

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	--

Nazwa kierunku studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom, profil i forma kształcenia	Studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne Studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne
Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów	dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ
Skład Zespołu Kierunkowego ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	dr hab. Magdalena Kozela –przewodnicząca dr Tomasz Bochenek –przedstawiciel nauczycieli dr hab. Alicja Domagała, prof. UJ –przedstawiciel studiów podyplomowych Dawid Sikora – przedstawiciel pracodawców mgr inż. Justyna Foltyn-Heretyk –przedstawiciel administracji Oliwia Róg -przedstawiciel studentów
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2023/2024

CZĘŚĆ I.

1. Rodzaj zrealizowanych działań wskazanych w raporcie rocznym w roku poprzednim

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Projekt reformy studiów pierwszego stopnia Zdrowie Publiczne	nie	Dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ Dr hab. Christoph Sowada, prof. UJ	

2. Wyniki analizy losów absolwentów studiów (na podstawie Losów absolwentów studiów ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Losy zawodowe absolwentów WNZ (https://sdka.cm.uj.edu.pl/cm/uploads/2022/12/UJCM-Raport-badawczy-zbiorczy-z-rocznika-19_20_20_21.pdf) zostały przedstawione w raporcie w postaci zagregowanej dla całego Wydziału Nauk o Zdrowiu. Raport obejmuje rocznik 2020/2021. Badania przeprowadzono w okresie luty-marzec 2022. Całkowita liczba absolwentów badanych roczników - 1121, ankietę przesłano do 1121 osób. Ankietę wypełniło 64 absolwentów, zatem zwrotność ankiet wyniosła 5,7% w odniesieniu do liczby absolwentów UJCM. Liczba absolwentów WNZ to 452 osoby, ankietę wypełniło 24 absolwentów Wydziału, zatem zwrotność ankiet wyniosła 5,3% w odniesieniu do liczby absolwentów WNZ. Ze względu na małą zwrotność ankiet podjęto decyzję o analizie łącznej kierunków studiów – z podziałem na Wydziały. Taka analiza uniemożliwia wykorzystanie wyników badań dla działań projekcyjnościowych na

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

poziomie poszczególnych kierunków studiów, w tym Zdrowia publicznego. Spośród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, którzy wzięli udział w badaniu uzyskane dane objęły 24 osoby, spośród nich jedna osoba była absolwentem kierunku Zdrowie publiczne (studia drugiego stopnia). Na podstawie jednej wypełnionej ankiety bardzo trudno dokonać analizy losów absolwentów.

Wskazane i pożądanym byłoby, aby szczegółowe informacje o losach zawodowych absolwentów przekazywane były do jednostek zajmujących się kształceniem na poszczególnych kierunkach w sposób bardziej dopasowany do potrzeb informacyjnych tych jednostek i kierunków. Ponadto wskazane byłoby, aby zwiększyć zwrotność ankiet absolwentów.

3. Wyniki analizy barometru satysfakcji ze studiowania (na podstawie Barometru satysfakcji ze studiowania ze wskazaniem na obszary wymagające ujęcia w cz. III):

Barometr satysfakcji studenckiej edycja 2023 – badanie przeprowadzone w okresie listopad 2023 – styczeń 2024 – respondenci oceniali rok akademicki 2022/2023. Badaniem nie zostali objęci studenci pierwszego roku.

https://raporty.uj.edu.pl/Reports/powerbi/General/Dydaktyka/Jakosc_Kształcenia/BSS/Raport_BSS_ogolny?rs:embed=true

W badaniu wzięło udział 6 respondentów (30% studentów drugiego stopnia). Wyniki badania:

Średnia ocena ogółem wyniosła 3,93 i jest taka sama jak ogółem dla Wydziału Nauk o Zdrowiu. Ogólna satysfakcja na kierunku jest niska.

W ocenie poszczególnych aspektów na kierunku najwyżej oceniono: infrastrukturę informatyczną, kadrę administracyjną, osoby prowadzące zajęcia, procedury administracyjne, wyposażenie sal zajęciowych; a najniżej oceniono możliwości rozwoju oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Analiza aspektów wymagających poprawy na kierunku wg respondentów obejmuje głównie:

- Treści programowe (83%)
- Dostępność materiałów dydaktycznych (66%)
- Forma prowadzonych zajęć (50%)

Dwie z nich zostały już zaadresowane w związku z wprowadzoną zmianą programu studiów od cyklu 2024/25.

Niemniej jednak wiarygodne wnioskowanie w oparciu o wyniki uzyskane przy tak małej zwrotności ankiet jest istotnie ograniczone

Studenci studiów pierwszego stopnia nie wypełniali ankiet.

CZĘŚĆ II.

1. Ocena konstrukcji programu studiów, w tym koncepcji kształcenia, celów kształcenia i efektów uczenia się:

a) **koncepcja kształcenia** – czy odpowiada profilowi kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju wydziału, mieści się w dyscyplinie/ dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku studiów i czy jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy (na podstawie standardów kształcenia, ramowego programu studiów, programu studiów):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Koncepcja kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne doskonale wpisuje się w profil kształcenia, jest zgodna ze strategią rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu i mieści się w obszarze nauki o zdrowiu, do którego przyporządkowany jest ten kierunek. Koncepcja ta skupia się na uwzględnieniu postępu w obszarach zawodowych i gospodarczych charakterystycznych dla tego kierunku studiów, poprzez ciągłą aktualizację treści kształcenia oraz dostępną literaturę. W ramach programu ogólnoakademickich studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne, szczególny nacisk kładziony jest na kształcenie, które przygotowuje studentów do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami związanymi z ochroną zdrowia populacyjnego i efektywnym funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia. Ponadto, program uwzględnia zmiany zachodzące w otoczeniu systemu ochrony zdrowia, takie jak wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne, kulturowe, a także te związane z nowymi rodzajami kryzysów, np. sytuacjami wojennymi.

Charakterystyczną cechą nowoczesnego Zdrowia Publicznego jest interdyscyplinarne podejście do problemów zdrowia populacji. Dlatego program nauczania na kierunku Zdrowie Publiczne obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki, a także obszarów praktyki. Szczególny nacisk kładzie się na nauki o zdrowiu, nauki społeczne i ekonomiczne. Innowacyjne, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemów zdrowia populacji jest wyrażone w określonych dla kierunku efektach uczenia się, ofercie interdyscyplinarnych modułów, w których wykorzystywane są metody nauczania oparte na idei problem-based learning. To podejście doskonale wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu, zapewniając najwyższą jakość kształcenia równocześnie z prowadzeniem badań naukowych w dziedzinie nauk o zdrowiu i rozwijaniem kompetencji społecznych.

b) efekty uczenia się (czy są zgodne z koncepcją kształcenia i celami kształcenia oraz z dyscypliną/dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany, czy są sformułowane trafnie, realistycznie i specyficznie i umożliwiają stworzenie systemu ich weryfikacji w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom studiów licencjackich i 7 poziom studiów magisterskich, czy odpowiadają profilowi praktycznemu studiów – co najmniej 50 % punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne lub profilowi ogólnoakademickiemu – zajęcia/grupy zajęć są związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której kierunek jest przyporządkowany, którym przypisano co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz w przypadku kierunków standardowych zawierają pełny zakres ogólnych szczegółowych efektów uczenia się określonych w obowiązujących standardach kształcenia (na podstawie programu ramowego, standardów kształcenia i sylabusów do zajęć):

Zdrowie Publiczne to studia o profilu ogólnoakademickim; studia pierwszego stopnia przyporządkowane są w 100% do dyscypliny nauki o zdrowiu, studia drugiego stopnia przyporządkowane są odpowiednio do dyscyplin: nauki o zdrowiu - 80,0%, ekonomia i finanse - 10,0%, nauki o zarządzaniu i jakości - 6,0%, nauki o polityce i administracji - 4,0%. Efekty uczenia się sformułowane są trafnie i uwzględniają specyfikę kierunku, odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 poziom dla studiów licencjackich oraz 7 poziom dla studiów magisterskich. Spełniają wymóg przypisania co najmniej 50% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej.

2. Ocena realizacji programu studiów, w tym treści programowe, harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe/praktyki, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

a) **treści programowe** są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę (na podstawie sylabusów):

Konstrukcja programu kształcenia na obu poziomach studiów gwarantuje spójność realizowanych treści z założonymi efektami uczenia się i interdyscyplinarnym charakterem kierunku. Każdemu efektowi odnoszącemu się do specjalistycznej wiedzy odpowiada chociaż jeden przedmiot całościowo i dogłębnie omawiający dorobek nauki i praktyki w tym zakresie. Treści programowe uwzględniają materiał realizowany podczas wszystkich form zajęć dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.

b) **formy zajęć** umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów):

Formy zajęć dostosowane są do osiągnięcia przewidzianych efektów uczenia się. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni komputerowej, lektoratów oraz wizyt w instytucjach związanych z ochroną i promocją zdrowia (np. Urząd Marszałkowski, Bank Mleka Kobięcego itp.). Część wykładów i część ćwiczeń prowadzona jest z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (MS Teams, PEGAZ).

c) **szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS** jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię zgodnie z programem studiów oraz jego indywidualną pracę, w tym przygotowanie się do zajęć, opracowanie projektu, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (ocena na podstawie analizy sylabusów i standardów kształcenia jeżeli dotyczy):

Analiza bilansu punktów ECTS wykazała poprawność przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i drugiego stopnia. Szacowany nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS jest zgodny z przyjętym założeniem, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy. Z analizy sylabusów wynika, że na nakład pracy studenta składają się zajęcia kontaktowe oraz praca własna (przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, egzaminu, prezentacji multimedialnej, projektu, kształcenie samodzielne).

d) **sekwencja zajęć** jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (na podstawie analizy planów studiów):

Na podstawie analizy planu studiów ocenia się, że sekwencja zajęć jest zachowana i umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Harmonogramy zajęć, sporządzane są zgodnie z wytycznymi opisanymi w dokumentacji związanej z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNZ UJ CM (<https://wnz.cm.uj.edu.pl/jakosc-ksztalcenia/procedury-jakosc-ksztalcenia/realizacja-procedur/wytyczne-dotyczace-sporzadzania-harmonogramu-zajec/>) i układane są w sposób umożliwiający optymalne wykorzystanie czasu studentów oraz prowadzących zajęcia.

e) **metody kształcenia** są różnorodne dobrane do celów i efektów uczenia się, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się (na podstawie analizy sylabusów):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Na podstawie analizy sylabusów stosowane są różnorodne metody kształcenia: wykłady interaktywne, wykłady z prezentacją multimedialną, dyskusje, studium przypadku, zadania sytuacyjne, burza mózgów, symulacje, gry komunikacyjne, praca w grupie, analiza tekstów, przypadków, Zajęcia typu Problem Based Learning. Prezentacje studentów pozwalają na ich aktywizację, czynne uczestniczenie w zajęciach, lepsze przyswojenie treści zajęć oraz wykształcenie umiejętności praktycznych.

f) praktyki zawodowe/praktyki uwzględniają miejsca i ich dobór, dobór opiekuna i realizację zakładanych efektów uczenia się prowadzoną na podstawie hospitacji zajęć oraz ocenę zajęć dokonywaną przez studentów na podstawie ankiet, a także ocenę studentów dokonywaną przez opiekunów dydaktycznych i zakładowych:

W roku akademickim 2023/2024 wszystkie praktyki dla studentów odbywały się w instytucjach i jednostkach związanych z ochroną zdrowia, czyli w placówkach, które stanowią potencjalne miejsce wykonywania pracy zawodowej po zakończeniu studiów. Praktyki pozwalały studentom wykorzystać dotychczas zdobytą wiedzę akademicką w trakcie realizacji zadań praktycznych. Kolejne, bardzo istotne kompetencje zdobywane podczas praktyk to umiejętności związane z pracą w zespole z profesjonalistami medycznymi. Podstawą zaliczenia praktyk było złożenie raportu, w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocena zdobytego doświadczenia, zaświadczenia o odbyciu praktyk w wymiarze 230 godzin (80 godzin po I roku i 150 godzin po II roku) dla studentów pierwszego stopnia i 150 godzin dla studentów drugiego stopnia, podpisanego regulaminu praktyk oraz wypełnienie internetowej ankiety dotyczącej odbytych praktyk.

W roku akademickim 2023/2024, praktyki były realizowane w jednostkach świadczących usługi zdrowotne (np. szpital, przychodnie, POZ, AOS) przez 32 studentów (58,2%). 22 studentów (40,0%) realizowało praktyki w instytucjach niemedyce realizujących zadania istotne z punktu widzenia rozwiązywania problemów zarządczych w systemie (np. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji; jednostki administracji rządowej, centralnej, wojewódzkiej, samorządowej; NFZ, instytucje badawcze np. IZP); a 1 student (2,0%) w innych jednostkach, 5 studentów uzyskało zaliczenie praktyk na podstawie zgody Dziekana na zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego potwierdzającego osiągnięcie efektów uczenia się. Poszczególne aspekty przebiegu praktyk zostały ocenione w skali od 1 do 3, gdzie 1 – to ocena niska, 2 - ocena średnia, 3 - ocena wysoka.

- Prawie wszyscy (92,7%) wysoko ocenili stosunek opiekuna zakładowego do studentów, oraz stosunek pracowników instytucji do studentów (90,9%).
- Zdecydowana większość studentów (89,1%) wysoko oceniła warunki, w których odbywała się praktyka (np. wyposażenie w sprzęt, zapewnienie odpowiedniego stanowiska pracy, itp.).
- Przeważająca część studentów (83,6%) wysoko oceniła organizację i przystępność przekazywania informacji przez opiekuna zakładowego praktyk.
- 85,5% studentów wysoko oceniło stopień osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się określonych w sylabusie praktyki.
- Prawie 73% studentów wysoko oceniło stopień pogłębienia swojej wiedzy dzięki praktyce, a ocenę średnią wystawiło 22% studentów.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

- Różnorodność przydzielanych zadań wysoko oceniło 60,0% a średnio 30,9% studentów.

Ogólna ocena praktyki na podstawie wszystkich aspektów była bardzo wysoka i 89,1% studentów oceniło ją pozytywnie, 9,1% przeciętnie, i 1 osoba (1,8%) negatywnie. Wyniki ankiety potwierdzają zatem, że zamierzone cele odbytych praktyk zostały osiągnięte. Zdobyte doświadczenie zawodowe sprawi, że absolwenci kierunku będą doskonale przygotowani do pracy na stanowiskach w sektorze ochrony zdrowia

3. Przyjęcie na studia, rezygnacja ze studiów, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zaliczenie semestrów i roku studiów oraz dyplomowanie:

a) **warunki i zasady przyjęcia na studia** są przejrzyste, spójne i opublikowane (zgłoszone zmiany w danym roku w zakresie warunków i zasad rekrutacji):

Zasady rekrutacji na studia są dostępne na stronie: <https://rekrutacja.uj.edu.pl/>, określa je Uchwała nr 47/V/2022 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z 25 maja 2022 roku w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024 oraz Uchwała nr 63/V/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 maja 2021 roku w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia w przypadku rekrutacji na rok 2022/2023.

Poza ogólnouczelnianymi środkami masowego przekazu i mediami społecznymi, wszechstronne informacje na temat warunków i zasad przyjęć na studia są publikowane także na stronach internetowych i w mediach społecznościowych prowadzonych przez Instytut Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM.

b) **przyjęcia na studia z innej uczelni** (na podstawie danych z dziekanatu):

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku zdrowie publiczne nie było żadnych wniosków o przeniesienie z innej uczelni na UJ. Ogólne zasady przeniesienia z innej uczelni na WNZ określała Uchwała nr 4/XI/2021 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum z dnia 17 listopada 2021 r. w sprawie: zatwierdzenia warunków i zasad przeniesienia studenta z innej uczelni na Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM.

Obecnie obowiązuje Uchwała nr 2/II/2022 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum z dnia 23.02.2022 r. w sprawie: zatwierdzenia warunków i zasad przeniesienia studenta z innej uczelni na Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM - dostępna na stronie: https://wnz.cm.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia/tok_studiow1/uchwala-nr-2-ii-2022-rady-wydzialu-nauk-o-zdrowiu-uniwersytetu-jagiellonskiego-collegium-medicum-z-dnia-23-02-2022-r-w-sprawie-zatwierdzenia-warunkow-i-zasad-przeniesienia-studenta-z-innej-uczelni-n/

c) **zasady przyjęcia na studia w ramach procesu walidacji efektów uczenia się:**

Określa je Uchwała nr 51/VI/ 2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzania efektów uczenia się oraz Zarządzenie nr 50 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 18 maja 2020 roku w sprawie: szczegółowej procedury potwierdzania efektów uczenia się oraz trybu przyjęcia na studia na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	--

d) **rezygnacje lub skreślenie ze studiów** (liczba w danym roku i przyczyny-na podstawie ankiet rezygnujących ze studiów i danych z dziekanatu):

kierunek	rok studiów	liczba studentów na danym roku	liczba skreśleń z listy studentów
zdrowie publiczne pierwszego stopnia	1	68	49 w tym: 6 – rezygnacja ze studiów 2 - brak postępów w nauce 1 - niezaliczenie I roku 40 - stwierdzenia braku udziału w obowiązkowych zajęciach
zdrowie publiczne pierwszego stopnia	2	27	3 w tym: 2 - niezaliczenie I roku 1 – rezygnacja ze studiów
zdrowie publiczne pierwszego stopnia	3	23	1 w tym: 1 – rezygnacja ze studiów
zdrowie publiczne drugiego stopnia	1	46	33 w tym: 3 - niepodjęcia studiów (uchylenia terminu na złożenie wymaganych dokumentów) 4 - brak postępów w nauce 2 - niezaliczenie I roku 2 - rezygnacja ze studiów 22 – stwierdzenia braku udziału w obowiązkowych zajęciach
zdrowie publiczne drugiego stopnia	2	11	1 w tym: 1 - niepodjęcia studiów (niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów)

e) **weryfikacja efektów uczenia się** – jest zorientowana na studenta, umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się (ocena na podstawie przeglądu sylabusów, prac etapowych, wyników zaliczeń końcowych i egzaminów):

Weryfikacja efektów uczenia się umożliwia uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągania efektów uczenia się oraz ocenę wszystkich efektów uczenia się. Weryfikacja realizowana jest w formie prac etapowych (kolokwia, projekty), zaliczeń końcowych oraz egzaminów (forma pisemna, ustana, test itp.) określonych w sylabusach.

Oceny z zaliczeń i egzaminów są zróżnicowane, zależne jest to od charakteru przedmiotu oraz od semestru, którym przedmiot jest realizowany. Oceny niskie (2.0) na studiach pierwszego stopnia pojawiają się w takich przedmiotach jak: Matematyka (23%), Organizacja ochrony zdrowia (18,5%), Podstawy socjologii i problemy społeczne (3,7%), Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne (18%), Patologia (2%), Podstawy ekonomii i finansów (25%), Podstawy żywienia człowieka (13,6%), Polityka społeczna (40%), Wprowadzenie do zarządzania organizacjami i podstawowe techniki zarządcze (9%), Biostatystyka (21%), Informacja naukowa (3,7%), Podstawy epidemiologii (7%). Część niskich ocen przypada na przedmioty rozbudowane i wymagające wykazania się umiejętnościami matematycznymi np. Matematyka, Podstawy ekonomii i finansów, Biostatystyka, Ekonomia zdrowia, ale również z przedmiotu Polityka społeczna. Na studiach drugiego stopnia niskie oceny (2.0) pojawiają się na takich przedmiotach, jak: Biostatystyka (29%), Ekonomia zdrowia (20%), Adresowana polityka społeczna (27%), Promocja zdrowia i programy zdrowotne (15%), Research

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

methods (10%), Coordinated/managed care (33%), Epidemiologia (26%).

W przypadku kilkunastu przedmiotów zauważono, że znaczną większość ocen (powyżej 50%) stanowiły oceny bardzo dobre (Zdrowie w wymiarze światowym, Warsztaty umiejętności menedżerskich, Marketing społeczny, Priony, wirusy i bakterie: zagrożenia i korzyści, Informatyka medyczna, Promocja zdrowia, Wstęp do ekonomiki zdrowia, Styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie, Ewolucyjne podstawy zdrowia, Podstawy epidemiologii, Polityka zdrowotna, Bioetyka, Technologie wspomagające w zdrowiu publicznym, Błędy procesów leczenia - identyfikacja, analiza i eliminacja, Ochrona własności intelektualnej (drugi stopień), Koszty obciążenia chorobami w kontekście opieki koordynowanej, Implementacja programów profilaktycznych, Algorytmy opieki koordynowanej, E-zdrowie, Coordinated/managed care, Health impact assessment in all policies, Nadzór w zdrowiu publicznym, Zarządzanie kryzysowe).

Z powyższego wynika, że z przedmiotów do wyboru na studiach pierwszego i drugiego stopnia studenci z reguły uzyskują wyższe oceny, niż w przypadku przedmiotów obowiązkowych.

W przypadku n/w przedmiotów 100% ocen to oceny bardzo dobre:

- Propedeutyka medycyny dla zdrowia publicznego. Podstawy diagnostyki i leczenia
- Ochrona własności intelektualnej
- Koszty obciążenia chorobami (studia pierwszego stopnia)
- Programy koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie (studia drugiego stopnia)

W zdecydowanej większości absolwenci kierunku Zdrowie Publiczne studia pierwszego i drugiego stopnia uzyskali z egzaminów dyplomowych, na które składa się ocena z pracy dyplomowej i ocena z jej obrony, ocenę bardzo dobrą (studia pierwszego stopnia: 16 ocen bardzo dobrych, 4 oceny dobry plus i jedna ocena dobry; studia drugiego stopnia: 13 ocen bardzo dobrych i 3 oceny dobry plus). Wysokie oceny uzyskano mimo bardzo wysokich wymagań stawianych szczególnie ze strony recenzentów prac. Wskazuje to na bardzo dobre przygotowanie się studentów i dobrze weryfikuje efekty uczenia się przez cały okres studiów.

f) dziennik praktyk/dziennik kształcenia praktycznego obejmuje wszystkie założone efekty uczenia się ujęte w programie studiów, a kryteria oceny są jasne i przejrzyste (analiza dzienników i wskazanie zmian w tym zakresie):

Na kierunku ogólnoakademickim Zdrowie publiczne nie przewiduje się dziennika praktyk.

Zgodnie z informacją zamieszczoną na stronie internetowej Instytutu Zdrowia Publicznego https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/cm/uploads/2022/01/Informacje_Praktyka_Zdrowie_Publiczne.pdf student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyki raport, w którym opisany został przebieg praktyki (zakres wykonywanych czynności, ocena praktyki pod kątem realizacji założonych efektów kształcenia opisanych w sylabusach).

g) prace dyplomowe - tematyka zgodna z efektami uczenia się na danym kierunku studiów i obowiązującym regulaminem dyplomowania (na podstawie oceny losowo wybranych prac dyplomowych):

W grudniu 2024 r. ocenie poddano recenzje prac dyplomowych obronionych w roku akademickim 2023/2024 (1 pracę

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

magisterską i 2 prace licencjackie). Do oceny losowo wybrano 3 prace badawcze. Zgodnie z przyjętą procedurą, dokonanie oceny powierzono pracownikom posiadającym co najmniej stopień naukowy doktora, będącym ekspertami w obszarze, którego dotyczył temat pracy i niezatrudnionym w zakładzie/katedrze, w którym zatrudniony był opiekun i recenzent pracy. Recenzje prac licencjackich zostały wysoko ocenione.

We wszystkich trzech pracach oceniający uznali:

- zgodność tematu pracy dyplomowej z efektami uczenia się,
- zgodność pracy dyplomowej z tytułem,
- streszczenie jest zgodne z wytycznymi,
- w strukturze prac proporcje zostały zachowane,
- cele prac zostały jasno i poprawnie sformułowane,
- autorzy prac dokonali właściwego doboru metod zbierania danych, analizy wyników i ich opisu,
- piśmiennictwo i strona edytorska prac zostały zgodnie ocenione jako zgodne z przyjętymi wymaganiami,
- występowała zgodność ocen wystawionych przez promotora i recenzenta, a oceny zostały dostatecznie precyzyjnie uzasadnione.

W przypadku kilku punktów w formularzu oceny, ocena oceniającego odbiegała od oceny promotora i recenzenta:

- Wstęp pracy i podrozdziały według oceniającego w 2 pracach częściowo zawierają uzasadnienie wyboru tematu pracy a według promotora i recenzenta w pełni zawierają.
- W przypadku jednej z prac promotor uznał, że wyniki są częściowo kompletne i zostały sformułowane w sposób jasny oraz że wnioski częściowo zostały sformułowane zgodnie z zaleceniami. W pozostałych przypadkach zarówno oceniający jak i recenzenci stwierdzili, że wyniki zostały w pełni zaprezentowane i wnioski w pełni przedstawione w punktach i odnoszą się do przyjętych w pracy założeń i celów. Oceny recenzji przekazane zostały właściwym opiekunom i recenzentom prac, z prośbą o zapoznanie się i wyciągnięcie wniosków na przyszłość.

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia:

a) kadra prowadząca zajęcia (w tym ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników przyjętym w danym roku akademickim) **ma udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy z zakresu prowadzonych zajęć:**

Instytut zapewnia odpowiednią obsadę zajęć dydaktycznych, mając na względzie zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z dyscyplinami naukowymi, w których te zajęcia są prowadzone. W Instytucie Zdrowia Publicznego zatrudnionych jest 6 profesorów, 8 doktorów habilitowanych – prof. UJ, 4 doktorów habilitowanych, 37 doktorów i 11 magistrów. W roku akademickim 2023/2024 przyjęto 5 nowych pracowników w grupie nauczycieli akademickich (w tym 2 pracowników ze stopniem doktora).

b) rozwój kadry prowadzącej zajęcia na kierunku studiów w ostatnim roku akademickim (uzyskane stopnie i tytuły naukowe oraz kształcenie specjalizacyjne, specjalistyczne i podyplomowe):

Tytuł naukowy profesora otrzymał pracownik Instytutu Zdrowia Publicznego:
13.09.2024 r. – profesor – Mariusz Duplaga

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o zdrowiu otrzymała pracownica Instytutu Zdrowia Publicznego:

25.09.2024 r. – doktor habilitowany – Magdalena Klimek

Stopień doktora w dyscyplinie nauki o zdrowiu otrzymali pracownicy Instytutu Zdrowia Publicznego:

27.11.2023 r. – doktor – Magdalena Sikorska

29.11.2023 r. – doktor – Katarzyna Badora-Musiał

29.11.2023 r. – doktor – Marcin Grysztar

20.12.2023 r. – doktor – Anna Szetela

Pracownicy IZP uczestniczyli projekcie edukacyjnym „Doskonalenie kształcenia w zdrowiu publicznym w odpowiedzi na pandemię i wyzwania postpandemiczne (Akronim tytułu projektu: Public health education and pandemic challenges)” (od 2022-07-01 do 2024-06-30), finansowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) - Partnerstwa strategiczne i koordynowanym przez Gdański Uniwersytet Medyczny.

Październik 2023 - Naukowczynie i naukowcy z IZP znaleźli się na prestiżowej liście TOP 2%:

prof. Grażyna Jasińska - Zakład Zdrowia i Środowiska

prof. Andrzej Pająk - Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych

prof. Andrzej Pilc - Zakład Badań nad Żywieniem i Lekami

dr hab. Mariusz Duplaga, prof. UJ - Zakład Promocji Zdrowia i e-zdrowia

Więcej <https://www.cm-uj.krakow.pl/ind.../collegium/aktualnosc/3246>

Prof. Andrzej Pająk otrzymał medal im. Jędrzeja Śniadeckiego za wybitne osiągnięcia naukowe w dziedzinie kardiologii prewencyjnej. Przyznanie nagród i wyróżnień naukowych odbyło się na posiedzeniu plenarnym Wydziału V Nauk Medycznych Polskiej Akademii Nauk dnia 30 listopada 2023 r.

Dr hab. Magdalena Klimek:

- Październik 2023 kurs Non-coding genome, European Molecular Biology Laboratory (EMBL), Heidelberg, Germany
- Lipiec 2024, European Educational Programme in Epidemiology Summer School, Early-Life Epidemiology Course, Florence, Italy

c) ocena działalności dydaktycznej kadry (na podstawie oceny studentów i hospitacji zajęć; rozmowy, hospitacje zajęć- planowe i wynikające z ocen studentów, a także inne działalności dydaktyczne np. wydane podręczniki, skrypty):

W ankietach studenckich dokonano oceny 56 pracowników IZP prowadzących zajęcia dydaktyczne. W kategorii porównawczej na poziomie średniej uniwersyteckiej oceniono 24 nauczycieli akademickich, powyżej średniej uniwersyteckiej oceniono 15 nauczycieli, jeden z nauczycieli uzyskał ocenę znacznie powyżej średniej uniwersyteckiej. Oceny na poziomie poniżej średniej akademickiej otrzymało 10 nauczycieli akademickich. Ocenę znacznie poniżej średniej uniwersyteckiej otrzymało 6 nauczycieli. Ze wszystkimi pracownikami, którzy otrzymali ocenę znacznie poniżej średniej uniwersyteckiej przeprowadzone zostaną rozmowy oraz przeprowadzona zostanie hospitacja prowadzonych przez nich zajęć. W kategorii opisowej bardzo wysoko zostało ocenionych 45 nauczycieli, wysoko – 11 nauczycieli a tylko dla jednego ocena opisowa jest przeciętna.

Interpretacja wyników studenckiej oceny zajęć dydaktycznych również powinna być prowadzona z dużą ostrożnością ze względu na małą frekwencję i potencjalne ryzyko związane z tym, że odnotowywane odpowiedzi pochodzą ze

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

skrajnych części rozkładu - studentów bardzo niezadowolonych i bardzo zadowolonych z niedostateczną reprezentacją środka rozkładu.

W roku 2024 przeprowadzono hospitage 7 nauczycieli akademickich zgodnie z procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Hospitage miały charakter doradczo-doskonalący, oceniający w pierwszym roku zatrudnienia oraz kontrolno-oceniający (coroczna ocena zajęć dydaktycznych przez studentów poniżej 4.0). Wszyscy hospitolowani otrzymali pozytywne oceny. Hospitujący wskazywali na dużą aktywizację studentów podczas ćwiczeń. Nie zanotowano zastosowania szczególnie nowych, oryginalnych czy nowatorskich ujęć treści.

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz jego doskonaleniu:

a) infrastruktura kształcenia teoretycznego z uwzględnieniem wyposażenia technicznego i pomoce dydaktyczne:

Zajęcia odbywają się w Obiekcie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8, który posiada odpowiednią infrastrukturę kształcenia teoretycznego. Sale dydaktyczne będące pod opieką IZP (3 sale wykładowe, 5 sal seminaryjnych oraz 3 pracownie komputerowe) są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ścienne, tablice, flipcharty oraz projektory multimedialne. Jedna z sal została wyposażona w sprzęt audiowizualny, który pozwala na hybrydowe prowadzenie zajęć. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. Istnieje także możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych w budynkach WNZ UJ CM przy ul. Kopernika 25 oraz Michałowskiego 12. Zajęcia zdalne odbywają się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (MS Teams).

W roku akademickim 2023/24 pracownicy IZP wydali 2 podręczniki do kształcenia a w zakresie zdrowia publicznego:

- A. Pająk, M. Kozela, U. Stepaniak, Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu, Kraków, Medycyna Praktyczna 2023
- S. Golinowska [red]. Public Health. The Social and Ecological Dimension, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2024

b) infrastruktura kształcenia praktycznego i informatycznego – pracownie umiejętności zawodowych (wyposażenie w sprzęt i środki):

W obiekcie przy ul. Skawińskiej 8 znajdują się 3 pracownie komputerowe wyposażone w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów (po 12 stanowisk w każdej). W salach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Somed, Office 2013 standard oraz KS-Somed oprogramowanie do obsługi przychodni (licencja edukacyjna).

c) infrastruktura kształcenia praktycznego (dostęp do bazy-nowe umowy lub porozumienia):

Studia na kierunku Zdrowie Publiczne są kierunkiem ogólnoakademickim i nie wymagają infrastruktury do kształcenia praktycznego.

d) zasoby biblioteczne (dostęp do książek i czasopism ujętych w sylabusach do przedmiotu):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Studenci kierunku Zdrowie publiczne mogą korzystać z zasobów Biblioteki Medycznej UJ CM.

W Bibliotece Medycznej UJ CM znajdują się czytelnia książek i czasopism, czytelnia zasobów elektronicznych, wypożyczalnia oraz pokój pracy grupowej. Czytelnia zasobów elektronicznych oferuje 18 stanowisk komputerowych, natomiast pozostałe przestrzenie umożliwiają korzystanie z własnych urządzeń przenośnych.

Do dyspozycji studenci mają około 300 tys. książek i 300 czasopism drukowanych oraz około 8 tys. czasopism elektronicznych oraz 2 tys. książek elektronicznych, w tym związanych ze zdrowiem publicznym:

1. Książki drukowane:

- 311 wolumenów w Czytelni Książek i Czasopism,
- 919 wolumenów w Wypożyczalni,
- 1158 wolumenów w Magazynie z możliwością zamówienia przez katalog komputerowy;

2. Czasopisma drukowane:

- Emergency Medical Service,
- Hygeia Public Health,
- Journal of Health Inequalities,
- Medycyna Pracy,
- Medycyna Środowiskowa,
- Menadżer Zdrowia,
- Problemy Higieny i Epidemiologii,
- Przegląd Epidemiologiczny,
- Public Health Forum,
- Roczniki Państwowego Zakładu Higieny,
- Zdrowie Publiczne,
- Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie;

3. 55 książek elektronicznych;

4. Bazy danych:

- OECD Health Statistics,
- MEDLINE (PubMed),
- Embase,
- ProQuest,
- Scopus,
- Web of Science.

Biblioteka Medyczna UJ CM zapewnia szkolenia stacjonarne i online z wykorzystania zasobów elektronicznych i tradycyjnych dla kół naukowych i grup studentów.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

a) udział otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu:

- Przedstawiciele IZP uczestniczą w pracach Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Pomocy Społecznej i Opiece Medycznej, której dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, Prof. UJ została, w roku 2020, przewodniczącą na 4-letnią kadencję. Rada jest instytucją zarządzaną przez Pracodawców RP działającą na rzecz integracji środowisk naukowych z pracodawcami, jej celem jest wypracowywanie na podstawie prowadzonych badań rekomendacji dotyczących kształcenia na rzecz zawodów medycznych i okołomedycznych.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

- Kontynuowana jest współpraca IZP z SANO - Centre for Computational Personalised Medicine w Krakowie. Celem tej współpracy jest m.in. poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty praktyk studenckich, doskonalenie programów kształcenia oraz wspólne projekty naukowo-badawcze i dydaktyczne.
- Współpraca z Grupą Neomedic S.A., w programie studiów ujęte są zagadnienia wskazywane przez otoczenie społeczno-gospodarcze jako istotne, są to przedmioty związane z cyfryzacją ochrony zdrowia, telemedycyną, e-zdrowiem oraz marketing w ochronie zdrowia. W ocenie przedstawiciela pracodawców w zakresie cyfryzacji, telemedycyny i e-zdrowia programy studiów odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. Propozycja wprowadzenia do programu studiów zagadnień/treści związanych z cyberbezpieczeństwem w placówkach ochrony zdrowia przy dokonywaniu zmian.
- Na początku 2024 r. została podpisana umowa o współpracy naukowej, dydaktycznej i kulturalnej pomiędzy Uniwersytetem Jagiellońskim – Collegium Medicum a Narodowym Uniwersytetem Medycznym im. Bohomolca w Kijowie. Szczególnym obszarem tej współpracy jest zdrowie publiczne i kierunki studiów realizowane w IZP WNZ UJ CM.
- Wiosną 2024 r. Dr Tomasz Bochenek uczestniczył w pracy zespołu opiniującego powstającą „Politykę Zrównoważonego Rozwoju w Uniwersytecie Jagiellońskim”, jako reprezentant Wydziału Nauk o Zdrowiu (blok tematyczny Zarządzanie na uniwersytecie - przywództwo, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie ryzykiem).
- W maju 2024 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy naukowej, akademickiej i kulturalnej pomiędzy Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego (CMUJ), a Litewskim Uniwersytetem Nauk o Zdrowiu (LSMU) w Kownie. Szczególnym obszarem tej współpracy jest zdrowie publiczne i kierunki studiów realizowane w IZP WNZ UJ CM.
- W roku 2023/2024 IZP WNZ UJ CM uczestniczył i zakończył udział w projekcie pn. „Public health education and pandemic challenges” finansowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (projekt współpracy międzynarodowej koordynowany przez Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. W jego ramach odbywała się współpraca, przygotowywanie materiałów dydaktycznych i wizyty studyjne, zaś w dniu 21 listopada 2023 r. IZP WNZ UJ CM zorganizował międzynarodowe seminarium online pt. “Public health and academic best practices – focus on Poland, Eastern Europe, and Western Asia. Academic management, accreditation, practicalities of novel methods’ implementation, and international collaboration”.

b) relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (udział w spotkaniach, konferencjach, zgłaszanie propozycji zmian, itp.):

Bieżąca działalność Instytutu w oparciu o wszystkie dotychczasowe współprace jest kontynuowana. Dla roku akademickiego 2023/2024 dodatkowo wskazano:

- Udział pracowników IZP w Miejskim Programie Ochrony Zdrowia „Zdrowy Kraków 2022-2024” (strategiczny program Miasta w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej, w tym w zakresie zdrowia psychicznego)
- Współpraca z The Central, Eastern European and Baltics Health Policy Network (CEEBA-HPN) – dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ. członek Komitetu Sterującego
- Współpraca studentów z pracodawcami podczas odbywania praktyk zawodowych w placówkach związanych z ochroną zdrowia.
- Na początku 2024 r. została podpisana umowa o współpracy naukowej, dydaktycznej i kulturalnej pomiędzy Uniwersytetem Jagiellońskim – Collegium Medicum a Narodowym Uniwersytetem Medycznym im. Bohomolca w Kijowie. Szczególnym obszarem tej współpracy jest zdrowie publiczne i kierunki studiów realizowane w IZP WNZ UJ CM.
- W czerwcu 2024 r. Dr Tomasz Bochenek został wybrany członkiem zarządu ASPHER (the Association of Schools of Public Health in the European Region), stowarzyszenia ośrodków akademickich z obszaru zdrowia publicznego w europejskim regionie WHO.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

- W maju 2024 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy naukowej, akademickiej i kulturalnej pomiędzy Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego (CMUJ), a Litewskim Uniwersytetem Nauk o Zdrowiu (LSMU) w Kownie. Szczególnym obszarem tej współpracy jest zdrowie publiczne i kierunki studiów realizowane w IZP WNZ UJ CM.
- W roku 2023/2024 IZP WNZ UJ CM uczestniczył i zakończył udział w projekcie pn. „Public health education and pandemic challenges” finansowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (projekt współpracy międzynarodowej koordynowany przez Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. W jego ramach odbywała się współpraca, przygotowywanie materiałów dydaktycznych i wizyty studyjne, zaś w dniu 21 listopada 2023 r. IZP WNZ UJ CM zorganizował międzynarodowe seminarium online pt. “Public health and academic best practices – focus on Poland, Eastern Europe, and Western Asia. Academic management, accreditation, practicalities of novel methods’ implementation, and international collaboration”.

Ponadto, odbyły się następujące spotkania, konferencje, seminaria:

Październik 2023 – Ryga - spotkanie ekspertów zrzeszonych w ramach Health System Policy Network (HSPN). HSPN jest częścią European Observatory on Health Systems and Policies – EuroWHO – na spotkaniu Polskę reprezentowały dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ i dr Iwona Bielska. WHO Regional Office for Europe Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum Uniwersytet Jagielloński

Październik 2023 - konferencja „PROFILAKTYKA NOWOTWORÓW – CHCĘ MIEĆ ŚWIADOMOŚĆ” - organizator Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Limanowej we współpracy z Uniwersytetem Ignatianum w Krakowie oraz pod honorowym patronatem Starosty Limanowskiego - mgr inż. Urszula Zwierczyk przedstawiła czynniki żywieniowe zwiększające ryzyko wystąpienia choroby nowotworowej. W ramach wydarzenia poruszono tematy profilaktyki i nowoczesnego leczenia, roli wsparcia rodziny w chorobie nowotworowej oraz roli prawidłowego odżywiania w codziennym życiu.

Listopad 2023 - prof. Grażyna Jasieńska i dr hab. Andrzej Galbarczyk – czynne uczestnictwo w warsztatach “The Athletic Ape: Merging Human Evolutionary Biology with Sports Science” - Włochy, Sycylia

Listopad 2023 – Belgrad - 14. European Nutrition Conference FENS 2023, pod hasłem "Żywność, żywienie i zdrowie: przełożenie nauki na praktykę". dr Ewa Błaszczak-Bębenek, dr Beata Piórecka i dr Jaśmina Żwirski. Konferencja FENS odbywa się co 4 lata, a tematyka sympozjów konferencyjnych jest szeroka i obejmuje zagadnienia z zakresu żywienia eksperymentalnego, klinicznego, jak również zdrowia publicznego, dlatego udział w niej wiąże się z poznaniem nowych wytycznych oraz zaleceń w zakresie żywienia człowieka i diety.

Listopad 2023 – Dublin - 16. European Public Health Conference “Our Food, Our Health, Our Earth: A Sustainable Future for Humanity” - udział mgr Kamila Parzonka (doktorantka) prezentacja wyników prowadzonych badań.

Listopad 2023 - Badacze z Zakładu Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego - mgr Estera Wieczorek, dr Ewa Kocot oraz prof. dr hab. Christoph Sowada - we współpracy z badaczami z Care And Public Health Research Institute (CAPHRI) (prof. dr Silvia Evers oraz prof. dr Milena Pavlova) na Uniwersytecie w Maastricht opracowali pierwsze w historii narzędzie do oceny funkcjonowania systemów opieki długoterminowej w odniesieniu do opieki przejściowej: Transitional Care Assessment Tool in Long-Term Care (TCAT-LTC).

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Narzędzie to umożliwia monitorowanie, ocenę i porównywanie funkcjonowania systemów opieki długoterminowej w odniesieniu do opieki przejściowej w obrębie krajów i pomiędzy nimi. Jest to ważny krok w kierunku optymalizacji opieki przejściowej pacjentów oraz ich opiekunów nieformalnych.

Listopad 2023. prof. Piotr Wilk z Department of Epidemiology & Biostatistics, Western University, Ontario, Kanada wygłosił wykład dla pracowników IZP pt. Introduction to structural equation modeling: How can these under-utilized modeling techniques enhance epidemiological and population health research?

Listopad 2023 - Odbyla się doroczna Konferencja Sekcji Prewencji i Prewencji i Epidemiologii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, współorganizowana przez Katedrę Epidemiologii i Badań Populacyjnych (prof. Dr hab. Andrzej Pająk i dr ab. Magdalena Kozela są członkami komitetu organizacyjnego). Gospodarzami, uczestnikami paneli dyskusyjnych i wykładowcami byli pracownicy IZP, Ponadto, przyjęto prace oryginalne:

- mgr Maciej Furman prezentacja pracy dotyczącej zmian organizacyjnych na oddziale kardiologicznym Północnoestońskiego Centrum w Tallinie
- mgr Urszula Ambroży "Ocena stanu odżywienia oraz postaw wobec adaptacji diety planetarnej" prezentowała wyniki badania przeprowadzonego we współpracy z dr Ewą Błaszczyk-Bębenek (Zakład Badań nad Żywieniem i Lekami)
- dr Urszula Stepaniak -"Związek pomiędzy spożyciem polifenoli obecnych w diecie roślinnej a zdrowym starzeniem się w populacji wielkowiejskiej"

Listopad 2023 r. - IZP zorganizował (moderowanie i prowadzenie – Dr Tomasz Bochenek) seminarium (online seminar) wraz z dyskusją pn. "Public health and academic best practices - focus on Poland, Eastern Europe, and Western Asia. Academic management, accreditation, practicalities of novel methods' implementation, and international collaboration." – w ramach projektu NAWA "Public health education and pandemic challenges", koordynowanego przez Gdański Uniwersytet Medyczny.

Grudzień 2023 - Uniwersytet Medyczny w Białymstoku - Międzynarodowa konferencja Towards Comprehensive Population Studies II – dr hab. Magdalena Kozela - wykład pt. Psychosocial determinants of cardiovascular health – insights from cohort studies (sesja Cardiovascular prevention as significant part in cohort studies – Working Group on Prevention and Epidemiology of the Polish Cardiac Society)

Listopad-grudzień 2023 – Zagrzeb - warsztaty naukowe organizowane w ramach międzynarodowego projektu ROUTE-HWF nt. taksonomii oraz rozwiązań wdrażanych w celu redukcji skutków powstawania tzw. "medical deserts" czyli obszarów geograficznych o ograniczonej dostępności do opieki zdrowotnej – prezentacja wyników analiz w tym obszarze, prowadzonych w sześciu krajach Europy - dr hab. Alicja Domagała

Grudzień - Kraków - konferencja pt. „Określenie możliwości i barier zapewnienia żywienia dzieciom ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w publicznych placówkach wychowawczo-edukacyjnych miasta Krakowa”. Konferencja kierowana do dyrektorów placówek wychowawczo-edukacyjnych celem przedstawienia wyników i wniosków z przeprowadzonego przez pracowników IZP badania we współpracy z Wydziałem Polityki Społecznej i Zdrowia oraz Wydziałem Edukacji Urząd Miasta Krakowa dotyczącego dostępności diet leczniczych (eliminacyjnych) dla dzieci w żywieniu zbiorowym. Podczas spotkania w ramach panelu dyskusyjnego odniesiono się do przedstawionych

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

rekomendacji oraz przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji żywienia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi - uczestnictwo dr hab. Iwona Kowalska-bobko, prof. UJ i dr Beata Piórecka

Luty 2024 - Gdańsk - wizyta studyjna w Zakładzie Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej Gdański Uniwersytet Medyczny - dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ, dr Iwona Bielska, r Tomasz Bochenek

Kwiecień 2024 - Kluż-Napoka (Rumunia) - konferencja 'Investing in healthcare workforce governance: strengthen equity, inclusion and mental health & well-being. Mid-term conference, EUPHA Health Workforce Research Section.' - organizator europejska Organizacja Zdrowia Publicznego, Biuro Regionalne WHO dla Europy oraz Europejskie Obserwatorium Systemów Zdrowotnych i Polityk:

- poster pt. 'Competency map of new professions in out-patient health care: recommendations for learning outcomes' - mgr Natalia Petka we współpracy z dr hab. Iwoną Kowalską-Bobko, prof. UJ
- poster pt. 'Behind the decision: understanding the drivers of medical specialty choice among young physicians – insights from a qualitative study' - dr hab. Alicja Domagała

Kwiecień 2024 – Warszawa - organizator: Okręgowa Izba Lekarska w Warszawie – debata pt. “Jak wdrażać reformy systemu ochrony zdrowia na przykładzie Centrów Zdrowia Psychicznego” - dr Michał Zabdyr-Jamróż

Kwiecień 2024 - Montpellier (Francja) - konferencja European Human Behaviour and Evolution Association - dr. Rebecca Brittain, dr hab. Andrzej Galbarczyk i prof. Urszula M Marcinkowska, 4 doktorantki (Paula Bartecka, Aleksandra Ciochoń, Anna Jurczak oraz Weronika Obrochta) oraz 2 studentki kierunku zdrowie publiczne (Izabela Jaszczyńska, Aleksandra Wachowicz).

Maj 2024 - Kraków IZP wraz Fundacją Zdrowia Publicznego i Fundacją Turkusowa Droga pod honorowym patronatem Prorektora UJ ds. Collegium Medicum, prof. dr hab. med. Tomasza Grodzickiego. Zorganizowało konferencję pt. “Jak turkusowe podejście w organizacji pracy wpływa na efektywność i zaangażowanie?” Prelegenci: prof. Andrzej Jacek Blikle, dr hab Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ, prof. Dominika Dudek, dyrektor SPZOZ w Dęblinie Urszula Pielacka-Chodola i Agnieszka Gibalska-Dembek z Centrum Medycznego Żelazna w Warszawie. W konferencji uczestniczyli pracownicy Collegium Medicum UJ, Szpitala im. Narutowicza, Grupy Młodzi Lekarze Rodzinni Kolegium Lekarzy Rodzinnych w Polsce.

Czerwiec 2024 – Porto (Portugalia) ASPHER Deans’ & Directors’ Retreat w Porto – cykliczne spotkanie dziekanów i dyrektorów szkół i instytutów zdrowia publicznego będących członkami ASPHER - dr hab. Iwona Kowalska-Bobko - wykład o profilaktyce - pierwszym prawnie uregulowanym zawodzie dla absolwentów zdrowia publicznego.

Maj 2024 - Gdańsk - konferencja w ramach międzynarodowego projektu "Public Health Education and Pandemic Challenges" - udział wzięli: mgr Maciej Furman, dr Tomasz Bochenek, dr Marta Malinowska-Cieślik, dr Iwona Bielska. W konferencji uczestniczyły m.in. uczelnie z Maastricht, Porto czy Dublinu, a przewodniczył Gdański Uniwersytet Medyczny. Efektem projektu są sylabusy do kursów na kierunku zdrowie publiczne.

Lipiec 2024 - wykład pt. Measuring multimorbidity and its determinants: Canadian perspective... and more - prof. Piotr Wilk z Departments of Epidemiology & Biostatistics and Paediatrics, Schulich School of Medicine & Dentistry, Western University, Kanada. Prof. Piotr Wilk był na stażu w programie Visiting Scientists Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza, Uniwersytet Jagielloński na zaproszenie Katedry Epidemiologii i Badań Populacyjnych

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Maj 2024 r. - podpisanie porozumienia o współpracy naukowej, akademickiej i kulturalnej pomiędzy Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum, a Litewskim Uniwersytetem Nauk o Zdrowiu (LSMU) w Kownie (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (LSMU)). Szczególnym, ale niewyłącznym obszarem tej współpracy jest zdrowie publiczne. LSMU jest największą instytucją szkolnictwa wyższego w zakresie nauk biomedycznych na Litwie, prowadząc studia wyższe, badania naukowe oraz praktykę kliniczną. LSMU składa się z dwóch głównych jednostek: Akademii Medycznej i Akademii Weterynaryjnej. Osobami do kontaktu w sprawach związanych z realizacją tej umowy o współpracy są: prof. Gintare Kaliniene z Wydziału Zdrowia Publicznego LSMU, oraz dr Tomasz Bochenek z Instytutu Zdrowia Publicznego WNZ CMUJ.

Wrzesień 2024 - Durham (Wielka Brytania) konferencja międzynarodowego towarzystwa medycyny ewolucyjnej i zdrowia publicznego (International Society of Evolutionary Medicine and Public Health) - prezentacja wyników badań prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego - prof. Grażyna Jasieńska, dr Rebecca Brittain i doktorantka Weronika Obrochta.

Wrzesień 2024 – Karpacz (Polska) - Forum Ekonomiczne Karpaczu prof. Iwona Kowalska-Bobko uczestniczyła w dyskusji: Jak poprawić zawartość talerzy Polaków? Zdrowe = smaczne prowadzonej przez Dianę Żochowską Medonet oraz w wieczorze efektywności w ochronie zdrowia, zorganizowanym przez Macieja Miłkowskiego, gdzie mogła się wypowiedzieć na temat efektywności systemowej w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki. Instytut reprezentowali również dr Roman Topór-Mądry oraz dr Iwona Bielska.

Wrzesień 2024 – wizyta dr Nino Berdzuli, dyrektora biura krajowego Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) w Polsce w Instytucie Zdrowia Publicznego. Przedstawiono zakres ekspertyzy i potencjał naukowy naszego Instytutu. Odbłyły się spotkania z przedstawicielami Urzędu Miasta Krakowa oraz Dziekanem WNZ.

Wrzesień 2024 - Wizyta delegacji ukraińskiej z Narodowego Uniwersytetu “Akademia Kijowsko-Mohylańska”, międzynarodowe seminarium hybrydowe “Building university partnerships through cooperation in scientific research and education – focus on public health and health care”. Goście z Kijowa odwiedzili Szpital Uniwersytecki w Krakowie, mając możliwość zapoznania się z wybranymi jednostkami organizacyjnymi szpitala, w tym laboratoryjno-diagnostycznymi. Seminarium hybrydowe “Building university partnerships through cooperation in scientific research and education – focus on public health and health care” przeprowadzone zostało przy współudziale wymienionych poniżej ośrodków akademickich z Polski i zagranicy:

- Francuska Szkoła Zdrowia Publicznego EHESP w Rennes,
- Instytut Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM w Krakowie,
- Kijowski Uniwersytet Medyczny,
- Narodowy Uniwersytet “Akademia Kijowsko-Mohylańska” w Kijowie,
- Narodowy Uniwersytet “Akademia Ostrogska” w Ostrogu,
- Stowarzyszenie Szkół Zdrowia Publicznego w Regionie Europejskim (Association of Schools of Public Health in the European Region - ASPHER) z siedzibą w Brukseli,
- Szkoła Zarządzania Zdrowiem Publicznym Republiki Mołdawii w Kiszyniowie,
- Zakład Badań Populacyjnych i Profilaktyki Chorób Cywilizacyjnych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu,
- Zakład Fizjoterapii i Terapii Zajęciowej w Narodowym Wołyńskim Uniwersytecie im. Łesii Ukrainki w Łucku,
- Zakład Prawa Medycznego w Narodowym Lwowskim Uniwersytecie Medycznym im. Daniła Halickiego,

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

- Zakład Zdrowia Publicznego w Narodowym Uniwersytecie Medycznym im. Bohomolca w Kijowie,
- Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym,
- Zakład Zdrowia Publicznego i Wychowania Fizycznego w Narodowym Uniwersytecie „Akademia Ostrogska” w Ostrogu.

Wizyta Gości z Kijowa i seminarium międzynarodowe odbyły się w ramach dwuletniej umowy, którą zawarł Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum z EHESP w Rennes, a jednocześnie w ramach projektu, którego celem było udzielenie finansowego wsparcia dla współpracy międzynarodowej w obszarze zdrowia publicznego, w szczególnym kontekście związanym z wojną toczącą się na Ukrainie oraz rosyjską inwazją na ten kraj. Ponadto, wspólne seminarium stanowiło kolejny etap współpracy w ramach podpisanych w ciągu ostatnich kilku lat umów pomiędzy Uniwersytetem Jagiellońskim - Collegium Medicum a Narodowym Uniwersytetem „Akademia Ostrogska” w Ostrogu, Szkołą Zarządzania Zdrowiem Publicznym Republiki Mołdawii w Kiszyniowie oraz Narodowym Uniwersytetem Medycznym im. Bohomolca w Kijowie.

Wrzesień 2024 - konferencja “Zmiany w Ochronie Zdrowia” 2024. wykład inauguracyjny pt. "Determinanty zrównowżenia i odporności systemu ochrony zdrowia" dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof. UJ wraz z dr Małgorzata Gałązka-Sobotka. W debacie nt. atrybutów i narzędzi zrównoważonego i odpornego na kryzysy systemu prof. Iwona Kowalska-Bobko wraz z innymi ekspertami rozmawiali o możliwościach skutecznego pomiaru jakości w ochronie zdrowia, elementach jakie powinny być brane pod uwagę w porównaniach jakości w placówkach medycznych, sposobach wspierania i nagradzania szpitali i przychodni, które stawiają na jakość

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w szczególności z placówkami szkolnictwa ponadpodstawowego, prowadzona była przez IZP akcja “Licea”, związana z proponowaniem i przeprowadzaniem zajęć edukacyjnych z udziałem uczniów oraz nauczycieli szkół średnich. W roku 2023/2024 w ramach tej akcji odbyło się kilkanaście spotkań adresowanych głównie do placówek w regionie Małopolski:

- Listopad 2023 - Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. P. Michałowskiego TSSP; 2 wykłady:
 - "Czy 9 miesięcy w łonie matki wpływa na nasze zdrowie w dorosłym życiu?" - dr hab. Ilona Nenko
 - "Ruch antyszczepionkowy - szczepić się, czy się nie szczepić?" - dr hab. Magdalena Kozela
- Listopad 2023 - XLIV Liceum Ogólnokształcące im. ks. Stanisława Konarskiego - wykład o e-papierosach i podgrzewaczach tytoniu - mgr Marcin Grysztar
- Styczeń 2024 - ZSG nr 2 - Technikum Gastronomicznego nr 11 w Krakowie, wykład: Cola light, zero, a może green cola? Czyli jak koncerny spożywcze nabijają nas w butelkę" - mgr inż. Urszula Zwierczyk
- Styczeń 2024 - XLIV Liceum Ogólnokształcące im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie, wykład: "Być czy nie być liderem" - dr Marcin Kautsch
- Styczeń 2024 - II Liceum Ogólnokształcące w Bochni, wykłady:
 - "Konsekwencje zdrowotne odwodnienia dla dzieci i młodzieży" - dr Beata Piórecka
 - "Czy reklama społeczna może zmienić zachowania zdrowotne?" - dr Marcin Grysztar
- Marzec 2024 - XLII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie, wykłady:
 - “Pułapki oceny składu ciała organizmu człowieka. Konsekwencje zdrowotne odwodnienia dla dzieci i młodzieży” - dr Beata Piórecka
 - “Dlaczego człowiek nie może mieć organizmu jak Terminator?” - dr hab. Andrzej Galbarczyk
- Czerwiec 2024 - II Liceum Ogólnokształcące w Bochni (klasy biologiczno-chemiczne), wykłady:
 - “Cyberprzemoc rówieśnicza. Skąd się bierze i jak się chronić?” - dr Marta Malinowska-Cieślik
 - “Czy 9 miesięcy w łonie matki wpływa na nasze zdrowie w dorosłym życiu?” - dr hab. Ilona Nenko

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

- Czerwiec 2024 - Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Bochni, wykład: "E-papierosy - czy naprawdę mniejsze zło?" - dr Marcin Grysztar

Wizyta studentów w Małopolskim Urzędzie Wojewódzkim, zapoznanie się z zadaniami i funkcjonowaniem Wydziału Zdrowia.

7. Warunki i sposoby stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

a) wykaz przedmiotów realizowanych w języku angielskim:

1. Specialized English in Public Health
2. Research methods
3. Introduction to governance in health system
4. Health systems goals and performance in transition
5. Financial resources for health
6. Human resources for health
7. Change management and leadership
8. Economic burden of diseases
9. Health technology assessment and rational pharmaceutical policy
10. Market and economic incentives in health care
11. New public management in health care
12. Projections of health care expenditure and revenue
13. Coordinated/managed care
14. Health impact assessment in all policies
15. Qualitative and quantitative research methods

b) liczba studentów korzystających z mobilności krajowej i międzynarodowej (liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających):

Liczba studentów wyjeżdżających: 1 osoba

Liczba studentów przyjeżdżających: 97 osób (w tym 62 studentów z Kopenhagi i 23 studentów z Maastricht)

c) liczba nauczycieli korzystających z mobilności międzynarodowej (liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających):

Liczba nauczycieli wyjeżdżających: 21 osób

Liczba nauczycieli przyjeżdżających: 6 osób

d) inne ważne informacje związane z umiędzynarodowieniem:

- Od stycznia 2023 r Dr Tomasz Bochenek jest członkiem Academic Advisory Board for the Master Program in Public Health (MPH) w College of Medicine & Health Sciences, United Arab Emirates University, Al Ain, Abu Dhabi (Zjednoczone Emiraty Arabskie).
- Listopad 2023 - wizyta studentów drugiego roku European Public Health z Maastricht University w IZP. Wizyta w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie, Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym, Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicy w Krakowie, a także Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Krakowie OFC.

- Udział w Biznes i Nauka w Krakowie; CowKrakowie.pl; Nauka w Polsce.
- Luty 2024 - Wizyta studentów (62 osoby) i nauczycieli akademickich (4 osoby) z Uniwersytetu w Kopenhadze. Studenci, podczas trzytygodniowego pobytu w Krakowie, realizują część swojego kursu na kierunku MSc Global Health - Country Exposure Course Programme - wykłady i spotkania z opiekunami grup projektowych. Studenci mieli również możliwość spotkania się z przedstawicielami jednostek związanych z systemem ochrony zdrowia w Krakowie: Regionalnym Wydziale Monitoringu Środowiska w Krakowie (GIOS), Wydziale Polityki Społecznej i Zdrowia Urzędu Miasta Krakowa oraz w Uniwersyteckim Centrum Zdrowia Psychicznego im. Antoniego Kępińskiego. Każdą grupę studentów odwiedzających nasz Instytut zapraszamy także w piękne i wypełnione historią mury Muzeum UJ – Collegium Maius. Prezentacja projektów przygotowywanych pod opieką dr hab. Urszuli Marcinkowskiej-Trimboli, prof. UJ, dr Magdaleny Mijas, dr hab. Andrzeja Galbarczyka, mgr Szczepana Jakubowskiego oraz mgr Macieja Furmana. Projekty powstały we współpracy z organizacjami Stowarzyszenie Profilaktyki Zdrowotnej "Jeden Świat", Fundacja Edukacji Społecznej, Stowarzyszenie MANKO. Dzięki wykładom prowadzonym przez pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum oraz licznym wizytom w jednostkach związanych z systemem studenci mogli lepiej poznać i zrozumieć funkcjonowanie ochrony zdrowia w Polsce.
- W czerwcu 2024 r Dr Tomasz Bochenek został wybrany członkiem zarządu ASPHER (the Association of Schools of Public Health in the European Region), stowarzyszenia ośrodków akademickich z obszaru zdrowia publicznego w europejskim regionie WHO. Ponadto, w ramach ASPHER, wraz z innymi pracownikami IZP, TB bierze udział w pracach grup roboczych lub zadaniowych takich, jak: Task Force on War in Europe; Undergraduate Program Network; Economic Evaluation in Healthcare.
- Lipiec sierpień 2024 – Wizyta prof. Piotra Wilka z Departments of Epidemiology & Biostatistics and Paediatrics, Schulich School of Medicine & Dentistry, Western University, Kanada - wykład dla studentów, konsultacje dla pracowników IZP i wykład na otwartym zebraniu naukowym IZP Measuring multimorbidity and its determinants: Canadian perspective ... and more.
- Wrzesień 2024 –wizyta delegacji ze National University "Kyiv-Mohyla Academy" (NaUKMA) Szkoły Zdrowia Publicznego w Kijowie, Prof. Pavlo Maistruk - Deputy Dean of the Faculty of Health Care of NaUKMA, Prof. Alona Mazhnaia, Prof. Maryna Shevchenko, Prof. Tetiana Yurochko – Head of the School of Public Health

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

a) rozwój naukowy studentów (koła naukowe i ich działalność oraz wykaz publikacji studentów i absolwentów z nauczycielami akademickimi w danym roku):

Koło Naukowe "Ewolucyjne Podstawy Zdrowia" kontynuacja działalności poprzez szereg aktywności związanymi z tematyką zdrowia z perspektywy ewolucyjnej. W kole uczestniczy 11 osób. Działania Koła w roku akademickim 2023/2024:

- organizowanie spotkań z cyklu „Porozmawiaj z naukowcem.” - spotkanie z Naukowczynią ze Stanów Zjednoczonych. Dr Rebecca Brittain z Yale University, podczas spotkania opisała swoje doświadczenia związane z badaniem biokrobiomu i otyłości u małp naczelnych. Jej wykład dostarczył członkom koła cennych informacji i inspiracji do dalszych badań i analiz.
- Organizacja spotkań, podczas których omawiano przeczytane artykuły i książki związane z tematyką ewolucyjnych podstaw zdrowia. Dyskusje te były niezwykle owocne i pozwoliły na głębsze zrozumienie

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

omawianych zagadnień. W poprzednim roku na spotkaniach omawiany był „Samolubny gen,” w tym roku czytano książkę „Przetwarzają najzwyklejsi.”

- wspólna praca nad dwoma wystąpieniami konferencyjnymi: "Sleep across menstrual cycle" oraz „Adverse childhood experiences and physical strength in adulthood”. Obie prezentacje były przedmiotem żywej dyskusji i analizy zarówno na etapie przygotowania abstraktów jak i samych wystąpień.

Koło naukowe Prawo w zdrowiu - organizacja IV Webinarium naukowego SKN "Prawo w zdrowiu" w IZP WNZ CMUJ, 15 maja 2024 r. - 6 referatów/prezentacji.

Koło naukowe Prawo w zdrowiu - organizacja Warsztatów dla Studentów w ramach Studenckich Targów Wiedzy z zakresu prawa medycznego.

Dominic Meng Maddumba, student studiów anglojęzycznych EuroPubHealth, zdobył pierwsze miejsce w konkursie organizowanym corocznie w trakcie odbywającego się w EHESP French School of Public Health w Rennes (Francja) modułu integracyjnego, w którym uczestniczą wszyscy studenci studiów EuroPubHealth.

Postery są przygotowywane przez studentów na podstawie ich prac magisterskich. Promotorem pracy magisterskiej nagrodzonego studenta był dr hab. Mariusz Duplaga, prof. UJ.

Publikacje:

1. Julia Jędrasik; Justyna Wcisło; Gabriela Hendzel, Opiekunowie: Paulina Smoła, Mariusz Duplaga - “The self-assessed perception of food advertisements impact on purchasing decisions and the consumption of unhealthy food.” International Medical Students’ Conference 2024, Kraków, wystąpienie w formie prezentacji, 17.05.2024
2. Gabriela Krężel, Opiekunowie: Paulina Smoła, Mariusz Duplaga - “The determinants of the perception of the Big Food industry's impact on society’s health”. International Medical Students’ Conference 2024, Kraków, wystąpienie w formie posteru, 17.05.2024, praca nagrodzona pierwszym miejscem w sesji Public Health Poster Session
3. Piórecka B, Holko P, Olesiak W, Sekulak K, Cichocka-Mrocze E, Stąpor D, Kosowska K, Kawalec P. Predictors of Dietary Supplement Use Among Children Attending Care and Educational Institutions in Krakow, Poland. *Nutrients*. 2024; 16(21):3662. <https://doi.org/10.3390/nu16213662>
4. Piórecka B., Skorut M., Olesiak W. Jagielski P. pt. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej w kuchniach zapewniających żywienie dla szpitali w Małopolsce. *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie*, 2022, Tom 20, Numer 4, s. 128 – 134; <https://doi.org/10.4467/20842627OZ.22.020.19349>
5. Lipowski P., Figiel K., Marketing medyczny – wybrane aspekty z zakresu zarządzania i prawa w perspektywie praktycznej, *Zarządzanie Publiczne. Zeszyty Naukowe Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 2023, Nr 3-4, str. 179-193, pkt: 20;
6. Lipowski P., Mydel M., Kwalifikacje zawodowe wybranych zawodów medycznych – charakterystyka wymogów prawnych i aspektów praktycznych, *Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia Zdrowie Publiczne i Zarządzanie*, 2022 (wydane: 2023), T. 20, Nr 4, str. 121-127, pkt: 20;
7. Sułkowski M.M., Bargiel K.B., Tajemnica zawodowa pracowników medycznych po śmierci pacjenta, *Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu*, 2023, Vol. 29, Nr 1, str. 12-19, pkt: 40;
8. Sułkowski M.M., Bargiel K. B., Mydel M., Normy czasu pracy pracowników medycznych ze szczególnym uwzględnieniem klauzuli opt-out. Zwiększony wymiar czasu pracy i jego negatywne konsekwencje dla pracowników medycznych, *Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu*, 2023, Vol. 29, Nr 2, str. 95-103, pkt: 40;

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

9. Sułkowski M., Bargiel K., Safin R., Przymus w psychiatrii, Sztuka Leczenia, 2023, Vol. 38, Nr 1, str. 45-58, pkt: 20;
10. Bargiel K., Sułkowski M., Błąd medyczny – termin, rodzaje i podstawa prawna, Sztuka Leczenia, 2023, Vol. 38, Nr 2, str. 47-55, pkt: 20;
11. Sułkowski M., Bargiel K., Skutki prawne wyrażonego za życia sprzeciwu pacjenta lub sporu osób bliskich w przedmiocie ujawnienia tajemnicy zawodowej lekarza i fizjoterapeuty po śmierci pacjenta, Sztuka Leczenia, 2023, Vol. 38, Nr 2, str. 57-70, pkt: 20.
12. Gonzalez-Aguines A, Cordero-Perez AC, Mohammadnezhad M, Bochenek T, Gongora-Rivera F. Effectiveness and safety of mechanical thrombectomy for acute ischaemic stroke in Latin American countries: A systematic review. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, Vol. 32, No. 4 (April), 2023: 106972 DOI:10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2022.106972
13. Furman M, Bochenek T. A qualitative analysis of reasons for satisfying professional career after completing higher education studies of public health. Zdrowie Publiczne. Polish Journal of Public Health (Pol J Public Health), (2023) vol. 133, nr 1, s.16-21. DOI:10.12923/2083-4829/2023-0004
14. Lipska I, Di Bidino R, Niewada M, Nemeth B, Bochenek T, Kukla M, Więckowska B, Sobczak A, Iłowiecka K, Zemlenyi A, Martelli N, Martin T, Filinyuk O, Kosyachenko K, Sucu R, Piniashko O, Zaliska O, Avdeyev A, Shanazarov N, von Pinochi M, Hren R. Overcoming Barriers in Hospital-Based Health Technology Assessment (HB-HTA): International Expert Panel Consensus. Healthcare 2024, 12, 889. <https://doi.org/10.3390/healthcare12090889>
15. Kupis Robert, Alicja Domagała. Are Polish doctors ready to start working right after graduation? The 2023 modification to physicians' postgraduate internship and possible paths forward. Health Policy 145 (2024): 105083.
16. Kocot Ewa, Ferrero Azzurra, Shrestha Shibu, Dubas-Jakóbczyk Katarzyna, End-of-life expenditure on health care for the older population: a scoping review, Health Economics Review, 2024: Vol. 14, id. art. 17

b) osiągnięcia studentów (zawody sportowe, udział w konkursach, udział w konferencjach itp.):

32nd International Medical Students Conference w dniach 16-18.05.2024r., - udział studentów i prezentacja prac.

„The impact of nutritional and hygiene factors on the formation of erosive tooth wear in a group of young adult - cross sectional study” - Weronika Ciszek

Konferencja European Human Behaviour and Evolution Association (EHBEA) w Montpellier we Francji w dniach 16-19.04. 2024. - prezentacja prac:

- “Sleep across menstrual cycle” - Aleksandra Wachowicz
- „Adverse childhood experiences and physical strength in adulthood” - Izabela Jaszczyńska

XIII Międzynarodowa Studencka Konferencja Naukowa Wieloaspektowość studenckich badań naukowych, Bezpieczeństwo pacjentów w interakcji z robotami medycznymi, Akademia Mazowiecka w Płocku, 6 czerwca 2024 r. - Karolina Kania

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa Nowe technologie a prawo, psychologia i nauki o społeczeństwie, Regulacje prawne nowych technologii medycznych, „Center of American Studies/Center for European Studies”, 8 czerwca 2024 r. - Karolina Kania

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

III Medyczne Targi Wiedzy 2023 MTW 2023 - Konferencja Ogólnopolska Studentów Uczelni Medycznych

Podczas Konferencji zaplanowano 10 interdyscyplinarnych studenckich sesji naukowych, w których wyniki swoich badań w panelach: lekarskim internistycznym i zabiegowym, case report, ortopedia i fizjoterapia, nauki przedkliniczne, farmacja, stomatologia, pielęgniarstwo i położnictwo, humanistyka medyczna – prezentacja prac studentek z Instytutu Zdrowia Publicznego: Maja Mydel, Julia Kowalska.

IV Konferencja Naukowa Interdyscyplinarne spojrzenie na Nauki o Zdrowiu pamięci prof. dr hab. n. med. Piotra Lassa, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 13-15 czerwca 2024 r.:

- “Wpływ przemęczenia kadry medycznej na powstanie błędu medycznego” (nagroda: III miejsce) - Jakub Dulniak
- “Ethical Standards of Conducting medical research about older people;” - Karolina Kania

Wystąpienia studentów Koła naukowego Prawo w zdrowiu w formie referatu na krajowej studenckiej konferencji, sympozjum lub sesji naukowej lub publikacja w czasopiśmie pokonferencyjnym:

- Polish Scientific Conference NATURE 2024, Standardy etyczne przeprowadzania badań medycznych na pacjentach, 24 maja 2024 r., Lublin
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa Problemy praw pacjenta w XXI wieku, Społeczno-ekonomiczne problemy praw pacjentów w XXI wieku, Towarzystwo Naukowe „Novum Organum”, tryb zdalny, Poznań 26 maja 2024 r.
- I Interdyscyplinarna Krajowa Konferencja Naukowa Komunikacja w biznesie, Komunikacja wewnętrzna w dużych szpitalach: jak poprawić przepływ informacji, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, 3 czerwca 2024 r.
- IV Konferencja Naukowa Interdyscyplinarne spojrzenie na Nauki o Zdrowiu pamięci prof. dr hab. n. med. Piotra Lassa, Gdański Uniwersytet Medyczny, Ethical Standards of Conducting medical research about older people; Gdańsk 13-15 czerwca 2024 r.
- Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa Zielone możliwości biznesu, Biodegradowalne materiały w medycynie: Ekologiczne rozwiązania dla zdrowia, Politechnika Rzeszowska, 17 czerwca 2024 r.
- IV Ogólnopolska konferencja naukowa Digitalizacja: Przyszłość Nauki i Technologii, Wykorzystanie VR i AR w szkoleniu i symulacjach klinicznych, Klub debat oksfordzkich, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, 23 czerwca 2024 r.
- Studencka Konferencja Naukowa Współczesny rynek pracy, Przyszłość zawodów paramedycznych na współczesnym rynku pracy, Uniwersytet w Białymstoku, tryb zdalny, 28 czerwca 2024 r.
- II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Prawna ochrona zdrowia, Prawne aspekty stosowania terapii fotodynamicznych w onkologii, Lublin, 29 czerwca 2024 r.

IMSC 2023 - International Medical Students' Conference in Cracow. W sesji zdrowia publicznego swoje prace zaprezentowali: Paulina Smoła, Katarzyna Sekulak, Katarzyna Jankowska, Jakub Dulniak

31th edition of the International Medical Students' Conference, Kraków, w dniach 13-15.04.2023 r. Prezentacja pracy pt. “Assessment of selected socio-demographic factors on the consumption of dietary supplements among children”, autorstwa Pań: Katarzyna Sekulak, Maria Pavlovska, Joanna Stolarska, Beata Piórecka tutor, Ewa Błaszczuk-Bębenek tutor. Publikacja streszczenia w książce abstraktów.

Udział w studentów w akcji „Szlachetna paczka”.

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

c) inne ważne informacje związane z formami wsparcia studentów:

Studenci spełniający kryteria prawne mogą pozyskać pomoc materialną umożliwiającą im kontynuację kształcenia. Informacje o systemie wsparcia dostępne są na stronie internetowej Wydziału <https://wnz.cm.uj.edu.pl/cm/uploads/2021/08/Swiadczenia.pdf>. W Dziekanacie Wydziału pracuje 2 koordynatorów ds. stypendialnych, zaś oferta pomocowa obejmuje zróżnicowane formy stypendiów. Studenci mają możliwość skorzystania ze wsparcia Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji „SOWA”, oferującego pomoc w kryzysach psychicznych, w formie indywidualnych spotkań oraz sześciu grup wsparcia. Ośrodek organizuje wykłady otwarte na temat zdrowia psychicznego. Wsparciu studentów w trudnych sytuacjach służy system urlopów dziekańskich oraz wiele rozwiązań z zakresu kształtowania indywidualnego planu studiów. Studentom z niepełnosprawnościami pomocy udziela Dział ds. Osób Niepełnosprawnych. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji procesu rekrutacji, trybu studiowania oraz egzaminowania.

Zarządzeniem nr 114 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 31 grudnia 2019 roku został utworzony Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ

https://bezpieczni.uj.edu.pl/documents/136167082/136192335/Zarz_114_2019_Utworzenie_Dzialu.pdf/65e5a588-fa28-4d51-a885-5125b7db96bf Celem utworzonego działu jest koordynacja działań na rzecz bezpieczeństwa osobistego i równego traktowania członków wspólnoty UJ oraz udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste.

Liczne organizacje sportowe i artystyczne wspierają rozwój społeczny studentów i studentek. Należy do nich All in UJ oraz organizacje międzynarodowe (Erasmus Student Network, AEGEE - Europejskie Forum Studentów, ESU - Europejska Unia Studentów, AIESEC, chór akademicki, zespół pieśni i tańca „Słowianki”, Teatr „Remedium”, AZS, Studencki Klub Żeglarski „Odyseusz”). Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w Dniu Otwartym UJ i Festiwalu Nauki UJ oraz włączani w działania decyzyjne wszystkich organów Uczelni (działalność Samorządu Studentów UJ CM). W Radzie Instytutu Zdrowia Publicznego zasiada 1 przedstawiciel studentów.

9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:

a) ocena strony internetowej Wydziału w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu <https://wnz.cm.uj.edu.pl/> znajdują się aktualne informacje zarówno dla studentów, jak i nauczycieli akademickich. W zakładce dla studentów podane są informacje dotyczące: toku studiów, organizacji roku akademickiego, programu studiów, harmonogramy zajęć oraz seminariów dyplomowych, regulaminów składania prac dyplomowych, świadczeń pomocy materialnej, możliwości wyjazdu na stypendium w ramach np. programu ERASMUS+. Na stronie wydziałowej jest również zakładka dotycząca jakości kształcenia ze spisem procedur dotyczących jakości kształcenia na WNZ.

b) ocena strony internetowej Instytutu/Zakładu w zakresie aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami nauczycieli i studentów:

Strona Instytutu Zdrowia Publicznego <http://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/> zawiera aktualne informacje zgodne z potrzebami nauczycieli oraz studentów (struktura Instytutu, kontakty do pracowników Instytutu, dyżury pracowników itp.) Prowadzony jest także Blog Zdrowia Publicznego, dostępny na wyodrębnionej stronie internetowej

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projakościowych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

i na Facebooku. Informacje aktualizowane są praktycznie na bieżąco. Pieczę nad jakością i aktualnością informacji sprawują wyznaczeni administratorzy internetowych stron www IZP, stron internetowych poszczególnych zakładów.

Na stronie internetowej Instytutu dostępne są również szczegółowe informacje na temat:

- programów nauczania (<https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/studiairekrutacja/programy/>)
- praktyk (<https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/dlastudentow/praktykistudenckie/>).

Istotnym elementem komunikacji za pośrednictwem Internetu są kanały Instytutu Zdrowia Publicznego w mediach społecznościowych. Są one prowadzone przez powołanych redaktorów, nauczycieli akademickich w IZP i komunikują na bieżąco wszystkie kluczowe informacje z życia IZP oraz informacje dla potencjalnych kandydatów, absolwentów i innych obserwujących.

Facebook - <https://www.facebook.com/InstytutZdrowiaPublicznegoUJCM> - 3300 obserwujących

Instagram - <https://www.instagram.com/zdrowiepubliczneujcm/> - 1200 obserwujących

LinkedIn - <https://pl.linkedin.com/in/instytut-zdrowia-publicznego-wnz-uj-cm> - 1200 obserwujących

X - <https://twitter.com/IZPwKrakowie> - 500 obserwujących

Ponadto od roku 2019 prowadzony jest Blog Zdrowia Publicznego <https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/blog/>, na którym publikowane są regularnie artykuły popularnonaukowe dot. tematyki zdrowia publicznego, popularnonaukowe streszczenia najnowszych publikacji naukowych pracowników oraz inne opracowania istotne z punktu widzenia działalności IZP.

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów (potwierdzanych protokołami spotkań kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia):

proponowane zmiany w procedurach jakości:

- wprowadzenie zapisu do procedury hospitacji zajęć dydaktycznych, że osoba hospitująca nie informuje nauczyciela hospitowanego o hospitacji (wyjątek stanowi hospitacja o charakterze diagnozującym) celem poprawy jakości kształcenia wśród nauczycieli ocenianych znacznie poniżej średniej UJ

b) proponowane zmiany narzędzi do oceny jakości:

- na czas oceny recenzji prac dyplomowych uniemożliwienie osobie wykonującej ocenę recenzji odczytu danych dotyczących ocenianej pracy w uczelnianym systemie APD (anonimizowane dane, które są przekazywane do oceniającego (praca i oceny: recenzenta i promotora), można odczytać z ww. Systemu
- Poprawa formularza oceny prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) w taki sposób, aby lepiej odzwierciedlały merytoryczną ocenę pracy a nie tylko zgodność z technicznymi wymogami regulaminu dyplomowania - również w powtórnej ocenie
- Badanie losów absolwentów - przedstawienie wyników badania w podziale na poszczególne kierunki na Wydziale

c) inne ważne obszary w zakresie jakości np. propozycje szkoleń:

CZĘŚĆ III.

Działania doskonalące konieczne do realizacji w kolejnym roku akademickim wynikające z oceny stanu faktycznego w kryteriach 1-10 (propozycje):

	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM</i> <i>Roczny raport z działań projekcyjnych na WNZ UJ CM</i>	<i>Data: 7 stycznia 2025 r.</i>
---	--	---

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Popularyzacja i zachęcanie studentów do uczestnictwa w ocenie zajęć dydaktycznych oraz	Dr hab. Magdalena Kozela	Rok akademicki 2024/25	
Zacieśnianie współpracy z instytucjami oferującymi miejsca praktyk w systemie ochrony zdrowia	Dr hab. Magdalena Kozela Koordynatorzy praktyk na kierunku zdrowie publiczne	Rok akademicki 2024/25	
Opracowanie systemu do bieżącego i kompletnego zbierania danych wszystkich niezbędnych danych do opracowania raportów projekcyjnych, zwłaszcza tych, które nie są raportowane centralnie	Dr hab. Magdalena Kozela Kierunkowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości kształcenia	Rok akademicki 2024/25	
Projekt reformy studiów pierwszego stopnia Zdrowie Publiczne	Dr hab. Iwona Kowalska-Bobko, prof UJ Dr hab. Christoph Sowada, prof. UJ	Rok akademicki 2024/25	