczna
- Procedury ratunkowe przedszpitalne. T. 1 / Ilczak Tomasz (red.), 2023, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Procedury Ratunkowe Wewnątrzszpitalne. T. 2 / Szymon Białka, Tomasz Ilczak (red.), 2023, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie V, J. Gucwa, M. Ostrowski (red), 2023, Medycyna Praktyczna.
- Czekając na Medevac. S. Winiarski, 2023 wydanie III
- Taktyczne Ratownictwo Medyczne. A. Podlasin 2015, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Zdarzenia Masowe i Konflikty Zbrojne. A. Podlasin, A. Stępa 2022, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Interna Szczeklika - mały podręcznik 2023/2024. Piotr Gajewski, Roman Jaeschke Wydawca Medycyna Praktyczna. Kraków, 2023. ISBN: 9788374307000
- Kardiologia - kompendium. David Laflamme - red. wyd. pol. Grzegorz Opolski. Wydawca PZWL. Warszawa, 2023. ISBN: 9788301226848
- Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran. Wydawca PZWL. Warszawa, 2018. ISBN: 9788320054910
- Rybicki Z, Intensywna Terapia Dorosłych, MakMed 2022
- Marino L, Intensywna Terapia, PZWL 202

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

Wszystkie powyższe pozycje książkowe są już w posiadaniu Biblioteki Medycznej CM UJ. Pracownicy zakładu zasugerowali zakup w kolejnym roku akademickim następujących pozycji:

- Czy pacjent ma pH? Gazometria tętnicza. Podejście kliniczne. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
- Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR. Robert Gałązkowski, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
- Procedury TEAM-u. Urazy, medycyna ratunkowa, stany ostre. Jakub Nożewski, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023
- Diagnostyka różnicowa oparta na EBM Autorzy: Scott D.C. Stern Adam S. Cifu Diane Altkorn Wydawca: Medycyna Praktyczna
- Jurnal of Paramedic Practice
- Critical Care Transport - AAOS - American College of Emergency Physicians.
- Point of Care Ultrasound - Nilam J. Soni, Robert Arntfield, Pierre Kory.
- Intensywna Terapia Dorosłych w praktyce, Rybicki Z., Wydawnictwo MakMed 2022 r

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

W roku akademicki 2024/2025 do kluczowych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego rozesłano pisma z prośbą o wyrażenie opinii na temat realizowanego programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Odpowiedź w formie opinii odnoszącej się bezpośrednio do programu studiów przesłało:

- Krakowskie Pogotowie Ratunkowe,
- Komendant Rektor Akademii Policji w Szczytnie,
- Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Bydgoszczy.

Inne podmioty w swoich odpowiedziach nie odniosły się bezpośrednio do programu studiów przekazując luźne uwagi bądź propozycje współpracy w innych niż program studiów obszarach. Przesłane uwagi dotyczyły między innymi:

- wprowadzenia przedmiotu związanego z bezpieczeństwem osobistym oraz samoobroną ratowników medycznych,
- uzupełnienie programu studiów o elementy właściwego sporządzania dokumentacji medycznej,
- aktualizacji niektórych sylabusów przedmiotów w których w obowiązkowej literaturze przedmiotu dostrzeżono uchylony akt prawny,
- konieczności korekty sylabusu „Praktyka Zawodowa. Medycyna Ratunkowa (ZRM)” w semestrze IV w którym dostrzeżono że wykazywane są efekty uczenia się niemożliwe do osiągnięcia w postępowaniu przedszpitalnym w warunkach ZRM takie jak:
 - C.W104 – „zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu”
 - C.U22 – „zakładać zgłębnik do żołądkowy” – procedura wykonywania na zlecenie lekarza w obecnych warunkach organizacji systemu PRM w Krakowie możliwe do wykonania jedynie w warunkach SOR,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

- C.U33 – „interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych” – ZRM nie dysponują instrumentarium umożliwiającym osiągnięcie tego rodzaju efektu uczenia się.

Przewodniczący Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia opracował narzędzie porządkujące sposób przekazywania informacji przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w postaci kwestionariusza elektronicznego. Przyjęta metoda zbierania opinii okazała się jednak problematyczna ze względu na odmienny obieg dokumentów w każdej z instytucji z którą korespondował zakład. Rozpoczęto zbieranie opinii na temat przyjęcia najdogodniejszej dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego digitalnej platformy wymiany opinii na temat konstruowania programu studiów kierunku ratownictwo medyczne.

W ramach współpracy, kierownik zakładu przeprowadził spotkanie z dr n. med. Aleksandrą Załustowicz - Konsultantem Wojewódzkim w Dziedzinie Medycyny Ratunkowej oraz ordynatorem Szpitalnego Oddziału Ratunkowego Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie. Pani Doktor zwróciła uwagę na konieczność:

- zwiększenia wiedzy i umiejętności oceny stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób w wieku podeszłym,
- właściwej identyfikacji wskazań do transportu pacjentów na SOR w stanach nagłych,
- realizacji bardziej wiarygodnych scenariuszy symulacyjnych odzwierciedlających realia pracy ZRM i SOR,
- Zwiększenia nacisku na realizację przedmiotu z zakresu postępowania w zdarzeniach masowych i katastrof ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z realizacją pełnoskalowych konfliktów zbrojnych oraz aktów terroru.

Zakład Ratownictwa Medycznego zorganizował wydarzenie dedykowane dla studentów stojących na progu wyboru miejsca zatrudnienia lub służby. W ramach wydarzenia odbyły się spotkania z pracodawcami, przedstawicielami jednostek systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz jednostek współpracujących z systemem. Panel dyskusyjny poprowadził dr Tomasz Sanak a udział wzięli między innymi przedstawiciele takich instytucji jak: Wojsko Polskie, Wojska Obrony Terytorialnej, Małopolska Policja, Państwowa Straż Pożarna, Małopolski Urząd Wojewódzki, Krakowskie Pogotowie Ratunkowe, Szpital Uniwersytecki w Krakowie, 5 Wojskowy Szpital Kliniczny w Krakowie, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. W trakcie wydarzenia omawiano kwestie perspektyw i charakterystyki pracy ratowników medycznych oraz potencjalnych możliwości współpracy przy konstruowaniu programów studiów.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. Opracowanie najdogodniejszej dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego digitalnej formy wymiany opinii na temat programu studiów kierunku ratownictwo medyczne
2. Korekta sylabusu „Praktyka Zawodowa. Medycyna Ratunkowa (ZRM)” w semestrze IV w którym dostrzeżono że wykazywane są efekty uczenia się niemożliwe do osiągnięcia w postępowaniu przedszpitalnym w warunkach ZRM takie jak:
 - a. C.W104 – „zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu”
 - b. C.U22 – „zakładać zgłębnik do żołądkowy” – procedura wykonywania na zlecenie lekarza w obecnych warunkach organizacji systemu PRM w Krakowie możliwe do wykonania jedynie w warunkach SOR,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

- c. C.U33 – „interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych” – ZRM nie dysponują instrumentarium umożliwiającym osiągnięcie tego rodzaju efektu uczenia się

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

Pracownicy zakładu na prośbę przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczyli w następujących spotkaniach, konferencjach i wydarzeniach:

dr n. med. Krzysztof Krawczyk:

- Współorganizator XXV Ogólnopolska Konferencja Asocjacji Echokardiografii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego PolEcho 2024 (10-11.05.2024).
- Współorganizator oraz wykładowca XII Forum Chorób Sercowo-Naczyniowych z Lipidologią 2023 - Kraków (12.04.2024).
- Współorganizator oraz wykładowca X Małopolskich Warsztatów Niewydolności Serca (27-28.10.2023).
- XXXI Zabrzańska Konferencja Kardiologiczna „Postępy w rozpoznawaniu i leczeniu chorób serca, płuc i naczyń”
- INTERNA 2024 – XXIII Krajowa Konferencja Szkoleniowa Towarzystwa Internistów Polskich
- XXV Ogólnopolska Konferencja Asocjacji Echokardiografii PTK

dr n. med. Piotr Szolc:

- Udział i prezentacja prac na kongresie EuroPCR. Paryż. 05.2024.
- Udział i prezentacja prac na Wiosennej Akademii Kardiologii Interwencyjnej i Kardiochirurgii. Sulisław. 05.2024.
- Udział i prezentacja prac na kongresie Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Katowice. 10.2024.

dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta:

- Członek komitetu organizacyjnego Konferencji Ratownictwa Medycznego – Ratownictwo 2024

dr n. med. i n. o zdr. Paweł Kukła:

- Organizator Konferencji Ratownictwa Medycznego – Ratownictwo 2024
- Udział w spotkaniach organizacyjnych Stowarzyszenia Instytut Ratownictwa Medycznego

dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Sulej – Niemiec:

- Uczestnik IV Konferencji Ratownictwa Medycznego „Ratownictwo 2024”, 2024 r., Medycyna Praktyczna

dr n. med. Magdalena Zalewska:

- Uczestnik Krakowskiej Konferencji Hipertensjologicznej 10-12.10.2024, UJ CM, Kraków

dr n. med. i n. o zdr. Żurowska Magda:

- Wykładowca Kurs kwalifikacyjny dla farmaceutów MCKP.
- Szkolenie dla lekarzy dentyków w trakcie stażu podyplomowego MCKP.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

mgr Magdalena Augustyn:

- Uczestnik: Ratownictwo 2024 Konferencja Ratownictwa Medycznego

mgr Bartłomiej Czyż:

- Uczestnik Konferencji Ratownictwo 2024
- Uczestnik Konferencji USG w Medycynie Ratunkowej 2023,
- Współpraca Szpital Powiatowy w Bochni.

mgr Urszula Drabik:

- Organizator charytatywnych szkoleń dla społeczeństwa z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
- Czynny udział w dniach otwartych Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego.

mgr Marcin Kapka:

- Uczestnik Forum Intensywnej Terapii - Kraków 2023.
- Uczestnik Kongresu Ratowników Medycznych - Kraków 2023.
- Uczestnik ECPR Congress Prague – 2023.

mgr Łukasz Kręgliński:

- Wykładowca "sesji lotniczej" w Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie - "Rola Śmigłowcowej Służby Ratownictwa Medycznego w Państwowym Ratownictwie Medycznym".

mgr Marek Maślanka:

- uczestnik X Konferencja PTPR, Gdynia 06.2024.

mgr Andrzej Morajda:

- Wykładowca w ramach konferencji WSPR Łódź.
- Wykładowca V Forum Pielęgniarstwa Anestezjologicznego.

mgr Justyna Palmowska:

- Wykładowca w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia: O nauce komunikacji medycznej.
- Udział instruktorski w ramach Studenckiej Letniej Szkoły Symulacji.
- Spotkanie z przedstawicielem Uniwersytetu w Rydze w ramach programu Erasmus+.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

Program studiów zgodnie ze standardem kształcenia uwzględnia zajęcia z języka angielskiego, natomiast nie obejmuje innych zajęć prowadzonych w języku obcym.

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

W roku sprawozdawczym studenci kierunku ratownictwo medyczne nie korzystali z mobilności krajowej i międzynarodowej.

c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

wyjeżdżających i przyjeżdżających):

W ramach nawiązywania współpracy Zakład Ratownictwa Medycznego odwiedziła Pani Sanita Puncule z Riga Medical College of the University of Latvia oraz Carl Webster PhD, BSc z Nottingham Trent University. W roku sprawozdawczym nauczyciele kierunku Ratownictwo Medyczne nie korzystali z mobilności krajowej i międzynarodowej.

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:

Zespół doskonalenia jakości kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne oraz zakładowy zespół do spraw współpracy międzynarodowej, przeanalizowały możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. W raportowanym okresie nawiązano kontakt z kilkoma uczelniami zagranicznymi kształcącymi ratowników medycznych. Był to:

- Riga Medical College of the University of Latvia.
- Nottingham Trent University, Wielka Brytania.
- Erciyes University, Turcja.
- Manisa Celal Bayar University (MCBU), Turcja.
- Metropolia University of Applied Sciences, Finlandia.
- Semmelweis University Faculty of Health Sciences, Węgry.

Pani mgr Justyna Palmowska pozostaje w kontakcie z wyżej wymienionymi uczelniami. Propozycja formalizowania współpracy spotyka się z różnorodną reakcją. Na najdalej posuniętym etapie jest współpraca z Riga Medical College of the University of Latvia. Przedstawicielka tego uniwersytetu odwiedziła Zakład Ratownictwa Medycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej UJ CM oraz Nowy Szpital Uniwersytecki w Krakowie. Pani Sanita Puncule wyraziła poparcie dla dalszej współpracy i zaprosiła reprezentację zakładu do odwiedzin w Uniwersytecie w Litwie. Przygotowana umowa regulująca współpracę oczekuje w systemie na podpisanie przez stronę Litewską.

Pan dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Kopta pozostaje w kontakcie z reprezentantami Nottingham Trent University z Wielkiej Brytanii. Pan Carl Webster PhD, BSc (Hons), DipHE, MCPara, SFHEA Principal Lecturer in Paramedic Practice & Emergency Care odwiedził Zakład Ratownictwa Medycznego oraz Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Maius. W trakcie roboczego spotkania omówiono możliwość dalszej współpracy w szczególności w zakresie wymiany pracowników oraz realizacji wspólnych publikacji naukowych. W spotkaniu wziął również udział Pan Kacper Sumera PhD, MSc, BSc, FHEA Head of Education East Midlands Ambulance Service NHS Trust Clifton Education & Development Centre który wyraził zainteresowanie współpracą z naszą jednostką. Przygotowana umowa regulująca współpracę z Nottingham Trent University jest na etapie przesyłania uwag do umowy przez stronę brytyjską.

Podobnie jak w latach poprzednich, pracownicy zakładu mogą wyjechać w ramach **Akcji KA 131-HED „Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego wspierane przez fundusze polityki wewnętrznej”**. Wyjazdy pracowników UJ są możliwe do instytucji zlokalizowanych w państwach członkowskich UE, Islandii, Liechtensteinu, Norwegii, Turcji oraz Macedonii Północnej i Serbii. W ramach **Akcji KA 171-HED „Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego wspierane przez fundusze polityki zewnętrznej”**, wyjazdy pracowników UJ są możliwe do instytucji zlokalizowanych w państwach trzecich stowarzyszonych i niestowarzyszonych z programem. Lista instytucji, do których może odbyć się wyjazd w ramach tej akcji programu, wskazywana jest każdorazowo w ogłoszeniu

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

o konkursie. Studenci kierunku ratownictwo medyczne, mogą korzystać z krótkoterminowej mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus + Praktyki. Studenci mogą wskazać dowolny podmiot, z którym nawiązali kontakt w celu realizacji praktyk zawodowych w jednym z 32 krajów programu (Unia Europejska a także Islandia, Lichtenstein, Norwegia, Turcja, Serbia, Macedonia Północna). Działania mające na celu dalsze umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, realizuje powołany, zakładowy zespół do spraw współpracy międzynarodowej oraz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, pod przewodnictwem mgr Justyny Palmowskiej.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

Podjęcie próby sformalizowania współpracy (podpisania stosownych umów) zainicjowanej w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne.

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Po zmianie opiekuna naukowego podjęto próby angażowania studentów w proces przygotowywania publikacji naukowych. Omówiono ze studentami plan badań i publikacji w których mogliby brać udział. Studenci kierunku ratownictwo medyczne oraz członkowie SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM uczestniczyli:

- w IV Konferencji Ratownictwa Medycznego w roli uczestników oraz organizatorów,
- w symulacji zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych we współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Wiśniowej,
- spotkaniach i warsztatach organizowanych przez SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM przy współpracy z wykładowcami CM UJ.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. Próba aktywizacji studentów w obszarze wspólnego opracowywania publikacji.

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

Studenci kierunku ratownictwa medycznego organizowali, inicjowali lub uczestniczyli w następujących wydarzeniach i konferencjach:

- 20.08.2023 – pokaz pierwszej pomocy we współpracy z Miastem Kraków przeprowadzony przez studenta Zakładu.
- 08.09.2023 roku – „IV Konferencji Ratownictwa Medycznego” uczestnictwo w konferencji oraz pomoc w jej organizacji studentów kierunku ratownictwo medyczne.
- 19.10.2023 roku - konferencja organizowana przez Termedia; „II E-praktyka leczenia ran”,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

udział studentki Zakładu.

- 20.11.2023 roku – szkolenie z zakresu pierwszej pomocy realizowane dla Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 2 im. I. Daszyńskiego, ul. Osiedle Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków; szkolenie przeprowadzone przez studentów kierunku ratownictwo medyczne oraz członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych WNZ UJCM.

- 26.11.2022 roku – Konferencja: „Seksuologia w Ujęciu Interdyscyplinarnym” organizowana przez Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Psychologii Zdrowia UJ CM; udział studentki Zakładu.

- 26.11.2022 roku – konferencja: „Zimowa Szkoła STN”, organizowana przez Studenckie Towarzystwo Naukowe, udział czynny studentki, prelekcja: Udar niedokrwienny mózgu spowodowany zatorem płynem owodniowym – opis przypadku.

- 09-11.03.2023 roku – konferencja organizowana przez UJCM; „Konferencja Dni Zdrowia Psychicznego UJCM”, udział studentki Zakładu - warsztaty – 10.03.2023 – organizowane przez Samorząd Studentów UJCM, „Co robić, gdy problemy psychiczne dotyczą naszych bliskich?”, udział studentki.

- 16.11.2023 roku – konferencja organizowana przez Termedia; „II E-praktyka leczenia ran - Wylecz”, udział studentki Zakładu.

- 1-2.12.2023 roku - konferencja organizowana przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM; „IV Edycja Konferencji Ogólnopolskiej Studentów Uczelni Medycznych „Medyczne Targi Wiedzy”, udział studentki Zakładu.

- 02.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM, „Warsztaty szycia mikrochirurgicznego”, udział studentki Zakładu.

- 02.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe UJCM; „Warsztaty laparoskopowego szycia chirurgicznego”, udział studentki Zakładu.

- 15.12.2023 roku – warsztaty organizowane przez Studenckie Koło Naukowe Interdyscyplinarnych Symulacji Medycznych; szkolenie e-FAST i szkolenie z USG Wątroby, udział studentki Zakładu.

- 19.03.2024 roku – studenci przeprowadzili warsztaty z udzielania pierwszej pomocy w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 2 w Krakowie.

22.03.2024 roku – studenci uczestniczyli w organizacji Dnia Otwartego WNZ UJ CM w CIEM, gdzie wraz z SKN Pielęgniarstwa Ratunkowego oraz SKN Intensywnej opieki medycznej przeprowadziliśmy warsztaty BLS & QA, VR & PLAY, TACTICAL, ALS PATIENT'S PATH oraz RESUS EQUIPMENT SHOW.

22.03.2024 roku - trzy osoby wzięły czynny udział w II Studenckiej Konferencji Ratownictwa Medycznego organizowanej przez Zakład Ratownictwa Medycznego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Prezentowały na takie tematy jak: ECMO, Crush Syndrome oraz Zespół Dziecka Maltretowanego.

26.04.2024 roku - wraz ze studentami kierunku lekarskiego oraz pielęgniarstwa studenci brali czynny udział w ćwiczeniach z dużą ilością osób poszkodowanych jako pozoranci, rodzina oraz obsługa lotniska na lotnisku Kraków - Balice.

17.05.2024 roku - udział w Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie, gdzie przeprowadzono symulację, warsztaty z procedur ratunkowych oraz omówiono działania zespołów ratownictwa medycznego w warunkach ALS. Jeden z naszych studentów wziął również udział w pokazie medycyny taktycznej.

5.06.2024 roku – studenci wzięli udział w wydarzeniu Oblicza Kariery UJ CM, gdzie zostali zapoznani z specyfikacją pracy w jednostkach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz w jednostkach takich jak Wojsko Polskie, Wojska Obrony Terytorialnej, Policja, Straż Pożarna oraz Małopolski Urząd Wojewódzki.

8.06.2024 roku - część studentów wzięła udział w Studenckiej Letniej Szkole Symulacji

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projaknościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

organizowanych przez SKN Symulacji Medycznej UJCM.

c) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

Wsparcie rozwoju studentów kierunku ratownictwo medyczne polegało między innymi na finansowaniu udziału w szkoleniach w ramach projektu „ZintegrUJ - Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego”. W ramach projektu studenci mogli ukończyć kurs uprawniający do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych, uczestniczyć w certyfikowanych kursach Advanced Life Suport, International Trauma Life Suport, uczestniczyć w szkoleniach z kaniulacji żył obwodowych pod kontrolą ultrasonografii, kursie pierwszej pomocy, kursie kosmetyki I stopnia, kursie terapii mięśniowo-powięziowych punktów spustowych, kursie doskonalenia szycia krocza naciętego i pękniętego I stopnia. Projekt ZintegrUJ był realizowany w okresie: od 1 stycznia 2018 do 31 grudnia 2023. W roku akademickim 2023/2024 w ramach programu (listopad 2023) odbył się kurs: Diagnostyka obrazowa - szkolenie certyfikowane którego celem było: Zapoznanie ze współczesnymi metodami diagnostyki obrazowej, zasadami, doboru metody zależnie od obrazu klinicznego oraz nauka analizy obrazów RTG, MRI, USG w podstawowych patologiach w zakresie narządu ruchu. W momencie zakończenia projektu ZintegrUJ, studenci UJ CM co roku mogą składać wnioski o inne niż darmowy udział w szkoleniach formy wsparcia. Tymi formami wsparcia jest stypendium Rektora oraz Stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Stypendium rektora po zaliczeniu pierwszego roku studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz na pierwszym roku studiów drugiego stopnia może otrzymać student, który uzyskał: wyróżniające wyniki w nauce rozumiane jako wysoka średnia ocen za poprzedni rok studiów ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów na danym kierunku (specjalności) studiów lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym uzyskane w poprzednim roku akademickim jednocześnie do końca poprzedniego roku akademickiego wypełnił wszystkie warunki przewidziane Regulaminem studiów i programem studiów, wymagane do zaliczenia roku studiów na danym kierunku studiów, oraz jest wpisany na kolejny rok akademicki. Szczegółowe informacje dotyczące tej formy wsparcia znajdują się pod adresem: <https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/pomoc-materialna-dla-studentow/stypendium-rektora-dla-studentow/>

Stypendium Ministra Edukacji i Nauki, na podstawie art. 359 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stypendium ministra może otrzymać student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi **związanymi ze studiami**, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Stypendium przyznaje minister na wniosek rektora i jest ono przyznawane na rok akademicki. Szczegółowe informacje dotyczące tej formy wsparcia znajdują się pod adresem: <https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/aktualnosci/stypendium-ministra-za-znaczace-osiagniecia-dla-studentow-na-rok-akademicki-2023-2024-uruchomienie-naboru-wnioskow-w-systemie-zsun-osf/>

W związku z pozytywną oceną możliwości uczestnictwa w szkoleniach ZintegrUJ, wyrażaną zarówno przez studentów jak i przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego, zespół zarekomendował poszukiwanie rozwiązań wspierających studentów w możliwości odbycia kursu uprawniającego do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych w trakcie realizacji studiów.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

1. Analiza możliwości realizacji kursu uprawniającego do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych w trakcie obozu sprawnościowego.

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strona internetowa Wydziału Nauk o Zdrowiu zapewnia łatwy dostęp do:

- informacji o programie studiów,
- sylabusów zawierających informacje o zakresie/formie/efektach kształcenia obowiązkowych i fakultatywnych przedmiotów,
- harmonogramów studiów,
- studenckich kołach naukowych,
- innych inicjatywach WNZ.

b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego zawiera aktualne informacje. W raportowanym okresie przeprowadzono kolejną korektę strony internetowej zakładu ratownictwa medycznego uzupełniając ją o informacje o pracownikach zakładu z podaniem numeru ORCID, dyscyplinie wiodącej, pełnionych funkcjach na wydziale w zakładzie, koordynowanych przedmiotach, współprowadzeniu przedmiotów wraz z dodaniem zdjęcia oraz krótkiej notki o każdym z pracowników. Skorygowano menu głównego strony. Zaplanowano dalszą modyfikację strony oraz przekazanie zadań związanych z administracją strony oraz kont mediów społecznościowych innemu pracownikowi zakładu. W opinii zespołu do spraw jakości strona www wymaga opisanej w części zalecenia korekty.

Na stronie umieszczone są obecnie informacje o studiach, pracownikach, harmonogramach, zasadach rekrutacji oraz danych kontaktowych. Widnieje na niej również film promocyjny Zakładu Ratownictwa Medycznego UJ CM do którego link umieszczono na stronie www zakładu oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. Profile na platformie Facebook oraz Instagram mają charakter informacyjno-edukacyjny. Umieszczane są na nich zdjęcia i filmy z realizacji zajęć obowiązkowych, działalności koła naukowego, dodatkowych aktywności i inicjatyw realizowanych przez studentów kierunku ratownictwo medyczne, członków Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych, pracowników Zakładu oraz wydarzeniach realizowanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu oraz Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum.

Zalecenia i propozycje zmian rekomendowane przez Kierunkowy Zespół do spraw Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. Wyznaczenie nowej osoby odpowiedzialnej za prowadzenie wszystkich form komunikacji internetowej w tym social media oraz www.
2. Korekta strony www zakładu która wymaga:

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	---	---

- wyodrębnienia w menu głównym zakładki „studia” z informacjami o kierunku oraz korekty i rozwinięcia zawartych na podstronie informacji,
- umieszczenie filmu promocyjnego na podstronie z możliwością jego oglądnięcia bez przekierowywania na YouTube,
- przeniesienie na tą podstronę informacji o rekrutacji,
- umieszczeniu „kafelków” strony głównej tożsamyh z menu HEAD,
- aktualizacji i poprawie estetyki grafik nagłówkowych podstron zakładu,
- umieszczenia większej ilości atrakcyjnych dla przyszłych studentów treści.

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

a) proponowane zmiany w procedurach jakości:

Brak proponowanych zmian w zakresie procedur jakości

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunku – ratownictwo medyczne zarekomendował modyfikację części nowowprowadzonych narzędzi ułatwiających zbieranie danych niezbędnych do analizy oraz opracowania raportu projakściowego. Zaproponowano uzupełnienie opracowanego kwestionariusza/ankiety dla pracownika zakładu o stosowny instruktarz, modyfikację kwestionariusza/ankiety dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, modyfikacje i zmianę sposobu zbierania ankiet satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych oraz wprowadzenie nowego narzędzia w postaci ankiety oceny studentów dokonywanej przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych praktyk.

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

Kierownik i pracownicy zakładu podjęli starania mające na celu udoskonalenie warsztatu naukowego. Zrealizowano kolejne z cyklu szkoleń podnoszących kwalifikacje pracowników w zakresie poszukiwania źródeł bibliograficznych do realizacji publikacji naukowych oraz realizacji badań naukowych. Szkolenie realizowane w Bibliotece Medycznej na ul Medycznej 7 dotyczyło wykorzystania managerów tekstu - Mendeley oraz End Note w procesie przygotowywania publikacji naukowych. Ankietowani pracownicy zakładu wyrazili chęć uczestnictwa w następujących szkoleniach i konferencjach:

- Point of Care USG
- Sympozjum Wytyczne resuscytacji 2025, KRAKÓW, 7 LISTOPAD 2025
- <https://ceem2025.pl> szkolenie z egzaminowania OSCE
- Air Med World Congress - Munich 2026.
- European Trauma Course ERC.
- Cykliczny udział w Międzynarodowym Kongresie Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej CEEM oraz Konferencji Ratownictwa Medycznego Medycyny Praktycznej. Dodatkowo zwrócili uwagę na konieczność uczestnictwa w kursach ALS, ITLS po aktualizacji wytycznych.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data</i> 5.01.2025
---	--	---

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Korekta liczby efektów uczenia z wskazanych w raporcie przedmiotów: • Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM) 2 sem. Jest 65 efektów (było 63). • Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR) 2 sem. Jest 55 efektów (było 57). • Medycyna taktyczna 3 sem. Jest 59 efektów (było 59). • Medycyna ratunkowa 5 i 6 sem. Jest 95 efektów (było 95). • Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR) 5 sem. Jest 69 efektów (było 75).	Pracownicy Zakładu Ratownictwa Medycznego: [1], [2], [3].		
1. Opracowanie ankiety dla opiekunów dydaktycznych i zakładowych oceniających praktyki oraz studentów w nich uczestniczących. 2. Digitalizacja ankiety satysfakcji studentów z przebiegu praktyk zawodowych oraz przeprowadzenie badania ankietowego. 3. Ustalenie zasad wypełnienia i wdrożenia narzędzia ankietowania studentów.	Pracownicy Zakładu Ratownictwa Medycznego: [1], [6].		
Próba zwiększenia dostępności szatni we wskazanych przez studentów miejscach w których realizowane są praktyki.	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego		

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>		<i>Data</i> 5.01.2025
Implementacja opracowanego narzędzia w postaci zmodyfikowanej skali oceny: „Ottawa crisis recourse management checklist” oraz podjęcie próby digitalizacji procesu oceny efektów uczenia się wszystkich przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych z wykorzystaniem platformy Pegaz lub innej platformy wykorzystywanej w UJ CM.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [4].		
W sylabusie „Praktyka Zawodowa. Medycyna Ratunkowa (ZRM)” w semestrze IV dostrzeżono że wykazywane są efekty uczenia się niemożliwe do osiągnięcia w postępowaniu przedszpitalnym w warunkach ZRM takie jak: - C.W104 – „zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu” - C.U22 – „zakładać zgłębnik dożołądkowy” – procedura wykonywania na zlecenie lekarza w obecnych warunkach organizacji systemu PRM w Krakowie możliwe do wykonania jedynie w warunkach SOR, - C.U33 – „interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych” – ZRM nie dysponują instrumentarium umożliwiającym osiągnięcie tego rodzaju efektu uczenia się.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [5].		
Zmiana sposobu przekazywania informacji przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (kwestionariusz przesyłany/ankieta elektroniczna rozsyłana według opracowanego rozdzielnika).	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [6].		

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>		<i>Data</i> <i>5.01.2025</i>
Wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za komunikację w sieci Internet oraz korektę strony internetowej zakładu polegająca na: - poprawie menu głównego strony (ułożenie zakładek we właściwej kolejności: o zakładzie, studia, harmonogramy, kontakt), - wyodrębnieniu w menu głównym zakładki „studia” z informacjami o kierunku oraz korekty zawartych na podstronie informacji, umieszczenie filmu promocyjnego na podstronie z możliwością jego oglądnięcia bez przekierowywania na YouTube, - przeniesienie na tą podstronę informacji o rekrutacji, - przeniesieniu zakładki „kontakt” na koniec menu HEAD, - umieszczeniu „kafelków” strony głównej tożsamy z menu HEAD, - aktualizacji i poprawie estetyki grafik nagłówkowych podstron zakładu.	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego.		
Korekta opracowanego narzędzia porządkującego sposób przekazywania informacji przez pracowników zakładu – kwestionariusza/ankiety elektronicznej: - wprowadzenie wzorów i instrukcji wypełniania poszczególnych pól, - wprowadzenie informacji z jakiego zakresu mają być wpisywane dane, - umożliwienie dodawania plików będących załącznikami do ankiety - usunąć niepotrzebne elementy ankiety.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [6].		
Dalszy rozwój infrastruktury kształcenia praktycznego, utrzymanie i zakup sprzętu koniecznego do prowadzenia symulacji medycznej. Analiza możliwości zakupu: - jednolitej platformy do szkolenia w zakresie defibrylacji - doposażenie sal w sprzęt do treningu postępowania w obrażeniach ciała - nowego fantoma/symulatora z monitorem pacjenta do nauczania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [7].		

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakściowych na WNZ UJ CM</i>		<i>Data</i> 5.01.2025
Podjęcie próby sformalizowania współpracy (podpisania stosownych umów) zainicjowanej w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [8].		
Analiza możliwości odbycia kursu uprawniającego do prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych w trakcie realizacji studiów w ramach obozu szkoleniowo-sprawnościowego.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [2].		
Zainicjowanie aktywności studentów polegającej na realizacji prostych form badań naukowych i publikacji.	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [6].		
Zebranie w gronie pracowników oraz studentów opinii i uwag na temat dziennika praktyk/ dziennika kształcenia praktycznego	Pracownik Zakładu Ratownictwa Medycznego: [1].		